# উপাসনা।

# ব্রশেপাসনাতত।

( ৩য় অংশ।)

### (৬) প্রাপ্তক বিষয়ে অন্তান্ত শাস্ত্র ও আচাগ্যের সিদ্ধান্ত।

১০১। কথিত গকার চিত্ত ছবিই বৃদ্ধান্ত একথা সর্ব্ব শাস্ত্রেরই সিদ্ধান্ত ।
ইতিপূর্ব্বে "সর্পাপেক্ষাচ যজ্ঞাদি" সূত্র দারা
এ সংক্ষে বেদান্তের এবং বৈদান্তিক আচাগ্যগণের অভিগায় ব্যক্ত করিয়াছি। এখন
নিয়ে অন্ত কতিপয় শাস্ত্র আচার্গোর সিকান্ত
প্রদর্শন করিতেছি।

১ ন। তপোবিফাচ বিপ্রস্থ নিঃশ্রেসকরং পরং। তপদাকিবিষং হস্তি বিভয়া২মৃতমশুতে।

মমুশ্বতি ১২। ১০৪

'তপঃ' আশ্রমবিহিত সন্ধাবন্দনাদি নিতা-কর্মা এবং নৈমিত্তিকাদি যজ্ঞ। আর 'বিছা' ব্রহ্মবিছা,। এই উভয় রাহ্মণের মোক্ষসাধনের উপায়। তন্মধ্যে তপস্থার অব্যস্তর ফল এই বে, তদ্ধারা পাপ নই হইয়া চিত্ত নির্ম্মণ হয়। আর ব্রহ্মবিছাঁ হারা অমৃত লাভ হয়।

> প। যজনান্তপ: কর্ম ন ভ্যাকাং কার্যামেরতং। যজ্ঞদানং তপশৈচব
পাৰনানি মণীষিণাং। গীতা ১৮। ৫

যজ্ঞ, দান ও তথং এই ত্রিনিধ কর্ম ত্যাজ্ঞা
নহে। তাহা "কার্যাং" কিনা অবশ্রকরণীয়।
কেন ? না, যজ্ঞোদানং তপশৈচব পাবনানি,
বিশুদ্ধিকারণানি মণীষিণাং ফলানভিসন্ধীনাং
ইত্যেতং। (শক্ষর)। যজ্ঞ দান ও তপশ্রা
মণীষি অর্থাৎ বিবেকীগণের চিত্রবিশুদ্ধির কারণ।
১ ফ। এতান্ত্রপিতৃ কর্মানি
সঙ্গণ্ড ক্রোনীতিমে পার্থ
নিশ্চিতং মতমুত্তমং। ঐ ৬

এতান্তপোনং কর্ত্তবানি সঙ্গং কর্তৃত্বান্তিন নিবেশং তাজ্বা কেবলমীখরাধীনতন্ত্রা কর্ত্তবানি। ফলানি চ তাজ্বা কর্ত্তবানি ইতি মে সজ্জ্ নিশ্চিতং অভ এব উত্তমং (স্বামী)।

এই সকল কর্ম কর্ত্ত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া কেবল ঈশ্বরাধীনতা বৃদ্ধিতে এবং ফল-ত্যাগপূর্মক কর্ত্ত্ব্য। ইহাই আমার নিশ্চিত্ত মত এবং উত্তম। এই সমুদ্র কর্ম নিত্যকর্ম। ইহার অমুষ্ঠান দারা চিত্ত্ভদ্ধি হয়। এবং চিত্ত্ত্ত্বি রশ্ধবিজ্ঞাসার হেত্ হয়। ১ ব। বিতীয় অধারের ৩৯ বচনে কর্ম-যোগের উপদেশেও কহিয়াছেন "ব্দ্ধাযুক্তো-যয়াপার্থ কর্মাবদ্ধং প্রহান্তাসি " যয়া বৃদ্ধা যুক্তঃ পরমেশ্বরাপিত কর্মাযোগেন শুদ্ধাস্থাকং বরং শুহু প্রসাদসন্ধাপরোক্ষপ্তানেন কর্মায়কং বরং প্রকর্ষেণ হাস্তাসি ত্যক্ষসি (স্বামী)।

চিকগুদ্ধি দারা তত্ত্ত্তান (বন্ধজ্ঞিজাসা)
জানীবার নিমিত্তে এই কর্ম্মবোগ কহিতেছি।
ছে পার্থ যাহাতে ঈশ্বরাপিত কর্মানার চিত্তুদ্ধি
হুইয়া তাঁহার প্রসাদে অপরোক্ষ জ্ঞানলাভপূর্বক
কর্মানন্দ হুইতে মক্ত হুইবে।

১ ভ । সংক্রাস যোগাথা পঞ্চনাধ্যায়ের দশম লোকেও কহিয়াছেন—

> "কায়েন মনসা বৃদ্ধা কৈবলৈরিন্দ্রিরেপি। যোগিনঃ কর্মাকৃর্মস্থি সঙ্গত্যক্তাত্মতাত্রদায়ে॥"

শরীর বারা স্নানাদি, মনের বারা ধ্যানাদি,
বুদি দারা তদনিশ্চরাদি, ইন্দ্রিদি দারা কেবল
শ্রবণ কীর্ত্তনাদিরপ কর্ম্ম-সকলকে কর্মান্তর্ভারী
যোগীগণ ফলাসক্তি ত্যাগপূর্ণকৈ চিত্তগুদ্ধির
জন্ম অফ্রন্তান করিরা পাকেন। এরপ অফ্রন্তানে
ত্তীহাদের কর্ত্ত্বাভিনিবেশকপ অভিমান থাকে

ু ১ ম। মহর্ষি কপিলও সাংখ্যদর্শনে লেখেন যে, সকল শাস্ত্রেতে প্রকৃতি পুক্ষের থিবেকজ্ঞান প্রতিপাদিত আছে, তাহার শবণে কেবল টাহাদেরই মতি হয় ঘাহারা বছ জন্মবাপী অন্তর্ভিত কর্মবারা অর্থাৎ বেদবিহিল্প ক্রিয়া সাধন ধারা চিত্ত্সিকে প্রত্তত করিয়া-ছেন। কেবল তাদৃশ পুরুষেরাই ঐ সকলা শাস্ত্র অবিধের অধিকারী। অত্বা "এএকা

মাত্রাৎ তৎসিদ্ধিরনাদিবাসনায়া বলবজাৎ।"
(কপিল স্ত্রা ২ । ৩) শাক্ষের শ্রবণমাত্রে বারা
মোক্ষলাভ হয় না, কেননা অনাদি বাসনা
ভাছার বলবং পতিবদ্ধক। কিন্তু বিশুদ্ধ কির পুক্ষ বাসনাবৈরাগ'লায়া শ্রবণাধ্যয়নে অধি-কারী হয়েন। তৎকলে আত্মন্তান লাভ এবং আত্মনান লারা সাক্ষাৎ মোক্ষ লাভ করেন।

১য়। বাস্তবিক মোক্ষ**শান্ত্রের প্র**বণে মতি হওয়া চৰ্লভ। বন্ধ প্ৰতিপাদিক। শ্ৰুতিগণ শত হস্ত তলিয়া বন্ধজান কীর্ত্তন করিতেছেন: মনু, যাজবল্পা, গীতা পাতৃতি স্থৃতিগণ আত্মজান পতিপাদন করিতেছেন; প্রাণ ও তম্বশাস্ত্র-দকল ভূম: ভূম: বন্ধবিত্যার গুণগান করিতে-ছেন; কিন্তু তাহার বক্তা, শ্রোতা ও বোদ্ধা এই বৰ্তমান কালে লৌকিক অভি চল্ছ। বিস্থার অভাব নাই, শাস্ত্রীয় গ্রন্থেরও অভাব নাই, তথাপি কতবিতা পুক্ষগণের আত্মজান-পতিপাদক শাস্ত্রবে মতিগতি হয় না কেন গ্ৰ' শ্ৰৰণ করিয়াও তাহা বোধগমা হয় না কেন গ এ কথার সংক্ষেপ উত্তর, স্কুকৃতির অভাব। মহাত্রা রাজা রামমোহন রায় ব্রহ্ম-বিভা প্রচারার্থ উপনিষদের ভাষাবিবরণ কালে ব্রিয়াছিলেন যে, সেই মহাবিস্থার পচারের পথে বিস্তর প্রতিবন্ধক আছে। তিনি যক্ত্র-র্নেদীয় কঠোপনিষদের ভাষাবিবরণের ভূমি-काम निविद्याद्यन यथा- "পूर्नमक्षित भूरनात्र দারা অথবা এতৎকালীন স্কৃতাধীন যে সকল ব্যক্তির ব্রশ্বজিজ্ঞাসা হট্যা থাকে তাঁহাদের এই উপনিষদের প্রবর্গ মননে অবশ্র যত হইবেক এবং তাঁহার৷ ইহার অক্টানের ন্যুনাধিকাের হারা বিলয়ে অথবা বরাম ক্তার্থ হইবেন, আর বাঁহার! বৃদ্ধ বিশ্বহৃহাত কৌতুক আহার বিহার ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহাজের শ্রবণ মননকে শ্রমার্থ জানেন তাঁহাদের প্রবৃত্তি এই শুদ্ধ প্রমাত্ম-তত্ত্বের অভ্যাসে স্কৃত্রাং না হইতে পারে।" মহাত্মা রাজার এই আশলা অতাব সত্য। প্রথমতঃ স্কৃতি না থাকিলে ব্রহ্মবিভার আলোচনার মতি হয় না এবং লৌকিক ব্যব-হারে কালহরাও রহিত হয় না। তৎসমত্ত চিত্তু কিজ্বনক কর্মান্ত্র্ভানেরও অন্তরায়। বন্ধ-বিশ্বার তো কথাই নাই।

চিঙ্ভিজি, যাহা ব্রহ্মঞ্জিজাসার একমাত্র হেতু, যাহা সর্বা শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এবং শ্রীমঙ্গরাচাণ্য শারীরক স্থতের প্রথম স্তের "অথ"শব্দের তাৎপণ্যে যাহা গ্রাপন করিয়াছেন, ভাহার শাস্ত্রদম্মত এই বিস্তীর্ণকপে ব্যাখনত ভাবার্থ যথাসাধা বর্ণন করিলাম। এত অধিক লিপির কারণ এই যে, অনেকে "চিত্ত কি" শক্টি মাত্র প্রবণ করিয়াছেন, ভাহার অথ জ্ঞানেন না। অনেকে বা আত্মতে তাহার স্বকপোলকল্লিও অর্থ করিয়া লহয়।ছেন। এই .বর্তমান সময়ে অনেকে পাশ্চাত্য বায়বেগে. বা শ্বেজ্ঞাবেগে চালিত হইয়া বেদান্তশান্ত্রের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়াতে তাহাদের মধ্যে এই অর্থানবগতি ও অর্থা রর উপন্থিত হইয়াছে। ভরসা করি, শাস্ত্রের এই ভাবার্থ অবগত হইলে তাঁছাদের বেদাস্তালোচনার অধিকার সগন্ধে ষথার্থবৃদ্ধির উদন্ম হইবে।

^ ১০০। ধর্মজিজ্ঞাসা ও রক্ষজিজ্ঞাসা এই উভরের মধ্যে যে সকল পার্থক্য পূজ্ঞাপাদ শক্ষাচার্যা নির্দেশ করিয়াছেন তাহার প্রথমটি মাজ্র উপশক্ষ করিয়া জামি এতদ্র লিখি-লাম।

#### (१) সদানন্দ্রোগীন্দ্র প্রভৃতির ব্যাখা।

১০৪। ফলে এ সথদ্ধে পর্মহংস পরিরাজকাচার্য্য জ্রীসদানলযোগীক্র শ্বীম বেদাস্কসার নামক গ্রন্থে যে সজ্জেপ সিদ্ধান্তবাক্য
নির্ণন্ধ করিয়াছেন, এবং তাহার উপরি জ্রীয়মতীর্থ স্বর্গচিত বিহ্নমনোরঞ্জিনী টীকাতে যে
আলোক প্রক্ষেপ করিয়াছেন তাহার ঘারা
চিওগুদ্ধির শাগদিকতা এবং পূজাপাদ শঙ্করাচাগ্যের প্রদশিত প্রাপ্তক প্রথম প্রকারের
পার্থকাটি—এ উভয়ই বিশদ হইয়াছে। মত এব
নিয়ে তাহার উক্তির কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ বিষ্কুরণ
দানে বাধ্য হইলাম।

बीमान् प्रधान-मर्याणी आ रनरथन —

১ ম। অধিকারীত ? বিধিবদ্ধীত বেদ-বেদাঙ্গ হেনাপতেত। হধিগতাখিল বেদার্থোহ স্মিন্জ্ঝান জ্মান্তরে বা কাম্যানিষ্দ্ধবজ্জন প্রঃসর নতা নৈমিতিক প্রায়শ্চিভোপাসনা গুছানেন নিগতনিখিলক অ্যবতয়া নিতান্তনিম্মশ-বান্তঃ স্থান্ত ১১ ইয়স প্রায়ণ প্রায়তা।

১ য। এক্ষজিজাসার এবং বেদান্তশার মধ্যয়ন ও শবনের অধিকারী কে ? হহার উত্তর দিতেছেন। বিনি শার্রবিধি অন্তসারে বেদবেদাপ অধ্যয়নলারা সানাক্তঃ সকল বেদার্থজ্ঞ। যিনি এই জন্মে বা জন্মান্তরে কাম্যকম্ম ও নিষিক্ষর্মা বর্জনপ্রক, স্ল্যান্তপাসনাদি নি একম্মের অন্তল্ভান, প্রজন্মাদি নিমিও জাতেটি প্রভৃতি যক্ত অর্থাৎ দশস ঝারের অন্তান, পাপেক্ষ নিমিও চান্তায়বাদি ব্রতাচরণ, চিত্তের এক।এতাজনক সঞ্গবজ্ঞাবিষয়ক শান্তিলা প্রভৃতি ভাজিসাধন বিত্যা এবং কর্মান্তলা প্রভৃতি ভাজিসাধন বিত্যা এবং কর্মান্তলার সাধনরপ মানস্ব্যাপার্ম্বিশিষ্ট উপাল্যান্ত্র সাধনরপ মানস্ব্যাপার্ম্বিশিষ্ট উপাল্যান স্কল্প অন্তল্ভার কর্তঃ সকল পাপের অভাব

হেতৃ অন্তঃকরণের মাত্যন্তিক নৈর্মণ্য লাভ করিয়াছেন, এবং যিনি নিত্যানিত্যবস্তবিবেক; हेंहकामभद्रकारम कमर्डाभित्राम ; भग, भय, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান এবং শ্রদ্ধা ইত্যাদি দাধনদম্পত্তি, এবং মুমুকুত অর্থাৎ মোকের ইচ্ছা উপার্জন করিয়াছেন তাদৃশ জীব (অর্থাং এই ममञ्जू माधनमञ्जन भूक्य ) (वर्षायभारत्रत व्यवादान । अत्रशामान्यवान । वरः वक्रकिका-माम व्यक्षिकां में इरम्म। जिनिहे देवनान्त्रिक कानगारकत्र रयागालाक। रयमन नान्तीमूस, অধিবাস ও অভিষেকাদি মঙ্গলক্রিয়া দ্বারা রিবাহার্থী পুরুষ বিবাহের যোগা সংস্কৃতপাত্র হয়,সেইরূপ ঐ সকল প্রাগাম্ম্র্রানসম্পান্ত চিত্র-ভিদিমারা পুরুষ বেদাস্ত অধ্যয়ন ও বন্ধজিজা-দার সংস্তৃত্থাত্র হন। বেদান্তশাস্ত্র মতে তিনি প্ৰমাতা শব্দে উক্ত হয়েন।

১০৫। সদানন্দ্যোগীন্দ্রে এই সজ্জিপ বিদান্তবাকাগুলি প্রতি ও স্থৃতিসিদ্ধ। বিদ্ধন্মনোরঞ্জিনী টীকাতে এসমস্তের বিত্তীর্ণ বিচার এবং ব্যাখ্যা আছে। ধর্মজিজ্ঞাসা ও ব্রহ্মজ্ঞাসার মধ্যে শঙ্করাচাগ্য থে সকল পার্থক্য নিরূপণ করিয়াছেন তন্মধ্যে প্রথম প্রকারেশ পার্থক্য উপলক্ষ করিয়া আমি এপর্যান্ত শাস্ত্রার্থ বর্ণন করিতেছি। সেটি ইতিপ্কে প্রদর্শিত ইইট্লাছে। এস্থানে স্মর্ণার্থ তাহার পুন্রুক্তি করিতেছি।

> র। ধর্মজিজাসায়াঃ গ্রাগণি অধীত-বেদাস্তম্ম ব্রহ্মজিজানার উপপত্তে:। ধর্মজিজান সার অগ্রেও অধীতবেদাস্ত ব্যক্তির ব্রহ্মজিজানা জন্মতে পারে। অর্থাৎ ব্রহ্মজিজাসাতে ধর্ম-জিজাসা অপেক্ষিত নহে।

১০৬। ইহার তাৎপর্য ইতিপূর্ব্দে বেল-

য়াছি। যথা কলাভিদন্ধিবিশিষ্ট বৈদিককৰ্ম, তাহায় জান এবং বিচার ব্রশ্ধবিজ্ঞানাতে অপেক্ষিক নহে। এই সগন্ধে উক্ত টাকা যত কথা নিখিয়াছেন তাহাই যৎকিঞ্চিৎ নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

> ল। অধিকারী তুইতি। ধর্শ্বজ্ঞানাধিকারিণোহস্ত বৈলক্ষণাস্ট্রচনার্যপ্তশার প্রমাতাধিকারীতান্তর। লোকিক বৈদিক বাবহারের
অন্ত্রাপ্তান্তর। লোকিক বৈদিক বাবহারের
অন্ত্রাপ্তান্তর প্রমাতাইহ বিবক্ষিতঃ। \* \*
তক্ষ তুশদস্চিতঃ বিশেবনাহ। সাধনচতুইয়সম্পন্ন ইতি। বক্ষামান সাধনচতুইয়বিশিপ্ত
ইতার্থঃ। অন্তঃ ভাবঃ নতাবদেদাধান্তনং বক্ষজিজ্ঞাসাধিকার হেতুঃ। \* \*। নাপি ধর্মবিচারঃ। প্রাগণি ধর্মবিচারাং অধীতবাদাস্তম্ম
বন্ধজ্ঞাসাহতুঃ। বিনাপি ধর্মাম্কানং ব্রক্ষচর্যাাদেব বি। ক্রম্ম বন্ধজ্ঞাসাহতুঃ।
ধ্যাম্কানং ব্রক্ষজ্ঞাসাহতুঃ।

২ব। অধিকারী কে 
থ ধ রক্তিজ্ঞাসা ও
বৃদ্ধজিজ্ঞাসা এ ছমের অধিকারীর বৈলক্ষণা
দেখাইতেছেন। এখানে জীবই ব্রক্তিজ্ঞাসার
কর্ত্তা বেদা স্থাতিপাত্ত ব্রক্তজ্ঞানের জ্ঞাতা
বিধার তিনি প্রমাতা শব্দের বাচা। তাঁহার
লক্ষণ কি 
থ না লোকিক ও বৈদিক বাবহারেতে যিনি অলাস্ত, এমন যে জীব তিনি
প্রমাতা শব্দে এখানে উক্ত হইরাছেন। তিনি
সাধনচ ভূইরসম্পন্ন সংস্কৃতপাত্তা। তাদৃশ প্রমাতা
জীব অধিকারী। সমগ্রবেদাধারনই যে ব্রক্ত জিজ্ঞাসাধিকারহেতু এমত নহে। ধর্মবিচারও
হেতু নহে। কেননা ধর্মবিচারের পুর্বেরও
অধীত-বেদাস্ত ব্যক্তির ব্রক্তজ্ঞাসা জ্বাদা।
এমন দেখা গ্রিয়াছে বে ধর্মাফুঠান বিনা কেবল

ব্রহ্মচর্য্য হইতেই বিরক্ত পুরুষের ব্রহ্মজিজাসার जिनम इहेमारक, ज्यांक शृहशासमहे त्वनविधि-বিহিত ধর্মামুগ্রানের স্থান। বন্ধচারী সে व्याद्धरम श्रुनद्वात्रमम ना कतिया देवताशावनकः একেবারে ব্রন্ধজ্ঞাসাতে প্রবৃত্ত হইতে পারেন। অতএব ধর্মাতুর্হান বন্ধজিজাসার হেতৃ নহে। এম্বানে গৃহত্তের অমুঠের মাল প্রদর্ধর্মে নিঃসম্বন্ধ বিধায় ত্রন্ধচণ্যাশ্রমীকে দুষ্টান্ত গ্রহণ করিয়া-ছেন, যাহাতে নিঃসন্দেহে বুঝা যাইতে পারে त्य धर्माञ्चेन वा धर्माक्छामा, तक्रकिछामात वा বেদান্তশাল্লের অধিকারজনক নহে। বন্ধ-চ্যাশ্রম হইতে অধীত-বেদাস্থ ব্যক্তি যদি একা-এক সন্নাসগ্ৰহণপূৰ্বক অনাশ্ৰমী হন, তবে তিনি গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ না করায়, তাঁহা কর্ত্তক গৃহস্তের বিধিবিহিত কাম্যাক্রিয়ার অনু ষ্ঠান অসম্ভব। কিন্তু বলচণ্টাবভায় উল্ল কর্ত্তক বেদাস্থপাঠের সহিত যে সকল সন্ধা বন্দনাদি চিত্তগুদ্ধিজনক নিগাম তপ্রা আচরিত रहेबाटक जाराहे जना खतीब श्वारयात्व जारात ব্রশ্বজ্ঞাদার হেতৃ হয়। এইজান্ত ক্থিত হইয়াছে যে, অধাত-বেদান্ত ব্যক্তির বন্ধজিজাসা হইতে পারে। তাহাতে ধর্মজিক্সাদা অর্থাৎ বৈধ কামাকর্মের অন্তল্য অপেক্ষিত নহে। ফলে তাই বলিয়া তাহাতে গৃহত্তের অন্ধিকার এমন কেহ না মনে করেন। কাম্যকশ্ব তাহার হেতু না হইলেও নিলামকর্ম চিত্তভূদ্ধি-জনক রূপে হেডু হয়। ইহার প্রমাণ এই শ্ৰুতি---"ত্ৰেতং (আত্মানং) বেদায়বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্টি যজেন দানেন তপসানাশ-কেন"। বেই যে এই আত্মা তাঁহাকে বান্ধ-শেরা বেদপাঠের ছারা এবং যজ্ঞ দান তপস্থা ও উপৰাদের খারা জানিতে ইচ্ছা করেন।

এ বচন গৃহতাশ্রমী আহ্মণপর। আর বিবিদি-ৰন্তি" শব্দবারা জানাইতেছেন যে গৃহীবান্ধণেরা দেই আত্মাকে জানিবার নিমিত্তে **বেদপাঠ**. যজ্ঞ, দান, তপস্থা ও উপবাদাদি ধর্মের অঞ্ব-ষ্ঠান করেন। যাহারা তাঁহাকে জানিবার ও লাভ করিবার কামনায় এই সকল ধর্মাচরণ করেন তাঁহাদের ধর্গানুষ্ঠান অন্তক্ষপতিসন্ধি-বর্জিত। স্বতরাং তাহা চিত্তত্ত্বির হেছু এবং সেই চিত্ত জি বন্ধজিজাসা ও তদমুকল বেদান্ত অধায়নের হেছ। ব্রহ্মা ও বান প্রস্থা আশ্র-মীর সাস আশ্রমবিহিত তপস্থাদি যেমন চিত্ত-শুরিদারা বন্ধজিজাসার উদয় করে: গৃহক্ষেত্র ও প্রমাত্মাকে জানিবার ইচ্ছায়ক তপস্থা ও যজ্ঞাদি নিয়ামধ্যা তদ্ৰাপ ব্ৰশ্নজিজাসার অধি-কারজনক সে নিকামধর্ঘটি বক্ষজিজাসার বিরোধী ধন্মজিজাসা বা ধর্মাছ্রান নহে। মহর্ষি জৈমিনির বেদবিচারময় মীমাংসাদশনে এই সৰ সকাম বেদ্বিহিত ধর্মজিজ্ঞাসা ও ধর্মা-মুষ্ঠানের নিয়ম নির্দিষ্ট ইইয়াছে। বন্ধবিচার নামক বেদাস্থাস তাহা হইতে ভিন্নগ্ৰুণা-জান ; এব নিদাম ধর্মোখিত চিওশুদ্ধিরূপ অধিকার, দে শাল্পের ও তৎপ্রতিপান্ত ব্রহ্ম-জিজাসার থাবেশহার। এতাব **ঠানি তানৈ**মি-ত্তিকাদি নিকামধন্ম চিত্তক্তির হেতৃ,আর যাহার চিত্ত দ্বি হুহয়াছে তিনিই বেদান্তশাল্লের ও বন্ধজিজাসার অধিকারী। কর্মকাণ্ডের জ্ঞান ও ফলপ্রদ বা বিধিকৈক্ষ্যারূপ কর্মানুষ্ঠান অপেকিত নহে।

>০৭। এই চিত্তগুদ্ধি এক জন্মের তপস্থাদি নিকাম ধর্মের ফল নহে। হয়তো কাহারো পক্ষে বছজন্মের উপার্জিত কল এই জর্মে পরিপক্ষ হয়, কাহারো পুর্ক্তনা পরিপক্ষ **इहेबाट्ड,** काहाद्वा शत्रकत्म शतिशक इहेद्व ! পরিপক হইলেই তাহা যপ্ত মন্ত্রের ভার সাধককে বেদাস্ত অধ্যয়নে এবং ব্রহ্মজিজাসায় व्यक्षिकाद्गी कतिरव । श्रीमान् महानरमत्र "व्यक्तिन् জনানি জনান্তরে বা" উক্তির এই সমগ্র-ভাৎপর্যা। ইহার এমন অর্থ নহে যে, কোন নিতা নৈমিত্তিকাদি ক্রিয়ারহিত অথচ স-সার-विषयामक उक्कवननशैन वा त्नास्त्रवामीत्क मुष्टे হইলেই মনে করিতে ইইবে যে পূর্বে জন্মের তপস্থার ফলে ইহাঁর চিত্ত জি হইয়াছে এবং সেইজন্ম এজনো বক্ষজান ও বেদান্ত আশ্রয় ক্রিয়াছেন। কেননা চিত্ত ক্রি এমন এক পদার্থ যাহা বেদান্ত অধ্যয়ন ও বন্ধজিজাসার দক্ষে ক্রাহার হেতৃত্বরূপ অনুষ্ঠান সকল দেখাইয়া থাকে। ব্রহ্মজিজাসা সমুগ অনুষ্ঠান-নিরপেক হইলেও, ওসমন্ত অনুষ্ঠান রহিত হয় ना। এम शरक विवन्यत्नां तक्षिनी यांश (लायन গ্রাহার কিঞ্চি নিয়ে উদ্ত করিতেছি।

>শ। "অস্মিন জন্মনি জন্মান্তরে বেতি। অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততোবাতি পরাংগতিং। নহি কল্যাণকং কশ্চিনুর্গতিং তাত গচ্চতি ইত্যাদি স্তেজন্মান্তরান্তিভ্যাপি জন্মান্ত রোপকারকত্ব সন্তবাদিভিভাবং।"

চিত্তভ্জির হেতৃভূত ওপস্থাদির অন্নষ্ঠান এই জন্মেরও সাধন হইতে পারে, জন্মান্তরেরও ছইতে পারে। তাহা জনেক জন্ম দিদ্ধ হয়। ১২ফলে পুরুষ পরাগতি লাভ করেন। শুভ কন্মের আচরণশীল কোন ব্যক্তির চুর্গতি হয় না। ইত্যাদি শ্বতিবচনান্ত্সারে জন্মান্তরের অনুষ্ঠিত তপস্থাদি শুভকর্মের উপকারিতা জন্মান্তরে সম্ভব হয়। অর্থাৎ চিত্তগুজিজনক কিশ্রাপিত কর্মা ব্যথ হইবার নছে।

>०৮। श्रीमान महाननरवात्रीस विदेशकि বিষয়ে যে করেকটি কথা কহিয়াছেন ভাছা ইতিপুর্বে উদ্ভ করিয়াছি। "আপাততোহধিগতাধিলবেদার্থঃ" এই বাকাটি তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ছিনি শাস্ত্রবিধি অনুসারে বেদ বেদাক অধ্যন্ত্রন ছারা "আপাততঃ" ( সামান্সতঃ ) সকল বেদার্থক্ত, তাদৃশ ব্যক্তি বেদান্ত শান্তের ও প্রকাজজ্ঞাসার অধিকারী। অবগু উক্ত যোগীন্দ্র এই সঙ্গে চিত্রগুনির অভাভ অঙ্গেবও উল্লেখ করিয়া-ছেন। স্বৰ্গীয় আনন্দচন্দ্ৰ স্বেদান্তবাগীশ মহাশয় ঐ "আপাততঃ" শব্দের অর্থ লিথিয়াছেন "সামান্ততঃ"। এই অর্থ ধরিলে এইরূপ মনে **इटेर्टर (य, भाषाधाम्याम्यक्टू ७ जन्मक्टिकाञ्च**त পক্ষে, বেদের সাধারণ অর্থজ্ঞান থাকিনেই ধশ্মজিজান্ত, কর্মকাণ্ডী বৈদিকের ভায় অথবা পূর্কমীমাণ্সা দর্শনের ও কল্প-হতাদি ধ্যাশান্তের অধ্যাপক এ ধাবস্থাপক-গণের আয় তাঁহার সমগ্র মন্ত্র প্রাক্ষাবর্ণের পারদশী হওয়া প্রোজনীয় নছে। অদঙ্গত নহে; কেননা ব্ৰন্ধবিজ্ঞানোপাৰ্জনে তাহা অপেক্ষিত নহে। কিন্তু বিদ্যুমনোরঞ্জিনী উক্ত "আপাততঃ" শব্দের আরো সংক্ষিপ্ত ব্দর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। যথা—

্ষ। "আপাতত ইতি। আপাততো বিচারেণেদং প্রশাবধারণমন্তরেণ অধিগতো-হথিল বেদাথো যেন সতথা, বেদশন্দো বেদান্ত বিষয়ঃ। অধিগতাথিল বেদান্তার্থ ইভার্থঃ।" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, "সকল বেদার্থক্ত" বাক্যের ভাষার্থ "সর্ব্যবদান্তার্থ।" এ অধি-

বাক্যের ভাষার্থ "সর্ব্ধবেদাস্তার্থ।" এ অধি-কারে "বেদ" শব্দ "বেদাস্ত বিষয়" ( অর্থাৎ উপনিবদীর্থ )। দ্বাপাততঃ কিনা সামাস্ততঃ প্রব্যোজন গিছির জন্ম তাহার জ্ঞান প্রব্যোজন।
সেই সামান্ত বেদার্থক্তান অর্থাৎ বৈদান্তিক
জ্ঞান চিত্তক্তির সহকারিতার বেদান্তের
বিশেষজ্ঞানে ও ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অধিকার যোগাইশ্লানের গ

>त्र। "ইवानीमुक्तनकणानाः निजाणी-नामीचन्नार्भगठनायुक्तीन्नमानाः भन्नमण्यः पर्ग-আদিপদায়ৈমিত্তিক প্রায়শ্চি ওয়ো য়তি। श्रद्धः । নিতানৈমিত্তিকেরেবকুর্কাণোছরিত ক্ষমিত্যাদিশ্বতে:। ধর্মেণ পাপমপন্নদতীতি ঞাতেন। চিত্রঞ্জে: পরম প্রয়োজনতং পর-ম্পর্যা মোক্ষদাধন হাৎ। তথাচ শ্বতিঃ, স্বে স্বে কর্ম্মণাভিরত: সংসিদ্ধিং লভকে নর:। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতিভাছণু ইত্যাপ-ক্রমা, অসক্তবৃদ্ধিং সর্বত্ত জিতায়া বিগত-निकर्यातिकिः श्रुवाः नजारिन 709 E: নাধিগছতীতি। তত্তকং। নৈদৰ্শ্যদিদাবপি নিত্যকর্মান্ত্র্চানান্ধর্মোৎপত্তিঃ পাপহানিঃ তত্ত-কি ব্ৰক্তিক্তিতঃ স্বসংসারাত্মযাথাত্ম্যানবোধস্ততো বৈরাগ্য ততো মুমুকুত্বং ততস্ততপারপর্যোষণ ততঃ সর্ককর্মসর্যান্ততো যোগাভাাসস্তত-ক্তিত্ত প্রত্যক প্রবণতা ততত্ত্বমস্থাদিবাক্যার্থ ততো হবিতো ক্ষেদস্ততঃ পরিজ্ঞানং স্বাত্ম-ভাৰসান্মিতি"। এই সিদ্ধান্তের তাৎপর্গা নিমে निएउडि ।

১ই। এইক্ষণে ইতিপূর্বেব বর্ণিত লক্ষণ-বিশিষ্ট ঈশ্বরার্শিতভাবে অন্ত্রীরমান শাস্ত্রবিহিত নিত্যান্তি কর্মের পরমক্ষণ দেখাইতেছেন। "নিত্যান্তি" শক্ষেতে যে "আদি" পদটি আছে ভাষার অর্থ নৈমিত্তিক ও পার্যনিত্তকর্ম। নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্মান্ত্রান ব্যুরা ছরিত ক্ষর হর ইহা শ্বতিতে করেন। ধর্মকর্ম অন্ত্র- ষ্ঠানে পাপ নই হয় ইহা প্রতিতেও আছে। চিত্তভূদির পরমপয়োজনত্ব, কেননা তাহা পরম্পরা মোক্ষসাধক। গীতাস্থতিতে আছে. যে সকল মতুলা ৰ ৰ কৰ্মে অৰ্থাৎ স্বধৰ্মে অভিরত তাঁহার। দিন্ধি লাভ করেন। স্বক্থ-নিরত বাক্তি যেরূপে সিদ্ধি প্রাপ্ত হন ভাছা গীতাতে এইমাত্র উপক্রম শ্বণ কর ৷ পুর:সর কহিতেছেন। থাঁহার বৃদ্ধি সর্কাত্তে অসক অর্থাৎ আদক্তিশন্ত, যিনি কিতাতা ও স্পৃহাশৃত্ত তিনি সেই সন্নাসদারা অর্থাৎ আসক্তিরাহিত্যন্বারা পরম নৈক্ষর্শ্বাসিদ্ধি লাভ देश এই कारण छे छ इहेग्राष्ट्र (य. নৈপ্ৰাসিদি হইলেও, নিতাক্ৰ্যাফুটান হারা ধর্মোৎপত্তি হয় এবং পাপহানি হয়, ভাহাতে চিত্ত জি হয়, তাহার পর স্বীয় সংসারাত্ম-ভাবের যথার্থতত্ত্বের বোধক্ষন্মে, তৎফলে বৈরাগা, তৎপরে মুক্তির ইচ্ছা, তৎপরে তাহার উপায়লাভের যত্ন, তত্ত্ব সর্কাকর্মসন্ত্যাস, তৎপরে যোগাভ্যাস, তাহাব পর চিত্রের প্রতাক্চতভাধরপ প্রমাত্মধারণক্ষমতা, ভত্তর ত্ত্বম্প্রাদি মহাবাক্যের অর্থজ্ঞান, তৎফলে অবিভার উচ্ছেদ, অবশেষে স্বীয় প্রকৃত আত্ম-স্বরূপ পরমাত্মাতে অবস্থিতি। ইতি

১০৯। এতাবতা চিত্তগুদ্ধির হেতৃসমন্ত ও তাহার উত্তরোত্তর ক্রমপরম্পরা-ফল উক্ত হইল। চিত্তের প্রতাক্প্রবণতা, মহাবাকা-সকলের অর্থজ্ঞান, অবিভার উচ্ছেদ এবং আত্মাতে স্থিতি এই চারিটি অবস্থা যুগপৎ ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ও বেদান্তানুশীলনের অবস্থা। তৎপূর্বকার উপারগুলি সমস্তই চিত্তগুদ্ধি-সংযুক্ত সাধনসম্পত্তি। তৎসমস্তসম্পন্ন ব্যক্তি ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অধিকারী। অত্তর্গব্রহ্মজিজ্ঞাসার ফল প্রদ বা বিধির দাসত্বরণ কর্ম্মকাও অপে-ক্ষিত নহে। ুকিন্ত তাহার অধিকারী হইবার নিমিতে প্রাপ্তক লক্ষণসিধাবহার প্রয়োজন।

১১০। এ সথকে মহাত্মা রামমোহন রায়ও কিঞ্চিৎ বিচার করিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

> ক্ষ। জ্ঞান, মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ হয়েন। অন্ত কোন সাধন মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ হয় না। বেদাস্তে ও গীতাদি মোক্ষ-শাস্ত্রে নিকামকর্মপুবাহ ইহজন্মে কিলা পর-জন্ম চিত্ত জির কারণ কহেন, চিত্ত জি क्टानिकांत्र कांत्रण रूप्त. क्टानिका अवग मननामि সাধনের কারণ, সেই সাধন জ্ঞানোৎপত্তির কারণ আর জ্ঞান মেকের সাক্ষাং কারণা হয়েন। যেমন কর্ষণাদি ক্রিয়া ক্ষেত্রের উর্বর হইবার কারণ হয়, আর উপরোহওয়া উত্ম শস্তের কারণ, শস্ত তণ্ডুলের কারণ, তণ্ডুল ওদনের কারণ, ওদন ভোজনের কারণ, ভোজন ভৃপ্তির কারণ, অত এব কোন শাস্ত্রজ বুদ্ধিমান ব্যক্তি এমত কহিবেন যে তপ্তির কারণ "যেমন" ভোজন হয় "তেমন" ক্লেত্রের কর্মণাদি ক্রিয়াও তৃপ্তির কারণ হয়।"

(রাঃ মোঃ রা প্রভাবলি ৩০২ পু)
মহাত্মা রামমোহন রায়ের এই দব উল্তি
বিদ্বানোর্রন্তির সহ তাপগতেঃ এক। সমুদ্রের
সংগৃহীত অভিপ্রায় এই যে. ধ্যাজিজ্ঞাসা অর্থাৎ
ফলজনক কথাকাপ্তের জ্ঞান, তাহার অনুষ্ঠান,
এবং কর্মাববোধনরূপ বেদের তাৎপর্যা—এ
সমস্ত ফলকামী কর্মাদিগের অধিকার দৃষ্টিতে
উক্ত হইয়াছে। মহর্ষি জৈমিনি কহিয়াছেন,
"চোদনালক্ষণোহর্থোধ্যাং" ধর্মের লক্ষণই এই
যে,তিনি জীবের স্বভাব বা অদৃষ্টপ্রান অধিকার

করিরা ক্লানিমিন্ত ক্রিরার প্রবর্ত্তক হরেন।

"চোদনানিমিন্তং ধর্মান্তক্রানং" অদৃষ্ট হইতে

অলক্ষাভাবে ধর্মোর বে ক্রিয়াচরণের প্রকি

উত্তেজনা হয় তানিমিন্ত ধর্মাজ্ঞানের প্রব্যাক্ষন।

(৮) শঙ্করের নির্নিত প্রথম প্রকার পার্থক্য

ও চিত্রগুদ্ধির উপসংহার।

১:১। মহর্ষি জৈমিনির বিচারিত এই বিধিবিহিত ধর্মের জ্ঞান ও ধর্মাত্মহান, বেদান্ত-শাস্ত্র তংগতিপাদ্য ব্রক্ষিজ্ঞানার অঙ্গ নহে। অত এব শঙ্করাচার্য্যের সিদ্ধান্ত এই যে, তাদৃশ ধর্মজিজাসা ও ধ্যানুষ্ঠান না থাকিলেও ব্রন্ধজিজাসা জনিতে পারে। কিরপ অধি-কারীতে জ্মিতে পারে ? না যিনি বেদান্ত অধায়ন করিয়াছেন। বেদাস্ত অধায়নের পাত্র কে ? না যাঁহার পূর্ব্বাক্ত নিদামকর্ম ও সন্যাবন্দনাদি তপস্থা বারা চিত্তক্তি জন্মিয়া সাধনচত প্র উপার্জিত হইয়াছে। ফলে ইহার পর বঝা যাইবে যে ব্রহ্মজিজ্ঞাদাতে, যেমন কামাকর্মের কোন লক্ষণ নাই, সেইরূপ নিকাম কম্মযোগের, ও সন্যাবন্দনাদি তপশ্চরণের ও নৈমিত্তিক ও প্রায়শ্চিত্তক্রিয়ারও কোন লক্ষণ ও পদ্ধতি নাই। কেননা তৎসমস্তই মন্ত্রসম্বায়ী ক্রিয়া। সেই দ্ব ক্রিয়ার মধ্যে যতপ্ৰকার উপাসনা-লক্ষণ বিঅমান আছে সমস্তই সময়ক। কিন্তু ব্ৰশ্বজ্ঞান ও তৎ-প্রতিপাদক বেদান্তশাস্ত্রের অঞ্গীলন অমন্ত্রক। তাহাতে উপরিউক্ত প্রকার কোনরূপ উপাসনা-ক্রিয়ার লক্ষণ বিভযান নাহি। তাহা নিদ্ধাম ও বটে. অময়কও বটে এবং উপাসনা-লক্ষণ বিহীনও বটে ৷ ধাান ও সমাধি প্রভৃতি যোগও এক প্রকার মানসিক উপাসনাক্রিয়া। ব্রহ্ম-क्षानायूनीगरम रमज्ञ श काम किया-धर्म नाहि।

ভাই দৰ্শপ্ৰকাৰ ক্ৰিয়াধনের অতীত। তাহা প্ৰ-প্ৰক্ৰমণ্ড। অৰ্থাৎ আত্মজানের অধিকারত। শঙ্কাটান্য সেই দৃষ্টিতে জ্ঞান ও বৰ্ণের পার্থকা

নিরূপণ করিরাছেন। তথাধো প্রথম শ্রকারের পার্থকাটি ও চিত্তকি সহস্কে এতদ্র বলা গেল।

# ইউরোপীয়গণ ভারতসন্তান।

( )

আমাদের শতপথ বান্ধণ ও বলিয়া গিয়া-ছেন যে "বিহাংসো বৈ দেবাং," বাঁহারা কতবিছ ছিলেন, তাঁহানের উপাধিই দেবতা ছিল। গ্রীকগণ যে আপনাদিগকে দেবপুত্র বলিয়া জানিতেন তাহার সমর্থনার্থ আমরা নিমে কতিপয় গ্রামাণের অধ্যাহার করিব।

Macedon is the sun of Zeus,
Lacedaemon is the son of Zeus,
Targitaus is the son of Zeus,
Dardanus is the son of Zeus,
Scythes is the son of Zeus,
Corinthus is the son of Zeus,
Thrax is the son of Ares,
Boeotus is the son of Poseidon,
Pococke—2

এই জিউদ্কেশাট সংকৃত দ্বেবদ্ কথারই জপদ্রংশ। স্থতন্ধাং মাসিডন ও করিছ প্রভৃতি দেশবাসীয়া যে আগনাদিগকে দেবসন্তান বিশিয়া জানিতেন,ইহা ঘারাও তাঁহাদের ভারতসাগদ্ধা যেন পরিফুটিত হইতেছে। আর
প্রাক্তবাদীরা যে আপনাদিগকে এরিসের সন্তান
বলিত, উক্ত Ares কথাটিও আর্থ্যন্ কথা
ভিন্ন আর কিছুই নহে। এখানে প্রশ্ন হইতে
পারে যে, গ্রীক ও লাটিন শব্দের নিদান কি 
থ
আফগানিস্থানের রোমকপত্তনবাদী কংবাজেরা
আপনাদিগকে রোমক বলিয়াছিলেন, তাহা
হইতে Roman কথাট ব্যুৎপাদিত। লাটিন
কথার নিদান কি, তাহা এখনও চজের ।
গ্রীক কথার নিদান বলিতে যাইয়া এক্লাই
ভিন্নপিডিয়া বিটেনিকা বলিতেছেন যে—

The name Graikai probably meant the "old" or "Honorable" folk. The Italians may have enlarged the application of this name, which they found on the eastern side of the Ionian Gulf".

ক্ষিত্র আমরা এই উক্তির \*সমর্থন করিতে

তত প্র অগ্রসর শহি। কেননা তাঁহারা বলিতেছেন থে—

#### Probably

অর্থাৎ সম্ভবতঃ। কিন্তু তাহাতে মন তৃপ্ত হইতে পারে না। মহামতি পোকক তাঁহার গ্রন্থের ২৯৬-৯৭ পৃষ্ঠায় বলেন যে--- জরাসন্দের রাজধানী রাজগৃহ শব্দের গৃহ শব্দ হইতে গ্রীক বা গ্রেইকস শব্দ ব্যুৎপাদিত, তদ্দেশবাসীরাই ইউরোপে আসিয়া গ্রীকনামে পথাত ইই-য়াছে। কিন্তু আমবা ইচা প্রকৃত বলিয়া মনে করিতে পারি না। কারণ শক, যবন প্র কলোজেরা কেহই রাজগৃহ বা পাটনাবাদী ছিলেন না। ফলতঃ ষেদপ স্বৰ্গেব শৰ্মাণ্য অৰ্থ গুহুবাসী, উহাব অবস্ত্র শে ভারতে শর্মা শক বাংপাদিত, তদ্রপ গ্রৈছিক বা গ্রেকাঃ শব্দের অপদ্রুপে উক্ত গ্রীক শব্দ বাৎপাদিত হইয়া থাকিবে। তৎকালে যাঁহার' শর্ম ( Home ) বা গহে বাস কবিতেন, তাঁহারাই সম্ধিক সভাঃ ছিলেন। ইহাও পাদেশিক পরিভাষাবিশেষ মাত্র। তাই কেছ শ্রাণা ও কেছ বা গ্রৈছিক বলিয়া সংক্তিত হটয়াছেন। কেহ বাদ জা-স্তর দাবা বিশেষিত হইয়াছিলেন। পার, গ্রীক ও লাটিনগণ যে এক মৃলজ তাহা কি পা-চাতাগণও স্বাকার করিয়া থাকেন গ হাঁ, এন্সাইকোপিডিয়া বিটেনিকা এইরূপই বলিয়াছেন ।

I wo main threads link together the earlier and later history of civilized man, one passing through Rome, and is Latin, the other passes through the new Rome in the east, and is Greek.

কিন্তু শক, বনন ও করোজনিকের ছারা গ্রীশই সর্বাপ্তম অন্যাধিত হইরাছিল, পরে গ্রীশ, হইতে কতকগুলি লোক ইটালীচেচ যাইরা লাটিন জাতির নেহপ্রতিষ্ঠা করেন। যাহা হউক আমরা যাহা বাল্যান, বোধ হয় তৎপাঠে প্রবীণেরা সংকৃতপ্রায়ভাষী গ্রীক ও লাটিনগণকে ভৃতপূর্ণ ভারত সম্ভান বলিতে আর ইতন্ততঃ করিবেন না।

অতঃপর আমরা জন্মণ ও শাকসন জাতির কথা বলিব। ইহারাও ভাবতেরই শর্মণ বা বাহ্মণ বেং ফ্রাবংশ (কার্য্যতঃ বৈবস্বত) প্রস্তব শকস্মগণ ভিন্ন আরু কিছুই নহেন। কেন ভাবতের শক, যবন ও কলোজগণ ভারত পরি ভাগে করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, তাহা আমবা পুদেরই বলিয়াছি। সিদ্ধুবৈকতবাসী শকেরা আপনাদিগের গুক, পুবোহিত ও রাহ্মণগণসহ সপাদৌ অন্তবিক্ষের প্রান্তভূমি তৃকক্ষে যাইয়া গৃহপতিটা করেন। যদাহ অধ্বর্ধবেদঃ—

যং শকা বাচমাকহন অন্তরিক্ষ্ া

বৈছেও শকেবা শাকার ভাষা লইয়া অন্ত বিক্ষে গমন করিয়াছিলেন। অন্তরিক্ষ কোন্ দেশ ? সপোগগান, পারত ও তুরুক দেশ লহয়া ভালোক বা অন্তরিক্ষ পরিগণিত। সগর সপ্তাভিত শকেরা অন্তরিক্ষের প্রান্তভূমি ভুক্তংক গমন করেন। তাই ভবিদ্য প্রাণেও বিহুত্ত দেখিতে পাওয়া বাম —

> ভালজকৈ হৈ হৈ গৈ দি ভূক কৈ গবলৈ দিকৈ। উপোষিত মিহাকৈ গ ক্ৰান্ধান্ত মন্ত্ৰীকা, ভিঃ।

তালজভা হৈহয় ও ভুয়কগত পঞ্চৰকা ক্তিয়গণ বাহ্মগুজনাচেয় জ্ঞান বছ উপৰাদ ত্রতের অন্তর্ভান করিবাছিলেন। তবে কি শকের। ভারতের বহির্দেশবাসী অনাথী জাতিবিশেষ নহে? তাহারা কি কাম্পীরান সাগরের তীরদেশ হইতে ভারতে প্রবেশ করিয়াছিল না ?

"Agrand Scythic nation extended from the Caspian to the Ganges"

India in Greece. Page 51.

हैं।, माट्ट्रवर्ता এहे अभहे विवा थारकन, কিন্তু তাঁচাাদগের কথার সমর্থক কোন প্রমাণ অত্যাপি দৃষ্ট হয় নাই। ফলতঃ শকগণ সুণ্য-বংশীয় ক্ষত্রিয়, তাহারা ভারতের বৈবসত মন্ত্র নেধিষ্ঠ দায়াদ। প্রতরা তাঁহারা ভারত হইতে কেই কাশ্রপীন সাগরের বেলা ভামতে যাইয়া গৃহ প্রতিঠা করিয়া থাকিবেন, পরঙ কাশ্রপীন সাগরের বেলা হইতে হাঁহার গ্রন্তে আগমন করেন নাই।) তাঁহাদেরহ আর একদল দগরসভাড়নে নিশর হহয়া গ্রাশে থাবেশ করেন ও আর এক দল তু দলে বস-বাসের পর ইউরোপের উদাচ্য ভূমিতে যাহরা উপনিবিষ্ট इहेबाছिলেন। উহারা যে বৈনন্ত মন্ত্র সন্তান তাহার কোন প্রমাণ আছে? অবশুই আছে। বাযুপুরাণের উত্তরপণ্ডের ৪থ মধ্যারের ২৯। ৩০ স্লোকে বিবৃত আছে-

ই ফ্রাকুলৈচবনাভাগো
ধৃষ্টঃ শন্যাতিরেব চ।
নরিষ্য স্ত\*চ বিধ্যাতো
নাভানেনিষ্ঠ এবহি ॥ ৩৪
করবক, পৃষ্ঠশুত
বস্থমান্ লোকবিশ্রুতঃ।
মনোবৈব্যততৈত্ত
নব প্রাশ্চ ধান্মিকাঃ ॥ ৩৫
১০০ তথংশ—বিষ্ণুপ্রাণ।

অংবাধাার অনিপতি বৈবস্থত মহুর নয় পুতা। ধর্ণা—

ইক্ষাকু, নাভাগ, ধৃষ্ট, শর্যাতি, নরিষাস্ত, নাভানোদিষ্ঠ, করম, পৃষধ, ও বস্থমান। ইহাঁরা সকলেই ধার্ম্মিক ছিলেন। নরিয়ান্তের বংশ-ধরেরাই সক্ষত্র শক বলিয়া প্রথ্যাত। যথা—

নরিস্ততঃ শকাঃ পূজা
নাভাগস্ত তু ভারত।
অন্তর্মীবোহভব পুত্রঃ
পাথিবর্গভস্তমঃ ॥ ২৮—১০ অ
হরিব শ ।

ভারত নর্যে আরে ও একজন নরিয়ান্তনামে রাজা ছিলেন, তাঁহাব পিতার নাম মহারাজ্য মকত ও পলের নাম দঙ্ধর, স্বতরাং তিনি স্বতয় বাজি। শক্ষণ তাহার সন্তান নহেন। শক্রো সিন্ধুসৈকতের সামন্ত রাজা ছিলেন। উক্তঞ্চ—

গান্ধারা যথনাকৈ ।

সিদ্দেশবার্ম দকাঃ ।

শকাহদা পুলি-দা-চ

পারদাহারপ্রিকাঃ ॥ ১১৬

অপগা-চালিম লা-চ

কিরাভানাঞ্জুময়ঃ ।

এতে দেশা উদীচাঞ্জি
পাচাান্ দেশান্ নিবোধত ॥ ১২১

৪৫ অ—পুরুথগু—বায়ু ।

মর্থাং গানার ( কালাহার), যবন (দক্ষিণ-পারস্তা), দির্নোবীর, মদ্র, শক, হল, পুলিল, পারদ ( উত্তর পারস্তা), হারপুরিকা, অপোগ-স্থান, অলিমন্ত ও কিরাত (বেলুচিন্থানস্থ খিলাত) রাজ্য, ইহা ভারতের উদীচ্য জনপদ, পূর্ব জন-পদ্ধের কথাও বলা বাইতেছে প্রবণ কর। স্তরাং এছেন প্র্বাবংশীর (প্রকৃত পক্ষে বৈবস্থত বংশীয়) ভারতবাসী ক্ষত্তিরগণকে কাশ্দীরান সাগরের বেলাবাসী বলা যুক্তির কার্যা নহে।

আচ্ছা বুঝিলাম,শকেরা তুরুক্দেশে যাইতে বাধা হইরাছিলেন, পরে কেন তাঁহারা ইউ-য়োপে গমন করিলেন ? কেন গেলেন, তাহার কোন হেতু লিপিবদ্ধ হয় নাহ, তবে তংকালে লোক সকল যায়াবরভাবে শস্ত-अधान উপরে ভূমি লক্ষ্য করিয়া চলিতেন, তক্ষন্ত বোধ হয়—শকেরা নৃতন তলে পরিণত रतिगुणीमाट याहेट अञ्च रहमाहितन। তাঁহারা সম্ভবতঃ তুর্কে ককেশশ পর্পতের প্রাম্বর্মতে বাস করি তছিলেন, তাহ হউ-রোপীরগণ আপনাদিগকে "ককেশার জাতি" बिन्द्रा निरम्भ करत्न। এथान इहे उ मकन ব্যক্তিই ইউরোপে গমন করিয়াছিলেন না। যাঁহারা এথানে থাকিয়া যান, তাঁহারাহ সর্বতে আরমাণা ও তাংগাদিগের অধ্যুধিত স্থান অর্জনম বলিয়া প্রথিত। বোধ হয় ঐ শব্দ इट्डि यथाक्ररम "आर्गमानव" ও "आर्गात्रभ" (আগা রমত্তে অতা) শক্তের বিপরি।তি-বিশেষ। যাহা হউক এই শকস্থুগণ ও ভাহা-দিগের গুরু পুরোহিত শর্মণেরা এথান হইতে श्रवीम याहेबा इंडिस्तार्थ स्य छ्हेषि शास गृह-প্রতিষ্ঠা করেন, ঐ স্থান হিভয় যথাক্রমে "শিদিদা" ও "শর্মোশিদা" নামের বিষয়ীভূত ২য়। এই भिनिष्ठा कन्यम काण्यियान मागरत्रत्र ऋनृत উভরে ইউরোপের পূর্ব প্রান্তে অবস্থিত। আর শবেশিয়া রাজ্যের একটি আজফ সমূদ্রের তীরে, অপরটি বর্তমান অবাণীর পশ্চিমদিকে অব-হিত। ক্রমে ইহারা আরও অগ্রসর হট্যা

বর্তমান শাকগনী ও অর্থানী রার্ফেন্টর নেহ-প্রতিষ্ঠা করেন।

শাকসনী নাষের নিদান কি ? শক্ষেরা যাইরা যে জনপদের প্রতিষ্ঠা করেন, তাঁহা-দিশের নামান্ত্র্যারে তাহাই শাকসনী নামে প্রথিত হয়, শাকসন জাতির নামও উক্ত শক্ষ-সমু শক হইতে বাংপাদিত। এবং শক্ষন্-দিপের প্রতিষ্ঠাপিত জনগদই ক্রমে শশ্বেশিয়া বা জন্মণী নামে প্রথাতিলাত করে।

শকগণের সহিত যে ব্রাহ্মণেরা গিয়াছিলেন
ইহার প্রমাণ কি ৮ প্রমাণ যুক্তিও বটে,
কতক অনুমানও বটে। লাজগণের সহিত
গুলপুরোহিত যাওয়া বিচিত্র নহে। টাহারা
মিশর বা গ্রীশেব দিকে না বাইয়া বিশেষ অনুরক্ত শকগণের সহিত ংধা ইউরোপে গমন
করিয়া থাকিবেন। শ্রিশিয়া নাম প্রথমতঃ
শ্রন্দিগের সমাগম হদয়ে উঘুদ্দ করিয়া দেয়,
তংপর পোলাণ্ডের শর্মন্ জ্বাতি ও জ্বাণ
জ্বাতিও দে বিষয়ে সাক্ষ্যদান করিয়া থাকে।

প্রপেদিরে প্রাক্তনজন্মবিলাঃ।

এই কবিবাকা জ্মাণ্দিগেব সংস্কৃতামুক্তার প স স্কৃতচচ্চার সমর্থন করে। তৎপর শর্মন্ শদ বিরুত হইরা জ্মাণ শব্দের উৎপত্তি হইতে পারে, ইহা ছারাও শর্মন্দিগের জ্মাণজাতিতে টানিয়া গইতে ইচ্ছা হয়। যে প্রকার "বিশিশ পত্তন" নগর ও "ইংলিশ" কথাটি বিরুত হইয়া বিজ্ঞাপটেন ও ইংরাজ শব্দে পরিগত হইয়াছে, তত্ত্বপ শর্মনের শ জ্কারে পরিগত হওয়া বিভিত্তা নহে। তবে বেদে একটি পৃত্বনীয়ার্থক "জ্য়য়াণ" শক্ষ ও রহিয়াছে। শর্মেনিয়া শক্ষ শর্মন্ ও জ্মাণ এবং জ্মাণী শক্ষ সেই জ্য়য়াণ শক্ষ হত্তেও ব্যুৎপাদিত হইতে পারে।

ক্ষিয়াশঃ সমিধালৈ বেখেজ্যে হবাবাহন
তং ছাহবস্ত মৰ্ত্যাঃ ॥ ৫—১১৮ হ্—১০ম
ত্ৰুত্ৰ সম্পাচাৰ্যাঃ—হে হবাবাহন ক্ষমাণঃ
ক্ষোভৃত্তিঃ জুমানঃ স জং দেবেভাঃ দেবাৰ্থং
সমিধানে হবিভিঃ সমাক্ দীপানে। তং তাদৃশং
ছা ছাং মৰ্ত্যা হবস্ত আহবয়ন্তি।

ইউরোপে বাইয়া ব্রাক্ষণেরা হয় ত বলিয়া-ছिल्मन "वश्रः अवसानाः श्रुअनीयाः," जाहा इहेर् তাঁহাদিগের জ্বমাণ আখা হওয়া বিচিত্র मरह। शकाश्वरत ममश हे छेरतारशत मरश জ্পাণেরা আভিজাতো শ্রেষ্ঠতম, কেন ? তাঁহাদিগের ভূতপূর্ব্য ব্রাহ্মণগ্রই উহার একমাত্র তংপর জন্মণেরা বলিয়া পাকেন বে, আমরা আর্মেণিয়ার ভতপুক অধিবাসী। এই জন্মই আমরা শকগণের গুরু পুরোহিতসহ গমনের কথা বলিয়াছি। এদিকে শাকসন ও জর্মাণ ভাষা সম্পূর্ণ সংস্কৃতবহুল, তজ্জাগুও উহাদিগের ভূতপূর্বভারতসন্থানত অনুমিত হইয়া থাকে। কেবল আমাদিগের অনুমান নতে, মিশরবাসীদিগের ভাষ জরমাণগণও আমাদিগের মতুকে তাঁহাদিগের পূর্বপুক্ষ বলিয়া দাবি করিয়া থাকেন। এনসাই-ক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকাতে বিবত বহিয়াছে যে-

Although without a common name the ancient Germans believed that they had a common origin, all of them regarding as their forcfather Mannus, the first man, the son of the god Tuesco.

অর্থাৎ প্রাচীন জর্মাণগণ বিশ্বাস করিতেন বে, টুইছের \* পুত্র আদি মানব মৃত্যু, তাঁহা-দিগের পূর্বপ্রতামহ।

ইহা বারাও তাঁহাদিগের মহ্বংশপ্রভবত্ব ও ভারতসভানত সপ্রমাণ হইয়া থাকে। বলিতে পার, যিনি আয়ভূব মহ, তিনি ত ভারতবাদী ছিলেন না ? ইা, জ্যোধাারাজ্ব বৈবস্থত মহ উক্ত আয়ভূব মহর প্রপৌত্র বিবস্থানের সন্তান। স্নতরাং আয়ভূব মহ, ভারতের বছ ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রেরের প্রস্পুরুষ হইলেও তিনি ভারতবাদী ছিলেন না, তাঁহার কোন বংশধর স্বর্গ বা মৃদ্লিয়া হইতে ইউরোপে যাইয়াও আপনাদিগকে মহর সন্তান বলিয়া দাবি করিতে পারেন। কিন্তু মহামতি পোকক জ্বাণদিগের রাতিনীতিস্বন্ধে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদিগকে ভূতপূর্ব ভারতসন্তান ভিন্ন আর কিছুই ভাবা যাইতে পারেন।। পোকক বলিতেছেন যে—

When Tacitus informs us that the first act of a German on rising was ablution, it will be conceded, that this habit was not acquired in the cold climate of Germany, but must have been of eastern origin, as were the loose flowing robe, the

<sup>্</sup> কাধ হয় দক্ষ শক্ষের অপরংশে এই টুইজ শব্দ বৃৎপাদিত। দক্ষের এক কন্সার নাম মন্ত্র, কীছা ছ্টতে মানবাধ্য নরগণ সমূৎপত্ম। কোন মনুই আদি মানব নহেন। ভাগবতে লাভিবশতঃ বারতুব করুকে আদি মানব বৃদ্ধির বিশ্বত করা হইরাছে। জন্মাণগণও আভিবশতঃ পুরুষ মনুকে টুইজ পুরা ও শানি মানব বিদ্যাছেন।

long and braided hair, tied in a knot at the top of the head."

Page-52.

টাদীটদ নামক গ্রন্থকার লিখিয়া গিয়াছেন বে, পূর্ককালে জন্মাণেরা শ্যা হইতে উঠিয়াই প্রাতঃলান করিতেন। এই ব্যবহার শীত প্রধান জন্মাণ দেশের হইতে পারে না, নিশ্চরই ইহা পূর্বদেশীয় রীতি। অপিচ প্রাচীন জন্মানেরা এরূপ ঢিলা কাপড পরিতেন যে, তাহা বাতাদে চালিত হইত, তাঁহাদের মাথার চুলও লগা ছিল ও তাহাও উপরের দিকে ঝুঁটি বান্ধা থাকিত।

স্তরাং এই প্রাতঃমানকারী লোকেরা ভারতের বামাণ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। যে কাপড় বাতাসে উডে, তাহাও ধৃতি চাদর ভিন্ন ঢিলা পেণ্টুশান নহে এবং শিথ-দিগের ভার লখা চুল ও ঝুঁটি বাদ্ধাব প্রথা ভারত ভিন্ন মঙ্গলিয়া বা অন্ত দেশেব হওয়া সন্ত্রাপর নহে। তবে একাইকোপিডিয়া বিটেনিকা কেন একপ বলিভেছেন প

"The people whom we call the "German," and who call themselves "Die Duetschen," branch of the Teutonic race, which again belong to the great Aryan family... The word German is of Celtic origin meaning according to some philologers "Shouters," according to others, "nieghbours," it seems to have been"—

ই।, পাশ্চাত্যগণ অনেকেই এইরূপ বলিরা থাকেন, কিন্তু তাঁহাদিগের উক্তির মূলে কোন ও যুক্তি বা প্রমাণ দেখা যায় না। ফংহারা

চীৎকার করে, বা প্রতিবাসী, ভারাকেরই নাম জর্মাণ, ইহা অতি হাস্তজনক সিদ্ধান্ত। ভাহা হটলে শৰ্মেশিয়া ও শৰ্মন্ (গোলাডের) জাতির নামের কি বাংপত্তি নির্দেশ করা ঘাইবে ? আর উহারা ভারতসম্ভান না হইলে কেনই বা মনুকে পূর্বপিতামহ বলিয়া স্বীকার করিবেন,আর ভারতীয় ব্রাহ্মণের স্থায় প্রাক্তঃম্বান ও সংস্ত ভাষার বিকারপ্রভা ভাষার বাবহার করিবেন ৪ হাঁ, উহারা টিউটনিক জাতির শাথাবিশেষও বটেন, কিন্তু উক্ত টিউটন শব্দটি আমাদিগের বৈদিক "গ্রাতাম" শক ভিন্ন আর কিছুহ নহে। হইতে পারে যে উহাদিগের কোন আসর পূরপুরুষের নাম ছাতান ছিল। আর কেণ্টজাতি ও জর্মাণ জাতি যে হুইটি मम्पूर्व पृथक भवार्थ, भन्न अक वरह, आशा পা•চাতোরাই বলিয়া গিয়াছেন। Buckley বলিতেছেন বে-

The invaders belonged to the Teutonic race, quite different from the Celts, although they came originally from the same stock in the East. History of England.

Page 10

অথাং এই বৈদেশিক শক্রগণ টিউটন-জাতীয়, তাহার। কেন্ট জাতি হইতে সম্পূর্ণ সভন্ন পদার্থ। উহারাও পুরু ইইতে পশ্চিম দেশে গমন করিয়াছেন বটে, তথাপি এক জাতি নহেন। পক্ষান্তরে জর্মাণগণ টিউটনিক জাতীয়, স্থতরাং জার্মাণ শব্দকে কেন্ট্রজাতির ভাষাস্থাক মনে করা ঠিক হয় নাই। একাই-ক্লোণিডিয়া শাক্সনদিগের নামের নিক্তি নির্দেশস্থলেও বলিরাছেন যে— Saxons, a tribe of the Teutonic stock .......The name is most commonly derived from "Sahs" a short knife, though some authorities explain it as "settled" in contrast to wandering people.

শাকসনগণ টিউটনিক জাতীয় লোক। তাঁহাদের এই শাক্সন নামটি 'থাট ছবি' অর্থক Sahs শক্ষ হইতে বাৎপাদিত। ভবে কেন काम शामाण (नशक विनम्न शाकन (य, ষাহারা উপনিবিষ্ঠ, মাযাবর নহে, সেই লোক-দিপের নাম শাকসন। কিন্ত আমরা তারপরেহ বলিতে বাধা ছইতেছি যে, সাহেবদিগের এই বাৎপত্তিবাদ সক্ষথাই ভিতিহীন ও হেতুশুগু। क्रमण्डः काचार्यम्भकः, भवान वा क्रवसार ३ भाक সনশ্ৰ শকস্তুশক হইতে বাংপাদিত ভাহাতে সন্দেহমাত নাই। যাঁহারা জন্যাণ ও একলো শাকসন বা গথিকভাষা মন দিয়া পাঠ করিয়া-ছেন, তাঁহারা উহাদিপকে ভূতপূর্ব্ব ভারতবাসী ভিন্ন আর কিছুই বালতে প্রস্তুত হইবেন না। এখন ও আমাদগের উত্তরপশ্চিমাঞ্লে "শাক-সেনী" নামে এক শ্রেণার কায়ত্তের অভিত পক্ষিত হইতেছে, উহারাও যে উক্ত শকপন্থ-গণের কোন শাখাবিশেষ, এমত অনুমান অসঙ্গত নহে। মানবদেবতা বৃদ্ধদেব বা শাকাসি হও এই শকবংশের সিংহস্বরূপ ছিলেন বলিয়া উক্ত বিশেষণে সমগদ্ধত হইশ্বাছিলেন।

অতঃপর আমরা ইংরেজ জাতির কথা বলিব। তাঁহাদিথের নিদান কি ? মহামতি Ranson তাঁহার ইংলভের ইতিহাদের একত্র বলিতেছেন বে—

"Men of pure English blood

belonged to the Low German group of the Teutonic branch of the Aryan family. The mixed English race of to day is also descended from the Celtic or ancient Britan, and from the Anglo-Saxon and Jute.

Page 4.

অর্থাৎ আর্য্যবংশীয় টিউটনিক জাতীয় লো-জাগাণ (জার্মাণীর নিয়ভ্মিবাসী) জাতিই বিশুদ্ধ ইংরাজ জাতির নিদান। তবে সম্প্রতি ইংলঙে বে ইংরাজ বলিয়া একটি মিশ্র জাতি দেখা यात्र, उांशात्रा हेश्नएकत जानिम जिस्तामी (कन्छे জাতি, একলো-শাক্ষম জাতি ও জটলগুৱাসী জুটজাতির সমবারে সমুৎপর। স্বতরাং ইংরাজ-গণকেও ভূতপুলা ভারত সন্থান ভিন্ন আর कि ছूहे वला याग्र मा। दक्तमा अर्थान ଓ भाक-সনগণ যে ভারত সন্তান, তাহা আমরা পুর্কেই স প্রমাণ করিয়াছি। যে সকল জন্মাণ জটলতে যাইয়া বাস করিয়াছিলেন, তাঁহারাই জুটবাতি বলিয়া সমাখ্যাত, স্বভরাণ তাহাতেও ইংরাজ-জাতির ভারতীয়ন গাহত হইবার নহে। অপর কেণ্ট বা কেণ্টিকগণও ভারতের কিরাত নামক ব্রাত্য ক্ষল্লিয় ভিন্ন অন্ত কিছুই নহেন, মতরা ইংরাজ জাতির ভৃতপূর্ব ভারত-সস্তানত ইহাতেও নিরাক্ত হইতেছে না। কেন ?

পাশ্চাভাগণের গ্রন্থাবলীতে Gaul, Galli, Galatai, Celtai এবং Celt বলিয়া কতক-গুলি শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাইয়া থাকি। তাঁহারা ইহাও বলিয়া থাকেন ষে স্পেন, পটুন্গাল, ফ্রান্স, আয়ার্ল্যাপ্ত ও আন্ত্রিয়াবাসী জনন্মুছ কেল্টিক বা কেল্টজাতিসমুদ্ধব। আম-

ষাও সর্বান্তঃকরণে স্বীকার করিতে প্রস্তুত বে
প্রাক্ষিণের এই Keltai, রোমকদিগের
Galli, ইংরাজদিগের Gaul বা Celt, এ সমুদারই একই বন্ধ এবং উক্ত Keltai শব্দের
বিকারেই Galatai ও Celt শব্দের বিকারে
Gaul ও Galli প্রভৃতি শব্দের উৎপত্তি হইমাছে। এবং এতৎসমুদ্ধেরও আদি নিদান
আমাদিগের ভারতীয় সেই কিরাত শব্দ।
অবশ্ব এনসাইকোপিডিয়া বলিতেছেন যে—

The Greek gave the collective name Keltai to a western people, and the name Keltike to the land which they inhabited. The region to which the latter term was applied varied according to the more or less accurate knowledge of each writer who used the term. The use of the word "Keltai" was equally vague and variable; and this was due as much to the great movements of peoples which took place in some countries before the the christian era, as to the want of knowledge of the early Greek writers. One of the displacements of tribes due to those movements has immediate connection with our present subject, the migration ef some of the Keltai by the valley of the Danube and northern Greece into Asia Minor; for in the names "Galatai" given to the people, and "Galatia" given to the land wherein they settled we have forms which connect the Greek Keltai and Keltike with the Roman Galli and Gallia, and both, perhaps, with Goidil, Gooidilor, Doedhil, the name of one branch of the descendants of Keltai, or to use the modern form of the word, Celts

এনসাইক্লোপিডিয়ার লেপকগণ প্রীক লেথকগণকে ভ্রান্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। আমরা তাঁহাদিগের উভয় দলকেই ভ্রান্ত বলিয়া নিদেশ করিতে অভিলাষী। তাঁহারা যদি আমাদিগের শাস্ত্রসমূহ যথাযথভাবে অধায়ন করিতেন, তবে তাঁহারাও পোকক সাহেবের ভ্যায় আমাদিগের সহিত মিলিয়া ভারতীয় কিরাত শব্দকে প্রস্কল শব্দের নিদান বলিয়া নিদেশ করিতেন। কতকগুলি কেলটিক লোক ইউরোপ হইতে এসিয়া মাইনারে ফিরিয়া আসিতে পারেন, কিন্তু তাঁহারাও ইউরোপের আদিম নিবাসী নহেন, পরস্তু ভূতপূর্ব ভারত সন্তান। কিরাত কাহারাও মহু বলিতে-ছেন যে—

শনকৈন্ত ক্রিয়ালোপাৎ
ইমাং ক্রিয়ালাক্যঃ।
রুষণত্বং গতালোকে
ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ॥ ৪৩
পৌগুকা শ্রেডার্ডারিড়াঃ
ক্রোক্রা যবনাঃ শকাঃ।
পারদাঃ পহলবাশ্টীনাঃ
কিরাতা দরদাং গশাঃ॥ ৪৪—১০ক্স

মহাভারতের অরুশাসন পর্বের ৩০ম — ২১ ও ৩৬ জ— ১৮ ক্লোকেও এই ব্রাতা ক্ষত্তিয়গণের কথা বিরুত রহিয়াছে। ইইাদের মধ্যে
শক্, যবন, কম্বোভ প্রভৃতি ক্ষত্তিয়গণ সগর
শাসনে ও পৌগু, উড়ু, জাবিড়, পহলব, চীন,
কিরাত, দরদ ও খশ নামক ক্ষত্তিয়গণ
(খাশিয়া পর্বত্বাসারা) ক্রিয়ালোপ ও
ব্রাক্ষণের অদেশনবশতঃ ক্রমে ক্রমে শূরুও
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

এখন যাহাকে নেপাল বলে, উহার প্রাচীনতম নাম চান। কালিদাসের পতা कार्ड वह होनाः कुकहे वावझ इह्याहिल। वहें (मार्ग्य लारकवाहे क्रम-नार्क गाहेश गृह প্রতিষ্ঠা করাতে উঠা এই ক্ষণে চাননামে প্রথাতিলাভ করিয়াছে। জাপানের লোকেরা চोन इइटिंड काशास्त गमन करतन। व्यात নেপালের পূকা-দক্ষিণ কোণে কিরাত রাজ্য অবস্থিত। এ দেশের ক্ষতিয়গণের মধে। একদল পুর্বাদিকে বন্ধদেশে যাইয়া আগ্র গ্রহণ রামায়ণের কিদিনা কাভে এই ক(ব্ৰন্ হেমাভ প্রিয়দশন কিরাত বা মগজাতির কথা বিবৃত আছে। এই চীন ও কিরাত দৈল मरेबाहे अभाव পा छवगरनत मणूबीन हरेबा-ছিলেন।

স কিরাতেশ্চ চীনৈশ্চ
বৃতঃ প্রাগ্.জ্যাতিষোহতবং।
অনৈনশ্চ বৃহ্যভিগৌধঃ
সাগ্রান্প্বাশিক্তিঃ॥ ১—২৬ অ
সভাপার।

এই কিরাতগণের কথা আমাদিগের অথপ বেদেও দৃষ্ট হইয়া খাকে। কৈরাভিকা কুমারিকা শকা থনতি ভেষজং। হিরণায়ীভিরত্রিভি-র্গিরীণায়পদাহযু॥ ১৪

२य थ ७--- १८० श्रुष्टा ।

কিরাত ও শকপ্রতা জাতি লোইময়
কুলাল্যারা পর্কতের সামুদেশ হইতে ঔবধ
সকল থনন করিয়া বাহির ক্রিয়া থাকে।
এই কিরাতগণই নেলুচিস্থানে যাইয়া থিলাত
নামে রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহাদিগেরই
একদল তথা হইতে ইউরোপে যাইয়া Celt বা
Celtic জাতি অথাং স্পেনীর, পটুগাল, ফ্রেক,
আইরিস ও অস্তিয়ানগনের দেহ প্রতিষ্ঠা
করিয়াছিল। মহামাত সার উলিয়ম জোশও
তাঁহার একটি প্রক্রের একতা বলিতে বাধা
হইয়াছিলেন যে—

"Of the cursory observations on the Hindus, which it would require volumes to expand and illustrate, this is the result. That they had an immemorial affinity with the old Persians, Ethiopians, and Egyptians, the Phoenicians, Greeks, and Tuscans, the Scythians or Goths, and Celts the Chinese, Japanese, and Peruvians.

একটু সামান্ত বহিদুষ্টিতেই দেখা যায় যে,
প্রাচীন পারসিক, ইথী প্রপিয়. মৈশর, ফিনিশীয়, গ্রীক, তপ্তানীয়, শক বা গণ, কেলট,
চান, জাপানী ও পেরাদেশবাসিদিগের সহিত
হিল্ জাতির যে সমতা আছে, তাহা সম্পূর্ণই
অবাহত ও অনন্ত, উহা প্রকাশ করিয়া বর্ণনা

করিতে পেলে বড় বড় গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

হিন্দুজাতির সহিত ঐ সকল জাতির এ
সমতা কেন হইণ ? বেহের ঐ সমত জাতিই
হিন্দুর বাসভূমি ভারতবর্গ হইতে হিন্দুর ধর্ম,
কর্ম, আচার বাবহার, ভাষা ও আক্রতি
প্রকৃতি লইয়া ঐ সকল দেশে যাইয়া উপনিবির হইয়াছিলেন। মহামতি পোকক
বলিতেছেন যে—

In Peru, the most magnificent national solemnity was the "Feast of Ramai," (Page 178) \* \* \* are still further demonostrated by their festival of the Ram-Sita.

Page 105.

গ্রমণ্ড পেক দেশের ইক্ষা বা স্থানিং নীয় লোকেরা তথায় রামসীতার মহা উংসন করিয়া থাকেন। কেন প তাঁহারা স্থানং নীয় ক্ষত্রিয় সন্থান, ভারত হইতে পেক দেশে যাইয়া উপানিই হইলেও তাঁহারা জাতীয় উংসব বিশ্বত হইতে পারেন নাই। ঐকপ ইংলও পভতি স্থানের ড্ইডগানের আচার ব্যবহার পভতি চিস্তা করিয়া দেখিবামাত্র প্রভ্যেককে ইহা স্মীকার করিতে হইবে যে, ইইারা ভারতেরই বাক্ষণ পরোহিত ভিন্ন আর কিছই নহেন। পাশ্চাতা জ্বগতে যে নেট্নল খেলা হইয়া থাকে, উহাও আমাদিগের ভারত হইতে তথায় নীত হইরাছিল। আমাদিগের বিটা Bat এবং বর্জুল্শান্ন Ball এ পরিণত হইয়াছে মাত্র। যত কং মহাভারতে—

ক্রীড়হেণ বি**টয়া ভ**র বীরাঃ পর্যাচরন মুলা। পপাত কুপে সা বিটা
তেষাং বৈ ক্রীড়তাং ভর্মা॥ ১৭
বিটাঞ্চ মৃদ্রিকা (বঞ্ছ) ক্রৈম্ব ফ্রহমেতদপিন্বরং। উদ্ধরের মিষিকাতি ভোজনং মে প্রদীরভাম্॥২৪-১৩১আ আদিপর্কা।

কৌরব ও পাগুবেরা বেটবল্ খেলিতে-ছিলেন, সংসা বাটে ও বল সন্ধিহিত কুপে পডিয়া যায়। এমন সময়ে কুংকাতর দ্রোণ যাইয়া বলিলেন, তোমরা আমাকে আহার প্রদান কর, আমি বাণদ্বাবা তোমাদের বাটবল, ভলিয়া দিতেছি।

পাশ্চাতাগণ আনন্দ প্রকাশ কালে Hip Hip Hurrah, Hip Hip Hurrah বা কেবল Hurrah Hurrah বলিয়া থাকেন। মহামতি পোকক বলিতেছেন —এই হুররে হুবরে ধ্বনি, রাজপুত যোদ্বুনেন্দর যুদ্ধকাশীন "হর হর" শব্দ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

That I assure the reader, that the fartamed "Hurrah" of his native country, is the warcry of his forefathers, the Rajpoots of Britain, for he was long the denizen of this island. His shout was "Haro! Haro" (Hurrah Hurrah).

Page-114.

আমরাও তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া ইহাও গলিতে পারি যে, বিলাতের Hip Hip Hurrah ধ্বনির নিদানও আমাদের "শিব শিব হর" শব্দই বটে। 'অস্ট্রিয়াবাসীরা এথনও পানীয় জলকে অপা ও নিরো বলিরা থাকেন, উহা আমাদের অপ্ ও নার ভিন্ন আর কি ছুই নহে। বেলজির্ম, ডেনমার্ক হলগু, নর ওয়ে ও অইডন প্রভৃতি দেশবাসীবাও পুর্বোক শক, যবন, কগোজ, শর্মন ও কিরাও জাতির, সমবারসমুখ বস্তু ভিন্ন পদার্থাত্ব নহেন, লিপুনিয়ানগণও সংস্কৃতভাষী বলিয়া ভৃতপুর্বি ভারতস্থানমধ্যে পরিগাত।

The Lithunians, south of the Gulf of Finland, speak a language more like Sansskrit than any other European tongue. Page -236

Manual of Geography
Thirty fourth.

এখানে পগ চটতে পারে যে সমারতি ও তুলাভাষাভাষী কণীয়গণের কথা ত কিছুট বলা হলনা ৪ ইা, শাভানকগাও আমা দিগের দেবগণের বা আমাদেব কেহ শোণিত-গ্রা, কিন্তু তাঁহারা বন্ধাশোক বা উত্তরকা। হতে হিম-প্লয়নি কিন নিকটারী চউবোপায় কশিয়ার প্রবিষ্ট হইয়া থাকিবেন, তাহ আম্বা লাভনিক কথার অত্তরপ কোন কথা আনাদিগের ভারতায় সাহিত্যে দেখিতে গাই
না। বারিগার শ্রীণ্ড চক্রশেথর সেনগুপু মহাশ্রের প্রথ্নে একজন ক্লায় মহিলা
যাহা বলিয়াছিলেন—আমরা ভ পদ্ফিণ গ্রথ
হুইতে তাহা গ্রথানে উদ্ধৃত কার্লাম।

"একটি ভদমাহল। আমাকে সঙ্গে কৰিয়া গ্ৰহ একটি স্থান দেখাহণেন, হনি বেশ হংরাজি জানেন। লণ্ডনে কিছুকাল ছিলেন। ইনি মামার পরিচয় পাওয়ার পর বিনীতভাবে বলিনেন, মাপনারা আলা, ককেনায় জাতি, মামবা মোগলায়। আপনারা বছকালের উল্লাচ, মামবা আধুনিক সভা।" ক্ৰিয়া প্ৰস্ক।

যাহা হউক ভারতে না আইসার জন্ত উইারা আশানাম হইতে ব্রিণ্ড হইতে পারেন, কিন্তু উঁহারাও যে আমাদিগেব নেদিন্ত দায়াদ বার্যব হাইগতে কোন সন্দেহ নাই। ভাষা, আচাব, স্বহার, জ্ঞান বিজ্ঞান, সভ্যতা ও আক্রতি প্রতি সমস্ত বিষয়েত হউবোপীস্থাগণ ভারতীয় ভারাপন্ন কেননা হাহাবা সকলেহ ভুহপুদ ভারত-সন্তান।

## প্রণয়-পরিণাম।

ক এক শৃথালী গত ২ইয়া গেল, তথন রাজ্যধরপুরের প্রস্তভাগ দিয়া নিমালগলিলা মধুরাক্ষী নদী প্রবাহিত হইত। একদিন যথন

সন্ধার ধূমর আলোকের সহিত শ্রাবণের মলিম জ্যোৎসা মিশিতেছিল; নদীতীরস্ত একটা স্ক্রিশীল অট্টালিকা হুইতে দেবতার সান্ধা আরতিধ্বনি ভরকিণীর কলোলের সহিত ভাসিয়া যাইতেছিল; দুরে এখানে ওথানে নদীগত্তে চই একখানা নৌকা হইতে নাণিক-দিগের গ্রামাগীতি দিগন্তে লুকাইতেছিল; (महे मगरम शृत्कां क शामाम इहेर्ड अकिं বালক ও একটি বালিকা বাহির হইয়া বিচিত্র সোপানরাজী অতিক্রম করিয়া **জ**লের নিকট আসিহা বসিল। বালকটির বয়স সপ্রদশবর্ষ 9 वालिकात वयम मन वरमात्रत अधिक इटेर्न না। কিরংকণ তইজনে কথাবার্তা কহিবার পর বালিকা জিজাদা করিল, "রাঘব, আজকে 9 একটা গল বল।" বালক একটু অনুযোগের স্বরে বলিল, "ককণা, তুমি রোজই গল্প শুনিতে শুনিতে ঘুমিয়ে যাও, আমি তোমাকে আর গল্প বল্বো না।" বালিকা ক্ষান্ত হইবার নহে, সে গল্পের জন্য আবদার করিতে লাগিল। বালক গল আরম্ভ করিল। বালকটির নাম রাঘব ও বালিকার নাম কক্রাময়ী। রাঘব শৈশবে মাতৃপিতৃহীন হইয়া রাজাধরপুরে তাহার এক বিধবা মাত্রসদার আশ্রয়ে থাকিত। বালিকা করুণাময়ী উক্ত বিধবা রমণার দেবর-পুত্রী। তাহার পিতা তিলোচন মুখোপাধার একজন সঙ্গতিপর ভ্যাধিকারী ও স্থানিত কুলীন সন্তান। একটা সোপোনে বসিয়া রাঘব গল বলিতেছিল, অপর দোপানে ব্দিয়া বালিক। উৎকর্ণ হইয়া শুনিতেছিল। উভয়ে যথন নিবিষ্টমনে ব্যিয়াছিল তথন ঠিক ঘাটের নিকট একথানা নৌকা অ,সিয়া থামিল। ত্তকনের কেহই লক্ষা করিল না। ক্রমীর থামিল ৷ করণা বলিল, "রাঘব, তুমি রোজই যুদ্ধের গল বল, একদিনও ত রাজপুল্র রাজ-ক্সার কথা বল না।"

রাঘব। আমি উপক্**ধা জানি না,** বিলু-্ তেও সাধ হয় না।

করণ। কেন, উপকথা শি**খিলে দোষ** কি?

রাখা। যাহা সতা ভাহাই শেখা ভাল, না যাহা মিথা ভাহাই ভাল।

করুণা। কিন্তু তবুও আমাকে মারামারি রক্তারক্তির কথা ভাল লাগে না।

র। যাব। তোমার ভাল লাগিবে না;
তুমি বালিকা। কিছু বীর পুদ্ধের ভাল
লাগে।

ক কণা। ভূমি বৃঝি খুব বীরপুক্ষ ? রাঘব। বীর নাহটলেও বীর ইতিত সাধ হয়।

রাঘা আরও কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় পার্শ হইতে কে একজন বলিল, "আর ভোমার কি সাধ হয় থুঁকি ?" উভয়েই চাহিয়া দেখিল একজন অপরিচিত ভদুলোক। রাঘব জিফাসা করিল, "আপনি কে গ" ভ দলোকটি বলিলেন, "আমি রাজনগরের রাজ্ঞার দেওয়ান, তুমি আমার সৃহিত যাইলে আমি ভোমাকে যদ শিখাইতে পারি।" বালক সন্মতি প্রকাশ করিল। ভাহার পর আগদ্ধকের আগ্রহাতিশ্যো তিলোচন মধ্যে পাধাায় মহাশয় রাঘবকে রাজনগর রাজের সৈনিকদশভুক্ত করিতে স্বীক্ত হুইলেন। পর-দিন করণা সভয়ে দেখিল রাম্ব হাসিতে হাসিতে কিন্তু বিকিপ্তনয়নে দেওয়ানজিয় সহিত নৌকায় আরোহণ করিল। তথন অশ্রুদন কঠে কৰণ জিজাসা করিল, "রাঘৰ, আবার কবে দেখা হবে ?" "ভোমার বিবাহের সময়:" নৌকা চলিয়া গেল।

যতক্ষণ দেখিতে পাইল দেখিল, তাহার পর কাঁদিতে কাঁদিতে গৃহে ফিরিল। রাখা রাজ-নগর রাজসংসারে ক্মগ্রহণ করিল। বীরভ্ম প্রদেশ তথন স্বাধীন ছিল। তথন ও রাজ-নগরের স্বাধীন হিন্দ্নরপতিগণ মুসলমানদিগের পৌনংপুনিক আক্রমণ সকল প্রতিহত করিতে সমর্গ ছিলেন।

রাজনগরে রাখবের সবই নৃতন বোধ হইতে লাগিল। পল্লীর নির্জ্জনতার মধ্যে আন্দৈশব প্রতিপালিত হইলেও রাঘবের উচ্চা-কাজ্জি হদর রাজনগরের জনাকীর্ণতা ও মুক্ত কোলাহলের সহিত বেশ মিশিয়া গিয়াছিল। রাজদর্বার, রাজসৈতা ও বিচারালর প্রতি রাঘবের দিবাস্বপ্রের বিষ্ণীভূত হইল।

গ্রুক্ত কার্যান্তর বাঘ্য নগর প্রান্তে একটি ক্ষুদ্র পাহাড়ের উপরিভাগে ভ্রমণ করিতেছিল।
নিম্নদেশে সাঁওতাল প্রভৃতি রুষক সের অবোধা অপচ মধুর সঙ্গীতে বনভূমি মুথরিত হইতেছিল। সবই বয়া সবই স্তানর! বয় বিলিয়াই স্থানর। রাঘ্য দেখিল এক স্তানে একজন পৌতবয়ক্ষ এক্ষাণ করিতেছেন। সন্ধার রক্তিমরাগে বাহ্মণের মাভাবিক সৌল্প্য উদ্ধাসত হইতেছে ক্ষাঞ্চল তুলিতেছে।

অকস্মাং একটা চিল জাতীয় পক্ষা বালিকার মন্তক হইতে একটা আভরণ ছোঁ দিরা লইয়া বছদ্রে একটা বৃক্ষপথোর বিদল। বালিকা কাঁদিরা উঠিল, রাঘবও ব্যন্ত হইল। কেবল গ্রাহ্মণ নির্মিকার ভাবে রুষক্বালক-দিগের ষহিত গর্ম করিতে লাগিলেন। তিনি বেন দেখিরাও দেখিলেন না! রাঘব বলিল, "মহাশয় আবাপনি অলসের মত বসিরা আছেন, গহনা থানা লইয়া গেল, দেখিতে পান নাই কি ?"

রাহ্মণ। দেখিলেই বা কি করিতে পারি ? চিলটা অনেক দরে গিয়াছে।

রাঘা। কেন আপনার কাছে ত ভীর ধঞ্ক আন্তে।

রাক্ষণ। তৃমি না হয় এ তীর ধর লও।
রাঘব তংক্ষণাং ধরু লহয়া স্বত্বে লক্ষান্থির
করিয়া তীর নিক্ষেপ করিল। লক্ষা অবাথ
হইল। পক্ষী ভূতলশারী হইল। একটা
বালক দৌভ্রা গিয়া গহনা থানা আনমন
করিল। রাক্ষণ রাঘবের শৌন্যে সম্ভুষ্ট হইয়া
তাহার পারচয় লইলেন। পরে ব্রিজ্ঞাসা
করিলেন "এগানে ভোমার কোন অফ্রবিধা
হইতেছে না ত ৮

রাঘব। কোন অস্কবিধা নাই, ৩বে এ পর্যান্ত মহারাজের সাক্ষাং পাই নাই, এই যা'তঃথ।

ব্ৰাহ্মণ। আমি নিশ্চয় বলিতেছি তুমি রাজ্ঞাকে দেখিয়াছ কিন্তু চিনিতে পার নাই।

রাঘব। না মহাশয়, রাজাকে দেখিতে পাই নাই।

ব্রাহ্মণ। আমার সহিত দেখা করিতে হইলে অপরাক্তে এইখানে আসিত, স্থোয়ও হইলে আমি তে:মার উপকার করিব।

ক্রমে সন্ধা হইয়া আসিল। তাঁহারা তিন হনে পাহাড় হহতে নামিয়া আসিলেন। নিমে প্রাস্থরমধো একটি ক্ষুদ্র সরিং। নদাটি ক্ষুদ্র হইলেও ধরুপ্রোতা ও বর্ষাকাল বলিয়া পূর্ণাবয়বা। সেধানে একথানি নৌকা বাধা ছিল্ট। এক্ষণ ও বালিকা সেই নৌকায় আবোহণ করিরা নৌকা ভাসাইরা দিলেন।
দূরে বেখানে রাজনগর প্রাসাদের পাদমূল
ধোত করিয়া নদীটি প্রবাহিত হইরাছে, নৌকা
দেই দিকেই গেল।

পরদিন দরবারে গিয়া রাঘব দেওয়ানজির মুখে শুনিল তাহার পদবৃদ্ধি হইয়াছে। সে এরপে অচিস্থিত সৌভাগের কারণ বৃথিতে পারিল না. দেওয়ানজিও না। রাঘব রাণার সহিত সাক্ষাতের অওমতি পাইল। সাক্ষাৎ কালে রাজা বলিলেন, "একজন বান্ধানেব নিকট তোমার নীরত্বের পরিচয় পাইয়াছি। আশা করি তোমাব শৌগ্যের স্থ্যাতি দিন দিন বৃদ্ধিত হইবে।" রাঘব নতশিরে অভিবাদন করিল। রাজার মুখের স্থিত প্রস্থিত বান্ধানেব মুখের সাদৃশু দেখিয়া বিদ্মিত হইল, কিন্তু পরিস্থানের পভেদ হেতু ভাল বৃথিতে পারিল না।

ইখার পব তিন বংসর অতীত ২০ রা গেন। রাঘব করেকটি সন্দে বিশেষ বার্থেব পরিচর দেপরতে এখন রাজনগণেরব সহকারি সেনা-পতি হইয়াছেন। পথনও মাঝে মাঝে সেই পাখাতে বেভাইতে যান, বাহ্মণের সহিত্যানিস্কাব্দিত হচয়াছে।

একাদন রাহ্মণ রাঘবকে গণিলেন, "রাঘব, ভূমি রাজনগররাজের নেয়েকে বিবাহ কর না কেন ৪

রাঘব দত্তে জিহবা দংশন কারয় বলিলেন,
"মহাশয় বলেন কি । এ কথা রাজার কর্ণগোচর হউলে আমাকে শূলে যাইতে হইবে।"
রাহ্মণ ইাদিয়া বলিলেন, "কেন ? তোমার বংশগৌরব রাজার ব শংগারব অপেক্ষাও অধিক,

আর তৃমি নিজেও ক্লীত পুরুষ। তোমার ভাষ জামাতা পাইলে রাজা কৃতার্থ হইবেন।" বাদব। আমি দরিদ।

ত্রাহ্মণ। দারিদা কথনও বিবাহের গ্রন্থি-বন্ধক হইতে পারে না।

রাঘব। না মহাশয়, দাঁরিদ্র আ**মি নিজেই** রাজক্যা বিবাহ করিতে সম্মত **হইব** না।

রাহ্মণ। আমর যদি আমার মেয়ের সহিত বিবাহের জ*ল্ড* ভোমাকে অফুরোধ করি প

রাঘব। সে কপাবরং বিবেচনা করিতে পারি।

রাহ্মণ। আফা আমার মেধ্যেকেই বিবাহ কর। রাঘ্য স্থাত হউলেন।

প্রদিন রাখব রাজদর্শারে আছত হই দরবার শেষ হইলে রাজা রাঘ কে ঠাহার অন্নরণ করিতে আদেশ দিয়া অস্থপুর অভিমথে চলিলেন। রাঘাও সম্কৃতিত **হ**ইয়া ৱাজ আদেশ পালন করিলেন। 9क हि প্রকোঠে রাঘবকে লহয়া গিয়া রাজা নিজের পরিচ্ছদ ভরোচন করি:লন। কৌ এই শী রাঘব ভয়ে ০ বিস্তায়ে দেখিলেন, সেত ব্রাহ্মণ। রাঘবেব আর বৃঝি.তাকভু বাকি রহিল না। দে কাম্পতণদে বণিয়া পড়িল ও রাজার পদবর ধার। করিব। রাজা সম্মানের সহিত ঠাহাকে উঠাইয়া পার্শে বদাইলেন ও ইাদেয়া বলিলেন, "রাজার ক্যাকে গ্রহণ করিতে সাহস হয় নাই, বান্ধণের কলা গ্রহণ করিতে ত সীকার করিয়াছ, তাই গ্রহণ কর।"

বিবাহ হইয়া গেল। রাজার অনুমতি ক্রমে রাঘব রাজ কভাকে লহয়া বীর ভূমের পূর্বাঞ্চে তিত ঢাকা \* নামক ভানে বসবাস করিলেন

<sup>\*</sup> रीत्रकृत्म धननल छाका नाम धकर्षी आम आहि।

প্র নিজে স্বাধীনভাবে ক্লাজ্বত, আরম্ভ করিলেন।
বাজালার মুসলমান নরপতি রাখবকে কর
চাহিরা পাঠাইলেন। রাখন অসীকার করিল।
রাজ্বাধরপ্ররের ত্রিলোচন মুখোপাধারে মহাশর
রাখবকে অনেক অন্তরাধ করিলেন; নগবের
সহিত বিবাদ করিতে ক্লিখেধ করিলেন। রাখব
শুনিলেন না। ক্রুদ্ধ হইয়া নগব রাখবের
বিক্লাকে একদল সৈত্য প্রেরণ করিলেন। নবাব
সৈত্য ত্রিলোচন মুখোপাধ্যায়ের গাডীতে
একদিন বিশ্রাম করিল, পরে রাখবের গিক্লের
যাত্রা করিল।

নবাবের দৈতা চলিয়া গেল। সন্ধার কোমল আকাশে যথন তই ৭কটা নক্ষ্য डेठिएडिंग, रमडे नगरत करुग! नहींव ঘাটে গিয়া ব্যিয়াছিল। ভাবি েছল --রাঘৰ ত চলিয়া গেল, থাকিল কি ৪ যাহার জন্ম বনকল, তাহাকে না পাওয়াই কি ভগবানের ইচ্ছা। তঃথের দাবানণ বকে করিয়া দীর্ঘজীবন কাটাইবার প্রয়োজন কি ? ম্রিংলই ত সকল জালাই ফুরায়। তুইদিন আগে অথবা ভ্রাদন পরে--- হাহাতে ত কিছ আন্সে যায় নাঃ কিন্তুযদি মরিতেই হয়, তাহার কিছু না করিয়া মবিব কেন ? তাই করিতে হইবে। এ প্রাণ যাহার জন্ম ভাহারই कार्या १ लाग जान कतिए ३ हेरव । रिसरम বুক বাঁধিয়া বালিকা ঘাট চইতে উঠিয়া গেল।

উভয় সৈত্যে ভরানক ধ্র বাধিল।
রাঘবের নবীন বিজ্ঞানের নিকট যবন সেনা
পর্যাদাত হইতে লাগিল। বুদ্ধের সময় রাঘব
দেখিলেন একজন অপরিচিত তরুণ বয়র
যোদ্ধা রাঘবের পার্যে থাকিয়া য়য় করিতেছে।
সে কিছুতেই য়াধবের পার্য ত্যাগ করে না।

ব্যুনসেনা পরাজিত ১ইবার উপক্রম হইয়াছে এমন সময় যবন সেনাপতি হতাশ হইয়া শেষ উভ্তম স্বরূপ তাহার দীর্ঘ বর্ষাথানি রাঘবের বক্ষঃপ্তলে লক্ষা করিলেন। রাঘবের তথন সে वर्षा निवाकवरणव छ वर्षा नाहे। वर्षा निकिथ হইল, রাঘবের বক্ষের উপর সেই ভরুণ যোজা পতিত হইল। বৰ্ণা বিষ ১ইয়া সে তৎক্ষণাৎ ভূপতিত হইল। রাষণ রক্ষা পাইলেন। রাঘনের জয় হইল। ২তার্নাস্থ যবন দৈলুগুৰ প্রায়ন করিল: যুদ্ধশেষে রাঘ্র ব্যস্তভাবে সেই তক্র যোগার নিকট আসিলেন। তাহার তথন অন্তিমকাল। ভাল করিয়া দেখিয়া রাঘব চিনিলেন— ৭ যে কক্ণা। কথা র।ঘব প্রায় এক ।পে ভুলিয়া গিয়াছিলে। তাহার ণ ম্যাচিত আংআংস্গ কেন, রাঘ্ব ব্ঝিতে পারিলেন না, জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কক্ৰা এমি কেন এমন ক'ল্লে আর কোখে-কেই বা এখানে এলে।"

"আমি সৈতাদলের সহিত যোক্রেশে আগিয়াছি। কেংহ আমাকে চিনিতে পারে নাহ।"

"ককণা ভূমি বালিকা কেন মরিতে আসিয়াছিলে?" ক্ষীণকণ্ঠে করুনা বলিল, "ভূমি যদ্ধে আসিয়াছিলে কেন?" রাঘণ বলিল, তবে কি ভূমি আমারহ জ্ঞানেতে মাসিয়াছ? আমি তোমার কে?" করুণা কেবল একটু মান হাঁসি হাঁসিল। রাঘণ নীরব ১ইয়া করুনার বক্ষের উপর অঞ্চাবিসজ্জন করিতে লাগিলেন। করুণার শরীর ক্রমেই অবসম ২ইয়া আসিতেছিল, বক্ষঃতল প্লাবিত করিয়া যে রক্তজ্ঞাত বহিতেছিল রাঘন্ধর নিজ্জের ও সৈতাদের চেষ্টা ভাষা ক্ষ

করিতে পারিব না। কিয়ংক্ষণ নীর্ব রহিয়া অতি ক্ষীণ অথচ উদ্দীপ্তকঠে করুণা বলিব, "রাঘব, আজে আমার বিয়ে।"

রাঘব। সেকি ককণা, তোমার বিয়ে কিরকম।

করণা ধারে ধীরে অতি করে খাস টানিয়া বলিল, "হাঁ রাঘব, আজ আমার বিয়ে। তুমি বলেছিলে আমার বিয়ের দিন আণার ভোমার সঙ্গে সাঞ্চাং হবে। আজ তোমার দেখা পাইলাম। আফুই আমার বিয়ে। বাসর
হ'বে জয়াস্তরে।" এই বলিরা একহন্ত
রাখবের হতে দিরা অপর হস্তে অতি কটে
এক ফোটার ক লইরা সামস্তে ধারণ করিল।
মৃত্যুকালিমান্নান তাহ'র মৃথধানি শাস্তি ও
উপশ্মের আলোকে টুজাসিত হইরা উঠিল।
রাখবের নীরহন্য ম্থিত হইরা একটি দার্ঘরাস
নিগত হহল। বালিকাও শেষ নিদ্রায়
বুমাইরা পড়িল '\*

# বিরহে ।

হেথা সর্বভিত বাষু তারি কেশবাসে,
এই পথ দিয়া গেছে, অঞ্চল-বা তাসে
ব্যাকুলিত করি ফুলে; অল ক্রক রেখা
ছলে ভূগে এখনও হহিয়াছে লেখা।
হরিণা চাহিয়া আছে মুদ্ধ আথি মেলি'—
দূর পথ পানে, তারে কে গিরাছে ফেলি'।
ফিরে এল মধুকর গুপ্পরি' বিফল
রথা তারে অন্তসরি'; শূন্য তকতল
বিছাইয়া আছে তার ছায়া অকারণ,
অঞ্চল পাতিশ্লা কেবা করিবে শন্মন 
থ নিতি যে গাহিত পিক বিস তক'পর
মৌন আজি; কে ডাকিবে অনুকারি স্বর 
থ যে শতাটি ঘিরে ছিল চরণ তাহার,
ভারি'পরে আছে কার অঞ্ উপহার।

রাজা রাঘব ঐ: তহানিক বা ক । একণে সে গৌরব, সে ঐথব্য কিছুই নাত, তবুও নানাছালে
বি কপ্ত তাঁহার বংশধরপণ আজিও নিজে,দরকে "কাশুপরাজ" নামে মন্ডিছিত করিয়া পৌরব অনুভব করেন ।

### সিংহাচল-যাতা।

<del>---</del>:0: ---

"কুন্দাভস্পারতরঃ পবিপূর্ণচন্দ্রবিধানুকাবিবদনো দিভুজ্ঞিনেএ°। শান্তপ্রিভঙ্গিললিত সিতিগুওপান সিংহাচলে জাধতু দেবববো নৃষি হ ॥"

বিশাথাপ্রনে সাগরের অনম্ভ কলোল শ্নিতে শ্নিতে ভাবিলাম, এই সম্দুতাবে ব্দিয়া অনন্তদেবের এই ভীমকান্ত স্থুন্দর মৃত্তি দেখিব, না সিংচাচলে ঘাইয়া অনন্তৰূপী ভগবান নৃসিংহদেবের শৃত্যক্লেন্দ্ধবল ভক্ত বংসল ভাবসৌন্দা্য নিরীক্ষণ করিয়া জন্ম শার্থক করিব ? মানবস্টের কোন পূর্বতন যুগে ভক্তপবর প্রহলাদের কাত্র কন্দ্রে কুপার্ত্র হইয়া যিনি অপুদা নর্সিংচ মৃত্তিতে দৈত্যরাজের কটিকস্ততে আবিভূতি ২ইয়া-ছিলেন, সাধকশ্রেণ শ্রীধব সামীর ঐকা-ধিকী ভক্তি পরীক্ষা করিবার নিমিত থিনি তাহার দর্বন্দ হরণ করিয়া অবশেষে রূপা করিবার নিমিত্ত কঠোর বজাগির দীপু বিভী ষিকাও প্রদশন করিতে ক্তিত হয়েন নাই; দেব ও দৈতা, আগ্য ও অনাগ্য এবং মানব ও

পশুর প্রধান সন্মিলন-কর্তা সেই নৃসিণ্ছদেবকে
দেখিতেই হুইবে। পূর্ব্ধ দিবস একাদশী
গিয়াছে; অন্তক্ষের যথেই বাবতা হুইলেও
ভোজনপিয় বাঙ্গালীর দেহে একটা সাধারণ
অবসাদ আপনা হুইতেই ফুটিয়া উঠে। কিন্ধ
ভগবন্দনের আকাজ্জাবেগে সেই অবসাদ
কাত্র করিতে পারিল না। অবশেষে প্রাতে
৫ টার সময় ব্যাপ্তি-আরোহণে বিশাখাপভনের
কটিতট ত্যাগ করিয়া পারিত্র সি হাচলাভিম্থে
অগ্রসর হুইলাম।

গত রাত্রে পবল রৃষ্টি হইয়াছিল। কিন্তু ওয়াল্টেয়ার বিশাল উপতাকা ভূমি; পদত পাদেশে বৃষ্টির জল অধিকক্ষণ থাকিতে পারে না। ম্যলধারায় বর্ষণ হইয়া গেলেও মুহ্র্ত পরে সমগ্র ভান পুর্দাবং বিশুক্ষ দেখাইতে থাকৈ। বিশাধাপত্রন হইতে সিংহাচল পূর্ণ

<sup>\*</sup> সিংহাচল সচরাচর সিমাচল নামে কথিত হয়। ইহা বিশাপাপত্তম (Vilagapatam) জেলার একটি সিরিমন্দির। বিশাপাপত্তন নগর হইতে ছয় মাইল দূরে অনুমান ৮০০ ফুট উচ্চে স্থাপিত। শ্রীযুক্ত যত্তেখন বন্দোগাধার মহাশ্য প্রাচীন দাবিড়ী সভাঙার তত্ত্বাকুসন্ধানের নিমিত মাল্রাজ ল্লমণে বাহির হইয়া পত এই জুন তারিখে সেংহাচলে আরোহণ করিয়াছিলেন। সমগ্র মাল্রাজখনেশ ল্লমণপুলক বিশাপপত্তন, নেলের, গোলাবরী, বেজোয়াডা, মাল্রাজ, কাঞ্চী, শ্রীবঙ্গ, তাঞ্জোর, মাজুরা, রামেখর, কন্তাকুমারা প্রভৃতি ভীর্থে তিনি যে সকল দেবালয় দশন করিয়াছেন, তৎসমৃদ্যের বিস্কৃত বিবরণ ক্রমে ক্যে উপাননায় প্রকাশিত ইইবে।

উঃ সঃ

পাঁচ কোশ। পাঁচটা বাজিয়া গিয়াছে; স্প্রিকাশে দিল্পং পৃঠি হলর দিও মণ্ডল ও পুর্বালির শিরোভাগ তথনও মেঘনিমা কি হয় নাই। অন্ত দিন এমন সময়ে বালার্কের সক্ষা হৈম পাবরণে সাগরের হটাভিগামী উন্মত্ত ফেনরাশি তরল তামরদের মৃতি ধারণ করে, এবং তকণ অরুণবিভা পুর্বিগিরির মৃত্তিত শিরোদেশে পতিত হইয়া কপর্দীর পিঙ্গল জটাজাল দদ্শ শোভা পাইতে থাকে; কিছু আজি সমস্ত পরুতিই যেন অগভীর অন্ধকারে আছেয়, যেন স্থাপ্তি ও জাগরণের মধ্যবর্তী কোনও এক পকার অন্দাদে নিময়। আশা হইল ঠাওায় ঠাওায় দিসাচল উঠিতে পারিব।

শকটলালক জাভিতে জৈলগী হইলেও বছ-দিন বাঙ্গালীর ঘরে চাকরী করায় বাঙ্গালা বেশ ভাল রকম বলিতে পারে। এই প্রয়োজনীয় অংশের অধিকারী হওয়াতে মলয় (শকটচাল-(कत नाम) विभाश প्रवामी वाक्रानीनिर्शत বিশেষ প্রিয়পাত্ত হইয়াছিল। মেঘ-দশ্ৰে गृशांत १ व्यानत्मामग्र इहेन। প্রাতে পাঁচটা দশ মিনিটের সময় মলয়ের ব্যাভিযোজিত পিললবৰ্ণ বলীবন্দ মধুর নিক্কণে সীয় ললাট-লপিত কিন্ধিণীমালা কম্পিত করিতে করিতে শঙ্গদয় উন্নত করিয়া অপসিয়মের বাঙ্গালা চইতে বীচরোডে নামিল। দেখিতে দেখিতে বীচ-রোড হটতে মহারাণীপেটা রোডের কুমপুঠে আবোহণ করিল; আবার নামিল,—নামিয়া সহরের ভিতর দিয়া কমে ক্রমে পশ্চিমাভিমুখে ধানমান হইল। রাস্তার তুইধারে পায় সম্প্র বাটীই ণকভালা; কচিং এই একটি দিওল ভবন; মধো মধো কোথাও পাঁচ সাতথানি খোলার মর শ্রেণীবন্ধ। নগরের ভিতর দিয়া

যাইতে যাইতে যতগুলি গৃহ দেখিলাম, প্ৰান্ধ সকলগুলিরই দারোপান্তে আলিপনা শোভা পাইতেছিল। দেখিয়া মেঘদতের সেই "ঘারো-পাত্তে লিখি তবপুষৌ শঙ্খপদ্মোচ" মনে পড়িল। কিন্তু তথনই ভাবিলাম, আমি যক্ষের ক্রায় তৰ্দশাগ্ৰন্থ হইলেও বিশাখাপত্তন অলকাপুরী নহে। অলকাপুরা গিরিরাজ হিমালয়ের সাফুদেশে অধিষ্ঠিত; আর বিশাথাপত্তন অমুচ্চ পুরাচশের একটি উপতাকামাত্র। কিন্তু নগর মধ্যে ও তাহার উপকণ্ঠে কুলকামিনীকুলের বিলক্ষ সরল চেইাচরিত্র দেখিয়া আমার মেঘ-দতের কথা মধ্যে মধ্যে মনে পড়িয়াছিল। বি, এন, রেল ওয়ের কলাপে এবং ওয়াল্টেয়ারের নিজেব স্বাস্থ্যসম্পদে বিশাখাপত্ন আজিকালি অনেক বাঙ্গালীর শান্তি নিকেতন হট্মা দাঁডাইয়াছে। আজি পায় ৬০ জন বন্ধবাসী ওয়াণ্টেয়ারের ভিন্ন ভিন্ন অংশে বাস করিতে-ছেন। তঃথের বিষয় আলোচা তাঁহাদের কাহারও পরিচয় দিতে পারিলাম

এক্ষণে মলয়ের বাণ্ডি সপদের তই চারিটি
কথা বলিয়া মূল বিষয়ের আলোচনায় প্ররত্ত
হ্টব। বিশাথাপতনের আয় পার্শবতা প্রদেশে
বাণ্ডি যাত্রিগণের প্রধান যান। শিমলা শৈলে
রেলওয়ে লাইন স্থাপিত হংবার পূর্ণে টক্লার
বিশেষ প্রচলন ছিল। বাণ্ডি অনেকটা সেই
রূপ লঘু যান। পর্শবত প্রদেশে প্রায় পদে
পদেই আরোহণ ও অবরোহণ করিতে হয়;
সেরপহলে কুলাকার লঘু যানই সহজে গমনাগমন করিতে পারে। বাণ্ডি আকারে ঠিক
টক্লার মত না হইলেও খুব ছোট পান্ধীগাড়ীর
মত বলা যাইতে পারে। দৈর্ঘোও প্রস্থে ইহার

আন্ধতন এত কুদ্র বে, মাদৃশ একটি বামনাকার ব কিও ভগবানের শেষ শগ্পনের স্থায়ভবে সমর্থ হয় না । তাহার উপর আবার আমাব সমজিবাহারী পাচক বাহ্মণ প্রা প্রাসী হইরা আমার সঙ্গ লইয়াছিল। মলবের ব্যাণ্ডিখানি সেইকপ কৃদ্র কলেবর হইলেও চারিদিকে সর্প সমেত ছয়টি গণাক্ষরারা সক্ষিত্র ছিল। স্কৃতরাং বাহ্সেবনে কিত্নাত্র অস্ক্রিধা হয় নাই। তয়তীত শগ্রনের উপযোগিতা-সাধ্নের নিমিত্র গুইখানি বেঞ্জের মধ্যে একথানি তক্তা পাতিয়' শ্বা রচনা করা হইয়াছিল।

এক ঘণ্টার মধ্যেই ব্যাভি ওয়াল্টেয়ারনগর ও রেশওয়ে লাইন অতিক্য করিয়া উপনগরে প্রবেশ করিল। পথিমধ্যে শ্রীয়ক যুক্তবাও প্রকর দ্বিত্র ভবন ও তংসদ্বিত 'অবসার্ভে-ট্রী" দেখাইয়া মলয় গলিল "এই বাড়াতে দিনে তারা দেখা যায়"। দিনে তাবা দেখা সৌভা-গ্যের বিষয় নহে, কিন্তু আমি রাও সাহেবের ধাঁটীর গম্বন্ধ দেখিয়া ব্যঞ্জাম তথায় একটি আজার্ভেটরী আছে। লাইন পাব হইয়া বাাণ্ডি প্রথমে একট উত্তব মুখে চলিল, তাহাব পরত আবার পশ্চিম মথ ধরিল . কচিং কোন স্থানে স্বল্লকালের জন্ম বক্রপন্থা অবল্পন করিয়া ক্রমাগত পশ্চিম মুখেই চলিতে লাগিল। পথের উভয় পার্শ্বেই ফ্লি-মন্সার বন, প্রত্যেক বুক্ষই আরক্তিম বীজকোষে সজ্জিত; ফণি-মনসার পাশে রেও ভানে ভানে পঞ্জীভত। মধো মধো বট, অর্থ ও নিম্বত্র প্রকাত প্রকাপ্ত আমু ও তালবন ও পথিপার্শে কঙ্গাল-সার থর্জার বৃক্ষ দেখিয়া বঙ্গদেশ বলিয়া সহসা মনে হয়; কিন্তু পরক্ষণেই সন্মুখে ও উভয় পার্ছে পূর্বাচলের মুগ্রিত শির, স্থানে স্থানে

ভালশাখা-সমাক্ষর ভূমি নুনী নলাকার কৃত কৃত্র মংগৃহ ও তংগনিধানে কৃপপার্থে কৃণ্ডল ও নাসাপিচ্ছ-শোভিত কামিনী কুলের শির্দ্ধিত পকাও পকাপ্ত জলভাও দেখিবা মাত্র সেত নুম দূব হইয়া যায়।

পথেব অনতিদুরে কুদ পলীমধ্যে সাদা সাদা জ্ফ ।কটি ছোট **ছোট ঘর দর হইতে ছাত্রাকব**ৎ শোভা পাইতেছিল। মলায়কে ভিজ্ঞানা করায় দে বলিল ইগুলি ঠাকুরঘর। ঠাকুরঘর শুনি য়াই একটা বড় কৌতহল জনিঃল। জিল্পাসা করিলাম "এদেশের লোক কোন ঠাকর প্রা করে ?" মলম উত্তর করিল "তুর্গা আত্মা.— কালী আত্মা". —আত্মা মানে মাতা। এই সকল দেশভার কাছে তাহারা ছাগল, কুকুড়া, মহিষ, মেষ বাল দেয়। একটা কথা বলিতে ভলিয়া গিয়াছি, এই দেশে চ্ছুৰ্বৰ্গ বঙ্ই বির্লা কতক ওলে জ্বাতি ক্ষত্রিয় ০ বৈশ্র বলিয়া পরি চয় দেয় বটে, কিন্তু তাহারা এদেশের অধিবাসী নহে। পরত পক্ষে বাক্ষণ ও শদ ছাড়া অন্ত জাতি দেখিতে পাওয়া যায় না। বান্ধণগণ ত্ৰই শ্ৰেণীৰ,- পঞ্চ দ্ৰাবিড ও পঞ্চ গৌড। পথম শ্রেণাব ব্রাহ্মণগণ কথনও আমিষ স্পশ করেন না। পঞ্চ পৌডের মন্যে অধিকা॰শ উডিয়া ব্রাহ্মণ। তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই কথন কথনও আমিষ ভক্ষণ করেন। শুদ মাত্রেই করুটমা-স ভোজন করে। সকলেরই গৃহে দলে দলে ক্রুট পালিত ২ইস্লা शांक। अपार्ल्डपात-প्रवामी कान कान যন্ত্রাগ্রন্থ বাঙ্গালী বাবু চিকিংসকের উপদেশ গালনের বাপদেশে পর্যাপ্ত পরিমাণে ক্রুটাও ও কৃক্টমাণ্স ভোজন করিয়া সংখানিত অভিভাবকের অনুপণ্ডিতি স্থযোগে আজন্মের

জাতৃপ্ত আকাজ্জা পরিতৃপ্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু স্থের বিষয় এরপ "প্রকৃত হিন্দুর" সংখ্যা জাতার।

বাাতি পঞ্চম মাইল পার হইলে দিংহাচল নিকট বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পুন হইতে ধারা ছিল, ওয়ালটেয়ার হইতে দিমা-চল ছয় মাইল দুরবর্তী। স্কুতরা আশা হটল আটটা না বাজিতেই ভগবদশন-লাভ ঘটিবে। এই আশার উৎসাহিত হট্যা মলয়কে किछाना कतिनाम, "देक मन्तित (नथा गाहे তেছে না কেন ?' মলয় একট বিশ্বিত হটয়া বলিল "দে কি বাব, এখন ও যে পাঁচ মাইল আছে।" কণাটা তথন বিচার করিয়া দেখি-বার অবদর হটল না। পথিপার্শে যে 'মাটল ষ্টোন" স্থাপিত আছে, ভাগতে পাঁচ সংখা দেখাইয়া মলয় প্রমাণ করিয়া দিল যে, এখন ও পাঁচ মাইল বাকি আছে। কিন্তু তাহা ঠিক নছে। সে যাহা হউক, কথাটা গুনিয়াই চকু পির হইশ; নাস'র দুহইতে ঘন ঘন খাদ বহিতে লাগিল: পাচ মাইল বাাণিতে আসিয়াই সর্বশরীর পাকিবার উপ্রভ্য তই-য়াছে; ইহার উপর এখনও পাঁচ মাইল शहरक इहेरल ना कानि कुछ कुछे इहेर्य। "যা করেন ভগবান নৃসিংহদেব।" সাহসে বুক বাঁধিয়া মলয়েব বলীবদের খুব প্রশ সা করিতে লাগিলাম: বলদরাজ যেন তাহাতে উংসাহিত হইয়া প্রানপণে ছুটিতে লাগিল। কিন্ত তথন আবার 'চডাই" আরম্ভ হই-য়াছে! স্তরা<sup>°</sup> মলয়ের শত কশাঘাত निक्रण इहेन। (म यहा इडेक, ভार्मात উপর সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়া স্থিরচিত্রে ভগবানের চরণচিন্তার নিমগ্র রহিলাম। বল্লীবর্দ্ধ

ঝান্ ঝান্ শব্দে উঠিতে লাগিল। তথন আর বসিতে না পারিয়া কুঞ্জিতদেহে একুবার পার্মনাভের শরণ লইলাম। তথন ও আকাশ স্থা জলদজালে সমাজ্যা; পূর্বদিক্ হইতে মুচমন্দ সমীরণ বহিতেছিল; স্পতবাং ধাানের পার একট্ 'Logical dream" আরম্ভ হইল।

কিছুক্ষণ পরে মলয়ের উচ্চ বাকো "দাশনিক বংগ" ভঙ্গ হইল। মলয় বলিল "বাব্!
ঐ সিমাচলের সিঁড়ি দেখা ষাইতেছে।" মনে
এমনই আনন্দ হহল, আমি যেন স্বর্গের সিঁড়ি
পাইলাম। সাগ্রহে উঠিয় বসিলাম এবং
সিংহাচলের দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিলাম।
মলয় বলিল "দরে পাহাড়ের গায়ে ঐ যে শাদা
শাদা দেখা যাইতেছে. ঐ গুলি সিঁড়ি।" চন্দ্রচক্ষে কিছুই শাদা দেখিতে পাইলাম না;
কেবল কতকগুলি তকবলীর গাঢ় বিতান এবং
তংপার্শ্বে পসতগাত্রে স্তরে আন।রস
ক্ষেত্রগুলি নয়নগোচর হহল। মনে হইওে
লাগিল পাহাড়ের কটা চুল কে যেন কেয়ারে
করিয়া দিয়াছে।

ঠিক আটটায় ব্যাণ্ডি সি হাচলের পাদতলে পৌছল। সন্মুথে বিজয়নগর মহারাজের
বড় বাঙ্গালা। বাঙ্গালার ফটকের দক্ষিণ
ভাগে তইটি বট, তইটি অথথ, একটি নিম্ন ও
পাঁচটি তিন্তিড়ি কৃক্ষ। এই দশটি বক্ষের
হায়াপাতে স্থানটি বেশ শীতল। মলায় একটি
অথথ গাছের ছারায় ব্যাণ্ডি থামাইয়া বগদ
খুলিয়া দিল। আমরাও দেই স্লিয়ছায়াতলে
১০ মিনিট দাঁড়াইয়া সমগ্র স্থানটি একবার
ভাল করিয়া দেখিতে চেটা করিলাম। পাছে
মেখ সরিয়া যায় এবং মেখমুক্ত স্থাের প্রচ্ঞা-

কিরণে পাহাড়ে উঠিতে হয়; এই ভয়ে আর বিলাব না করিয়া সিংহাচলের পাদদেশে উপস্থিত হইলাম। প্রথমেই নরসিংহ দেবের লোহময় প্রকাণ্ড পতাকাদণ্ড যেন একটি বিশাল জন্মস্তম্ভের মত আকাশ চুবন করিতিছে। অর্থথবটাদির প্রথম ছায়াকুঞ্জের পর আর একটি ছায়াকুঞ্জ,—চারিটি বট ও একটি অর্থথের সিশ্ব সংযোগে তাহা গঠিত। এই বিতীয় ছায়াকুঞ্জের সম্মুথে রাজার প্রতিষ্ঠিত দশটি ছত্ত্র। অবশ্র যাত্রিগণের জন্ম তাহা নিশ্মিত, কিন্তু যালী ত দেখিতে পাইলাম না।

ছত্রগুলির পার্শে তালপাতার ঘরে তিন চারি খানি দোকান: এক একটি স্থীলোক সেই দোকানে আম, পিয়ারা, আনারস, নারি-কেল, ছোলাভাজা, রম্বা, সামাত্র সামাত্র মসলা বিক্রম করিতেছিল। মলয়ের উপদেশা মুদারে একথানি দোকান হইতে পূজার জন্য একটি নারিকেল, চারিটি রম্ভা ও কপয়সার কপুর লইলাম। দোকানগুলির স্থাথে নৃসি॰হদেনের পুরোহিতগনের বাটা। পাকা দেওয়ালের উপর খোলার চাল,—দেখিতে বেশ স্থানর। বান্ধণদিগের বাটী পার হট্যার বিজয়নগরের রাজার দেই গোলাববাগ। নে যাহা হউক, সোপানপংক্রির দারদেশে উপস্থিত হইতে না হহতেই দলে দলে ভিক্ষুক আসিয়া আমাদিগকে খেরিয়া ফোলল। তাহা-দের মধ্য কৃষ্ঠীর সংখা অধিক। এদেশে কৃত-রোগের এত প্রাবলা কেন, তাহা সহজে ব্রিতে পারা যায় না। যাহা হউক এ সংক্রে পরে আলোচনা করিবার বার্মনা রহিল। মল-য়ের পরামণে চারি আনার পাই সংগ্রহ করিয়া- ছিলাম। ভিক্তকেরা সেই এক একটি পাই পাইয়াই থুব খুসী হইল।

দেখিতে দেখিতে সোপান পংক্রির দার-দেশে উপত্তিত হটলাম। একবার মাণা ত্লিয়া উদ্ধে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলাম: দেখিলাম দোপানের পর **দোপান, ত**তুপরি দোপা<del>ন.—</del> আয়ত অথচ দীমাবন, স্থদীর্ঘ, ঠিক দোজা, উদ্ধে সারুদেশে আরোহণ করিয়াছে। উভন্ন-পামে সুদীঘ অলিন এবং অলিনপাথে আম. জাম, কাঁঠাল প্রভৃতি ফলপাদপের গাঢ় বিতান। বোধ ১ইল সোপান গুলি স্বগদার স্পূৰ্ণ করিয়াছে। जानत्म अमग्र छेत्रन হটল:—ভাবিলাম রাবণের চিরজীবনের কল্পনা বুঝি প্রকৃতই কার্ষ্যে পরিণত হইয়াছে। অবগ্র ভক্তের পক্ষে এ**ত সো**পান-প<sup>্</sup>কি যে বাস্তবিকই মোক্ষরার ; কিন্তু সে ভক্তি আমার তাই আমি পাকত দৃষ্টিতেই সিংহাচলের দকল বিষয় দেখিতেছি। দে যাহা হউক, দারদেশে উপত্তিত হইয়াই দেখি-লাম তাহা ছয়থানি বড় বড় পাষা থড়ে গাথত: সিংহ্রারের সন্মুথে ছভ্যুপার্শে ছহটি বড় বড় পাষাণস্তম--দেখিতে ঠিক উছ-থলের মত। আজি কালি যেমন অনেক বড়লোকের সি-২গারে ছহটি কামান সোজা করিয়া পুভিয়া রাথা হয়, এই চহটি পাষাণ-থণ্ড দেখিতে ঠিক সেইরূপ। পরীক্ষা করিয়া বঝিলাম দেওইটি দীপস্থত, কারণ প্রতো-কেরত মুখে দাপাকার ছিদ রহিয়াছে এবং त्मर किम महाव. मय (नाविक टिनक क्करन কলন্ধিত। প্রথম সোপানের দক্ষিণভাগে একটি বুষভ, ভাহার উপরিও অলিনে গরুড এব: তছুপরি একটি বাণলিক।

এ সমস্তই পাৰাণময়। বৃদ্ধিলাম, ভগবানের বার রক্ষার নিমিত ইহা অপেক্ষা ভাল বন্দো-বস্ত হইতে পারে না।

এইবার সোপানারোহণ। বিষম পরীকা। সিংহাচল-যাতার সময় বিশাথাপরনের কোন বন্ধ বলিয়াছিলেন, 'আপনার শরীর তর্পল। यिन भनवाल डेठिएड ना भारतन, जुलि हिड़श যাইবেন। সিমাচলে ভুলি পাওয়া যায়।" একুশ বংসর প্রাক্তিমলা বৈলে বেড়াইতে গিয়া ছিলাম। তাহার যক্ষ-গিবিচ্ডা অধিক তর ত্রারোহ হইলেও অনায়াদে ততুপরি আরোহণ করি তাম। দেই সাহস আসিরা কদর উর্বেজিত করিল: ভাবিলাম, সীংলাকের মত ডুলি চডিয়া ভগাদশনে যাইবং সাহসে ভর করিয়া উরিলাম। আট দশটে পৈটের পর একটি করিয়াচত্র। চত্তরের উভয় পার্থে অলিজ। প্রত্যেক অলিদ-মুখ দীপজ্জলন জন্ম তৈল-কজ্জলে কল্পিত। ঐকপ পাঁচটি চহর অতি-ক্ম করার পর পা তুইটি ভারিয়া আদিল; রৌদ নাই.তথাপি ঘর্মে সদশরীর আপ্লত হইল এবং হৃৎপিও ঘন ঘন স্পন্দিত হইতে লাগিল। অগ্রুণ অলিনের উপর বৃদ্তে হটল। তথন ভয় হটল, বঝি আর উঠিতে পারিব না। কিন্তু এমনই ভগবানের মহিমা, পাঁচ মিনিটের মধেট আবার উঠিতে লাগিলাম। আমার সমভিবাহারী পাচক বয়সে পৌচ হইলেও তরত্র বেগে আরোহণ করিতে লাগিল। আমি ভাগার সঙ্গে যাইতে চেষ্টা করিলাম; কিন্তু পারিলাম না, অবশিই ছয়টি চতর পার হইয়া আবার বদিলাম। এইকপ উঠাবদা করিতে করিতে আধ খণ্টায় অনুমান ৭০০ পণ্তি অতিক্রম করিয়া মধ্যদারে উপস্থিত হইলংম।

সেই খারের সন্মধেই মহাবীর হনুমানের একটি পাষাণমর্ত্ত। সেই স্থানে একটি প্রশ্র-বণ-গৃহ দেখিলাম। তাহার নাম গ্লাহার। গৃহটি কদু, উপরে কোনও আক্রাদন নাই। তুই তিন্টি নল দিয়া ত্রাধো ঝরণার জল পড়িতেছিল। প্রস্রাণ-গৃহে ছয়টি দেবমূর্ত্তি দেখিলাম, ১ম গণেশ, ২য় বিষ্ণু-চতুত্ত ( শঙ্খাচ ক্রবরাভয় ), ৩য় শ্রীরাম—হস্তে ধনুর্বাণ, वारम इनुमान, वर्ष वन्त्रीनातात्रण, एम विकृ দিভুজ, ৬ ছ শীরামদীতা। একটি সন্ধীৰ্ণ গিরিশাখায় স্বড়ঙ্গ করিয়া সেই মধ্য দারটি স্থাপিত হইয়াছে। তথায় জুই তিন্টি পাথরের ঘর আছে। মধ্যমাবে প্রবেশ করিয়া আশা করিয়াছিলাম, বৃঝি মন্দিরের প্রথমন্বারে আদিলাম। কিন্তু দেই দার ও তংহার পরবর্তী অলিল অতিক্রম করিয়াই আমার ভ্রম দর হইল। উদ্ধে চাহিয়া দেখিলাম, গতদুর অতি-ক্রম করিয়া আসিয়াছি, এখন ও তভটা সোপান-শ্রেণী বিস্তত রহিয়াছে।

একটা কথা বলিতে ভূলিয়া গেলাম ,—
মধাদারে প্রবেশ করিবার আগে একবার
একটি অলিন্দের উপর দাড়াইয়া নিমে উপতাকার দিকে চাহিলাম। মনঃ পাণ বিমোহিত হইল। এমন স্থলর কানন ও কুপ্পশোভা ত
পূর্ব্বে কথনও দেখি নাই। পচিশ বংসর
পূর্বে লাহোরের শালেমার উন্তান (Hanging garden) দেখিয়াছিলাম। জহাঙ্গীরের
প্রমোদ-কানন, লোকললামভূতা ন্রজ্ঞহানের
কলিকৃপ্প ও বিবিধ স্থানাগার। উষ্ণ, কবোষ্ণ,
শীতল, স্তশীতল প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের
বারি, মর্ম্মরনির্দ্ধিত প্রম মনোরম বিবিধ গৃহ্বের
মধ্য দিয়া নলাভান্তরের এক সময়ে চালিত

হইত। কোথাও শীকর, কোথাও বা শতধারা বিধারা ও একথারা,—কে গণিয়া স্থির করে ? পরি তাক্ত,—কলকারখানা বিরুত, অনেক স্থলে বিধবস্ত। একলা বসোরার স্বোলাব, কাশীরের ক্রুম ও গাজীপুরের ইচ চামেলী যাহার স্তরে প্রের ক্রুমেণাভা শতগুণে বন্ধিত করিয়া পারিজ্ঞাত পরিমলের পরাজ্মনাধনে বন্ধপরিকর হইয়াছিল; আজি সেই শালেমার কানন আপেল, আথ্রোট, ডালিম, নাশপাতী, আঙ্গুর ও জবদাড়ু পভৃতি মেওয়াব বাগানে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু কি লিখিতে লিখিতে কি লিখিয়া ফেলিলাম।

সিংহাচলের মধ্যদারে প্রবেশ করিবার পূর্ব্বে একবার অলিন্দের উপর দাঁডাইয়া নিমে উপতাকা শোভা পাণ ভরিয়া দেখি-লাম। মধ্যতলে প্রস্তবণ পরিনেটি পুঞ্জে পুঞ্জে গোলাবস্তবক কেলিকদপের কান্তি-অমুকারী, তমাল-নীল কদলী ও নারিকেল কুঞ্জের স্নিগ্ন আবরণের মধ্যে শোভা ও সৌন্দর্গোর প্রা-

কাঠা প্রদর্শন করিতেছে: চতঃপার্শ্বে এক একটি আম. জাম, কাঁঠাল ও পাতিলেবর কুদ্র কুদ্র গুল্ছ। প্রত্যেক গুল্ছ চারিদিকে বুত্তাকার আর্ক্তিম পথ-বেষ্টিত এবং কুত্রিম-প্রস্তান-শোভিত: যেন মরকত-মণিবুক্ষ সকল বিক্রম-আলবালে শোভা পাইতেছে। স্থানে ষ্ঠানে নারিকেল ও তালকুঞ্জ এবং পর্বত গাত্রে পদতল ২ইতে অধিতাকা পর্যান্ত অগ্লা আনারস-ক্ষেত্র অসংখ্য ফলভরে গৌরবান্বিত। মধান্বার অতিক্রম করিয়া ক্রমে উর্দ্ধে আরো-হণ করিশাম এবং আর আধঘণ্টা উঠাবদা করিতে করিতে নয়টা দশ মিনিটে মন্দির সম্মুখে উপন্থিত হইলাম। মন্দিবের দক্ষিণ-ভাগে বিশাল অথথবৃক্ষ। তাহার সম্মুখে চই শ্ৰেণীতে অনেকঞ্লি গোপগ্ৰহ। তন্মধো একটি ঘর ভাডা লইয়া পাকাদির বাবস্থা করা হইল, এদিকে আমি প্রস্ত্র-বণজলে স্নান করিয়া নরসিংহ দশনে যাতা করিলাম।

# রটিশ গবর্ণমেণ্টের আইন।

(8)

আদালতের দিল ও জ্বাজ্ঞব দ তথ্যতম্ জ একটি ইন্তাহার প্রচার করা যাইবে যে জ্বানি-দারের প্রাপ্য থকোনার দক্ষ দেনদারের ভালুক বিক্রয় হওয়ায় খরিদদার তাহা খরিদ

করিয়াছে এবং জমিদার যেকপ ভাবে তালুক স্টি করিয়াছিলেন সেইকপ তালুক ধরিদদার পাইয়াছে ও ধরিদদার ভিন্ন অন্য কোনও ব্যক্তি মফংশ্বলে টাকা আদাম করিতে পারিবে

नां. अश (कान 3 वाक्तिक (कर है। का मिल ঐ টাকা ঘিনি দিলেন তাঁহার নামে কোন ও থাজানার মোকদ্মার বা অন্ত তলে উত্তল হইবে ইরূপ ইস্তাহার জারি করার পরও যদি দেনদার বা তাতার কট কোনও মধাক্ষের मादक अधिकाती कान १ वाकि श्रतिमात्रक দখল লইতে নাধা দিতে থাকে অথবা কোনও বাজি দারা শান্তিভক্ষের সম্ভাবনা থাকিলে, থরিদদার শিথিত দর্থাত দাখিল করিলে পুলিদের কর্মচারী এবং সাহায্য করিতে সক্ষম নিকটন্ত অপর রাজকীয় কর্মচারীগণকে থরিদ-माद्राक माहाया कदिए आतम्भ (म अस इहेर्न। কোনও হাজামা বা শান্তিভঙ্গ হইলে গাঁহারা थतिममात्राक वाधा मित्वन डांशाता जम्मर्नकार्भ দায়ী হটবেন। বিক্রয়ের টাকার শতকরা ১ ভাগ এর আইন অপুৰায়া কাৰ্যা করিতে অতিরিক লোক নিযক করার থরচের জন্ম গ্র-মেণ্ট লইবেন। বকেয়া থাজানা মায় সদ এবং তালুক বিক্রয় করার সমুদায় থরচ জমিদার বা অপর বাজি যিনি পাইবেন ঠাহাকে দেওয়া হইবে। বর্ত্তমান সনের থাজানা ও বংসরের প্রথমে বিকয় হইলে গত সনের থাজানা বকেয়া থাজানা বলিয়াগণা হইবে ঐ সময়ের পর্বে সময়ের বকেয়া থাজানা দেনার টাকার ভায় রাতিমত মোকদ্মা করিয়া আদায় করিতে হইবে। উপরোজ होका मित्रा डेबु उ होका दानात कालकेदतत বা এসিটাণ্ট কালেক্টরের মালধানায় দর-পত্রনিদার বা তালুকের সমুদায় বা আংশিক অমির উপর দেনদার প্রদত্ত কোন ও মূলাবান সত্তের দথলকার ব্যক্তির দাবির জন্ম আমানত রাখা হইতে। এরপে সত্বান বাজি বিজ্ঞান

তারিখ হইতে ২ মাস মধো যে টাকা সে দিরাছে বা বিক্রয়ের জন্ম তাহার যে ক্ষতি হটবাছে তাহার পুরণের ৰুখ রীতিমত মোকর্দমা করিতে পারিবে डमरस चिन नामीत मानी जाया निवा भामान वित्वहरूना করেন ভবে আদালত বাদীকে যে টাকা সে দিয়াছে বা বিক্রয়ের সময় তাহার অত্তের মূল্য वा जाया कान ९ होका मित्वन । यमि এकाधिक বাজি দাবিদার হয় তবে সকলের দাবি মীমাংসা না করিয়া আমানত টাকা হইতে কোনও है।को दम उन्ना इट्टेंदि ना । यिन मकरले मार्वित মল আমানত টাকা অপেকা বেণী টাকায় আদালত ধাণা করেন তবে আমানত টাকা অ শাস্দারে ভাগ হইবে এব অবশিষ্ট টাকা দেনদারের নিজের পাণ বলিয়া গণা হইয়া ডি कि कार्तित माधात्व नियस आनाय करता বাংবারক থাজানা দিবার সর্ত্তে দখলকার দর প্রনিদার বা বিক্রীত তালুকের জ্মিতে স্বর-विभिन्ने अभव वाक्ति, विकासित शृत्वि ममुनास म्ब थाकानात है।का नियारक विनया श्राम ना দিলে, উদ্ধৃতন তালুক বিক্রয়ের দক্র দরপত্রনি বা স্বহানির ক্তিপ্রণ পাইবে না। বিক্রের তারিখের ২ মাদের মধ্যে নাচ্ত মধাত্তাধি-কারী বা জমিতে স্বর্থবিশিষ্ট বা ক্রিগণ তালকের বিক্রয়ের টাকাতে কোনও দাবী উত্থাপন না করিলে অথবা দাবীকৃত টাকা অপেকা বেণী টাকা আমানত থাকিলে যাহার মধ্যসত বিক্রয় क्ट्रशास्त्र (मक्ट्रे (नन्नात के मावीत है।का वा मावी বাদে উদ্ব ও টাকার জ্ঞালালতে দর্থাস্ত দিতে পারিবে এব সে আদালতের মোহরযুক্ত गार्टिफिटक है भारत त्य ये छाकात नावी ना পাকায় উহা আমানত রাথার আবশুক নাই।

কালেক্টরকে ঐ সার্টিফিকেট দেখাইলে ঐ টাকা তাহার রসিদ লইয়া তাহাকে দেওয়া হইবে। নীচন্ত মধাসভাধিকারী বা জমিতে স্বলবিশিপ্ত বাক্তিগণের দাবীর টাকার ডিক্রিজারিতে ভাহারা আদালতের মোহরবুক সাটিফিকেট পাইবে, তাহাতে আমানত হইতে যে টাকা তাহার। পাইবে তাহা লেখা থাকিবে। ঐ मार्टिकित्क छ दिशहिल छाहादित पृथक पृथक विमिन नहेशा कार्लकेव छाहानिगरक छै।का দিবেন। আমানতের টাকায় স্বার্থা শিষ্ট ক জি কোম্পানির কাগজ (যাহাতে স্তদ পাওয়া যায়) রাখিয়া সমুদায় বা আংশিক আমানতের টাকা উঠাইয়া লইতে পাবিবে। শেষ গ্ৰণমেট গেজেটে বৈ হারে ডিস্কোন্ট বা পিমিয়াম দে ওয়া আছে তদপ্তথায়ী ঐ কাগজের মলা ধরিতে \$\$(41

সাল নপর বিষয়

১৮২০ ১ জনিদারের বকে য়া থাজানার

জন্ম সে সকল তালুক

বিক্রয় হইবে তাহাব সকল

প্রকার বিক্রয় ১৮১৯ সালেব

৮ নপর আইন অনুসাবে

হইবার কথা।

যাহারা গবর্ণমেন্টে থাজানা দেন, এরপ জমিদারগণ বকেরা থাজানার জগু বিজয় হইতে পারিবে এরপ স্বর্দ্তে স্বষ্ট মধ্যসত্ত নিজেদের প্রাপ্য বকেরা থাজানার জগু যে কোন ও সময়ে বিক্রয় করিতে ইচ্ছা করিলে এবং সাধারণ আইনের সরাসরি বিধানে ঐরপ বিক্রমের ক্ষমতা পাইয়া থাকিলে, তাঁহাদের প্রার্থনা মতে জিলা বা সহর আদালতের রেজিষ্ট্রার বা অস্থায়ী রেজিষ্ট্রার বা তাঁহার অন্তপন্থিতিতে জিলার জ্বজের ভারপাওঁ
বাক্তি ১৮১৯ সালের ৮ আইনের নিকপিত
সাম্মিক নীলামের বিধানে ঐ বিক্রম্ব-কাণ্য
সপার করিবেন। আদালতের ও জেলার
কালেক্টরের কাছারিতে ইস্তাহার লটকাইয়া
বিক্রয়ের পূর্ণে ১০ দিনের সময় দিতে হহবে।
সাল নধ্র বিষয়
১৮২১ ৪ এসিই্যাণ্ট কালেক্টরের ক্রমতা
প্রভৃতি।

রাজস্ব আদায়ের কাগে। নিযুক্ত কোনও भाक्तिरहें वा करबन्डे माकिरहें वा अमिरेगा ह ম্যাজিট্টেট—যিনি জিলা কোটের জজের ভার थाथ नर्दन - ताकत जानाम मन्दन ना जशत त्य दकान ९ विषय कारलके व किला दकारहे মোকদ্দমা কজু করিতে আইনান্তসারে ক্ষমতা পর সেই বিষয়ে জিলা কোটে নোকদমা কজ করিতে কালেক্টরের উপদেশের জন্ম যে আইন প্রচলিত তদন্ত্যায়া কাশা করিবেন। স্বেণী निन भवात (अनातन कालकेतात धनावा বা স খনার পরিবতন করিতে পাবিনেন এবং কোনও কভিতাণ্টেড কম্মচারীকে খোনত জেলার কোন ও মহালে কালেক্টরের সম্দায় বা আ-শিক ক্ষমতা পরিচালনা করার ক্ষমতা দিতে পারিবেন। বোর্ড অব রেভিনিউ বা ব্যেক্তির ক্ষমতাপাপ্ত কর্ত্তপক্ষ অধানস্থ কোমও ক্রাচারাকে কোমও এলাকার ভিতর কালেক্টরের সম্পূর্ণ বা আ শিক ক্ষমতা পরি-চালনা করার জন্ম নিয়ক্ত করিতে পারিবেন. কিন্ত দেহ দিনই বা যত শীঘ্ৰ সন্থব সংকী নিল গ্রণর জেনারলের নিকট অবগতি ও ছকুমের জন্ত এত্লা দিবেন। বোর্ড অবু রেভি-নিউএর মঞ্রী লহয়া কালেক্টরগণ যে কাষ্য

নিজে করিতে সময় না পান তাছা এসিগ্রাণ্ট-গাকে দিতে পারিবেন, কিন্ধ স্থানীয় তদন্ত বা রাজ্ঞপ আদায়ের অপর কোনও কার্যো নিযক্ত করিলে তংক্ষণাথ গোর্ড অব্ রেভিনিউ এই অবগতি ৭ ত্কুমের জন্ম এত্লা দিবেন। এসিहेरा के वा बाइना क्या श्री कारण केरतत मन्यूर्व বা আংশিক ক্ষমতা পাপ অপর কলচারী যতদুর সম্ভব রাজ ৭ আদায়াদি বিষয়ে প্রচলিত আহনার্যারী কাম করিবেন এবং নিজের কর্ত্তনা কর্ম স্রচাকরণে করার জন্ম দায়ী হইবেন। কালেক্টরের আয় ঐ কলচারা বেআইনিমত সরকারি কাণ্য করার জ্ঞা দে ওয়ানী আদালতের বিচারাধীন হইবেন। সাণ ন 1র বোর্ড অব রেভিনি ট ণর 2772 ক্ষতা সহকে।

বোর্ডে ক ৩ গুলি মেরর থাকিবে তাহা সকৌ দিল গ্রণর জেনারল ছির করিবেন। আবগুক হছলে দকৌনিদল গ্রণীর জেনারল व'राम भिर्वन य १क जन स्मात माधात । ७: বা স্থাবিশেষে সমুদায় মেনরের ক্ষমতা পরি-চালনা করিবেন। সকৌন্দিল গ্ৰণর জেনারল মাব্রাক হহলে একই সময়ে একই এলাকায় বিভিন্ন মেনরকে বিভিন্ন কাশা ও ক্ষমতা দিবেন। একজন মেপর সমদায় মেধরের ক্ষমতা পাইয়া যদি কোনও ভলে মনে করেন যে কালেক্টরের নিপার বা ছকুম উল্টান বা বদ্লান আবগ্ৰুক তবে তিনি গৰামেট ২ইতে বিশেষ ক্ষমতা না পাইলে মত এক বা একাধিক মেধরের সন্মতি বাতীত ঐ স্থলে চুড়াম্ত ছকুম দিবেন না। একজন মেরর অন্য একজন মেধরের ডিক্রি

বা জক্ম উণ্টাইতে বা বদ্লাইতে পারিবেন ना। हित्रकालत क्या इडेक वा करब्रक বংসরের জন্ম হউক গ্রব্নেণ্টের প্রাপ্য রাজ্প বন্দোব্দের কার্গ্য সকোশিল গভর্ণর জেনারল বর্ত্তক রীতিমত মঞ্জুর না হইলে গ্রুণমেন্ট তাহা মালু করিবেন না। তুহজন মেধরের মধো কোনও বিষয়ে মতের অনৈকা হইলে গবর্ণমেন্টের উপদেশাল্লযায়ী স্থায়ী বা অস্থায়ী ততায় মেবরের ঐ বিষয় বিবেচনার জ্বন্স পাঠান হইনে এব আধিক বজিল মহাত্মায়ী বিষয়ের মীমাসাহহরে। কালেইর বাঅপর অধীনত ক্রচারীর হাবেদার দেণীয় ক্রচারিগণের নিয়োগ, দরাকরণ বা শান্তি দেওয়া সম্বন্ধে বোর্ডের সম্লায় বা আংশিক ক্ষমতা পরিচালনে ক্ষমতাবিশিই একজন মেধর নিজের ক্ষমতার उत्तड्यन ना कविशा मगश (वार्ष्डव काश कार्या করিবেন। যদি এইরূপ কাগ্যে এক**জন মেম্বর** কালেক্টর বা অপর সাক্ষাং অধীনত কল্মচারীর মতের সাহত ভিলমত হল তবে গাণমেন্ট হহতে বিশেষ ক্ষনতানা পাইলে অপর এক বা একাধিক মেন্তরের সম্মতি না লইরা তিনি চুড়ান্ত ছকুম দিবেন না। বোর্ডের নিজের আফিসের বা সাক্ষাং অধানস্ত কোনও কথাচারার নিয়োগ, দুরাকরণ বা পাড়ি বিষয়ে, সকৌন্সিল গার্ণর জেনারলের বিশেষ ছকুম না থাকিলে, ছই বা তভোধিক মেম্বরের ঐকামত অনুসারে ক্ষ্যে ২ইবে। একজন মেনর প্রথক ভাবে কাণ্য করিবার ক্ষমতা পাহয়া বৈত্তির অধান তেনেও কর্মচারীকে কিছুকালের জ্ঞ কার্যা হইতে দুরীকরণ করার ছকুম দিতে शांतित्न, किन्न के इक्स यमि कात्नक्रेत्र वा অপর কর্মচারীর ছুকুম বা প্রার্থনার প্রতি-

পোষক না হয় বা সকেজিল গ্রণ্র জেনারলের নিশেষ হক্ষ ধারা অমুমোদিত না হয় তবে উহা অপর কোনও মেপরের নিকট অবিলপে পেশ করা হইবে এবং অধিক মেগুৱের মতামুখায়ী কার্শা করা হইবে। স্বাথবিশিষ্ট ব্যক্তি তক্ষ বা নিষ্পবির তারিখ হটতে ৩ মাস মধো বা অধিক বিলম হইলে সংস্থামজনক किकियर मह मत्रशां प्रारित कतित्व धवः দাঝিলি দলিলাদি ২ইতে মোকদমা ছানি **उमरन्द्रत** छेशय क<sup>ै</sup> भरन कत्रित्त. (वार्ड मकत মেপর একত্রে বা একজন মেপর পৃথকভাবে যে ছকুম বা নিষ্পাতি প্রান্ত বিষ্ণাছেন ভাহা ছানি, রহিত বদল বা বহাল করিতে পারিবেন, কিন্ধ একজন মেম্বর পৃথকভাবে যে তক্ম বা নিম্পত্তি দিয়াছেন তাহা ডই বা হাতাধিক মেররে ঐকামত ভিন্ন উল্টান, বদলান বা স্ত্রিত করা যাইবে না। কোন ও হলে নিজ্পত্তি বা তক্ষ স্থপে মেধরগণের মধ্যে ইভয়নিকে এक মতা बन श्रीशापत माथा महान इटेटा, के বিষয়ের জন্ম সকৌশিক গার্ণির জেনারল এক বা একাধিক অভায়ী বা কিয়ংকালের জন্য মেবর নিগক করিবেন এব ঐ মেধর গ্র বিষয়ের নিপাবি সদলে বোডের স্থায়ী মেণরের ক্ষমতা পরিচালনা করিবেন। কোনও স্থানে বোর্ডের ছুট মেমর একত্রে ব্যিয়া কাগ্য করিছে যদি কোনও বিষয়ে বিভিন্নমত হন এবং দেখানে বোর্ডের অপর কোনও স্বায়ী মেধর না থাকে কিন্তু উপরি উক্ত একজন অভায়ী বা কিন্তকালের জন্ম নিন্ত মেম্বর থাকে তবে অত্বপত্তিত স্থায়ী মেধরকে না জানাইয়া ঐ বিষয় ঐ অস্থায়ী মেধরের মতাভুষায়ী নিপাত্তি করা যাইবে।

সাল নদর বিষয়

১৮>২ ৭

গ্বর্ণনেন্টের রাজ্য বন্দো

ব্যু প্রতি সম্বন্ধ।

তে আইন প্রথম তঃ কটক জেলা, পটাশপর পরগা। প্রভৃতিতে জারি করা হয়। ১৮২৫ সালের ১ নং রেণ্ডলেসন দারা এই আইন দশশালা বন্দোবস্তের বহিন্ত হাবতীয় জমিতে মায় জাইগির, মোকররি এবং যাবতীয় নিদর বা বিশেষ দানপত্র দারা অতাল্ল জমায় ভোগ করা মধ্য বহু যে সব মহাল গ্রণমেণ্টের থাসে রাখা হইয়াছে তাহাতে, স্কল্রব্নে, ভাগল্পারের পার্লিতাপদেশে, কর্ধার্যা মহালের সামিল প্রগণা, মৌজা বা মতা রাজস্বিভাগের বাহন্ত বিস্তৃত জঙ্গল ও প্রতিত জমিতে এবং ও জঙ্গল বা প্রতিত জমির সংলগ্প যাবতীয়া মহালে জারি করা হইয়াছে।

> ধারা। বন্দোবন্তের নেয়াদ অতীতে জানদার মহালে দখলকার থাকিলে তিনি কি নিয়মে সরকারি রাজপ দিবেন। যদি কোনও জানদার বা মালগুজারকে বন্দোবস্তের মেয়াদ অতীতের পর বংসরে রাজপ কণ্ডচারীগণ মহালে দখলকার থাকিতে দেন এবং ঐ বাজিন মহালে আবাদ, শাসন, বন্দোবস্ত বা থাজানা আদায় সম্বন্ধে কোনও কাজ করেন তবে তিনি অত্য বিশেষ চুকি না থাকিলে পূপ্রবৃত্তী বংসরের থাজানা মাাদাতীতের পর বংসরের জন্য দিবেন। কালেক্টরের ক্ষমতা প্রাপ্ত অত্য কণ্মচারী উদ্ধান বোর্ড বা কালেক্টরের ক্ষমতা প্রাপ্ত অত্য কণ্ডচারী উদ্ধান বোর্ড বা কালেক্টরের স্কুরের পুরুব্ধে ছন্ত্ব মাসের মধ্যে, পরবর্ত্তী বংসরে সাবেক বন্দোবস্ত মত দথলকার থাকিতে চান

কি না জমিদার বা মালগুজারকে জিজাসা করিতে পারিবেন এবং যদি ঐ ব্যক্তি সেই সময়ে অন্বীকার না জানার তবে তিনি সাবেক জনায় দথলকার থাকিতে চান বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইবে। অন্ত বিশেষ বিধান না থাকিলে কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপাপ অন্ত কর্মাচারী বংসরের প্রারম্ভে বা পূর্কে যদি জমা বৃদ্ধি করার ইন্ডা জ্ঞাপন না করেন তবে সন্বসন্ভোগী ঐ জমিদার বা মালগুজারের জ্ঞ্মাবৃদ্ধি করা ঘাইবে না।

৩ ধারা। বন্দোবস্ত কিকপ হইবে।

যে সকল মহাল বর্ত্তমানে ইজারা দেওয়া
আছে তাহাদের বর্ত্তমান বন্দোবতের মেয়াদ
অতীত হইলে সকৌদিল গবর্ণর জেনারল্
যেকপ আদেশ করেন সেইকপ মেয়াদে বন্দোবস্ত করা হইবে। মহালে চিরস্থায়ী স্থাবিশিষ্ট
জ্ঞমিদার বা অপর ব্যক্তি ত্যায্য খাজানার
বন্দোবস্ত লইতে রাজী হইলে তাঁহার পার্থনা
অর্থ্রগা হইবে। মহাল ইজারা বন্দোবস্ত
করিলে, ইজারার মেয়াদ ১২ বংসরের বেণী
হইবে না। বর্ত্তমানে যে সকল মহাল খাসে
রাথা হইয়াছে তাহাদের প্রতিও উলিখিত
নিয়ম খাটিবে।

বঁর্তমান বলোবত চালাইতে বা ভাষা জমার নৃতন বলোবত গ্রহণ করিতে জমিদার এবং অভ ভুসামী অসীকার প্রকাশ করিলে, রাজস্বকর্মচারিগণ সকৌশিল গবর্ণর জেনা-রেলের আদেশ মত মহাল ১০ বংসরের অন-ধিক মেয়াদে ইজারা দিতে বা খাসে রাখিতে পারিবেন। যদি রাজস্বকর্মচারিগণ মনে করেন যে কোনও রাজা, জমিদার, তালুকদার বা অপর বাতি কোনও মহালের বলোবত

চালাইলে বা পাইলে সাধারণের শান্তির বিষ্ণ ঘটবে বা অন্ত বিশেষ কোন ও ক্ষতি হইবে তবে তাঁহারা ঐ বিষয় গবর্ণমেন্টে রিপোর্ট করিবেন এবং সকৌন্সিল গবর্ণর জেনারশ্ কৌন্সিলে চকুম জারি করিয়া পূর্কোক্ত মেয়াদের অন্ধিক কালের জ্বন্ত মহাল খাসে রাথিতে বা ইজারা দিতে পারিবেন।

৪ ধারা। সরকারি রাজস্ব দিবার বন্দো-বস্তু ব্যক্তিবিশেষের সহিত হুইলে, রাজস্বক্ষ-চারিগণের অপর ব্যক্তি বা শ্রেণীর স্বস্থ নিদ্ধারণ করার ক্ষমতার বাধা হুইবে না।

সদর মালগুজার ও তাহার অধীনস্থ প্রজাগণের বিভিন্ন স্বরের নিকপণ কার্য্য ক্ষমতাপ্রাপ্ত রাজস্বকর্মচারীগণ করিছে পারিবেন এবং ঐকপ কার্য্যে তাঁহারা যে ছকুম বা নিস্পত্তি দিবেন তাহার জন্ম রাজস্ব মাপ বা কমি দেওয়া হইবে না, তবে যদি তাহাতে জমিদার বা মালগুজারের লাভের বিশেষ ক্ষতি হয়, তবে তিনি বন্দোবন্ত এন্ডফ। করিতে পারিবেন এবং রাজস্বকর্মচারিগণ মহালের নৃতন বন্দোবন্ত করিবেন।

৫ বারা। মালিকানা।

মালিকানা বা নন্কর বিষয়ক বর্ত্তমানে যে আইন প্রচলিত আছে তাহা রহিত করা হইল। যে সকল ভূপানীর মহাল থাসে রাথা বা ইজারা দেওরা ঘাইবে তাঁহারা বোর্ড বা বোর্ডের ক্ষমতা প্রাপ্ত অপর কর্তৃপক্ষের নির্দারিত হারে মালিকানা পাইবেন। কতিপর ভূপামী একজে কোনও মহাল বন্দোবন্ত লইয়া থাকিলে, আলায় উন্সল তাঁহারা একজে বা পৃথকভাবে করুন, মালিকানা তাঁহাদিগের মধ্যে অংশামু-সারে ভাগ করিয়া দেওয়া হইবে। মালিকানা

কোন ও স্থলে প্রণ্মেণ্ট নিট্ যত টাকা ভূমি হইতে পাইয়াছেন তাহার শতকরা ৫ টাকার কম হইবে না এবং সকৌন্সিল প্ৰণ্র জেনা-রলের বিশেষ মঞ্জর বাতীত ঐ টাকার শতকরা ১০ টাকার বেণী হইবে না ভ্রামীগণ মালিকিস্বত্বের বাবদ কোনও জমির উপস্বহাদি যদি পূর্ব হইতে ভোগ করিতে পাকেন তবে তাহা তাঁহাদের প্রাপা মালিকানা হটতে বাদ (म १ म इहेर्न । महान थाएम ताथा वा हेकाता বন্দোবন্ত হইলে যে সকল ভূসামী সমুদায় বা কিয়দংশ জমি চাষ করেন বা তাহাতে প্রজা পত্ন করিয়া ইজারাদার বা সরকারি কর্ম চারীকে গ্রথমেণ্টের প্রাপ্ত রাজন্ম দেন তাঁহাদের প্রতি মালিকানার নির্ম খাটবে না। মহাল থাদে রাথা বা ইজারা বন্দোবস্ত হটলে যদি কোনও মালগুজার, জমিদার বা অন্য ভসামী বা জমির দথলকার পকাশ্রে বা অপ্রকাশ্যে রায়তদের নিকট হইতে কোন ও টাকা আদায় করিতে থাকেন তবে গবর্ণমেন্টের বিশেষ মন্ত্র না থাকিলে টাহাব পতি মালি कानात निषम थार्षित ना । मात्वक वत्नावत्युत কাগজে জমিদার, তালকদার পভতি বা আংশিক মহালের ভুসামী বলিয়া লিখিত থাকিলেও বে সকল মালওজার প্রত ভূপামী নন তাহারা মহালের জমার উপর মালিকানা পাইবেন না. কিম নিজ দখল জমির সভ তাাগের জন্ম মালিকানা এবং ইজীরা সত্ত পরিত্যাগের জন্ম গ্রব্মেন্ট যেরূপ উপযুক্ত गत्न करंदन ८ महे तथ भूनका भावेरन। ८ य সদর মালগুজারের স্বত্ত ভূমির দ্থলকারগণ অসীকার করে তিনি নিজের সত্র বিষয়ে বোর্ডকে সম্ভষ্ট করিতে না পারিলে বা আদা-

লতে রীতিমত মোকর্দমা করিয়া স্বত্ব সাবাস্ত ना कत्रित्व मानिकाना भारे (वन ना। कि ह বোর্ডের স্থপারিসে সকোন্দিল গবর্ণর জেলারল স্বসাব্যস্ত না হওয়া প্র্যাস্ত তাঁহাকে ধোরা-কির বাবদ ষ্থোপয়ক্ত টাকা দিবেন। কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্মচারী কর্ত্তক - হাল উদ্ধান পথা কত টাকায় বন্দোবস্ত লইতে পারেন জানাইবার জন্ম আদিষ্ট হইয়া কোনও জমিদার বা সদর মালগুজার যদি ঐ টাকা জানাইয়া থাকেন তবে ঐ বাক্রির মালিকি সত্তের অশান্ত্যায়ী ঐ টাকার বা তাহার কিয়দ শের শতকরা ৫১ টাকা হারে मानिकाना भाग इहेरन, अवः भवन्रिक्ठ कर्डक শেষ আদায় জমার উপর মালিকানা ধার্গা হটবে না। যদি ঐ বাকি ঐ টাকানা জানান তবে যে দনে তাহাকে জানাইবার জন্ম আদেশ করা হইয়াছি। ভাহার অব্যবহিত পূর্ব সনে গ্ৰণ্মেণ্ট মহাল হছতে নিট্ যত টাকা পাইয়া शारकन एमडे छाकात डेशत मानिकाना धार्मा হুটবে শতকরা ৫. টাকার কম না হয় ১০. होकांत्र (वनी मा इस्र।

৬ ধারা। ২ ধারা অত্যায়ী বর্ত্তমান বন্দোবস্ত চালান হইলেও, বোর্ডের হুকুম লইরা কালেক্টর যে কোনও সময়ে উপযুক্ত ক্ষমতার সহিত নৃতন বন্দোবস্ত-কার্যা করিছে পারিবেন. এবং জমির পরিমাণ, উংপন্ন, ও তাহা হইতে যথোপযক্ত দেয় জমা নির্দারণ করার ও কৃষি-কারীগণের কর, সার্থ, সম্পত্তি সম্বন্ধে যতদ্র সম্ভব বিভারিত বিশ্রণ লিপিবদ্ধ করার জন্ম আবশ্রুক বিধান লইতে পারিবেন। ঐ নৃতন বন্দোবস্ত গ্রাম গ্রাম এবং মহাল মহাল হইবে এবং সকৌজ্পল গ্রণর জ্ঞোরলের আদেশ

শইয়া বোর্ড যেরূপ ক্রুম দেন সেইরূপ পরি-মাণ মহাল প্রতি বংসরে নৃতন বন্দোবস্ত করা याहें त। > धान्ना अनुयाधी वर्डमान वत्नावज्ञ চালান হইলে, নিদ্ধারিত সময়ের মধ্যে গ্রণ-মেণ্টের প্রাপ্য রাজ্বসের কোনও পরিবর্তন হটবে না, কিন্তু নূতন বন্দোবস্থের কার্গোর সময় যদি প্রকাশ পায় যে মহালের জমির বিশেষ ভল বা গোপন হইয়াছে তবে গোডেঁর মঞ্জর লইয়া কালেক্টর বেনন্দোব্ডি জ্মির ভায় অতিরিক্ত জমি পূথক ভাবে বলোব্য করিতে (वन्ताविष्ठ महान व्याचिष्ठ করিবার সময় মহাল্স শ্লিষ্ট বিভিন্ন শেণীর বা ব্যক্তির স্বত্ন ও সার্থ সম্প্রেরাজকশ্যচারীগণ যেকপ ছকুম দিতে ও গ্রামণ করাইতে পাবেন, বৰুমান বন্দোৰত ২ ধাবা অন্ত্যায়ী চালান ু ইলেও শহারা সেইদাপ করিতে পারিবেন। गत्त नक भारतन ० तत्कनथक शाहरनद কালেক্টরগণ বর্তমান বলেনবস্থের মিয়াদ মধ্যে প্रामा 💬 शकारव नु अन वर्रकावर एवं कांगा করিতে পারিবেন।

সাল নগর বিষয়
১৮২২ ৭ গ্রাংগেটর ব্যক্তাবস্ত প্রভৃতি সধ্যমে।

জের--

৭ ধারা। দ্র প্রদেশ বা কটক প্রদেশের কোনও কালেক্টর পূর্ববর্তী ধারার লিখিত নিয়নে কোনও মহালের নৃতন বন্দোবতের কার্গ্য সমাধা করিলে উপসুক্ত সর্ফে বন্দোবত গ্রহণে ইচ্ছুক ভূসামীকে বোর্ড ও গবর্ণমেন্টের ছকুম লইয়া ১২৩৪ ফ্রন্লি বা আমলি সনের পর সকোন্দিল গবর্ণর জ্বেনারল যেরূপ আন্দেশ ক্রেন সেইরূপ নিয়মে পুন্বক্লোবত দিতে

পারিবেন। ভবিশ্বতে খাজানা বৃদ্ধির বিশেষ कांत्रण ना थांकिरम नुजन वरमावरखब्र कार्यात শময় জমির উৎপন্ন ৭ উৎপাদিকা শক্তি যেরূপ নির্দারণ করা হইবে ভদত্রবাহী ঐ পুনর্বনো-বত্তের রাজস ধার্গা হইবে ৷ জমিদার বা অপর বাজির নিট মুনফা বর্ত্তমান জমার এক পঞ্চ-मा-रभद्र दिनी विनया स्थिष्ठे दिन्या ना त्रात বর্তুমান জমা বৃদ্ধি করা ঘাইবে না এবং বর্তুমান জমা বৃদ্ধি বরিলে, জমিদার বা অপর ব্যক্তিকে ধাণ্য জমার শতকরা ২০ ভাগ নিট মনফ স্বাপ দিতে হইবে। স্থাপাই কারণ বাতীত বর্ত্তমান জমার উপর কমি দেওয়া হইবে না। পুনবন্দোণ্ডে যে পাটা দেওয়া যাইবে ঐ পাটার মেয়াদের মধ্যে পাটার লিখিত বা কালেক্টরের রোবকারিতে লিখিত জমির বেন্দোবস্তের সময় নিকারিত নিয়মে ভল বাবদ কর্নি বেশী ধরিয়া) বাবদ মালগুজারের রাজস বন্ধি করা ঘাইবে না। জামদার এবং অত্য ব্যক্তি যিনি वरमावक वहरान, महाराज तक्ता मधरम বিস্থারিত ও যথাথ বিবরণ দিবেন। পুনর্বন্দা-বস্তের কার্যা শেষ হইবার পর জমিদার বা অন্য সদর মাল থজার বর্তমান বলোব তর মাদা-তীতে নতন বন্দোবস্ত গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলে বা হাত্য কারণ থাকিলে রাজ্যসক্ম-চারীগণ বত্তমান বন্দোবস্তের ম্যাদ অভীত না হ এয়া প্রান্ত নৃতন বন্দোবন্ত করিবেন না।

৮ ধারা। গোচারণে বা অন্ত আবশুক কাথ্যে যে পরিমাণ ভূমি দরকার তাহা অপেক্ষা অনেক বেণা পতিত জমি কোনও মহালের অন্তর্গত বা সংলগ্ন থাকিলে আবাদ করিতে ইচ্ছুক ব্যক্তির সহিত ঐ জমি চিরকালের জন্ত বা সকৌজিল গ্রণর জেনারল্ যেরূপ আদেশ করেন সেইরূপ মিয়াদে রাজস্বকর্মচারিগণ বন্দোবস্ত করিতে পারিবেন এবং ঐ ব্যক্তি গবর্ণমেণ্টে ষত টাকা খাজানা দিবে তাহার দশ ভাগের এক ভাগ ঐ জমিতে স্বত্যাধিকারী জমিদার বা অপর ব্যক্তিকে দেওয়া হইবে ও ঐ স্বহাধিকারী ঐ জমির দরুণ কোনও দাবি দাওয়া করিতে পারিবেন না, বা দেশাচার অনুযায়ী কোনও বিশেষ স্তবিধা ভোগ করিতে পারিবেন না।

৯ ধারা। নৃতন বলোবস্ত বা পুনবলো। বস্ত কার্ণ্যের সময় কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষ্মতাপাপু হাল ক্ৰাচারা নিম্লিখিত কাষ্য করিবেন। জমির সংস্কীয় বিভিন্ন দেশা-চার, জমিতে দখল ও স্ধ্পিকার স্থাগ্যক বিভিন্ন ব্যক্তির মায় বিভিন্ন সার্থের বিবরণ যথাযথরতে লিপিবর্দ্ধ করিবেন। প্রত্যেক প্রকার জমির প্রতি বিঘা নিরিথ, উত্তরাধি-কারিয় সত্তে ভোগী হউক বা না হউক হস্তাম্বের ক্ষমতাশ্র বাসিন্দা চাষী প্রজাগণের নিকট আদায়ী শভা এবং কান্কট্, বাটাই বা তদ্রপ দর্ত্তে লাগান জমির উৎপল্লের সদর মাল গুজার বা অন্য মাানেজারের ও চাধী প্রকার পরস্পর অংশ, আর মালগুজার বা গ্রামের ম্যানেজারাদি যত প্রকার সেস্বা বাজে আদায় লন তাহার খোলসা বিবরণ লিপিবদ্ধ করিবেন। সমুদায় গ্রাম্য পাটও-রারি ও গ্রামা চৌকিলারের নাম ও ভাহাদের ভারার প্রকার ও পরিমাণ লিপিবদ্ধ করিবেন। সমুদাম নিমর জমির বিধরণ লিখিবেন। উপরিলিথিত বিষয়গুলি এরপভাবে লেখা इहेर्द राम आमानराज्य मिथिराज दकाम ३ कहे না হয় এবং সকলকে জানান হইবে যে জমির

नितिथ এবং थोकांना आनारयत श्रकांत्र मश्रक ব স্বাবন্তের সুময়ে কালেক্টর তদন্ত করিয়া পক্ষের স্বীকারমত যেরূপ লিপিবন্ধ করিবেন, পরস্পর চক্তি বা রীতিমত মোকর্দমায় ভাহা পরিবর্ত্তিত না হইলে তদপুষায়ী আদালত জমিদারের প্রাপা টাকার মোকদ্দমা নিষ্পত্তি করিংবন। পক্ষের অদীকত এবং বেমঞ্জরি বা গ্রণ্মেটে রাজ্প নিদারণে গ্লা করা হয় নাই এরপ সেদ বা আদায় বর্তুমানে বা ভবিঘাতে গ্ৰণমেণ্ট কর্ত্তক বিশেষভাবে মঞ্জুর না হইলে বে-আইনি এবং বেমগুরি বলিয়া গণা হইবে কালেক্টর এবং ১৩ কমচারী বোর্ডের ত্রুম লইয়া মফঃবল জামদার, বা রায়ত বা অত্ত ভূপামা বা ভূমির অধিকারীকে থাজানা এবং সহের সমুদায় বিবরণ লিখিয়া ভূষির বাবদ পাট্টা দিতে পারিবেন এরং ঐ দকল পাটার রেজেগ্রার বন্দোবস্থের রোব-কারির অংশ হইবে। কোনও জেলায় অনেক গুলি মহালের বন্দোবতের মেয়াদ এক সময়ে অতীত হওয়ায় বা অত্য কারণে গবর্ণ-রাজন আদায়ের জন্ম জমিদার. মালগুজার বা ইজারাদারের নিকট পুনেরাক্ত বৈস্তারিত বিবরণ না লিখিয়া কর্লিয়ত লওয়া আবগুক হইলে বোর্ড বা বোর্ডের ক্ষমতা প্রাপ্ত অত্য কন্ত্ৰপক্ষ সকৌশিল গ্ৰণ্র জেনারণের নিকট এত্লা দিয়া ইতিপুর্নের নিয়মে কর্-লিমত লইবার আদেশ দিতে পারিরেন। ঐ কবুলিয়তের মেয়াদ ৫ বংশরের বেণা হসংখ না এবং ২ ধারার বিধি তাহার প্রতি ব্রিধে। ১০ ধারা। কোনও জমি বা তাহার উৎপন্ন বা থাজানায় উত্তরাধিকারিহসূত্রে ভোগ্নী এবং দান বিক্ষয় ক্ষমতাযুক্ত বিভিন্ন

প্রকারের পূথক সত্তবিশিষ্ঠ ব্যক্তিগণের মধ্যে কাহার সহিত গ্রণ্মেণ্ট সদর পাজানার জ্বতা বন্দোবন্ত করিবেন তাহা সকৌশিল গাৰ্বর জেনারল প্রির করিবেন, কিন্তু যে সকল বাজি বন্দোবস্ত পাইবে না তাহাদের স্বস্ত বন্ধায় রাখার উপযক্ত বিধান করা হটবে। কোন ও মহালের চিরকালের বা কিছু কালের বন্দো বস্ত মঞ্জর করিবার সময় সদর থাজানা বাদে নিট্ মুনফা মুহালের জমিতে বা উৎপল্লে বা থাকানায় সত্বিশিষ্ট বিভিন্ন ব্যক্তিগণের মধ্যে किक्र भ छार व रहे । इहार हा इहार करको जिल গ্রবর্ণর জেনারণ থির করিতে পারিবেন। এক বা একাধিক সদর মালগুজারের তালুক ক্ষমিদারি বা অন্ত নামে অভিহিত কোনও মহালের জমিতে ঐ মালগুজারের মধীন পুক্ষাত্ব ভোগী ও হস্তান্তর্যোগা সত্ত বিশিষ্ট বা অবিচলিত খাজানায়, কিয়া একই নির্কারিত নিয়মে থাজানা ধাণা হটবার, পুক্ষান্তক্রমে ভোগী দথলীসম্ববিশিই বাজি थाकिल, यमि के भाग अञ्चादात महिल शवर्न-মেণ্ট সদর থাজানার জন্ম বন্দোনস্ত করেন এবং দাধারণতঃ প্রব্মেণ্ট ও ভূপামী বা ভূমির পুক্ষান্তক্রমে ভোগী দখলকারের মধ্যবর্তী মালগুজার বা ম্যানেজার থাকিলে, সরকারী রাজস্ব জমিদার, তালুকদার বা অন্ত পুক্ষান্ত-ক্রমে ভোগী মধাবরী মালগুজারের নিকট আদায় হউক বা মহালে ইজারা দেওয়া হউক ৰা খাসে রাখা হউক, বোডের ছকুম লুইয়া কালেক্টর বা রাজ স নির্দারণ কাগে নিযুক্ত অন্ত কণাচারী পূর্বোক প্রত্যেক ভ্রমানী বা দ্ধলকারের সহিত দ্থাল জ্মির মফঃস্বল वत्नावञ्च क्रियन और डाँशांक एर ऋष्

ভুমি ভোগ করিবেন ও কাহাকে খাজনা দিবেন ভাহা লিখিয়া পাট্টা দিবেন। এই সকল স্থলে, মধাবৰ্ত্তী প্রক্ষাপ্রক্রমে ভোগী মালঞ্জারের সহিত গ্রণ্মেণ্ট যদি সদর থাজানার জন্ম বন্দোবস্ত করেন তবে পুর্বোক্ত मकःक्रम वरमावरस्त्र विवत्न, वार्ष्ट्र मध्त হইলে, সদর মাল ওজারের পাট্টায় লেখা হইবে বা তাহার সামিল করা হইবে। কোনও গ্রাম, মহাল বা ভূমিখণ্ডে বা তাহার থাজানা বা উৎপলে, বা গ্রাম. মহাল, ভূমিথ ও, তাহার थाकाना ना छेश्यात्रत करान, यनि अक शका-রের স্বাথবিশিই, স্বার্থের পরিমাণ সমান হউক বা বিভিন্ন হউক, ছই বা অধিক ব্যক্তি ब्रमानिएक पथनकात थाएक धव<sup>े</sup> केवल সম্পতি যদি ব কিগণ প্রথান্ত্রায়ী শর্ত্মানে বা ভবিশ্বতে সাধারণ নিয়মের অপব্রী श्रेल १, ११ क डार्व मथन करत्र, जरव दार्छ ववः সকোশিল গ্রার জেনারলের ছকুম ও উপদেশ শ্রমা কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অতা ক্রচারী সমদায় বাজির বা তাতাদের অধিকা-শের সহিত একযোগে বা সম্লায় বাজি ৰা তাহাদের অধিকাংশের নিযক একজন কন্মচারার সহিত বন্দোবস্ত নিকাহ করিবেন, কিলা ঐ ব্যক্তিগণের মধ্যে এক বা একাধিক বাজিকে মহাল রক্ষণের জন্ম मनत मान अब्बादकर मिनी हम कतिरदम. किइ দকল শরিকের হজা এবং মহালের অন্তর্গত গ্রাম বা গ্রামদমূহের অতীতকালের প্রথার প্রতি বথেষ্ট মনোবোগ দিবেন। কোনও গ্রাম, মহাল বা জমিতে এজমালি সম্পরিবিশিষ্ট পক্ষগণের সহিত একযোগে বন্দোবস্ত করিতে হইলে কালেক্টর বা নন্দোবন্তের অপর কর্মচারী

গ্রাম, মহাল বা কমির ডিজর প্রকাপ্ত হানে লিখিত ইন্তাহার লটকাইরা ঐ বিষয়ের নোটশ बिरबन धरः यार्थमुक वाक्रिशनरक यहः व উপযুক্ত ক্ষমতা প্রাপ্ত প্রতিনিধি দারা নিরূপিত স্থান ও সময়ে, সম্বত মিরাদের ভিতর, উপস্থিত হইবা গ্ৰাম বা ভূমির উপর প্রথাবিত জ্বার সন্মতি বা অসম্মতি জানাইতে বলিবেন। ঐক্তপে আছত চট্টা যদি কোনও বাক্তি উপস্থিত হইতে অধীকার, অবহেলা বা ভূল করে তবে জ্মার সীকার বা অহাকার সহত্রে হাজিরা বাজিগণের অধিকাংশের মতই ঐ बाकित यक वनिया धतिया नश्य हहेरव এवः ঐ ব্যক্তির অংশ ও মহাল অন্ন বিশেষ হকুম ना शांकित्व मदकाती बाक्त वित्र क्रम नावी क्टेर्ट अदेश विस्तावरखन क्रम क्रान व बरक्या थाखानां इटेल विक्रम इटेरव । যদি কোন ও বাক্তি হাজির হইয়া প্রতাবিত জমায় আপত্তি করে তবে উপন্থিত অপর বাজির সহিত वत्मावन बहेता. व्याशविकाती वांकि महान ইজারা দিলে বা খালে রাখিলে যেরপ সত উপভোগ করিত দেইরূপ স্বত্ব উপভোগ করিবে। আপত্তিকারীর জমিতে মহালের বন্দোবস্ত-গৃহীতা অপর ব্যক্তি সেই জমির बत्मावछ भारेत मानिक बत्मावछ शहन ना कतिरन रा निश्राम कृषित वर्त्नाव वह राहे निवमाञ्चाबी शक्ष नेट्स के बत्नाव छ गृही छ। त्रवर्गमण्डे-ब्राक्षत्वत्र हेकाबानात्र विनवा त्रना হইবে। পটিলারি, ভাইয়াচারা বা তজপ সর্ত্তে कृषिकाञ्चक जुडामी कर्जुक नथनी महान रा

महारमञ् अः म हेकांद्रा दिएम वा बारम वाबिरम. ज्यासीक निकारणन এवर निकारांनी कमित्र থাজানা উত্তরাধিকারিস্থতে জোগী নহে এবং দানবিক্রবের ক্ষমতা রহিত এরূপ রায়ত বা অন্ত ৰাসিলা চাৰী প্ৰভাৱ একই গ্ৰামে বা পার্শবর্তী গ্রামে সমত্লা জমির নিরিথ অফুযারী ধার্যা হইবে এবং মালিকানা শতকড়া ৫১ টাকা वा शवर्गस्य विकास व्यादम्य तम् द विकास অন্ন হারে বাদ দেওয়া হইবে। পূর্ব প্রকার কোনও মহালের শাসন ও সরকারী রাজস্ব आगारतत अंग शक्कन वा अकारिक चाःगी-मात्रक **मनत मान् श्र्यात निवृक्त कतिरन, य अः नीमात मनत मान् असात् इहेन ना छाहात्र** অংশ, বিশেষ প্রকারে নির্দারিত না থাকিলে, मनत मान अकारतत वरक्षा थाकानांत क्रम नाती হইবে না। রীতিষত পুথক করানা গেলে. ঐ শেষোক্ত অংশীদার পূর্বের প্রচলিত নিরিধ अकारत मनत मान् अवात्रक थाकाना निवा অধঃত্তন ভূত্বামীসক্রপ জমি ভোগ করিতে थाकित-किन्छ मनत्र थाकाना वात्त निष्ठे মুন্ধা বিভাগসথলে গ্রণ্মেণ্টের চুকুম ও নীচত্ব প্রজার নিকট খাজানা আদারের সদত্র মাল্গুজারের যে ক্ষমতা বর্ত্তমানে আছে বা ভবিষ্যতে হইবে সে বিষয়ের নিয়মের অনুসর্গ করিতে হইবে। বন্দোবন্ত মঞ্ব হইবার সময় বা পর সদর মাল্ওকারের দায়িত ও স্বত প্রত্যেক স্থলে বিশেষ করিয়া নির্দ্ধারণ করা হইবে—এরপ নীচন্ত ভুস্বামিগণ যে ক্বতে পুৰু বন্দোৰত্ত পাইবেন তাহা।

# উপনিষ্দের প্রতিপাদ্য।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

--:0:---

খেতকেতৃ বলিলেন, আরও ভাল করিয়া বিষয়টি আমাকে ব্ৰাইয়া দিন। আকণি বলিলেন, আনেক বিষয় সাক্ষাৎ দেখিলেও বুঝা যায় না। যদি তুমি উহা প্রতাক্ষ করিতে চা৭, তাহা হইলে অত ঘটমধাত জলে এই পি এরপ লবণ নিকেপ করিয়া বাখ । কলা পাতঃকালে আমার নিকটে উহা লইয়া আসিও। শ্বেতকেতৃ পিতৃক্থিত বিষয় প্রতাক্ষ করিতে ইচ্ছুক হইয়া ঘটমধাত্ত জলে লবণপিও দিলেন ও পরদিন প্রাত্তকালে পিতার নিকটে উপন্থিত হইলে তিনি কহিলেন, বংস। কলা তোমাকে ঘটমধান্ত জলে যে লব পিণ্ড রাখিতে বলিয়াছি, সেই ল্বণ আনম্বন কর। খেতকেতৃ সেই লবণ আনিতে গমন করিয়া অৱেষণ कतिलान, किन्द्र घडेमधाछ त्महे खाल नावन দেখিতে পাইলেন না। পরে পিতসরিধানে আসিয়া লবণ না দেখিবার কথা বলিলে আকণি বলিলেন, লবণ যদিও বিভাষান আছে, তাহা ব্দলের সহিত মিশিয়া গিয়াছে। উপায়াস্তর ষারা ঐ লবণের বিভাষানতা জানা যাইবে। তুমি ঐ ঘটের উপরিভাগের জল লইয়া আচমন ধেতকেতৃ তাহাই করিলেন। তথন আকৰি কহিলেন, বংদ! তুমি আচমন করিয়া কি বুঝিতেছ ? খেতকেতৃ কহিলেন, আমি লবণ অহুভব করিতেছি। বলিলেন, একণে ঘটের মধাভাগ ও নিমভাগ

হইতে জল লইয়া যথাক্রমে ছইবার আচমন কর। শ্বেতকেতৃ তাহাই করিলেন। আকণি জিজাসা করিলেন, কি অন্তর্ত্তব করিতেছ? খেতকেতৃ বলিলেন, লবণ অমুভব করিলাম। আকণি কহিলেন, এক্ষণে লবণ পরিভাগপূর্বক আচমন করিয়া আমার নিকটে আইস। অনস্তর খেতকেতু লবণ ত্যাগ করিয়া আচমন পূর্দ্দক পিতার নিকটে উপস্থিত হইয়া কহি-লেন, পিতঃ। আমি রাজিতে ঘটও কলে যে লবণপিও নিক্ষেপ করিয়াছিলাম তাহা এই জলেই বর্ত্তমান আছে। আকৃণি কহিলেন, যেমন এই ঘটত জলে যে লবণ খাছে, তাহা তুমি দেখিতেছ না, কিন্তু আচমন করিয়া জানিলে যে ইহাতে লবণ আছে; তেমনি জগতের সকল স্থানেই সংস্করণ প্রমাত্মা আছেন। উপায়বিশেষ অবলম্বনপূর্ণক তাঁহাকে প্রতাক্ষ করিতে হয়।

তথন খেতকেতৃ কহিলেন, যদি ইন্দ্রির বারা অন্থানভাষান স্কাগংকারণ সং পদার্থকে উপায়ান্তর বারা জালা বার, তবে সেই উপান্ধ কি ? তাহা আমাকে উপদেশ দান কফন।

তথন আফণি বলিতে লাগিলেন, যদি
তল্পরেরা কাহার ও বিত হরণ করিরা ধরা পড়ে
এবং রাজপুক্ষগণ তাহার চকু হল্ত পদ বন্ধন
করিয়া গান্ধার দেশ হইতে কোন নির্জ্ঞন
অরণ্যে লইয়া গিরা তাহাকে ত্যারা করে,

जार। रहेल भिर वाकि कान्छि भूर्सिक्, কোন্টি পশ্চিমদিক, কোন্টি উত্রদিক, কোন্টি দক্ষিণদিক, তাহা কিছুই বুঝিতে পারে না। তথন বলি কোন কাঞ্চণিক মহাত্মা আসিরা তাহার চকু ও হত্ত পদের বন্ধন মোচন कतिया प्रिय अवः ভाशांक विनया प्रिय एवं উত্তরদ্বিক দিয়া গেলেই তুমি অভিপ্রেত গান্ধার म्मा याहेर्ड भातिरव, जाहा इहेरन जाहात উপদেশামুদারে উত্তরদিক ধরিয়া চলে ও পথিমধ্যে জ্বিজ্ঞাসা করিতে করিতে গান্ধার দেশের নিজ গ্রামণ্ড ভবনে উপন্থিত হয়। মানবের দহরেও উক্তবিধ দৃষ্টাস্তগুলি থাটিতে পারে। কারণ পুন্যাপুণ্যকর্মরূপ রাজপুর-ষেরা মায়ারূপ বস্ত্রারা মানবরূপ ভস্করের জ্ঞানরূপ নেত্রকে বাঁধিয়া ভৃষ্ণারূপ পাশধারা সাধুকর্মচেষ্টারূপ হস্ত পদ বন্ধন করিয়া এই দেহরূপ অরণ্যে প্রবেশ করায়। তথন সে ব্যক্তি মনে করে "আমি অমূকের পুত্র, ইহারা আমার সহায়, আমি স্থী, আমি হঃথী, আমি পণ্ডিত, আমি মুর্থ, আমার ধন নষ্ট ২ইয়াছে, আমার কি উপায় হইবে" ইত্যাদি। সময়ে যদি কোন ব্ৰহ্মনিত সাধু আসিয়া তাহাকে বলিয়া দেয় "তুমি সংসারী নহ, তুমি অমুকের পুত্র ইভ্যাদি ধর্মও তোমাতে নাই। তুমি সংস্করপ।" এইরূপ উপদেশ দারা যদি ভাহার অজ্ঞানরপ বন্ধন থুলির। দিয়া তাহার প্রকৃত গন্ধব্য ভবন প্রমত্রক্ষান্তেষ্ণের পথের কথা বলিয়া দেয়, তাহা হইলে সে নিজ আলয়ে গিল্লা অর্থাৎ সংস্করণে লীন হইলা আপনাকে স্থী মনে করে। এই নিমিত্তই প্রাচীণ গুৰুগুণ বলিয়া থাকেন যে, আচাৰ্য্যবান পুৰুষই আত্মতৰ জানিতে, পাৰে।

শ্বেতকেতৃ বলিলেন, পিডঃ! আপনি বলি-লেন আচাৰ্যাবান্ পুক্ষই আত্মতত্ব জানিতে পারে, সে কিরূপ তাহা আমাকে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূर्वक त्याहेश (मन। व्याकृषि भूत्वत मर-সম্পত্তি পরিজ্ঞানার্থে কহিলেন, জরাদি রোগে উপভাপবস্ত পুরুষকে জ্ঞাতিগণ পরিবেষ্টন করিয়া থাকেন। তথন রোগী বলে আমার আর জীবনের আশা নাই। জ্ঞাতি ও বান্ধব-গণ সেই রোগীর পিতা, পুত্র ও ভাতাকে বলিয়া थारक रय यावर हेशांत्र वाका मरन, मनः शारन, প্রার্গ তেকে এবং তেক: পরম দেবতাতে লয় পায় তাবৎ ইহাকে পুরুষ বলিয়া জান। অজ্ঞা-নার মৃত্যু ও জ্ঞানীর সংসম্পত্তিক্রম একরূপ **इरेल** ९ ज्ञानीत मत्र इरेट कानीत पर-সম্পত্তিতে কিছু বিশেষ আছে। কিরূপে বাক্য মনে, মন: প্রাণে, প্রাণ তেন্দে ও তেজ: পরম দেবতাতে লয় পায় তাহা অজ্ঞানীরা জানে না। তাহারা ব্যাঘাদি ভাব ও দেব-মনুয়াদি ভাব প্রাপ্ত হয়। বিদানগণ শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ-জনিত জ্ঞানশীপকর্তৃক প্রকাশিত পর্মত্রন্ধে প্রবেশ করে ও তাহা হইতে নিবৃত্ত হয় না; তাহাকে সৎসম্পত্তিকম কছে।

তথন খেতকেতু কহিলেন, যদি মুন্র্ ও মুন্কু উভয়েরই সংসম্পত্তিক্রম একরূপ হয়, তবে অবিদ্বানেরা সংসম্পত্তিক্রম পাইয়া তাহা হইতে নির্ভ হয়, আর বিদ্বান্গণ তাহা হইতে নির্ভ হয় না, এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনপূর্বক উপদেশ করুন।

আরুণি কহিলেন, "বৎস! শ্রবণ কর।

যথন রাজপুরুষগণ কোন বাজিকে চোর বলিয়া

সন্দেহ করিয়া হস্ত পদ বন্ধনপূর্বক আনম্বন

করেণ তথন দে বাজি বলে আমি চুরি করি

নাই। তথন পরীক্ষার কয় তাহার হস্তে তথ্য
কুঠার দেওয়া হয়। যদি সে তয়য় হয় তাহা
হইলে তথ্যকুঠার প্রহণ করিলে তাহার হস্ত দয়
হয় য়য়পুরুয়গণ তায়্লাকে শান্তি দের। আর
যদি মে তয়য় না হয় তবে তপ্ত কুঠায় প্রহণ
করিলে তাহার হস্ত দয় হয় না এবং য়াজপুরুয়গণ তাহাকে শান্তি দিতে পারেন না। উক্ত
দৃষ্টাস্তাম্পারে যাহারা জ্ঞানী তাহারা সৎপদার্থ
প্রাপ্ত হইলে আর তাহা হইতে নিবৃত্ত হয় না।
আর যাহারা অণিঘান্ তাহারা সৎসম্পার হইয়াও
কর্মায়্পারে বাায়াদিভাব কিংবা দেবভাব
প্রাপ্ত হয়। হে বৎস! যাহার অভিসদ্ধিতে
প্রজাবর্ণের বয়ন মোক্ষ হয়, তিনিই সকলের
আায়া বা সৎস্করপ। "তয়মির শেতকেতো!"
ক্ষরিৎ হে শেতকেতো! তুমিই সেই আয়া।

এইরপে আরুণি পূল্র খেতকেতৃকে দৃষ্টান্ত প্রদর্শনবারা যে সংস্বরূপ পরমান্ত্রার বিষয় উপ-দেশ দিরাছিলেন, সেই উপদেশবলে খেতকেতৃ ক্রমশঃ আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া তর্বজ্ঞানীদিগের পূজা হইরাছিলেন। একে আত্মত্তর চরুহ বিষয়, তাহাতে আবার উপবৃক্ত শিশু না থাকায় শুরু উপদেশ দিতে পারেন না। আবার উপবৃক্ত শিশুও প্রকৃত গুরু লাভ করিতে না পারিয়া উপদেশ প্রাপ্তিবিষয়ে বিকলকাম হন। তাই উপনিষদে বর্ণিত আছে—

শ্রবণায়াপি বছভির্যো ন লভাঃ
শৃণুভোষপি বছবো বয়বিচাঃ।
আশ্র্যাবকা কুশলোহস্ত লজাশ্রুযো জ্ঞাতা কুশলাফুলিইঃ॥

(कर्छाभनिषः।)

অসুবাদ। হে নাচিকেতঃ ! সহত্র সহত্র লোকের মধ্যে কদাচিৎ কেহ ভোমার 'ভার শ্রেরাধী ও আত্মধিং আছে, এইরূপ দেখিতে পাওরা যার। কারণ অনেকেই আত্মতত্ব শ্রেবণ করিতে ইচ্ছা করে না। অনেকে আত্মতত্ব শ্রেবণ করে বটে কিন্তু ভাহারা হতভাগ্য ও অসংস্কৃতাত্মা, কাক্ষেই তাহারা আত্মতত্ব শুনাও আত্মাকে জানিতে পারে না। গুরু অনেক আছেন বটে, কিন্তু আত্মতত্বের উপন্দেশ দিতে পারেন এরূপ কুশলবক্রা গুরুও চর্লাভ। গুরুর নিকটে ভাল উপদেশ লাভ করিয়া আত্মতত্ব জানেন বা ব্যেন, এরূপ লোকও বিরল। কারণ নিপুণ আচার্গ্য কর্তৃক আত্মতত্ব বিষয়ে উপদিষ্ট হন, এরূপ অরুই দেখা যায়।

আসীনোদ্রং ব্রক্তি শয়ানো যাতি সর্বতঃ।
কন্তমদানদলেবং মদান্তাজাতি মর্ছতি॥
অশরীরং শরীরেঘনবংগুঘবন্থিতম্।
মহান্তং বিভূমাত্মানং সভাধীরো ন শোচতি॥
(কঠোপনিবং।)

অবিকৃতরূপে অবস্থিত আছেন। ইমি মহান ও

বিভূ, অর্থাৎ ব্যাপক। বে বাজি এই আত্মাকে "জরমহং" অর্থাৎ আমিই সেই আত্মা, এই প্রকার জানিতে পারেন, সেই ধীর ব্যক্তিশোকাদিতে অভিভূত হন না।

সর্বভৃতত্বমান্মানং
সর্বভৃতানি চান্মনি।
সংগশুন্ ব্রহ্ম পর্মণ
বাতিনালেন হেতুন ॥

( देक वरना। शनिषः।)

অমুবাদ। যে বাক্তি স্থাবর জঙ্গমাদি নিখিল ৰম্ভতে বৰ্তমান আত্মাকে আত্মাতে অবলোকন করেন, এবং স্থাবর জন্মাদি সমস্ত পদার্থ আহ্মাতে দর্শন করেন, অর্থাং ঐ সকল পদার্থ আয়ো ভিন্ন আরে কিছুই নয় এই রূপ ভারেন, তিনিই পর্ম বন্ধ প্রাপ হন। এই প্রকার জ্ঞান ব্যতীত অন্ত কোন প্রকারে ব্লদৰ্শন হয় নাঃ ঐরপ জ্ঞানের নামই "সর্বাং থবিদং বন্ধ" অর্থাৎ সমস্ত জ্বগৎ বন্ধ-ময়। এই জ্ঞান না খাকাতেই আমি (পরমাত্রা) ও জবং যে পৃথক্ এইরূপ মিথা জ্ঞান হয়। জালা হইতে উদ্ভূত বুদ্বুদ্ যেমন জল হইতে পৃথক বলিয়া বোধ হয়, তাহার স্তায় নানাকপে প্রতিভাত এই জগংপপঞ্চ আত্মা হউতে পৃথক বলিয়া বোধ হইতেছে। যেমন বৃদ্ধ নাশ হইলে কখনই জল নাশ হয় না, তাহার স্থায় এই প্রপঞ্চ নষ্ট হইলে আত্মা कथन नहे इब्र नां। पूक्तप पूर्व भिष्ण इहेरल उ বেমন প্রকৃত মুখের ভাষ অবভাসিত হয়, এবং মুক্রভিত মুথের নাশ হইলে প্রকৃত মুথের নাশ হক্ষনা, তাহার ভার বৃদ্ধিত্ব আভাস মিথা হইয়াও আত্মার ভার প্রতীর্মান হয়, এবং সেই বৃদ্ধিন্তি আভাদের নাশ হইলে আত্মা কথন নাশ হয় না। যেমন ওক্যাত্ত তাপ্ত হইতে ঘটা, বাটা প্রভৃতি নানা পদার্থ হইরাছে, কিন্তু উৎপন্ন ঘটা বাটা প্রভৃতি পদার্থ নাশ হইলে তাম কথন নাশ হর না, তাহার স্পার এক আত্মা জীব, মৃত্তিকা প্রভৃতি বছবিধ মিথা। কলিত হইন্নাছে,এবং জীবত্ব ও মৃত্তিকাত্ব প্রভৃতি উপাধির নাশ হইলে আত্মান্ন কোন নাশ নাই।

রজ্জুতে সর্পের আরোপ হইলে বেমন রজ্জুর সন্তাধারা সর্পের সন্থা সতা বলিয়া প্রতীত হয়, তাহার আর আআরার সতা ধারা এই জগতের সতা সত্য বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে। রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস হইলে যেমন রজ্জুলান ধারা সেই সর্পজ্ঞানের অভাব হয়, তথন কেবল রজ্জুমাত্র অবশিষ্ট থাকে, তাহার আর আয়ুজ্ঞান ধারা জগতের অভাব হইলে এক মাত্র আয়ো অবশিষ্ট থাকেন। যেমন ক্ষটিকের উপাধি রক্ততা ও আকাশের উপাধি নীলতা, তাহার আর অবয় পরমাত্মাতে এই জগং সত্য বলিয়া প্রকাশিত হইতেছে। যেমন ক্ষটিকের রক্ততা মিধ্যা ও আকাশের নীলতা মিধ্যা, তাহার আর এই জগং এক মাত্র অন্ধিতীয় পরমাত্মাতে মিথ্যা কল্লিত হইরাছে।

অধ্বন্ধ রাত্রিতে কোন একস্থানে স্থাণু
অর্থাৎ শাথাশৃত্য কৃষ্ণ দেথিয়া লোকে মনে
করে, বৃথি ঐ ধানে চোর দাঁভাইরা আছে।
কিন্তু যথন জানা যার যে উহা স্থাণু, চোর
নহে, তথন চোরের ভয়ও থাকে না। এইরূপ আত্মজ্ঞান জনিলে সংসার থাকে না এবং
সংসারে না থাকিলে প্রপঞ্চও দৃষ্ট হয় না।
মূদ্বৃদ্ধিগাই জীব ও শিবকে অর্থাৎ জীবাল্বা
ও পরীবাল্বাকে ভিরভাবে দেখে। ভেদর্ভিত

নির্কিশেষ পরমাত্মার কথন ভেদ হইতে পারে नां। यिनि नर्जयम, वर्षां पिनिहे नकन, जिनि कथन नर्सि इ पृथक कि इ इटेट शास्त्रन ना । তিনি সকল নহেন বলিলে প্রমান্মাকে সীমাবন্ধ कान भार्थविष्य वित्रा निर्फ्ण करा इस। চিৎস্বরূপ পরমান্মাই দেহধারণ হেতু জীবরূপে প্রকাশমান হন। দেহনাশ হইলে জীবের নাশ হয় না। যাহা নাশর্হিত তাহাই আ্যা। যদি জীবকে পরমান্ত্রার প্রতিবিশ্ব না বলা যায় তাহা হটলে শরীর নাশে জীবও নাশ হটয়া যায়, স্থতরাং জীব আর কমফলভোগের জন্ত (मक थांत्रण करत ना। किन्न कीरवत नाग হওয়ার যুক্তি পাওয়া যায় না। যদি এরপ স্বীকার কর যে জীব কোন দেহ আশ্রয় করে, তাহা হইলে প্রকারান্তরে ইহাই স্বীকার করা इंडेन (य त्मर आधार, की याचा आर्थम । त्मर নাশ হইলে সেই আধেয় জীব কোথায় থাকে গ হয় উহা কোন দেহ আশ্রয় করে, না হয় কোন দেহ আশ্রয় করে না। কোন দেহ আশ্র করে বলিলে জীব সেই দেহাশ্রিত হইয়া কথা ফল ভোগ করে। আর কোন দেহ আএয় করে না বলিলে ঘটভকে ঘটাকাশ (ঘটের মধ্যস্থিত শুৱাবা ফাঁকে) মহাকাশের সহিত মিশিয়া এক ২ ওয়ার ভাষা, জীবাত্মার জীবো-পাধি নাশ হইয়া প্রমান্তার সহিত মিশিয়, যায় বা একমাত্র পরমাত্রা হইয়া যায়। ঐ নিয়মে कीवाबात (मश्यातगरे वक, आत (मर शांता मा করার নামই জীবের উপাধিনাশ বা মক্তি। এইরূপ এছ যুক্তি ও বছ প্রকারের মত হারা জানা যায় যে একমাত্র পরমেশ্বরকেই উপনি-যদে জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়রূপে মান্ত कृतिशास्त्रन । यथा :--

য ইমং মধ্বদং বেদ আত্মানং জীবমন্তিকাং। জিশানভূতভব্যস্ত ন ততো বিজুঞ্জনতে॥ এতহৈতং।

যঃ পূৰ্বস্তপদো লাত মন্ত্যঃ পূৰ্বমন্তায়ত। গুংগং প্ৰবিশ্ব তিষ্ঠস্তঃ যো ভূতেভিৰব্যপশ্ৰত॥

যঃ প্রাণেন সম্ভবত্য-দিতিদেবতাময়ী গুহাং প্রবিশু তিষ্ঠস্তীং যা ভূতেভিব্যক্ষায়ত ৮

এত ৈতং।

এতহৈতং।

অসুষ্ঠমাত্তঃ পুক্ৰো মধ্য আত্মনি ভিষ্ঠতি। ঈশানো ভূতভগ্যস্থ ন ততো বিজুগুপ্সতে॥

এতকৈতে

অঙ্গুঠমাত্রঃ পুকষো জ্যোতিরিবানিধুমকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্ত স এবাদ্য স উশ্বঃ॥

এতহৈতং |

পুরমেকাদশবার মজ্জা বক্রচেত্র:। অন্তায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমৃচ্যতে॥

এতবৈতং 1

উদ্ধং প্রাণমুরয়ন্ত্য-পানং প্রত্যগস্থতি।

> এতদ্বৈতং॥ ( কঠোপনিষং। )

অন্তবাদ। যিনি কর্মফলভোক্তা, প্রাণাদি
পদার্থ সকলের ধারমিতা, ভূত, ভবিষাং ও
বর্তুমান এই কালত্ররে বর্ত্তমান ঈশানকে
সমীপে অর্থাং আত্মহদরে জানিতে পারেন.
তিনি এই আত্মাকে রক্ষা করিবার জন্ম ইচ্ছা
করেন না। কারণ যে পর্যান্ত পোকের ভর্ম
থাকে সেই পর্যান্তই ভয় হইতে আত্মাকে রক্ষা
করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু যিনি আত্মাকে
অবৈত পরমাত্মা বলিয়া জানিতে পারিয়াছেন,
তিনি আবার কাহা হইতে ভর পাইবেন এবং
সেই ভর হইতে রক্ষার জন্মই বা কেন চেন্তা
করিবেন। হে নাচিকেতঃ! তুমি যে আত্মার
বিষয় জানিতে চাহিয়াছ, এই সেই আত্মা।

যে হিরণাগর্ত্ত জলাদি পঞ্চত্তের প্রথমে ব্রহ্মা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, যিনি দেবাদির দরীরসকল উৎপাদন করিয়া প্রাণিসকলের হৃদরদেশে প্রবেশপূর্ক্তক অবস্থান করিতেছেন, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয় সকল উপলব্ধি করিতেছেন, যিনি কার্য্য-কারণস্বরূপ ভূত সকলের সহিত সেই প্রথমোৎপন্ন হিরণাগর্ত্তকে দর্শন করেন, কর্ম্বাৎ অবস্তাসিত করেন, হে নাচিক্তঃ! তাঁহাকেই ভূমি প্রকৃত ব্রহ্ম বিদরা জানিবে।

ক্ষে সর্বাদ্যেক। অদিতি, হিরণ্যগর্ত্তরপে
সমস্ত ভূতের সহিত সমন্বিতা হইরা পরব্রহ্ম
হইতে উৎপন্ন হইরাছেন, সেই সর্বাপার
কদরন্তিত অদিতিকে যিনি দর্শন করেন, অর্থাৎ
অবভাগিত করেন, হে নাচিকেতঃ। তুমি
তাঁহাকেই প্রকৃত ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

সেই ব্রহ্ম অঙ্গুঠমাত্র। কারণ হাদরপুগুরীক অঙ্গুঠ পরিমাণ। তাহার ছিদ্রমধ্যবর্ত্তী অন্তঃ-করণ উপাধিবিশিপ্ত স্থানে থাকেন, এইজভ্য প্রথকে অঙ্গুঠপরিমাণ বলা হয়। ইঁহাদারা সকল পূর্ণ হয়, এইজভ্য ইঁহাকে প্রক্রম বলে। ইনি ভূত, ভবিশ্বও ও বর্ত্তমান এই তিন কালের স্বর্ধর। যিনি এই আত্মাকে জ্বানিতে পারেন তিনি কাহার নিকট হইতে ইঁহাকে প্রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন না। হে নাচিকেতঃ । তুমি ইঁহাকেই প্রকৃত ব্রহ্ম বিশ্বা জ্বানিবে।

এই অঙ্গুঠমাত্র ক্ষেত্রজ্ঞ প্রুষ ধ্মরছিত
অগ্নির ভাগ্ন দীপ্রিমান্। ইনি বোগপ্রভাবে
বেগাগিদিগেরই একমাত্র লক্ষ্য, অভ্যের লক্ষিত
বস্ত নহে। ইনি সকলের আদিতে ও অস্তের
অবস্থান করেন অর্থাং ইনি সকলের অস্তরস্থ
আছেন এবং দেহ বিনাশের পরও অভ্য দেহে
অধিষ্ঠান করিয়া থাকিবেন। ইনিই স্কান্তব্যামী ঈশান। হে নাচিকেতঃ! তুমি ইহাকেই প্রক্ত ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

আত্মা অজ অর্থাৎ জন্মাদি বিকাররহিত, এবং অবক্রচেতা অর্থাৎ আদিতা প্রকাশবৎ নিত্যাবস্থিত। যেমন রাজা বছরারবিশিষ্ট নগরে অবস্থান করেন, তেমনি আত্মাও একা-দশ হার (ছিন্ন) বিশিষ্ট প্রসদৃশ এই শরীরে অবস্থান করেন। চক্ষর, নাশাহর, কর্ণহয়, মুধ, শাভি, উপস্থ, গুহু এবং ব্রহ্মরন্ধ, এই একাদশ স্থানই পরীরের একাদশ থাকে ভার। ন বিনি এই প্রস্থানী আন্ধাকে ধানধারা জানিতে পারেন, তিনি শোকাদি ধারা মুগ্ধ হন ক্লা, এবং অবিভাকত কামকর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্ত হন এবং বিমৃক্ত হইরা আর শরীর গ্রহণ করেন না। হে নাচিক্তেঃ! ভূমি ইহাকেই প্রকৃত ব্রহ্ম বিশ্বা জানিবে।

বেমন নগরখানী রাজা বধন নগরুইতে
চলিয়া বান,তথন নগরের শোভা পাকে না এবং
নগরন্থ সমন্ত বন্ধই বিধনন্ত হইয়া যায়, তেমনই
এই শরীরপ্রের আনীবর আত্মাও দেহনগর
ছাড়িয়া গেলে দেহের বোভা থাকে না, প্রাণাদি
প্রপঞ্চও নষ্ট হইয়া যায়। হে নাচিকেতঃ ।
তুমি ইহাকেই পরমত্রন্ধ বলিয়া জানিবে।

## স্তিমিত-দীপ।

-:0:---

আমি, কন্ধ চুৱারে কত করাবাত করিব গ "ওগো, খুলে দাও", ব'লে কত আর পায়ে ধরিষ 🔊 লুটিয়া কাঁদিয়া ডাকিয়া অধীর, আমি. शंग्र कि निमन्न । शंग्र कि विधेत्र । দেখিতে চাম গো, ছন্নার বাহিরে বৃঝি, মাথা খুঁড়ে আমি মরিব। হার, রুদ্ধ ত্রবারে কত করাহাত করিব। ₫. কণ্টকযুত বন্ধুর পথে, ছিন্ন, কৃষির আপ্লুত পদে,— আহা, বড় আশা ক'রে এসেছি আমার দেবতারে প্রাণে বরিব ! "ওগো, খুলে দাও" ব'লে কত আর পায়ে ধরিব ৭ ওপারে আলোক ঝিকিমিকি করে 🕏 3. কি মধু-সঙ্গীত আসে বায়ু ভরে এপারে বসিয়া বিষ্ণল রোদনে আমি. আর কতকাল হরিব ? আমি, রুদ্ধ গুয়ারে কত করাবাত করিব 🕈

মেডিক্যাল কলেজ হাঁসপাডাল। >লা জুলাই, ১৯১০।



# উপাসনা।

## ব্ৰেপাসনাত্ত।

( ৪র্থ অংশ।)

#### (৯) শক্ষরাচার্গেবে উক্ত ধর্মকিয়া ও বন্ধজিজ্ঞানার মধাগত অবশিপ্ত নয়পকাব পার্থক।

১১২। ধর্দ্মকিয়া ও বন্ধজিজ্ঞাসা এই উভয়েব মধ্যে শকরাচাণ্যেব বিচারিত আব নরপকার ভেদ আছে। তাহা একণে বলিতেছি।

> "শেষশেষিত্বে>ধিকতা-ধিকাবে বা প্রমাণাভাবাৎ"

ধর্ণজ্ঞিজাসার সহিত ব্রহ্মজিজ্ঞাসার শেষা শ্রেজ বা অধিকতাধিকারের প্রমাণ নাই। অর্থাৎ ধর্মজিজ্ঞাসা না থাকিলে যে ব্যক্ষজিজ্ঞাসা ইতবৈ না, অথবা ধর্মজিজ্ঞাসা বে ব্রক্ষজিজ্ঞাসার অধিকারোৎপাদক এমন প্রমাণ নাই।

২ ক তাৎপর্যা এই থে, ব্রহ্মজ্জিলার শার বেদান্ত। তাহা ধর্মজিজাসার শাস পূক্র-মীমাংসার পরিশিষ্ট মহে। যাহা ব্রক্ষজান তাহা ধর্মজানীর সমাপ্তি নহে। ব্রক্ষজান স্বরুণ সিক্ষ। যজ্ঞ দান তপস্থাদির কোন লক্ষণ, ধর্ম, সাধনপদ্ধতি তাহাতে নাহি। পূর্কমীমাংসার বিচারিত যে ধর্মজিজাসা তাহা হইতে বন্ধ জ্ঞানের অধিকার জন্ম না। তৎপ্রতিপাদিত দেবার্চনা পণালী বন্ধজ্ঞানের কোন সাহাযা করে না। তাহার গুক, পুরোহিত, নৈবেগু. হোম, বলিদান, উপবাস, স্নান, আচমন, জপ, পরশ্চরণ, ধানি, এ সমত্তের কিছুই ব্রহ্মজ্ঞানীর অঙ্গ বা অধিকারজনক নহে। যাহা নিদাম-ধর্ম তাহারও পর্যাবসান চিত্তুদ্দি মাত্রে; কিছু ণকাএক ব্রহ্মজ্ঞান বা মোক্ষ নহে।

২ থ কি র সানকে ঐ অন্তর্গন গুলিকেই
মুক্তির সাক্ষাং হেতৃ মান করেন। তাঁহারা
সকাম নিশাম ভেদ বুঝেন না। এরপ মান
কবা যে শাস্ত্রবিক্তর তাহাও তাঁহারা জ্ঞানেন
না। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, বিধিবিছিত
কামাকর্ম স্বর্গাদি ফলের হেতৃ, সেই সকল
ফলে বৈরাগ্য জ্ঞান্ত্রির তাহা চিওগুদ্ধির হেতৃ,
চিত্তদ্ধি বন্ধজ্ঞিজাসার হেতৃ, এবং বন্ধজ্ঞাসা
মুক্তির হেতৃ। এলানে ইহাই বৃথিতে হইবে
যে, বন্ধজ্ঞাসা, বেদান্তপাঠ এবং বন্ধজ্ঞান
এই তিন্টিরই মুক্তির সহিত অক্সাক্ষিস্থক।

অর্থাৎ চিত্তগুদ্ধি হইলে জ্ঞানের ইচ্ছা হয়। তাহাতে বেদাস্তপাঠে মতি হয় এবং তদ্বারা জ্ঞান জন্মে।

> গ এস্থানে শাস্থ্যের এই সার স্থাটি ধারণ করিতে হইবে যে, বেদস্থতিআগম-পুরাণাদিবিহিত কর্মান্ত্র্যানরূপ উৎপাত্ত ভূমি আশ্রম বাতীত, স্বভাব-সাগরের তীরবর্তী চঞ্চল সৈকতময় দেশ অবলম্বন হারা, নিদামকর্ম্মরূপ চিত্রক্তর্দ্ধিজনক উপায় লাভ হয় না। তদ্ভির্ম উপায়ান্তর হারা শাস্ত্রবিহিত জ্ঞান লাভ অসম্ভব। যদি জিজ্ঞাসা কর, কেন অসম্ভব ? তবে তাহার উত্তর নিমে দিতেছি।

২ ৰ বিধিবিহিত কৰ্ম, যাহা প্ৰথমতঃ কামনার অধিকারে বাবস্থাপিত ২ইয়াছে. তাহাই নিদাম পুক্ষের পক্ষেও কথ্যযোগ্রূপে উপদিষ্ট হুইয়াছে। কেননা নিশাম কর্মেতেই नारम्बत मुथा छेटकथा। देवताशावान् शांक माधन-ভূমিতে আক্রত হইলেই তাঁহার পক্ষে ঐ মুখ্য-উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত হয় এবং অধ্যাপক, গুৰু ও পুরোহিতগণ তং সাধনে অমুকুল হয়েন। এইরূপ কর্মযোগরূপ চিত্ত দ্বিজনক উপায় হিন্দুসাধকের স্বধম্মেই নিহিত আছে। তাহা ধর্মান্তর নহে। কিন্তু কোন সাভাবিক ধথামতে বা দেশান্তরীয় ধণাপুত্তকে চিব্ৰুদ্ধি-বিধায়ক তাদৃশ স্থলভ উপায় নাই এবং তাহার ফলস্বরূপ ব্রন্ধজিজাদা ও ব্রন্ধবিচার নাই। এই জ্ঞ বলিলাম যে, সে সকল মত অবলয়ন দাবা জান লাভ সম্ভব নহে। নিদ্ধাম কর্মপুবার. চিত্তকি, বন্ধজিজাসা, বন্ধজান, এবং ত্রিবিধ-শরীরবিরহিত মোক এ সমস্তই হিন্দ্ধর্ম। সেই মোক্ষই ব্রহ্মজিজাসার নিঃশ্রেয়স ফল। তাহা স্বৰ্গাদি ফলের আরু অনিত্য নহে।

"ধর্মবন্ধজ্ঞাসয়োঃ
ফলঞ্জিপ্রাস্থভেদাচ

অভ্যাদয়ফল
ধর্মজ্ঞান
তচ্চান্তানাপেক

রক্ষজান

নিঃশ্রেমফলস্ত বক্ষজান

নচাত্রানাসরাপেক
।"

ধর্ণজিজাসা ও ব্রক্ষজিজাসা এই তুইয়ের ফলেরও ভেদ আছে। ধর্মজান অভাদর-ফলপ্রদ, তাহা অনুষ্ঠান-সাপেক্ষ। কিন্তু ব্রহ্ম-জানের ফল মোক্ষ। তাহা অনুষ্ঠানাপেক্ষ নহে।

৪ "বন্ধজিজান্তা নিতারহতাং

ন পুক্ষব্যাপারপারতয়।"

বন্ধমীমাংসা শান্ত্রের বিজ্ঞান্ত যে বন্ধ তিনি নিত্যদিন। এইহেতৃ পুক্ষব্যাপার-পারতম্ব অর্থাং ক্রিয়ার বিষয় নহেন।

৫ "প্রবিভ্রভেদাচ্চ"

ধন্মজিজ্ঞাসা ও ব্রহ্মজিজ্ঞাসার মধ্যে প্রবৃ ত্তিরও ভেদ আছে। ধর্মবিধি অনিত্য স্বর্গাদি ফলের আশা দেন, কিন্তু ব্রহ্মবিধি মোক্ষপথ দেখাইয়া দেন। ধর্মবিধি পুক্ষকে ধর্মকার্য্যে নিয়োগ করেন, কিন্তু ব্রহ্মবিধি স্বপ্রকাশ-ব্রহ্মকে প্রকাশ করেন।

 "শারীরং বাচিকং মানসঞ্চ কর্ম শ্রুতিশ্বতিপ্রসিদ্ধং ধর্মাথাং যহিষয়া জ্বিজ্ঞাসা অথাতোধর্মজিজ্ঞাসেতি স্বত্রিতা।"
 শারীরিক, বাচনিক, মানসিক শ্রুতিশ্বতি-

শারারক, বাচানক, মানাসক প্রণতস্থাত-বিহিত যে সকল ধন্মকন্ম, তবিষয়ক জিজাসা ধর্মমীমা-সায় স্থাতিত হইয়াছে। "অধন্মোপি হি-সাদিং" হিংসাদি অধন্মও পরিতাজ্যরূপে বাৰন্থিত হইন্নাছে। কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞানা আদৃশ কান্নিক বাচিক মানসিক ধৰ্ণাক্ৰিয়া নহে।

"তত্মার প্রতিপত্তিবিধিশেষতয়া
শারপ্রমাণকত্ব ব্রহ্মণঃ সন্থবতি।"

অত এব কোন প্রকার বিধির অঙ্গর্নপে ব্রহ্মকে শাস্ত্রে কংখন নাই, কিন্তু তিনি বেদাস্ত-বাকোর সময়ন্ত্র দারা স্বতন্ত্রপে অর্থাং কেবল মাত্র জ্ঞানস্বরূপে শাস্ত্রসিদ্ধ, রুখাই মীমাণসিত হইয়াছে। তাহাই মীমা সার জন্ম মহর্ষি ব্যাস "অথাতোবন্ধজিজাসা" পড়তি সাদ্ধ পঞ্চশত স্ত্রে গ্রথিত জন্মাথ্য উত্রমীমাণসা প্রদান করিয়াছেন।

৮ "নম্ন জ্ঞান<sup>°</sup> নাম মানসী ক্রিয়া ন, বৈলক্ষণাং, ক্রিয়া হি নাম সা যত্র বস্তুত্বরূপ নিরপেক্ষোর চোভতে প্রক্ষতি এবাাপার।ধীনা চ

তথাপি যদি বল বক্ষজান, সাধকের মানসিক ক্রিয়ামাত্র, তাহা যুক্ত নতে। কেন
না ক্রিয়াব লক্ষণ ও বক্ষজানেব লক্ষণ সম্পূর্ণ
বিপরীত। বস্তুর স্বন্ধপ জানিবার অপেক্ষা
না কবিয়া কোন অলোকিক ফললাভেব
নিমিত্রে যে ধ্যান, উপাসনা, সাধনারূপ মানস
ব্যাপার তাহাব নাম কিয়া। তাহা কর্তুত্ত্ব ও
চিত্রব্যাপারাধীন।

ন "নাচ বিদিক্তিয়াকর্ণ্মধেন কাধ্যাকুপ্রবেশোব্রহ্মণঃ।"

জ্ঞানকে যদি এক প্রকার ক্রিয়াবল এবং ভদ্মুদায়ে যদি এক্ষকে সেই ক্রিয়ার ক্রমণদ অর্থাং ফলস্বরূপ বল তাহাও যুক্ত হয় না। কেন না শ্রুতিতে আছে—

"অন্যদেব তৰিদিতাদথো অবিদিতাদধি"। তিনি বিদিত কি অবিদিত তাবং বস্ত হুইতে ভিন্ন। স্থতরাং জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কন্ম-রূপে কার্যান্থ প্রবেশ তাঁহাতে সম্ভবে না।

>০ "চিজপত্বং নাম সাধনাস্তরনিরপেক্ষ-তমা ক্ষমং প্রকাশমানং ক্ষিত্রারোগিতসর্ক-পদার্থাবভাষকবস্তুত্বং চিজ্রপত্মিত্যান্তাতে।"

অন্থ সাধনের অপেক্ষা না করিয়া আপনা

হইতেই প্রকাশমান আপনাতে আরোপিত

সর্বপদার্থেব প্রকাশক ষে বস্তধর্ম তাহার

নাম চিদ্রপত্ব। (রা, মো, রা)। এতাবতা

বন্ধনীমাণনা শান্তের জিজ্ঞান্ত যে জ্ঞানস্বরূপ

বন্ধ তিনি সক্রপকাব সাধননিরপেক্ষ। কোনপ্রকার কর্তৃতন্ত্র উপাসনা তাঁহাতে সংলগ্ন

হয় না। হিন্দুসমাজে সাধার।তঃ যতপ্রকার

সাধন ও উপাসনা প্রচলিত তৎসমন্তই

কর্তৃতন্ত্র, মানস্ব্যাপারাধীন, প্রুযবৃদ্ধির আয়ত্ব

এবং বিধিবিহিত সমন্ত্রক অথবা ক্রমবিহিত

ধ্যান ও সমাধিলক্ষণস্ত্রক যথোক্ত লক্ষ্ণ

নিপ্ত্রপ্রক্ষেতে তাহার লাম্ম কোন সাধন বা

উপাসনা শান্ত্রসিদ্ধ নহে।

#### (১০) বহ্মসত্রোক্ত ব্রহ্মজিজাসা লক্ষণের সমাহার।

১১৩। আমি ইতিপূকে বলিয়াছি যে, বৈয়াসিকী ব্রন্ধমীমাংসাদশনে ব্রন্ধজ্ঞাসাকে সর্বপ্রকার ক্রিয়াধর্মী সাধনার গণ্ডির বহিন্তাকে ভাপন করিয়াছেন। বন্ধকে জানার ইচ্ছাব নামই ব্রন্ধজ্ঞাসা। জানা আর প্রাপ্তজ্ঞ-লক্ষণবিশিষ্ট উপাসনা এক পদার্থ নহে। "ব্রন্ধজ্ঞান" এই শন্ধটি, যাহা শান্দে ও ভদ্-সমাজে প্রচলিত আছে, তাহার অর্থ ব্রন্ধোপা-সনা নহে, কিন্তু ব্রন্ধকে জানা। খাহারা ব্রন্ধকে এক বা বহুদ্টিতে, নিরাকার বা সাকার উল্লেখি দেবভারপে পূজা করেন ভাঁহাদের, ব্ৰহ্মজ্ঞান ভিন্ন অন্ত ব্যক্ষ্য থাকিতে পারে। যদি ব্ৰশ্বজ্ঞানে লক্ষ্য না থাকৈ তবে সে উপাসনা বীৰ্যাবভন্ন অথবা জ্ঞানসাধন নহে। যদি লক্ষা থাকে এবং দে উপাসনা শান্তবিহিত হয়, তবে দেপতে জাহাদের পূজার্গ্রানাদি হয় কর্মযোগ, না হয় ভক্তিযোগ মাত্র। ভাদৃশ যোগ কেবল চিত্ত দিজনক। নতুবা বন্ধজ্ঞানাই বন্ধ-মীমাংসাদর্শনের উদ্দেশ্ত। কিছু এরপ পঞ্চার-ষ্ঠানাদি-যোগকে ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা, ব্ৰহ্মজ্ঞানাতুশীলন, ৰা উপনিষং ও বেদাস্তদশনসিদ্ধ বন্ধবিচার বলা যার না। এবং তাঁহাদের উপাত্ত তাদৃশ উপাবিভেদবিশিষ্ট ব্রহ্মকে মোক্ষম্বরূপ ও জ্ঞান-স্থকপ বিজ্ঞের আত্মা বা ক্ষিত্রণ বন্ধা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। কেন না শুতি আছে "নেদং যদিদমুপাসতে" যাহাকে লোকে প্রাগুক্তপ্রকারে উপাসনা করে, তিনি মোক্ষ-यक्रभ ३ व्याञ्च छात्वत्र कीर्जनकार्त्रिनी देवना-স্তিকী শ্রুতিগণের লক্ষ্য ব্রহ্ম নহেন। ঐ সকল উপাসৰা, উপাস্কের কর্তাত্মক-অভিমানশন্ত নহে। স্বতরাং তাহা, সমস্প্রকাশ বন্ধজ্যোতি কর্ত্তক প্রকাশিত ব্রহ্মাত্মজানের প্রকাশক হইতে পারে না। তাঁহার যে সমস্প্রকাশ জ্যোতিঃ, তাহা উক্ত অভিনান বিদ্রিত হইলেই দৃষ্ট হয়। তদালোকে তাঁহাকে আত্মারূপে काना यात्र। ठाँशांक (महेक्राप कानावहे উপদেশ সর্ববেদান্তে শ্রুত হয়। তাহাকে শেইভাবে জ।নিশেই জীব, মৃত্যুকে অতিক্রম করে। তাহার অন্ত পছা নাই। ইতা বেদের চরম সিদ্ধান্ত। কিন্তু ঐ সকল উপাসনা. সাক্ষাৎসংক্ষে ব্রশ্নকে জানার নিমিত্তে নভে। তৎসমন্ত পাৰ্থিৰ ও স্বৰ্গীয় মদললাভাৰ্থ। ঠাঁহার রূপাভিন্দার নিমিত্তে। কিন্তু শ্রুতি কহেন, একমাত্র তাঁহাকে জানা ব্যতীত জন্ম
মৃত্যু ও উৎক্রমণ নিবারণের অহ্য উপার নাই।
অত এব উপরিউক্ত লক্ষণবিশিষ্ট উপাসনা সমস্ত,
নিপ্ত ণ, নিরূপ'ধিক, সাক্ষাৎ মোক্ষপ্ররূপ,
ব্রহ্মাত্মজ্ঞানস্বরূপ, ব্রহ্মপক্ষে সঙ্গত হয় না।
একহা সাধারণ সিকান্ত এই যে, যথোক্তলক্ষণ
ব্রহ্মের উপাসনা নাই।

১১৪। এণহাস্ত নিগুণরক্ষের লক্ষণ,
ব্রক্ষজিজ্ঞাসা ও বেদান্তাধ্যয়ন আর শুক্তভ্রের
হৈতৃত্বকপ চিত্তক্ষির বিবরণ, এই উপাসনার
সাধারণ লক্ষণ প্রদশিত হইল। এইক্ষণে
নিগুণোপাসনার তাংপণা ও শাস্ত্রীয় প্রমাণ
যাহা কিছু আছে এব তাদৃশ উপাসনায়
নিগুণবক্ষেব সহিত ব্রক্ষাক্ষ্যজ্ঞানীর বা এক্ষজিজ্ঞান্থর উপাস্ত-উপাসক সম্বন্ধ থাকে কি না,
তাহাই বলা যাইতেছে।

#### (১১) नि छ रेगाशामना इ लक्ष्य।

১১৫। ইহা বলা বাহুল্য থে, ইতিপুর্বেল উপাসনার যে সাধারণ লক্ষণ দেখান গিয়াছে, নিরপ্পন-এক্ষোপাসনায়, তাহার স ত্রব নাই। কেননা তাহা কর্তৃত্ব, কর্তৃভাক্তৃত্বতিমান-লক্ষণ, ধম্মজিজ্ঞাসার অন্তর্গত বিধি ও ক্রম-বিহিত, মন্ত্রসমবারী, অথবা চিত্তশুদ্ধি দ্বারা জ্ঞানের পরম্পরা কারণস্করপ ক্রিয়া মাত্র। কিন্তু নিরপ্রন এক্ষের যে নিপ্তর্ণ উপাসনা তাহা জ্ঞান-প্রবাহ মাত্র। তাহা জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মপরত্ত্ত্ব; কর্তৃত্বভাক্ত্বাভিনিবেশশ্র্য ও ক্রমবিহিত এবং প্রতিপর অন্তর্গানের অতীত্ত; মন্ত্র ও মন্ত্রাধীপ দেবতার উদ্ধাদম্ভ; এবং যোগ্যাগতপ্র্যাদিকত চিত্তশুদ্ধির পরিপক্ষ ক্ষম্পন্তর্প হইকেও তাহার আতি ক্রাম্ভা । পুশ্প যেমন ক্ষম্ব নহে, চিত্তশ্বিও

শেইরূপ জ্ঞান নহে। অত এব জ্ঞান স্বতম্ব পদার্থ। চিত্রেভিসন্ত্ত জ্ঞানক্রিয়া, ভক্তিক্রিয়া ও তপঃক্রিয়ার কোন লক্ষণ তাহাতে নাই। এই নির্প্তণোপাসনার উল্লেশ্ব ও আদর সমস্ত মোক্ষণাস্ত্রেই দৃষ্ট হয়। তাহা অল্প অল্প ভিল্লভার সহিত নানাপ্রকার লক্ষণদারা বর্ণিত ইইয়ছে। রক্ষজিজ্ঞাসারপ সাধারণ অধিকারের মধ্যেও আবার তারতম্যরূপে বাক্তিগত অধিকার দৃষ্ট হয়। ক্লুসই সমস্ত অধিকারাহ্মসারে, নিগুণো-পাসনার প্রকারভেদ দেখিতে পাই। স্বাক্রেই উদ্দেশ্য নিগুণ নিবল্পন জ্ঞানস্বর্প বক্ষ । অপরোক্ষ অন্তল্পত সহক্ষত সাক্ষাং বক্ষজ্ঞানত সমস্ত উপনিষ্থ এবং বেদাপ্রদশনের নিগ্রাচ

সিদ্ধান্ত । তাহাই একাথেজ্ঞানরপ শ্বরণ লক্ষণ।
তাহার অফুণীলন, শ্বিচার ও ধারণাই ঐ সমন্ত
নিপ্ত পাধিকারে একোপাসনা শব্দের বাচ্য।
তাহাই সর্ব্বোচ্চ অধিকার। তরিমন্ত অধিকারসমূহের তারতম্য অফুসারে, বিবিধ সোপানের
তায় উপদেশ সকল দৃষ্ট হয়। সমস্তই নিপ্ত গ
নিরপ্তনের উপাসনা নামে অভিহিত হইয়াছে।
সেই সমস্ত সোপান বা উপাসনারপ উপায়
দারা ঐ সব্বোচ্চ অধিকারে আরোহণ করিতে
হইবে। তাহাই রক্ষোপাসকের চরমলক্ষ্য।
তাহাই বেদান্তশান্তের মহত্দেশ্র। কোন
কোন আচাগ্য ঐ সকল উপাসনাকে যোগ
স্ব আ দিয়াছেন ক্ষেকে তাহা কর্ম্মযোগ নহে।

# হিন্দুজাতির কামান বন্দুক।

আমরা ইতিপুলে হিন্দ্জাতির বিমান বা Balloon এবং গৌহবয় ও বাব্দীয় শকটের কথা বলিয়াছি, সম্প্রতি এই প্রবন্ধে হাহাদিগের কামান ও বন্দুকের কথা বলিব। অবগু পাশ্চাতামারাম্র্র স্বর্ণোপনেও যুবকেরা কেহ কেহ আমার বাব্দীয় শকটের কথা কর্ণগত করিয়া বলিয়াছিলেন যে—"হিন্দুরা কথনই বিজ্ঞানে এতদ্র উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন না।" এবং এবারও হন ও বলিবেন যে "কামান ও বন্দুকের সভা শ্রুতিগোচয় করিলেও কি হিন্দুরা

বাশের ধন্তক ও তীর দিয়া বর্ণর জাতির স্থায় নামে বৃদ্ধ করিয়া মবিতেন না ? অতবড় রাম রাবণের বৃদ্ধ, শুস্থনিশুন্তের বৃদ্ধ ও ভারতমুদ্ধে কয়টা কামান ও বন্দুকের ব্যবহার হইয়াছিল, প্রধানতম যোদা গাভীবী কি কেবল বাশের গাভীব লইয়াই লক্ষ্ক ঝল্প প্রদান করিয়া যান নাই ?"

হাঁ, একথা গুলি ঠিকই, কিন্তু তথাপি আমরা বলিব যে, আমাদিগের দেশে বহুকালপুরে কামান ও বন্ধুকের ব্যবহার হইত, উহার নির্মাণ প্রণালী হিন্দুরাই অবগত ছিলেন, প্রয়োজন হইলে ব্যবহারও কলিচেন এবং এই কামনে, গন্ ও বন্দুক শব্দও সংস্কৃতমূলক, কিন্তু উহা অতি লোকক্ষয়কর বলিয়া ধরাপ্রাণ হিন্দুরা উহার পরিহার করেন।

অকোধনাং শৌচপরাঃ
সততং ব্রহ্মচারিণঃ।
ন্ত স্তশাস্ত্রা মহাভাগাঃ
পিতরং পৃশ্বদেবতাঃ॥ ১৯২—০অ
মনুসংহিতা।

আমাদিগের পূর্ন-পিতামহেয়া দেবোপাধিক ছিলেন, তাঁহারা বছ বুনবিগ্রহ করার পর নরহত্যা পাপবোধে একথারেই অন্ত্রশস্ত্রের পরিহার করিয়া ক্ষমার বশবর্তী হয়েন। ক্রোধ কাহাকে কহে, তাহা আর তাঁহারা জানিতেন না। তাঁহারা সমদা শৌচপরায়ণ ও কি গুক্-গৃহে কি স্বগৃহে সর্বাত্র বজচর্বাাবলমনপুরক শান্তিতে কাল কাটাইতে থাকেন। স্থতরাং তথন আর তাঁহারা অন্ত দিয়া কি করিবেন? উহার বাবহার নিষিদ্ধ হওয়ায় উহার নির্দ্মাণকাশাও স্থগিত হইয়া গেল, যাহার যত কামান বন্দুক ছিল, তাহা মরিচা ধরিয়া বিনপ্ত ইইল, ভূমিকম্পে ভূগপ্তে প্রোথিত লোহ-বর্মের লোহাবলীর ন্তায় উহারাও অচিক্ হইয়া গেল। স্ব কুরাইল।

ধরিয়া লইলাম এই কপাগুলিই ঠিক, কিন্তু
এই সকল বৈজ্ঞানিকবিষয়ের গ্রন্থাবলীও ৩
দৃষ্ট হয় না, সেগুলি কোথায় গেল 
পুনঃ গৃহদাহ, থণ্ড প্রলয় বা জলপ্লাবন, কীটদংশন, এবং যধনজ্ঞাতিকপ্তৃক পুনঃ পুনঃ
উংপীড়ন ঘটায় তাঁহাদিগের অগ্নিশিধায় হিন্দুর
গ্রন্থাবলী নিঃশেষিত হইয়া গেল। কিন্তু

তথাপি যে ছচারখানা গ্রন্থ রহিয়াছে. তাহাতে যে ঐ সকল অস্ত্রশস্ত্রের কথা একবারেই নাই তাহাও নহে।

হাঁ, নানা গ্রাম্থ বিমান, বজ্ঞ স্বধিতি, শত্মী ও কণি-প্রভৃতি কথা রহিরছে, কিন্তু ঐ সকল শলকদমক যে কল্পনামহাসাগরের কণ-ভঙ্গুর ফেণবুৰুদ নহে, তাহা কে বলিল ? বজ্ঞ প্রভৃতি শলের অর্থ বাক্তিছলেও ত কোন কোষকার বলিয়া হান নাই যে উহারা আমা-দিগের কোন আগ্রোম ?

কিন্ত তোমরা আমাদিগের পুরার জগন্নাথ

নবং ভবনেশরের মন্দির দেখিরাছ। এই

সকল অত্যারত মন্দিরের গাজসংলগ্ন অবহনীর
পুতুরখণ্ড সকল কি কৌশলে উর্বোলিত ও

যথাযথভাবে যোজিত হহয়া মন্দিরের আকারে
পরি।ত হইয়াছল, ভাহা তোমাদের বৈলাতি
কেরা কি আজিপণাস্ত স্থির করিতে পারিয়াছেন ?

মার তোমাদিগের অত্যন্ত বিজ্ঞানবিং পাশ্চাত্যগণ কি আমাদিগের বহু গ্রাণ্টানতম মন্দিরাদি দোখরা মহাবিশ্মরের সমাশ্রয় করেন নাহ ? আমরা আমাদিগের এই উক্তির সমর্থন-জন্ম এথানো শ্বপুরকলেজপত্তিকা হহতে একটি প্রক্রের এক দেশ অধাব্যত করিব।

"দিল্লীর লোহস্তম্ভ স্বকালে হিন্দুরা পূর্ত্ত বিভাগে কিরূপ উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, তাহার দৃষ্টান্ত এখনও অনেক পাওয়া যায়। তাহা দেখিয়া আধুনিক সভ্যগজতের বড় বড় বৈজ্ঞানিক পর্যন্ত বিমুগ্ধ হন। এমন কি মুসলমানদিগের সময়েও এ বিজ্ঞার ভারতে গৌরব ছিল। তাহার প্রধান নিদর্শন আগ্রার ভালসহলত ভালসহলের ইমারতের শিল্প- কশলতা দেখিয়া স্পনেকেই বিশ্বিত হন। শুধু ইমারতের সৌন্দর্যা কেন ? वक हि প্রস্রবণের পূর্ত্তকৌশলও অনেকেই স্থির করিতে পারেন নাই। সেটি এখন নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ই রাজেরা ইহার কৌশল দেখিতে গিয়া নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন। এখন বড় বড় ইঞ্জিনিয়-রেরা প্রান্ত ইহাকে আর সাস্তার করিতে প্রাচীন দিল্লীনগরের পারিতেছেন না। বিস্তৃত ধ্বংসাবশেষের মধ্যে এখনও বিখ্যাত লৌহস্ত দগুরমান রহিয়াছে। স্তম্ভট लोइ छ छ विनयां छ द्वार क विनाम, कि छ लोड কিংবা অন্ত কোন ধাতৃৱারা ইহা গঠিত হইয়াছে, সে বিষয়ে এখনও বড বড পণ্ডিত-গণের মতভেদ আছে।" ১১৭—১৮ পৃঠা।

স্তম্ভটি ভূমি হইতে ২২ ফুট উচ্চ ৷ মৃত্তিকার নীচে কতথানি পোথিত আছে, তাহা এখনও খাগা হয় নাই। জেনারেল কানি হাম ১৮৬৩ খঃ অ: Proceedings of Archeology on Surveyor to the Govt of India লিখিয়াছেন বে—২৬ ফিট মত্তিকা খনন করিয়াও তিনি ঐ স্তম্ভের তলদেশ প্রাপ্ত হন নাই। শুধু তাহাই নহে, এত অধিক গহ্বর করাতেও স্তম্ভটি ঠিক একইভাবে দগুায়মান ছিল। তাহাতেই তিনি অনুমান করিয়াছিলেন যে, স্তম্ভটির দৈর্ঘা মোটের উপর ৬০ ফুট হইবে। তিনি পরে আরও বলিয়াছেন যে. জন্তটির নিয়াংশ সমস্ত নিরেট নহে। মৃত্তিকা হইতে ০ ফুট নিমে ইহা শালগমের ন্তায় গোলাকৃতি। এবং তাহা হইতে মোটা মোটা লৌহদও নীচে নামিয়া গিয়াছে। সেগুলি কীলক ও প্রস্তরদারা তাহাদের স্থানে রক্ষিত হইয়াছে। স্তম্ভের উচ্চাংশের ব্যাস

शात्र >७ हेक, निमाश्यात >०।० हेक हहेरव। Cunningham সাহিবের মতে স্তম্ভটির ওজন ১৭ টন অর্থাৎ প্রায় ৪১০ মণ ৷ এখন প্রান্ত ইহার কোন অংশে মরীচা পড়ে নাই। আরও আশ্চেণ্যের বিষয় এই যে, ইহা সমস্তই নিরেট। পুরাকালে অনেকানেক বৃহৎ মৃত্তি নির্শ্বিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে হিউএন কর্ত্তক বণিত বৌদ্ধদেবের মৃত্তি একটি ও রোডদ দ্বীপের বৃহৎ মৃত্তি আর একটি। কিন্তু এই ছইটি প্রাচীন মৃত্তি পিত্তল বা তামনিশ্মিত, সমস্ত বিভিন্ন অংশ পুথক নিশ্মিত হইয়া একত্রীকৃত হইয়াছে, এবং মৃত্তিগুলি সমস্তই ফাঁপা। স্থতরাং তাহা-দের দহিত দিল্লী-স্বস্থের তুলনাই হইতে পারে না। সম্ভটির গাত্তের অক্ষরগুলি সমস্ত জাতির অত্যাচার সহা করিয়াও এখনও স্পষ্টরূপে বর্ত্ত-মান রহিয়াছে। অকরগুলি দেবনাগরে সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। \* \* স্তম্পাত্রের এই লিখন হইতে আমরা জানিতে পারি যে, রাজা ধব, তাহার দিখিজয় চিরমারণীয় করিবার জন্ম এই তম্ভ নিৰ্মাণ করাইয়াছিলেন। Mr. Prinsep F. R. S. বলেন যে ইছা ততীয় কিংবা চতৰ্থ থঃ অব্দে নিৰ্ম্মিত হইয়াছে। ३२० शहा। व्यत्नरक वर्णन इंश लोश, किन्न छानाहे কি॰বা হাপরে পেটাই করিয়া ইহা প্রস্তুত হই-য়াছে, সে বিষয়ে অনেকেরই মতভেদ আছে। সম্ভটিতে গোলার চিক্ল এখনও বর্তমান।

কি॰বা হাপরে পেটাই করিয়া ইহা প্রস্তুত হইরাছে, সে বিষয়ে অনেকেরই মতভেদ আছে।
স্তুড়টিতে -গোলার চিক্ল এখন ও বর্ত্তমান।
যেখানে চিক্ল আছে, সেথানক্রার কতকাংশ
গোলা দারা বিধ্বস্ত হইরাছে, এবং অপর প্রাস্ত্র পর্যান্ত ফাটিয়া গিয়াছে। ইহা হইতে অনেকে
অনুমান করেন যে, ইহা পিটিয়া কিংবা হাপরে
ফোলিয়া প্রস্তুত হইয়াছে। এই স্তন্তের সামান্ত অংশ কাটিয়া ইংলত্তে পাঠান হইয়াছিল। Dr. Percy এই অংশ পরীক্ষা কারয়া এই সিদ্ধাত্তে উপনীত হন যে ইহা ঢালাই হইতে পারে না। ইহা পেটাই কিংবা হাপরে গন্তত হইয়াছে। ১২১ পূর্চা।

Times পজিকার ১৮৭১ সালের ডিসেম্বর
মাসে একজন লিথিরাছেন যে, তবে এরপ
হটতে পারে যে, সে সময়ের হিন্দুরা ঢালাই
লৌহের স্বস্তাদিনির্মাণে দক্ষ ছিলেন। এবং
তাহারই ফলে এই স্থুরহং স্বস্ত এখনও তাঁহাদের কীন্তি জ্ঞাপন করিতেছে। কালে সে
বিল্পা লোপ পাইরাছে। ১১২পঃ

বাষ্প কিংবা বৈচাতিক ক্রিয়ার সাহায্যে যদ্ধাদি পরিচালনা তথন সকলেরই অজ্ঞাত ছিল। স্বতরাং এ সমস্ত বাধা বিদ্ন কি করিয়া সে সময়ের হিন্দুরা অতিক্রম করিয়াছেন, তাহা অনেকেই স্থির করিতে পারেন নাই। ১০৩পঃ
শ্রীয়ক্ত গিরীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

এখন পাঠকের। দেখুন, অতবড় একটা প্রকাণ্ড লোইজগংকে উত্তপ্ত করিলে, উহার কর যোজন দূর পণ্যস্ত মান্ত্যকে সরিয়া যাইতে হয় ? এমন অগিকুগুকে মান্ত্য কি প্রকারে পিটতে পারে ? স্বতরাং ইহা যে ঢালাই লোই, তাহাতে কোন দ্বিধাই নাই। পেটা হইলে কখনই ফাটিয়া যাইত না। স্বতরাং বাঁহারা দে দিনও লোহার ঢালাই কাজ করিতে জানিতেন, তাহারা যে লোহার ঢালাই করিয়া কামান নিঝাণ করিবেন তাহাতে কি বৈচিত্রা থাকিতে পারে ? রামচক্রের ইঞ্জিনীয়ার জাগ্রান্ কি বস্তুতই সাগরে ভাসমান সেতুর যোজনা করিয়াছিলেন না ? হিন্দুরা বাম্পের প্রকৃতি অনবগত থাকিলে কি প্রকারে তবে মনোজরং কামগ্রং হেমজালবিমপ্তিতং

বিমানের নির্শাণ ও পদ্মিচালনা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ? কি প্রকারে তাঁহারা বাস্পীয় भक्षे हालाइया शियाद्यन ? व्यर्क्तनत्र त्य সংখ্যাহনায়ে কৃষ্ণকল মোহপাপ হইরাছিল তাহাকি এডিশনের প্রস্তাবিত বৈছাতিক তার-বিশেষের শ্রেণীবিশেষ নহে ? কেমন করিয়া মেখনাদ মেঘের অন্তরালে থাকিয়া বিমানবৃদ্ধ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন ৪ রামের পূলাকা-বোহণে লক্ষা হইতে ভারতে আগমন কি প্রকৃত ঐতিহ্য নহে ৪ মূর্শিদাবাদের ইতিহাস বলিতে-ছেন যে, "জাহানকোষার গাত্তে ১ থগু পিত্তল ফলকে আর্গী ভাষায় ইহার বিবরণ লিখিত আছে। পিতৃল্ফলকে এইরূপ লিখিত আছে যে, এই জাহানকোষা সাহাজাহানের রাজহ-काल हेमलाम थाँत छत्नाती भगता काहाजीत নগরের (ঢাকার) দারোগা সের মহস্মদের অধানে হরণলভ দাদের ত্রাবধানে জনাদন কম্মকার কর্ত্তক ১০৪৭ হিজারী সনে ১১ই ইমা-দিয়ম্সানি মাসে নিশ্বিত হইল। ইহার ওজন ২১২ মণ, ইহাতে ২৮ সের বাক্দ লাগিয়া शांदक।" ४५२ भः

পিতামহণণ বে কতলুৰ শিৱদক ছিলেন, তাহা কেন একবার মরন মুদিয়া ভাবিয়া দেখ না ? অভ এব হিন্দ্রা পূর্বে কামান বন্দুক প্রস্তুত করিতে জানিতেন না, অথবী তাঁহাদিণের এই সকল আরেরাস্ত্র ছিলনা,ইছা মনে ভাবা নিতান্ত অসকত। ঢাকার চক্বাজারে বে একটা প্রকাণ্ড কামান পড়িয়া রহিয়াছে, উহাও কি ভারতবাসীর মহাগৌরব বিঘোষিত করে না ?

ৰলিবে, তবে হিন্দুর কোন গ্রন্থে Cannon ও Gun বা বন্দুক শব্দের সঞ্চার দেখিতে পাওয়া যায় না কেন ? কেন পাওয়া যাইবে ? হিন্দুর কোন গ্রন্থে কি Ganges, Benares ও Oude শব্দের অন্তিত্ব অন্তন্ত হইয়া থাকে ? কিন্তু গঙ্গা, বারাণুয়া ও অযোধাা শব্দ যে কোন হিন্দুপান্থেই বিরাজমান। তক্রপ কোন হিন্দুগ্রন্থেই Cannon, Gun ও বন্দুক শব্দ বিগ্রন্থান নাই, কিন্তু রহিয়াছে ঐ সকল শব্দের আদি নিদান কর্ণকাবতী, কণী ও বিন্দুক শব্দ। ক্ষেধ্জুবেনদে বিবৃত রহিয়াছে—

এষা বৈ হৃত্মী কর্ণকাবতী এতয়া হৄ বি দেবা অন্তরাণাং শততহান্ত হলি। যদেওয়া সমিধ মাদধাতি বঙ্গমেব একছতলী যজমানো লাভ্ৰাায় প্রহাতি।

ংয় ব গুল-> ৯৫পূ — মহীশ্র সংস্করণ।
তত্ত্ব ভট্টভাকর — জলন্তী লোহময়ী সুলাশ্নী। কর্ণকাবতী অন্তঃ স্থাবরণতী অন্তর্কাহিশ্চ
জলন্তী। দেবা এতয়া অন্তরাণা মধ্যে
শততকান এক প্রহারেণ শতত হন্তুন তৃংহন্তি
স্থান্তি স্থা।

তত্ৰ সাৰণভাশ্বঞ্চ-জলন্তী লোহময়ী সূণা ক্ষ্মী, সাচ কৰ্ণকাৰতী ছিত্ৰৰতী অভ এৰ জলন্তী অৰ্থ:। একেন প্ৰহাৱেণ শতসংখ্যকান মারয়ন্ত: শ্রা: শততহা:। অক্রাণাং মধ্যে তাদৃশান্ এতয়া দেবা হিংসন্তি।

আমরা এই উভর ভাষোর প্রতিই অনাস্থা-বান্। ভট্ট ভাষর, সায়ণভাষ্যের প্রতিধ্বনি মাত্র করিয়াছেন। কিন্তু "স্বয়মসিকঃ কথং পরাণ সাধয়তি ?"। ফলতঃ ইহার প্রকৃত তাংপগ্য ইহাই—

এই বে কর্ণকাবতী (কর্ণবিশিষ্ট) লোহমর
অন্ধ্র, ইহার নাম স্থানী (শর্ম), দেবগণ ইহার
ধারা অস্তরগণের শত শত গোলন্দাল সৈত্য বধ
করিয়াছিলেন। স্থানির সাহায্যে দেবতারা
সমিধ আহরণ করিতেন, বজ্রই শতন্ত্রী, দেব
যাজ্ঞিকগণ ইহার ধারা ভ্রাতৃব্য অস্তরগণকে
প্রহার করিতেন।

কর্ণকাবতী কি ? যাহার কর্ণকা বা কাণ আছে। প্রাচীন কালের কামান বন্দুকের কাণ থাকিত, উহাতে ছিদ্র থাকে ও সেই ছিদ্রে পলিতা বা বাকদ দেয়। স্থতরাং কর্ণকাবতী অর্থ, মধ্যে ছিদ্রবিশিষ্ট বা অস্তঃস্থবির নছে, অগিচ সন্মী অন্তর্গাহিজ্বলিষ্ট বা অস্তঃস্থবির নছে, আগিচ সন্মী অন্তর্গাহিজ্বলিষ্ট বা অস্তঃস্থবির নছে, আগিচ সন্মী অন্তর্গাহিজ্বলিষ্টীও নছে। আর স্মীও এই অস্তের প্রকৃত নাম নছে, প্রকৃত নাম শর্ম। যে প্রকার স্থর্গশাদকে বজুর্বেদ স্থবর্গ করিয়াছেন, তজ্ঞপ ঋথেদের শর্মাশন্দ প্রাদেশিক হনিবন্ধন অপোগস্থানে যাইয়া স্মীমৃত্তি ধারণ করিয়াছে।

मध हर श्रुः भग्नं भारतीः

मर्ख् मानीः। ১०-२०४--५म।

তত্র সাধণভাষ্য — হে ইক্র তং শারদীঃ শরনামঃ অহরেন্ত সধকিনীঃ সপ্ত পুরঃ পুরী (পুর্যাঃ ?) শর্ম শর্মণা বজ্ঞেশ দর্ভ বিদারিতবান্।

ৰাহা হউক, বেদের এই কর্ণকাবতী শব্দ বিহতে হইরা লাটিন ভাষার Canna (করা) হইমা পরে করাসী ভাষায় Canon ও ইংরে জীতে Cannon হইমা গিয়াছে। ঐকপ সৃংস্কৃত "কণী" শব্দ বিক্রত হইমা Gun শব্দেয় জন্মদান করিয়াছে। মন্ততে বিবৃত রহিয়াছে

ন কৃটেরায়্বৈহ্নাৎ
য্ধামানো রণে রিপূন্।
ন কণিভি নাপি দিগৈনাগ্নিজলিততেজনৈঃ ॥ ১০—৭আ।
় গুপি প্রান্তি কৃটাস্ব, কর্নি প্রভৃতি অগ্নিজ্বিত তেজন ও বিষদিগ্ধ অস্বারা যুদ্ধ করিবে
না।

এই কণী শব্দের অর্থ মেধাতিথি পভতিটোঁ বা ঐরপ কোশ অন্ধ করিয়াছেন, কিন্ধ তাহা নহে। এই কণী অর্থ ই কাণবিশিষ্ট স্বামী বজ্প বা শত শত লোকনাশক শতল্পী। উক্ত কণী শব্দের অপভংশে কলি হইয়া পরে গলি হইয়াছিল (যেমন সংক্ত কোণ গ্রীক Gonia, ত্রিকোণমিতি Trigonometry) পরে গলি, যাইয়া Gun এ পরিণত হইয়াছে। ঐরপ আমাদেরই "বিন্দৃক" শব্দ যাবনিক ভাষায় বন্দুকে পরিণত হইয়াছিল।

বাণভঙ্গ করাবর্ত্ত কাঠচ্ছেদনমেব চ। বি দুকং গোলকযুগং যো বেত্তি স জন্মী ভবেং॥ ৫১॥ বিশিষ্ঠকৃত ধণ্ডবেদিস্টিভা।

যে বাজি শক্রর বাণ ভগ্নকরণ, শক্র বাণ ইইতে দেহ রক্ষা করার আবর্ত্ত বা দেহ পরি-বর্ত্ত, কাগড়েছদন, বিন্দুক বা চাঁদমারী অথাং লক্ষাভেদ ও বন্দুকের মাছি গুইটির বাবহার ভাগ করিয়া জানে, দেই বিজ্বয়ী হইয়া থাকে। এই "বিন্দুক" শদ হইতেই বন্দুকশন্দের উৎপত্তি হইয়াছে, অর্থাৎ যাহা ধারা বিন্দুক বা চাঁদমারী করে।

হতরাং কাষান, বন্দুক বা Gun শব্দ পরমার্থতঃ বৈদেশিক নহে, উহারা আমাদিগেরই
পালের বাছুর। উহারা আমাদিগের বেদের
বজ, স্বধিতি, শতন্ত্রী, কুলিশ, অশনি, পবি ও
ও শর্মা প্রভৃতি শব্দেরই দায়াদবাদ্দর। অবশ্রু
আমাদিগের এ কথার সকলেই শিহরিয়া উঠিবেন যে "সে কি কথা, বজ্ঞাঘাত বা বাক্চ
পড়িয়া প্রতিদিন যথন শত শত লোক মরিতেছে, রক্ষাদির চূড়া ভগ্ন হইতেছে ও গ্রহ
সকল দগ্ধ হইয়া যাইতেছে, তথন আমরা সেই
পত্যক্ষের অপলাপ করিয়া আজি একটা মিথা।
কল্পনার আশ্রমগ্রহণপূর্বক বজ্ঞকে কামান
বলিয়া স্বীকার করিব প বজ্ঞর যে ঠাটা প
এই ঠাটা পড়ার নামই ত বজ্ঞাঘাত বা বাক্ষ
পড়া অথবা অশনিসম্পাত!

হাঁ, কথা এইরপেই বটে। আমরা বছ প্রক্ষ-পরশেরাক্রমে আজির দাস হইয়া যে সংস্কার বানিয়া ফেলিয়াছি, তাহাতে সহসা কেহ ইহার বিপরীত কোন কথা শুনিতে চাহিবেন না, কিন্তু পরমার্থতঃ বজু ঠাটা বা বিচাৎশাত নহে, উহা লোহনির্গিত কামানবন্দুক। তবে অমর কেন বলিলেন---

> ক্ৰপুৰ্বজ্বনিম্পেষো মেঘজোতিরিরমাদঃ।

তত্র রঘুনাথচ কব ন্ত্রী—ক্রেজতি ধরং
সাটোপনে বসংঘতে শব্দে মেঘেতি ধরং অন্তর্গতসংঘটনাৎ মেঘাৎ নিঃস্তা বং জ্যোতিঃ
ক্রকানে পত্তি তত্ত্ব। মেঘত জ্যোতিঃ অগ্নিঃ
মেঘজনাতিঃ ।

মেষসমূহের যে ভীষণ ধ্বনি তাহার নাম ক্রুপ্থ ও বজ্জনিশেষ, আর মেঞ্ছ মেঘে সন্মি-লন হইলে উহা হইতে যে জোতিঃ বা অগ্নি নিঃস্ত হইরা বৃক্ষাদির উপর নিপতিত হয় উহার নাম মেঘজ্যোতিঃ বা ইর্মাদ।

ইা, অমর এইরপই লিখিরছেন বটে, কিন্তু ইহা প্রমাদপরিশৃত্য নহে। ক্ষুর্জপু মেঘধ্বনি; পরন্ত বজ্ঞধ্বনি নহে। ঐকপ মেঘমক্রের নামান্তর বজ্ঞানপেষও হহতে পারে না। তবে বজ্ঞবং কামানবং নিজ্পেষ মর্দন যাহার, এহকপ বিগ্রহ্বাক্যে উহাকে বজ্ঞানিপেষ বলা যাহতে পারে। ঐরূপ বিত্যংপাতের নামান্তর ঠাটা পঢ়া, পরন্ত বজ্ঞপাত বা অশনিসম্পাত হহতে পারে না। বিত্যং ও বজ্ঞ যে এক নহে, তাহা অমরের লিখনভঙ্গীদ্বারাও সপ্রমাণ হহরা থাকে।

বিহাং শম্পা শতরদা ব্রাদ
নৈরাবতাঃ ক্ষণ প্রভা।
তড়িং সৌদানিনী
বিহাং চঞ্চলা চপলাপি চ॥
বজ্ঞ : ভাদিনী বজ্ঞমন্ত্রী স্থাৎ

কুলিশং ভিতরং পবিঃ। শতকোটিঃ স্বরুঃ শধো দড্যোল্রশনিদ্বোঃ॥

স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, বিছাৎ ও বজের নামগত কোন সমতা নাই। অবশ্য একমাত্র হাদিনী শব্দ উভয়ত্ত গৃহীত হই দাছে। এবং অমর ওমেদিনীকর গুপ্ত স্থানাস্তরে বলিয়া ছেল যে—"হাদিজৌ বজ্ঞভড়িতো"—"হাদিনী বক্সভড়িতোঃ" কিন্তু ইহাও প্রমাদ। তড়িং ছাদিনী বটে, পরস্ক বজ্ঞ হাদিনী বাচক নহে। অবশ্য অমর ও মেদিনী নিশ্চয় কোন না কোন নিগম বা শিপ্ত প্রয়োগের অনুবঙী হইয়া এই প্রমাদের উদ্বমন করিয়াছেন এব- প্রথমপণ্ড অথব্বিবেদের একানী পৃষ্ঠায় যে আছে—"স্তন য়িছবে অশনয়ে", উহাও সাধীয়ান্ প্রয়োগ নতে। কিন্তু প্রমার্থতঃ বজ্ল ও বিতাৎ জিনিষ এক নয়, বজ্ঞকে হাদিনী বলিয়া নির্দেশ করাও সমীচীন কাণ্য হয় নাই।

হ্রাদিন্য ইব মেঘেভ্যঃ শল্যস্থাপতন শরাঃ।

२०->>भ, भनाभर्ता।

অর্থাৎ মেঘ হইতে যে প্রকার বিভাৎপাত হইয়া থাকে, তদ্রুপ শলোর ধ্যুক হইতে বাণ সকল পতিত হইতেছিল।

ইহাই প্রকৃত শিপ্তপ্রোগ। মহাভারত ও রামায়ণে যে ইহার কোন বাভিচার ঘটে নাই, আমরা তাহাও মনে করিয়া থাকি না। কিন্তু হ্রাদিনী শব্দ প্রমার্থতঃ কেবল বিচাদর্থ-বাচা। অমরাদি যে হ্রাদিনী শব্দকেও বজ্র বা অশনিপর্গায়ে গ্রহণ করিয়াছেন, উহা ঠিক হয় নাই। পক্ষান্তরে মহামহোপাধ্যায় পুরুষো-ত্রম দেবগুপ্ত, তাহার ত্রিকাণ্ডশেষে যাহা বলিয়াছেন, তাহাহ নির্দ্ধোৰ বটে।

> বজাশনিভিত্তভিদ্রো দজোলিরিদশায়ধং। শতধারং শতারঞ পোত্রং ভিত্তরমক্ষম্॥

অর্থাৎ বজ্ল, অশনি, ভিছ, ভিদ্র, দন্তোলি, শতধার, শতার, পোত্র, ভিতর ও অক্ষঞ্জ শব্দ ত্রিদশায়্ধার্থবাচী। অমর—কুলিশ, পবি, শত-কোটি, স্বক্ষ ও শব্দ শব্দের যে গ্রহণ করিয়া-ছেন উহারাও ত্রিদশায়্ধ বটে। কিন্ত হ্রাদিনী বা বিহুণ্থে ত্রিদশায়্ধ নহে। আমরা যে রাম- ধন্ম বা ইন্দ্রধন্ন প্রভৃতি শব্দের বাবহার করিয়া থান্কি, উহাও ভ্রান্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। বেদে বক্স বা কাম'ন স্বধিতি,শর্ম,স্মা ও শত্মী প্রভৃতি বলিয়া কথিত হইয়াছে। কৃষ্ণযক্ত্মুং বলতেছেন যে—

> বজ্ঞো বৈ স্বধিতিঃ। ৩৯১পঃ বঙ্গমেব এতছতন্ত্ৰীং যজমানো ভাতবাায় প্ৰচরতি।

> > ०२० भुक्षे ।

বজই স্বধিতি, বজই শতন্মী। দেবতারা আপনানিধের ভ্রাত্বা দৈতাদানবগণকে বজু বা শতন্মী প্রহার করিয়া থাকেন। স্থতরা বজ বিজ্ঞাং সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ হওয়াতে তোমরা বিজ্ঞাংপাতকে বজাঘাত বা বাজ্ঞ পড়া বলিতে পার না। ঠাঁটা পড়া বলিতে পার । বিজ্ঞাংশতকে ঠাঁটা পড়া বলে কেন ৪

আমরা মনে করি বে, বে"স্তম্ভদার" শব্দের অপত্রংশে ইউরোপে Thunder বলিয়া থাকে, সেই স্তম্ভদার শব্দের বিকারেই আমাদিগের দেশে ঠাটা শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে।

বলৈবে. হাঁ বিচাৎপাত ও বজপাত যে এক কথা নহে, তাহা সীকার করিলাম, কিন্তু বজুই যে কামান, তাহার প্রমাণ কি প কোন গ্রন্থে উহাদিগের আকারপ্রকার ও নির্মাণপ্রণালীর কথাই বা না দেখা যায় কেন প স্বর্গ ও ভারতের লক্ষ লক্ষ কামানই বা কোথায় গেল প বন্দুক ও কামানের বাবহারই বা বন্ধ হইয়া গেল কি কারণে প

তোমাদিগের আড়াই হাজার বংসরের বৌদ্ধ দস্তই যথন ত্রিশ ফিট মাটির নীচে প্রোথিত হইয়া যাইতে পারিল, তথন বছসহত্র ব্ংসরের পূর্ববর্ত্তী যুগের লৌহবর্ষা ও কামান সকল যে ষছসহস্র ফিট মৃত্তিকার নিমে প্রোথিত হইয়া
যাইবে, তাহা প্রবই। রাষ্ট্রবিপ্লবে ববনজাতির
হিন্দুসভাতার বিধবংসকারিণী বৃদ্ধিতে এবং
কীটদংশ ও অপ্রিদাহাদিতে ভারতের পৌরবভূমি গ্রন্থরাশি যে বিমন্ত হইয়া গিয়াছে তাহা
কে না সীকার করিবেন ? তবে বক্স ও কামান
যে একই তাহা বেদের বর্ণনাগারাই উপলব্ধি
হইয়া থাকে। এবং রামায়ণ মহাভারতের
বিরতি ও শুকনীতির বর্ণনা ১ইতে আমরা অতি
সহক্ষেই হৃদরস্পম করিতে সমর্থ হইয়াছি যে
আতি অল্লদিন হহল আমাদিগের দেশ হইতে
কামানবন্দ্কের ব্যবহার তিরোহিত হইয়াছে।
শুকনীতি বলিতেছেন যে—

নালাগ্নিচূর্ণস-যোগাং
লক্ষ্যে গোলনিপাতন ।
নালিকান্ত্রেণ তং যুদ্ধং
মহাত্রাসকরং রিপোঃ॥ ৩৬৬—৪ন্স
সপ্তম প্রকরণ।

কামান বা বন্দুকের নালে বারুদ ঢালিয়া দিয়া লক্ষ্যের তপর যে গোলা বা গুলির নিপাতন, তাহার নাম নালিকাস্ত্র-যুদ্ধ বা কামানবন্দুকের যুদ্ধ। ইহাতে শক্রপক্ষের লোকদিগের অত্যন্ত ক্ষয় হইয়া থাকে। তাই ধর্মপাণ মহর্ষি মন্ত্র বিলিডেছেন ষে—

ন কৃটেরায়ুধৈর্হকাং

যধামানো রণে রিপুন্।

ন কর্ণিভির্নাপিদিধৈ
র্ণাগ্নিজলিততেজনৈ:॥ ১০—৭আ

রাজা কথন গুপ্তি প্রভৃতি কৃটাঙ্গ, বিষদিধবাণ বা যাহা অগ্রিসংযোগে জ্বিয়া উঠিয়া

অত্যন্ত তীক্ষ অৰ্থাৎ মারাত্মক হইয়া থাকে

এরপ কর্ণী অর্থাৎ কাণবিশিষ্ট কামানবন্দ্-কাদিবারা যুদ্ধ করিবেন না।

স্তরাং ধর্মপ্রাণ ভারতবাদীরা তদবণি মহালোকক্ষরকর কামানবন্দুকের ব্যবহার করিতে বিরত থাকিলেন। শুক্রনীতি স্থানাস্করে বলিলেন বে—

মন্ত্ৰত ক্ষিপাতে যকু
মন্ত্ৰয়ায়িভিন্চ তং।
অন্তঃ তদগ্যতঃ শন্ত্ৰম্
অনিকৃস্তাদিকং চ তং॥ ১৯১
অন্তন্ত দিবিধং জ্ঞেশ্বং
নালিকং মান্ত্ৰিকং নাস্তি
নালিকং তত্ৰ ধাবম্বেং॥ ১৯২
নালিকং দিবিধং জ্ঞেশ্বং
বৃহৎক্ষুদ্ৰবিভেদতঃ। ১৯৫

যাহা মন্ত্র, যন্ত্র কিংবা অগ্নিসংযোগে দূরত্ব শক্তর প্রতি নিক্ষিপ্ত হুইয়া থাকে, তাহার নাম অন্তর, আর যাহা হাতে রাথিয়া শক্তর দেহে প্রহার করিতে হয়. সেই অসি বা কুন্ত (কোঁচ) প্রভৃতির নাম শস্ত্র। অন্তর আবার মান্ত্রিক ও নালিকভেদে দ্বিবিধ। যথন মন্ত্রপ্রযোজ্য অন্তের অভাব হইয়া থাকে, তথনই যোদ্ধার নালিকাস্ত্রের ব্যবহার করা কর্ত্র্ব্য। নালিকাস্ত্র আবার রহং ও কুদ্ভেদে তুই প্রকার। রহলালিক বা কামান এবং কুদ্রনালিক বা বন্দুক। শুক্রাচার্য্য তৎপরে বলিতেছেন যে—

তির্গাগৃদ্ধিচ্ছিদ্রমূলং
নালং পঞ্চবিতস্তিকং।
মূলাগ্রম্থোলস্ক্যভেদি
তিলবন্ধুযুতং সদা॥ ১৯৬

বন্ধাখাতাধিকং
গ্রাবচুর্ণধৃক্ কর্ণমূলকম্।
স্থকাঠোপাক বৃধ্ঞ
মধ্যাকুল বিলাস্তরম্॥ ১৯৭
স্বাস্থেহিমিচুর্ণসন্ধাতৃ
শলাকাসংযুতং দৃদ্দ্ম্।
লঘুনালিকমপ্যেতং
পথার্যাও পত্তিসাদিভিঃ॥ ১৯৮

যাহার দৈর্ঘ্য আড়াই হাত. গোড়ার দিকে উত্তম কার্চনির্মিত একটি উপাঙ্গ বা বাট, নালের ভিতর মধামাঙ্গুলি প্রবেশযোগ্য গর্জ্ত, পার্শ্বদেশে বাক্দ গাদিবার শলাকা, আগায় ও গোড়ায় লক্ষ্য ঠিক করিবার জন্ম তিলবিন্দু-লয় সংযুক্ত, এবং গোড়ার দিকে একটু উপরে আড়ভাবে পলিতা দিবার রন্ধ্র ও একথপ্ত প্রস্তর ও বাক্দ ধারণক্ষম কর্ণ থাকে, ও যাহা কল টিপিলে আঘাতদারা অগ্রির উৎপাদন করে, তাহার নাম ক্ষুদ্রনালিক। পদাতিক ও অখারোহী দৈনিকেরা ইহা লইয়া যুদ্ধ করিয়া থাকে।

यथा यथा कु कक्मात्रः
यथा ज्ञ्लिविनाखतः ।
यथा मीर्यः त्रहर्तनानः
मृत्राञ्जि कथा कथा ॥ ১৯৯ ॥
मृनकीनञ्जभाद नका
मममन्तानञ्जि यर ।
त्रह्मानिकमः छः छर
काष्ट्रत्र विविद्धिकः ।
প্রবাহাং শকটাদৈ। ख
स्वस्कः विक्ष श्रमः ॥ २०० ॥
8 स्व—१म প্রকরণ ।

আর যে নালিকান্তের । ।

ব কঠিন, নালের মধোর ছিদ্র অপেক্ষারুত বড়, যাহাতে বড় গোলা ব্যবহার করিতে হয়.

যাহার গোড়ায় কোন কাষ্ঠনির্মিত বাঁট থাকে ।

না, তুইটা কী াক বা শক্ষু থাকে, তাহা ঘুরাইয়া লক্ষ্যভেদ করিতে হয়, যাহা শকট বা হস্তি প্রভৃতিবারা বাহিত হইয়া থাকে, তাহার নাম বৃহল্লালিক। ইহার দৈর্ঘ্য যত বেনী ও গর্ভ ছিদ্র যত স্থল হইয়া থাকে, ইহা তত দূরভেদী হইয়া থাকে। ইহা উপযুক্তরূপে প্রযুক্ত হইলে য়ুদ্ধে জয়লাভ হয়।

মহামতি শুক্ত অতঃপর অগ্নিচূর্ণ বা বাক্দ নির্দ্ধানের প্রণালী ও নালিকাস্থসমূহ কিরপে পরিষার পরিছেল রাখিতে হয়, তাহার কথা বলিয়াছেন। তৎপর বলিতেছেন যে—

নালান্ত্রং শোধয়ে আদৌ
দত্তাং তত্ত্তাগ্লিচুর্ণকং।
নিবেশয়েং তু দণ্ডেন
নালমূলে যথা দৃঢ়ম্॥ ১১০
তত্ত্ত্ত গোলকঃ দত্তাং
ততঃ কর্ণেহগ্লিচুর্ণকং।

কর্ণপিদানেন গোলং
লক্ষ্যে নিপাতয়েং। ২১১
৪অ--- ৭ম প্রকরণ।

বোক্দণ প্রথমে নালাস্ত্র পরিকার করিবে,
পরে তন্মধাে অফিচুর্ণ দান করিয়া শলাকাদারা
দৃঢ়কপে আঘাত করিয়া উক্ত অয়িচুর্ণকে
বসাইবে। পরে উহার মধ্যে গোলা ও কর্পে
অয়িচুর্ণ দিয়া তাহাতে অয়ি সংযোগ করিবে,
তাহাতেই গোলা যাইয়া লক্ষাে পভিবে।

স্তরাং ইহা একালের উন্নত বুগের পাশ্চাতা কামানবন্দুক ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। রামান্ত্রণ বিবৃত রহিন্নাছে যে— ততো নালীকনারাটে

স্তীক্ষাগ্রৈশ্চ বিকণিভিঃ।

ভীমমার্ডসরং চকু

শ্ছিত্যমানা নিশাচরাঃ॥ ২৫---২৫অ

অরণ্যকাণ্ড।

অনস্তর রামচন্দ্র নালাক, নারাচ. তীক্ষশস্ত্র বিকর্ণি প্রভাত অস্ত্রদারা রাক্ষদগণকে ছেদন করিতে আরম্ভ করিলে তাহারা ভদ্মানক আর্ত্রনাদ করিতে লাগিল।

আগামীতে সমাপা ৷

### ভ্রমণ রতা গু।

--:0:---

ছেলেবেলা হইতে মনে বড় সাধ ছিল যে বিদেশে যাইয়া কোন এপ জিনিষ প্রস্তুত করিতে শিথিয়া আসিব। কতদুর যে তাহা সম্ভব হইবে সে বিষয়ে তথন বিশেষ সন্দেহ ঠিল।

যাহা হউক, মবশেষে ভির হইল বে এমেরিকায় যাইয়া চামড়া প্রস্তুত করিতে শিথিয়া আসিব। তাহার পর ১৯০৮ সালে "ডনেরা" Dunera নামক সীমারে এথান হইতে বিলাতের ( London ) জন্ম যাত্রা করি। বাড়ী ছাড়িয়া অতদুর এবং এতদিনের জ্বন্ত যথন যাওয়া যায় তথন মনের অবস্থা যে কিরূপ হয় তাহা আপনারা সকলে সহজেই অত্তব করিতে পারেন। যাইবার পূর্বাদন বৈকালে বাত্র ( Trunk ), ব্যাগ, জাহাজের ডেকের উপর বসিবার চৌকি (Deck chair ইত্যাদি জিনিষ্ণলি ভাহাজে রাথিয়া আসিলাম। তাহার পর দিন প্রাতঃকালে উঠিয়া পোষাক পরিয়া ভগবানেব নিকট প্রার্থনা করিয়া অশ্সিক নয়নে সকলের নিকট বিদায় লইয়া यालां कवा बड़ेल । हाम भाल चार् बामारमत সকলকে জাহাজে লইয়া যাইণার জন্য একথানি ছোট ষ্টামার ছিল। প্রথমে ডাক্রারে আমাদের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিল। তাহার পর বাহারা আমাদিগকে জাহাজে উঠাইয়া দিতে আসিয়া-ছিলেন উাহাদের নিকট বিদায় লইয়া বড জাহাজে উঠাইয়া দিবার জন্ম ষ্টীমার ছাডিল। বেলা যথন ৯॥০ টা তথন জাহাজে উঠিলাম। আমাদেব কেবিনে জিনিষ গুছাইয়া রাখিয়া ডেকের উপর ঘাইলাম। বেলা যথন পায় ১১ টা তখন জাহাল ছাডিয়া দিল: আমি ডেকের উপর দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। চিরপরিচিত স্থানগুলি ক্রমশঃ চোথের সামনে থেকে লুকাইয়া পড়িতে লাগিল। যতক্ষণ অবধি সেগুলিন দেখা গেল ততক্ষণ দাড়া-ইয়া রহিলাম: তাহার পর নিজের কেদারা Deck chair ) থানিতে আসিয়া বসিলাম। ক্রমশঃ ১২ টা বাজিল এব সেই সঙ্গে আমাদের মধ্যাক ভোজনের ঘণ্টা পডিল। সমস্ত দিনের আহারের তালিকা পরে দেওয়া ষাইবে। আহারের পর আবাব ভেকের

উপর আসিয়া বসা গেল। সে সময় সকলেই নিজ নিজ চিন্তায় মগ; সেই জন্ম কাহারও অপরের সহিত কথা -কহিবার ইচ্চা ছিল কন্দঃ দিন শেষ হইয়া আসিল 🕨 না। বেলা ৫ টার সময় আবার খাইবার ঘণ্টা পডিল। আহারের পর আবার ডেকের উপর আসিলাম। সন্ধার সময় কাাবিনে যাইয়া দেখি যে ভয়ানক গরম। তথন আমাদের ক্যাবিনে যে ছোকরা চাকরটি (Cabin boy ) ছিল তাহাকে জাহাজের ডেকের উপর বিছানা আনিবার জ্বল বলিলাম। রাত্রি যখন ৯॥ তটা তথন ক্যাবিনে যাইয়া পোষাক বদলাইয়া রাত্তের পোষাক (Sleeping Suit) পরিয়া উপরে ডেকে আসিয়া শুইয়া পড়িলাম। রাত্রে বেশ স্থনি গ্রহল। ভোর হইলে যথন বিছানা ২ইতে উঠিতে চেষ্টা করিলাম তথন দেখি মাথা ভয়ানক ঘুরিতেছে এব গা-বমি করিতেছে। ব্রিলাম সমুদ্রের অন্তথ (Sea sickness ) হইয়াছে। কোন রকম করিয়া কাায়িনে যাইয়া উপস্থিত হইলাম। আমার সৌভাগ্যবশতঃ এইকপ অন্তম্ভ অবস্থা ৪।৫ ঘণ্টার বেশী ছিল না। জাহাজ পাল অল তুলিতে থাকে বুলিয়াই এইরূপ অস্থ হয়। ক্রমশং যথন দোলাটা অভ্যন্ত হইরা যায় তথন আর কোন কষ্ট হয় না। কাহারও ৪।৫ দিন এই অন্তথ থাকে। কাহাকেও আবার ১০।১৫ দিন অবধি এই অস্থপে ভূগিতে শোনা যায়। এখন আহারের সম্বন্ধে কিছু বলি। ভোর ৬ টার সময় এক পেয়ালা চা এব ছই খণ্ড পাঁউকটী মাধন দেওয়া হয়। তাহার পর ৮॥০ টার সময় ছোট হাজরী (Breakfast) इम्र। তাহাতে মাছ ভাজা,

ডিম, মাংস, আলুসিক ভাত, কটা, মাধন ও চা দেওয়া হয়। তাহার পর বেলা ১২ টার সময় হপে, মাংস (তিন রকম), আলু ও কপী দির ভাত, কটি, পডি॰, কেকৃও ফল দেওয়া হয়। আবার থা৽টার সময় কটা, মাংস জেলা, চা ও মিই কটা (Bun)। তাহার পর রাজি ৮॥৽টার সময় কটা, মাখন ও পনীর (Cheese)। খাবার খব যথেইই দেওয়া হয়, কিন্তু এইরূপ থাতো অভ্যন্ত না থাকার গোড়ার কই বলিয়া মনে হয়। ক্রমশং এইরূপ আহার অভ্যাস হইয়া যায়।

চারি দিন পরে আমাদের জাহাজ মাদাজ (Madras সহরে আসিয়া পৌছিল। অনেক মাল লইতে হয় বলিয়া জাহাজ গুই দিন সেখানে থাকে। সে সময় আমি নামিয়া আমার একটি বন্ধুর মাদাজে যথন Tanning অর্থাৎ চামডার কাজ শিথিতে ঘাই তথন তাঁহার সহিত আলাপ হয় ) নিকটে যাইয়া এই চার দিন যে দেশী খাবার খাইতে পাই নাই তাহার শোধ লইলাম। অর্থাৎ চই দিন আমাদের চির-অভান্ত ডাল ভাত থা তয়া গেল। इहे मिन वारम आशास आवात याजा कतिन। **চারিদিকে দেই** নাল সমুদ্র এবং তাহার মধ্যে আমানের জাহাজথানি চলিয়াছে; সে এক অত্ত দৃখা। এই জগং ষে কত বড় এবং তাহার তুলনায় আমরা যে কত ছোট তাহা স্পষ্ট বৃষ্ণিতে পারা যায়। সন্ধার পর যথন মাথার উপর অগণা তারকারাশি আর নিচে সেই অপার নীলজল দেখা যায় তথন চোখের कल ना किलिया थोका राम्र ना। তাहात्र शत আকাশে চাঁদ উঠে, তথন এক অপুকা দুখা ! কোথাও কোন কোলাহল নাই, তাহার মধ্যে

জাহাজখানি চলিয়াছে এবং নীল জলে শত সহল্ৰ চাঁদ খেলা করিয়া বেন ভাছাৰকে আলিখন কৰিবার জন্ম ছুটাছুটি করিভেছে। **उपन मान इंब अभवारनंत्र जारका एवन ग्रन्संत्र** ভিন্ন আর কিছু নাই। যাহা হউক, আমাদের काहाक 8 मिन वारम नकादीर ( Ceylon ) আসিয়া পৌছিল। লকাদীপকে "কলখো" বলিয়া ডাকা হয়। कमारश महत्रिं सिथिए वड़ छन्छ। লক্ষাদ্বীপ রাক্ষদের রাজ্যা विषय अना शियारह । यनि छाहा है इस छाहा হইলে রাক্ষ্যা নিশ্চম্বই খুব স্থন্দর স্থানে থাকিত। এথানে "ক্যানডী" ( Kandy ) বলিয়া একটি স্থান আছে। তাহাতে সরোবর গুলিন এবং তাহার চতুর্দ্দিক তাল ও খেছুর গাছে বেষ্টিত। গাছের উপর কত স্থন্দর পাখী গান করিতেছে। "কলমে" সহরের লোক-দিগের ভাষা একে বারেই অবোধ্য। জাহাজ সেখানে এক দিন থাকিয়া আবার যাতা করিল। ৮ দিন ক্রমাগত রাত দিন চলিয়া "এডেনে" (Aden) আসিয়া পৌছিল। "এডেন" সংরটি চতুর্দিকে পাহাডের দারা বেষ্টিত। দূর হইতে যথন "এডেন" সহর দেখা বায় তথন মনে হয় ঠিক যেন সমুদ্রগর্ভ হইতে একটি পাহাড় মাথা উচু করিয়া -দাড়াইয়া রহিয়াছে। এখানে পাহাড়ের দৃশুটি বড় এথানকার লোকদিগের মধ্যে कठक छिनिन थूर काम এবং कठक छिनिन थूर र्नद्र। এथान् अड्डीह भाषीत्र (Ostrich) भागरकत्र कात्रवात्र थूव श्रष्टामञ् । এवानकात्र খাইবার জল চতুর্দিকে পাহাড়ের দারা বেষ্টিত टिटक ( Tank ) दाश रह। खाराज किनांत्र হইতে দুরে নোগর করা হয়।

হইতে বোটে করিয়া সহরে যাইতে হয়। বন্দরের ( Port ) সামনেই করেকটি বড় বড় দোকান এবং একটি বড হোটেল আছে। সভবের ভিতর (Interior) আদে পরিকার জাহাল সেথানে ৮ ঘণ্টা থাকিয়া ছাডিয়া দিল। ক্রমশ: জাহাজ লোহিত সমূদ্রে ( Red Sea ) আসিয়া পৌছিক। এথানটা থব গ্রম। একপার্শে আরবদেশের মকভূমি, অপর পার্ষে আফ্রিকার মরভূমি। এ সময় জাহাজে তুই প্রহরের থাবারের সঙ্গে "আইদ ক্রীম" ( Ice Cream ) দেওয়া হয়। ৫ দিন জাহাজ চলিয়া "মুয়েজ" (Suez ) এ আসিয়া পৌছিল। সেথানে জাহাজ ৩।৪ ঘণ্টার বেশী দাঁডায় না। তাহার পর জাহাজ "স্থাজ কেনালের" (Suez Canal) ভিতর আসিয়া পৌছিল। কেনালটি চওভায় এতই কম যে মনে হয় লাফাইয়া পার হওয়া যায়। ইহার মাঝে মাঝে টেশন (Station) আছে। অথাং মনে ককন একথানি জাহাজ আদি-তেছে এবং একখানি জাহাজ যাইতেছে। এ অবস্থায় একথানি জাহাজকে প্লেশনে আটক করিয়া রাখা হয় এবং আর একথানি জাহাজ যথন ষ্টেশনে আসিয়া পৌছায় তথন তাহাকে ছাডিয়া দেওয়াহয়। পাছে রাসার মাঝে আবার অন্ত জাহাজ আসিয়া পডে সেই জন্ম ঠেশন হইতে জাহাজ ছাড়িবার পর্নের পর্নরী প্রেশনে থবৰ দেওয়া হয় এবং থবর লওয়া হয়। এই "কেনালটি" একজন ফরাসীদেশীয় ইঞ্জিনিয়ারের দারা তৈয়ারী করা হয় ৷ তাঁহার নাম "ফার্ডিনাও ডী লেদেন্স (Ferdinand de Lesseps)। ইহার একটি প্রতিমৃতি কেনালের গোড়ায় দাঁড় করান আছে

কেনালের ভিতর জাহাজ ঘণ্টার পাঁচ মাইল হিসাবে যায়। অন্ত সময় জাহাজ আন্দাজ ১১ মাইল হিসাবে যায়।

"স্বয়েজ কেনাল" পার হইয়া জাহাজ "পোরট সেড" "Port Said" আসিয়া পৌছিল। ইউরোপীয় দেশগুলির কতকটা আভাদ এই "পোরট দেড" হইতে পাওয়া যায়। এই স্থানে বেশীভাগ ফরাসী এবং আরব দেশের লোকেরই বসতি। এখানে জাহাজ প্রায় দশ ঘণ্টা কাল অবন্থিতি ক র। জাহাজ সাত দিন যাইয়া "জেনোয়া" (Genoa) সহরে উপস্থিত হয়। "জেনোয়া" সহর্টি হটা-লীর অন্তর্গত। এ সহরটি দেখিতে খুব স্থব্দব। দেশটি পাহাড়ে পরিসূর্ব। পাহাড়ের উপর স্তরে স্তরে বাড়ীগুলি উঠিয়াছে এবং সন্ধা-কালে যথন সেহ সকল বাড়ীতে আলো দেওয়া হয় তথন মনে হয় সহস্ৰ সহস্ৰ নক্ষত্ৰ পাহাড়ের গায়ে ফুটিয়া রহিয়াছে। জেনোয়া সহরের গোরস্থানটি একটি দোথবার জিনিষ। হটালী চিরকাল ফুন্দর ছবি এব পাথরের পুঁতুল তৈয়ানী করিবার জন্ম বিখ্যাত। এই গোর-স্থান সেই সকল পাথরের পুঁতুলের দারা পরি-পূর্ব। পুত্রের কতকগুলি মানুষ প্রমাণ উচ। কোন কোনটি ছোট আকৃতির। रम क्षि এমনি স্থানরভাবে তৈয়ারী যে দেখিলে জাবন্থ বলিয়া ভ্রম হয়। গুনিয়াছি জগতের মধ্যে ণইরূপ আর কোথাও নাই। তাহা ছাডা রাজবাটা (King's Palace), পাহাডের উপর বেড়াইবার জন্ম বাগান ( Public Garden : ইত্যাদি অনেক স্থলর জিনিষ দেখিবার আছে। জাহাজ দেখানে চই দিন থাকে, কিন্তু সে इरे मित्न यत्न रश्न कि इरे तिथा रहेन ना ।

তাহার পর জাহার প্রায় দেও দিন চলিয়া "মারদে**ল"** নগরে আসিয়া উপস্থিত হইল। "মারদেল" সহরটি ফরাসীদেশের অন্তর্গত। এখানকার লোকদের সহিত কথা কওয়া বড মিরিল। তাহারা অনেকেই ফরাসী ভাষা ভিন্ন অন্ত কোন ভাষা জানে না। এথানে দোকানগুলি স্থন্দরভাবে সাজান এবং রাস্থায় লোকের ভিড। এথানে জাহাল প্রায় তিন দিন থাকে। তাহার পর জাহাল সাত দিন চলিয়া Plymouth a আসিল। যথন জিব্রণ্টারের (Gibraltar) ভিতর যায় তথন দেখিতে বেশ। তই ধারে পাহাড যেন তইটা দরজার মতন দাঁডাহয়া আছে, তাহার মধ্য দিয়া জাহাজ থানি যেন কোন নৃতন দেশে যাইতেছে এই ৰূপ মনে হয়। Plymouth এ জাহাজ চারি ঘটা থাকিয়া লণ্ডন সহবের দিকে র ০না হয়। তাহার পর দিন লগুন (London) যাইয়া পৌছায়। লণ্ডন ডকের ভিতৰ যথন জাহাজ প্রবেশ করে তথন দেখা যাম যে ছই ধারে অনেক লোক তাহাদের আগ্রীয় বন্ধদিগকে লইবাব জন্য আদিয়াছে। সে সময়কার ভাব দেখিলে চক্ষের জল না ফেলিয়া থাকা যায় না। জাহাজের আরোহী

দের মধ্যে কাহারও চকু জলে ভরিয়া গিয়াছে, আবার কাহারও মুথে আনন্দের হাঁসি ফুটিয়া পড়িতেছে। যাহারা তাঁহাঁদৈর আপনার প্রাণের জিনিষকে ভারতবর্ষে চির্দিনের মতন রাথিয়া দেশে ফিরিভেছেন তাঁহাদের চক শোকাশতে ভাষিয়া ষাইতেছে। তাঁহারা বেন কত অপরাধ করিয়া দেশে ফিরিতেচেন. যেন লজ্জার মুথ দেখাইতে পারিতেছেন না। আবার যাঁহারা অনেক দিনের পর কয়েক মাসের জন্ম আত্মীয় সম্ভনের নিকট থাকিবার জন্ম যাইতেছেন তাঁহাদের চক্ষে আননাঞা পডিতেছে। এই হুই অশুতে অনেক প্রভেদ। একটা হাদয়ের গভীব বেদনা প্রকাশ করি তেছে। আর একটা হৃদ্যের নিভৃতভানে যে ভালবাসা, ক্লেছ, মমতা আছে তাহা ফুটাইয়া ত্লিতেছে। যাহা হউক, আমি তথ্ন নামিবার জন্ম সমন্ত প্রস্তুত করিয়া জাহাজের ডেকেব উপর দাঁডাইয়া সমস্ত দেখিতে ছিলাম। ক্রমশঃ বেলা প্রায় ১ টার সময় জাহাজ এলবার্ট (Albert Dock, ডকে যাইয়া লাগিল। সেই প্রথম লগুন স্হরে পদাৰ্থণ |

ক্রমশঃ।

#### প্রাগরাজ।

বুধনন্দন রাজ্যি পুকরবা যথন তাঁহার এই অমরাবতীকল পুরার মণিহত্মা পুঠে 📆-বিষ্ট হইয়া অনন্তমিত নবান হিমাণশুর স্থলিগ কিরণজালে অমানিশার ঘোর অন্নকারেও ইহাকে দিন্য জ্বোংসালোকে আলোকিত করিতেন, ৭বং চব্রিকাপায়ী চকোরগণ যথন পালে পালে আদিয়া মহানন্দে তাঁহার প্রমোদ-বন কলরবে পূর্ণ করিত, তথ্ন এই পতিষ্ঠান নগরের শোভায় সপ্রভূবন মুগ্ হটত। ছিন্ন বত্তীর আয় স্বগচাত দেব-বালা উর্ননী যথন পুরুরবার অঙ্গণায়িনী হইয়া এই প্রতিগ্রান নগরে স্বর্গীয় বিলাস বিনোদেব পরাকাণ্ডা করিয়াছিলেন, আবার প্রিয়াবিয়োগ-ক্লিষ্ট প্রেমোরত্ত বাজর্ষি যথন দিগ্নিদিগ্ জানশূল হইয়া ইতস্তঃ সেই প্রিয়ার অযেষণ করিয়া বেডাহয়াছিলেন, তথন না জানি এহ প্রয়াগে প্রবৃত্তির কি চুড়াম্ব লীলাহ অভিনীত হইয়াছিল। প্রবৃতি নিবৃতির চবম লীলা তল, প্রস্থাগের মাহাত্ম্যা সম্পূণকপে এজগতে প্রচা রিত হইবে বলিয়াই বুঝি রাজ্যি পুরুর্বা 'এই পুণাধাম প্রয়াগে স্বর্গীয় ঐশ্বর্যা ও স্কুথ উপভোগ করিয়া ত্রিদিববাসিগণেরও ঈর্ঘার বিষয়ী হত হইয়াছিলেন। রাজ্যি পুরুরবার প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিশার জন্ম অচিস্তা প্রভাব সম্পন্ন প্রয়াগ মাহাত্মো এক দিন এই ধরা-ধামই স্বর্গধামে পরিণত হইয়াছিল।

আবার যথন নির্ম পাবক সদৃশ স্থদীপ্ত-

কাম, বহুশিঘাগণে পরিবৃত মুনিশ্রেষ্ঠ ভরবাঞ্চ তাঁহার স্থর্মা পবিত্র আশ্রমে মহাকঠোর তপশ্চগাায় রত ছিলেন, এবং ধর্মজগতের অশৃতপুর্ব মহান সতাগুলি জগতে প্রচার করিয়া জীবের পরম কল্যাণ সাধনে তৎপর ছিলেন যথন জটাবললধারা সামুজ শ্রীরাম জানকী সভঃপ্রাপ্ত স্তবিশাল রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া মুনিবরের বিচিত্র পর্ণকৃটীরে বল্য ফল-সুণাণী হটয়া প্রম স্তুথে রাত্রিয়াপ্ন করিয়া-ছিলেন, তথন না জানি, এই পয়াগ্ধাম কি প্রশান্তভাব ধারণ করিয়াছিল। না জানি, নিবৃত্তি মাৰ্গবলধী মনীষিগণ ছেখন এই প্ৰশাগে কি চরম শাস্তিত লাভ করিতেন। আবার যথন রামাত্রজ ভবত, সপরিজন অযোধ্যাবাসি-গণকে লইয়া অপ্রতিম্বাগা মহর্ষি ভর্গাজের আশ্রমে আদিয়া তাঁহার আতিথা স্বীকার কবিয়াছিলেন, সতাসঙ্গল মহর্ষির ইচ্ছায় যথন নিমেষের ভিতর এই পাবত ভূমিতে স্বর্গ ও মর্ত্তোর অপার ঐশ্বগারাশির আবিস্তাব হহয়াছিল এবং মুনিবরের যোগৈর্থ্য দেখিয়া যথন অযোধ্যাবাদিগণকে অতিমাত্র বিশ্বিত হইতে হইয়াছিল, তথন এই প্রয়াগ মাহাত্মোর বিচিত্রতা সকলকেই বিমুদ্ধ করিয়াছিল।

কান্তকুজাধিপতি শিলাদিত্যরাজ হর্ষবদ্ধন

"মহামোক্ষ' নামক পাঞ্চবার্ষিকী মহাযজ্ঞের

অক্সান করিয়া যখন তাঁহার পাঁচ বংসরের
স্ফিত বিপুল ঐধর্যভাঞার কেবল জন

দাধারণের অভাব মোচনার্থে এই পুণাধাম প্রয়াগে নি:শেষিত করিতেন, তখন জাতিবর্ণ ও সম্প্রদায় নির্মিশেষে সকলকেই সমানভাবে এই অচিন্তা প্রভাব সম্পন্ন প্রবাগ মাহাত্মো আক্লু হইতে হইত। পৌরাণিক গুগের কথা ছাডিয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই যে, বৌদ্ধ জগতেও প্রয়াগ মাহাত্ম অকুধ ছিল এবং তাহা বিশেষরূপে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়া ছিল। শিলাদিতারাজ হর্ষবদ্ধন তাঁহার স্থবি শাল সামাজ্যের মধ্যে তীর্থরাজ প্রাগকেই তাঁহার সেই অলৌকিক মহাযক্তার্ভানের উপযুক্ত ক্ষেত্ৰ বলিয়া বিবেচনা কবিয়াছিলেন। তাঁহার রাজ থকালের মধ্যে তিনি যে কয়েক-বার সেই মহাযজ্ঞের অভুগ্রান করিয়াছিলেন, তাহা এই প্রয়াগের সুসম্পর হর্মাছিল। চৈনিক পরিবাজক, মহান্তা হিয়ান সাং শিলা-দিতারাজের বিশেষ অহুরোধে এক বংসর শ্বয়ং এই প্রশ্নাগে উপন্তিত হইয়া সেই অন্তত মহাযক্ত স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন এবং তাহার আমূল বিবরণ তিনি স্বীয় অমূল্য ভ্রমণ বুরাস্থ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন বলিয়াই আজ আমরা সুকলে সেই অপুর্ব মহাযজ্ঞের কণা জানিতে পারিতেছি। শিলাদিতারাজ হ্র্য-বর্দ্ধন, থেকপ মুক্ত হত্তে তাঁহার অপরিমিত ধনরাশি এই প্রয়াগে দান করিতেন, তাহা শুনিলে অথাকৃ হইতে হয়। সেরপ অসাধারণ ও অলোকিক দান বোধ করি ভারতের এই মহাতীর্থ প্রয়াগেই সম্ভবে। মহাত্মা হিয়ান সাং লিখিয়াছেন যে, কেবল সমর সংক্রাস্ত অন্ধন্ত ও অভাভ দ্বাদি ভিন্ন রাজভাণ্ডারে আর কোনও ঐশ্যাই অবশিষ্ট থাকিতৃনা, এমন कि, ब्राब्बकीय शिव्छन ও অनकांबानि

পর্যান্ত জনসাধারণের হিতার্থে অর্পিত হইত।
কান্তকুজাধিপতি হর্ধবর্দ্ধন ৫। ৬ বার এই
প্রান্থেই সেই মহাযজ্ঞের অন্তর্ভান করিয়া স্থীয়
অসীম দানশক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। ধন্ত
রাজা হর্ধবদ্ধন। কেবল অসংখা বাস্ত মন্তর্থের
কণ্ট নিবারণ করিয়া তাহাদিগকে হুট করিবার
ক্রীতাই বৃঝি তৃমি জন্মিয়াছিলে এবং এই লুপ্ত
গৌরব ও হতমান ভারতের অতৃল কীর্ত্তি
রাথিয়া যাইবার জন্তই ক্ঝি স্থবিশাল ভারত
সাম্রাজ্যের শাসন দণ্ডভার লইয়া জগতে
ভাহার সংক্ষাচ্চ আদশ দেখাইয়াছিলে।

মহাত্মা হিয়ান সাংএর অলৌকিক ত্যাগ, অধাবসায় ও প্রতিভাবলে আৰু সমগ্র সভ্য-জগ ভারতের সেই অদ্ভত মহাযজ্ঞের কথা জানিতে পারিয়া চমংকৃত হইয়া বহিয়াছে। নিতাম্ব স্বার্থপর পাশ্চাতা গৌরবাভিমানী ব্যক্তিনা হইলে আর ভারতের এই গৌরবদুপ্ত সতা ঘটনার অপলাপ কবিতে কেছ সাহসী হইবেন না। এইরূপ কত শত হিন্দু ও বৌদ্ধ ताका महाताकाशरानत विश्वकि यरक य धहे মলৌকিক স্থমহান পবিত্রক্ষেত্র জগতে আপন মহিমায় অতুলনীয় হইয়া রহিয়াছে, তাহার हेम डो (क कवित्व ! शहे चात्र किल्म मा:-প্রাপ্ত ভারত এখনও প্রস্থাগের সেই অচিম্ত-দান মাহাত্মোর সাক্ষা প্রদান করিতেছে। এখন ও এই প্রয়াগে প্রতিদিন যে, কত শত. সহস্র সহস্র দান ও প্রাদ্ধ তপ্ণাদি ফিয়া অর্টিত হইতেছে, তাহার তুলনা আর কোথাও আছে কিনা বলিতে পারি না। প্রয়াগের দান মাহাত্মা অতি প্রাচীনকাল হইতেই স্থাতিষ্ঠিত হইয়া রহিয়াছে। গঙ্গা-যমুনারাপ তুই মহাশক্তির সন্মিলন হইতেই প্রয়াগের এই অলোকিকত্ব ও নিচিত্রতা এবং ইহাই এই স্থপ্রশন্ত ক্লেত্রের অসামান্ত প্রভাব সম্পন্ন হওয়ার একমাত্র কারণ।

সমগ্র ভারতের স্বারও কয়েকটি প্রাসিদ্ধ घটनात উল্লেখ করিয়া আমরা দেখিব যে, পকৃতই এই প্রয়াগ মাহাম্মের বিচিত্রতা ও পৰিত্ৰতা কিৰূপে স্থ্যস্পন্ন হইয়াছে ৷ স্থাৰীৰ্য কাল যাবৎ ভারতে বৌদ্ধর্মেরু প্রভাব অক্ষ থাকিয়া যথন তাহার পতন অবিশ্রস্তাবী হইয়া উঠিল, তথন বৈদিকধণ্যের পুনরভাদয়ু সাধন করিয়া সর্পাগ্রেই যে মহাপুরুষ প্রসিদ্ধি লাভ ক্রিয়াছিলেন, সেই অসাধারণ প্রতিজ্ঞাসম্পন্ন স্থবিখ্যাত কুমারিল ভট্ট, স্বকার্যা সাধন করিয়া অত্তে এই সুমহৎ পবিত্রক্ষেত্রে, ভগবান শকরাচাণ্যের সম্মুথে তৃষানল করিয়া স্বদেহ বিসর্জন করিয়াছিলেন। বহু বৌক বিনাশ-জনিত মনস্থাপে ভট্ট অবশেষে এই পয়াগ ধামে আসিয়াই ভাহার প্রায়শ্চিত্র করিয়া-শত দেশ থাকিতে তিনি কি ছিলেন। কেবল অপূৰ্ব্ব গলা যমুনাসক্ষ মাহাত্য। আরুষ্ট হইয়াই এইখানে আসিয়া দেহতাাগ করেন নাই ? মৃতিমান কম্যকাও ভট্টের শেষ. মৃতিমান জ্ঞানকাও ভগবান শঙ্করা-চার্গ্যের প্রথম প্রকাশ, যেন এই প্রায়াগধামে হইয়াছিল। এই পবিত্র ধাম হইতেই ভট্টের প্রাম্শান্ত্সারে ভগ্যান্ শক্ষরাচার্য্য দিখিজ য়ার্থ বহির্গত হইয়া প্রাথমেই কাঁহার প্রধান শিশ্ব, কশ্মিশ্রেষ্ঠ মণ্ডন মিশ্রের ভবনে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। পুণরুদ্ধার বৈদিক কর্মকাণ্ডের পুণরুদ্ধার কর্ত্তা কুমারিল ভট্ট. বেমন একদিন এই প্রশ্নাগেই সাক্ষাৎ জ্ঞানাগ্রি স্বরূপ ভগবান্ শক্ষাচার্য্যের সম্মুখে লয় পাইয়া

পরানিবৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন, সেইরূপ তাঁহার প্রধান শিঘ্য প্রবল প্রবৃত্তি পরায়ণ, মগুন মিশ্রের সমুদয় যুক্তিজালও সেই জ্ঞানা-গ্নিতে ভন্মাৎ হইয়াছিল। যে জ্ঞানক্লপ মহাস্থাের দিবাালােকে একদিন ভারতের ঘোর অজ্ঞানামকার দূর 💐 বা দিগন্ত উত্তাসিত হইয়াছিল, উষাগমের নিশাপগমের স্থায় প্রচণ্ড মার্ত্তভের উদয়ে একদিন শত শত ভ্রান্তমত নিরস্ত হটয়া এই স্থবিশাল ভারতাকাশ চির-শান্তিপ্রদ অনম্ভ জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়াছিল, त्में महास्राता उड़ अकरनामग्र त्थि এই মহাক্ষেত্রেই হইয়াছিল। কুমারিল ভট্টের সঙ্গে সঙ্গেই কর্মকাণ্ডের শেষ, এবং জ্ঞান-কাণ্ডের আরম্ভ হইল বলিতে হইবে। ভারতের এই মহা গৌরবাষ্পদ শ্বরনীয় ঘটনাটির সহিত যেন গঞ্চাযমূল সঙ্গম ক্ষেত্রের কি এক অপুর্ব সংক্ষ রহিয়াছে। প্রবৃত্তির হেভুভূতা যমুনা, যেমন আপন অপূর্ণ লীলা সমাপন করিয়া অত্তে নিবৃত্তিরপা. শান্তবী ভাগীরথীর গর্ভে চিরবিলীনা হইয়া রহিয়াছেন; সেইরূপ প্রবু ভির হেতুতত কম্মকাণ্ডও যেন এই খানেই অগাধজ্ঞানরপ মহাসমুদ্রে লয় পাইল।

প্রথাগ মাহাত্মা স্মরণ কল্পিতে করিতে আমর। দেখিতে পাই যে, এই পরম মহাক্ষেত্রে উপ্তবীঞ্জ হইতেই অচিরকাল মধ্যে উৎপন্ন মহাবেদান্ত মহীকহে ভারত আছের হইরাছিল। যে স্থবিশাল অনস্ত বিস্তীর্ণ মহাবক্ষের স্থশীতল ছারা ত্রিতাদগ্ধ জীবের একমাত্র আশ্রম; যে বেদাস্ত ভিত্তিমের মহাবিজয় নির্ঘোধে আজ্ব সমগ্র জগৎ প্রতিধ্বনিত,পূর্ব্বোক্ত ঘটনার বিষয় সমগ্র আগোচনা করিলে মনে হয়, ব্ঝি ভাহা প্রথমেই এই প্রয়াগে বাজিরা উঠিরাছিল।

বৌদারি কুমারিল ভট্ট, ষেমন আত্মপ-রাধ শারণ করিয়া এবং তাঁহার কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন হইয়াছে মনে করিয়াই এই মহা-বিচিত্র তীর্থে আসিয়া দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, সেইরূপ वह थाठीनकान हटेएउटे এटे महानक्रम हिन्तू मारकत्रहे मुठा वाश्ननीय हिल। य शास्त्र অপুর্ব মাহাত্মা কথা শ্রবণ করিতে করিতে প্রাচীন ভারতের মহা গৌরবাম্পদ, অগণ্য. অম্বত ঘটনাবলী আমাদের স্মৃতিপথে উদিত হয়; সেই অপার মহিমাময় স্থাবিত কেতে মুত্রাকামনা করিয়া প্রাচীন হিন্দুগণ প্রকৃত হৃদয়-ব ভারই পরিচয় দিয়াছিলেন। বহু প্রাচীন পুরাণাদি শাস্ত্রে হহা দৃষ্ট হয় যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই এই প্রয়াগে সেড্যায় দেহতাাগ করার প্রথা এদেশে প্রচালত ছিল। স্বেচ্ছায় মৃতব্যক্তিগণের বিপুল অভিরালি, াহ্যান্ সাং স্বয়' এইথানে দেখিয়া গিয়াছিলেন। হিন্দুর এহ আত্মবিসজ্জন ব্যাপারকে অনেকেহ বর্ম রোচিত কা্যা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বড়ই আক্ষেপের বিষয় এই থে, তাহারা হিন্দুর এহ অমানুষিক আচরণে যে, কি নিগুততত্ত্ব নিহিত আছে, তাহা একবারও ভাবিয়া দেখেন না, বা তাহা জানিবার জন্ম কোন চেষ্টাও করেন না। শাস্ত্রোক্ত প্রয়াগ-মাহাত্মো দেখিতে পাওয়া যায় यथा,--"यव आया निवम याखि त्य मृशाद्ध-পুনর্ভবা" এইরূপ শ্রু শত শাস্ত্রীয় প্রমাণ বচন দারা ইহার প্রতিপন্ন হয় যে, মোক্ষধাম প্রাগে প্রাণত্যাগ করিতে প্রাচান হিন্দুগণ কিছুমাত্র শ্বিধা বোধ করিতেন না।

যে আগ্যশান্ত্রের প্রতি পত্তে আত্মঘাতীর
মহা নিরমগামী হইবার কথা পরিদৃষ্ট হয়, সেই
শাস্ত্রই আবার স্থানবিশেষে আত্মবিসর্জন জীবের

সলগতি বিধায়ক বলিয়া সমর্থিত হইয়াছে। এইনপ পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থবোধক শাস্ত্রীয় বিধি-বাক্যের প্রকৃত তাৎপর্যা হাদয়ক্ষম করিতে পারেন না বলিয়াই আত্মজান-প্রবণ প্রাচীন আর্ঘাজাতির আচরণে অনেকেই দোষদৃষ্টি করিয়া থাকেন। পাশ্চাতা শিক্ষালোক প্রাপ্ত कनमाधात्रावत धात्रवा এहे त्य, विधिम भवर्गमण्डे কর্ত্তক হিন্দর কতক গুলি বর্করোচিত আচার বাবহার নিষিদ্ধ হওয়ায় সভাতালোকে ভারতের চ্কুদ্দিক আলোকিত হইয়াছে এবং আমাদের মহৎ উপকার সাধিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এবং খৃষ্টিয় ধর্ম প্রচারকগণের পরকীয় ধন্মে অনভিজ্ঞতা এবং তাহাতে অযথা দোবারোপ করিবার ছরাগ্রাহে আঞ্চকাল আগ্র मञ्जानगर्गत्र मर्था ७ व्यानरक मरन करत्रन रय. বঙ্গরমণাগণের প্রাণ-পুর্লিকাসম শিশুসন্থান গণকে গ্রামাগ্র-সঙ্গমে বিসজ্জন; ভক্ত হিন্দুর প্রীশ্রীজগন্নাথদেবের রথচক্রতলে নিম্পেয়িত হওন , সতীর পতির সহিত এক চিতায় শয়ন এবং তার্থবিশেষে দেহতাগে প্রভৃতি প্রথাঞ্জল নিতান্ত নশ-স ও বক্ষরজনোচিত কাগা। বিদে-শায় ও বিজাতীয় শিক্ষা ও স সর্গগুণে স্বজাতীয় আচার ব্যবহার ও সংস্কার সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ও পরকীয় আচার ব্যবহারাদির অভিজ্ঞতায় পরি-পক্তা লাভ করিয়া ঘাঁহারা স্বজাতির প্রতি অনাস্থা প্রকাশ করেন, তাঁহার৷ যে কতদূর আত্মঘাতী হন, তাহা তাহারা আদৌ বুঝিতে পারেন ना। अना, মৃত্যু, পাপ, পুণা ও ধর্মা-ধশ্যের বিচার করিতে করিতে যে প্রাচীন আর্যা মনীষিগণ প্রাণপণ যত্ন করিয়া তাহার চরম মীমা সা করিয়াছিলেন, ঠাহারাহ যে আত্ম-হতারেপ মহাপাপের প্রশ্রদাতা হইবেন তাহা

কথনই সম্ভবপর নহে। ধর্ম প্রাণ হিন্দুর সকল অন্তর্ভানের মূলই যে ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, তাহা বৃঝি-বার সামর্থা সকলের নাই বলিয়াই এইরূপ ভ্রান্তি হইয়া থাকে। পরকীয় রাজ্যাধিকার এবং স্বরাজ্য সংবক্ষণ প্রয়াসে যে সকল মহা-পরাক্রাস্ত দিগিজয়ী মহার্থিগণ, অসংখা নর-শোণিতে এই ধরা কল্যিত করিয়া গিয়াছেন. তাঁহারা কেহই জাতীয় জীবন দান করিয়া যাইতে পারেন নাই। কিন্তু শান্তিপ্রিয় প্রাচীন হিন্দুগণ ধণ্মের জব্য স্ব স্থ পুত্র, কলত্র, বিত্ত ্রবং অকাতরে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিয়া আর্যাজাতির যে অক্ষয় জীবনীশক্তির সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন, তাহার অক্ষপ্ন প্রভাব আজি ও সমগ্র সভাজগং প্রতাক্ষ করিতেছে। আমরা যতই ত্ৰ্বল, যতই নিঃস ও প্রাধীন হই না কেন, আমরা ইহা অকপট-চিত্তে বলিতে পারি যে, সেই অসামাত্য প্রভাবসম্পন্ন আত্মজানী আর্ণ্য-মহর্ষিগণের পদত্ত অমূতের আমরা অধি কারী। কোন প্রাচীন সামাজালিপ, জাতির ভাগো এ স্লযোগ ঘটে নাই। শত সহস্ৰ কৌশল ও অসিচালনায় যে সকল প্রাচীন স্ত্রসভাজাতি, পথিবীর মধ্যে অজেয় হইয়া উঠি-য়াছিলেন, তাঁহাদের অস্তিত্ব আজ অনন্ত কাল-সমদে বিলপ। অচিন্তা-মহিমামপ্রিত আর্গা-মহর্ষিগণের অভকম্পায় এবং তাঁহাদের অসাধা-त्रं धर्यकारमत्र वतन, स्मीर्यकानाविध नाञ्चि ও পরপদানত হইয়া আমরা আক্রিও জীবিত রহিয়াছি: আমাদের জাতীয় জীবনের মর্ম্ম স্থান আজিও কেহ স্পর্শ করিতে পারেন নাই

বঙ্গরমণীগণ যে, কি ঐশরিক মহাভাবে অমুপ্রাণিত হইরা প্রাণাধিক শিশুসস্তানগণকে মোকদায়িনী গঙ্গাগর্ভে নিক্ষেপ করিতেন, কি

আধ্যান্মিক ভাবে তলাত চিত্ত হইয়া যে হিন্দু-গণ বিশ্বস্তরদেবের রথচক্রতলে নিম্পেষিত হইয়া অবলীলাক্রমে আত্মবিসর্জ্জন করিতেন এবং কি অলৌকিক পাতিব্রতা ধর্মের প্রভাবে উত্তেজিত হইয়া আর্ঘ্য সতীলক্ষীগণ মৃত পতির সহিত একচিতায় শয়ন করিয়া পতি-সহগামিনী হইতেন, তাহা নির্ণয় করা কাছারও সাধাায়ত নহে। আমি জানি, এক বংসর ৮গকোত্রির পথে জনৈক দাধু ভাগীরথীর পুণাপ্রবাহ দর্শনে বিহ্বল হইয়া এক লন্ফেই সেই উদ্দান স্ত্রোতে নিপতিত হইয়া ভবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। দেই সময়ে সাধুর অস্থঃকরণে যে কি স্বর্গীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল, তাহা কে বলিতে পারে ? স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ করিয়া সেই সাধুর দুৰ্গতি হইল বা স্কাতি হইল, ভাহাই বা কে নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিবে ? তবে আমরা ইহা নিশ্চয় বলিতে পারি যে, যদি তিনি ঐকা-ন্তিক ভক্তি সহকারেই পতিত পাবনী ভাগী-রথীতে আত্মবিসজ্জন করিয়া থাকেন, তাহা হইলে প্রকৃত হিন্দুর নিখাস এই যে, তাঁহার মৃত্যুতে মৃত্যুই বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তিনি কণ্ভঙ্গুর দেহের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া ভারতীয় আগাগণ যে, স্মতি সহজে মরিয়াই যে অমর হইতে জানেন, জগতে এই মহাসতা প্রচার করিয়া ধন্ত হইয়াছেন। অতি প্রাচীন কাল হইতেই স্কে ভারতে প্রায়োপ-বেশন ও কৃচ্ছ্র চান্দ্রায়ণাদি করিয়া দেহপাত করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। বেণীদিনের কথা নছে. শ্রীকেদার শৈলোপরিস্থিত মহাপথে যে কত সাধু দেহত্যাগ করিয়াছেন তাহার সংখ্যা নাই। পার্বভ্য প্রদেশে এমন অনেক "ভ্রুপতন"

আছে, যে সকল স্থান হইতে লক্ষ প্রদান করিরা অনেকেই মৃত্যমূথে পতিত হইতেন। এই ভারতবর্ষমন্ন অনেক সাধুর "জীবৎ সমাধি" স্তম্ভ সমুদয়, আজও ভারতের সেচ্ছামৃত্যুর সাক্ষা প্রদান করিতেছে এমন কত সাধু মহাপুক্ষ যে, স্বত:প্রব্র হইয়া মৃত্রিকাগর্ভে জীবস্থ চির-সমাধিত হইতেন, তাহা বলা যায় না। এইরূপে কোনও উচ্চ আদর্শে অমুগাণিত হইয়া অকিঞিৎকর ভৌতিক দেহের মমতা ত্যাগ করার সভাব হিন্দুর অনেক দিন হই-তেই আছে। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের কঠোর শাসন সবেও ভারতবর্ষ হইতে হিলুর এই স্বেচ্ছামৃত্যু লোপ পায় নাই। এখনও শুনিতে পা 9য়া যায় যে, সাধু সম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ কেহ অনাহারে প্রায়োপবেশন করিয়া দেহ-ত্যাগ করেন। পতিব্রতা রমণীকে এখন ও কেহ আটকাইয়া রাখিতে পারেন না। সতী সীয় আত্মীয় বন্ধবান্ধৰ কৰ্ত্তক গৃহমধ্যে অবরুদ্ধা হইয়া ও পতির বিশুদ্ধ মৃত্তি ধ্যান করিতে করিতে সকলের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া পতি-সহ-গামিনী হন।

আর্থাজাতির এই আবহমান কালাচরিত প্রথার মূল উৎপত্তি স্থান যে কোথার, তাহা যদি কেহ অন্থসদ্ধান করিয়া দেখেন, তাহা হইলে আর ইহা বলিতে পারিবেন না যে, হিন্দুর ইচ্ছামূত্য ক্র্রেচিত কার্যা। অবশু যাহারা কোন উচ্চভাব বা আদর্শে অন্প্রপ্রাণিত না হইলা, কেবল কোন সাংসারিক কট বা মনোবেদনার দেহপাত করে তাহারা আত্মহা বলিয়া আর্থাসমাজে পিপ্রোদকবর্জ্জিত হইয়া রহিয়াছে।

रा हिन्तू अञिथि मरकारत्रत्र अग्र धांगाधिक

পুদ্র সম্ভানকে অমানবদনে স্বহন্তে বলি প্রদান করিয়া পরম তৃপ্রিলাভ করিতেন; যে নিংস্থ হিন্দু গৃহন্থ একদিন সপরিবারে অতিথি সৎকার করিয়া স্বধন্ম রক্ষার জন্ত অকাতরে স্থদীর্ঘকাল যাবৎ অনশনে থাকিয়া মৃত্যু পণ করিতেন; সেই মৃত্যুঞ্জয়, নিজীক, হিন্দু সমাঞ্চ প্রচলিত সহমরণাদি আচরণগুলিতে যে কি অপুর্বা ধর্মভাব, কি জ্বলম্ভ বিশ্বাস, ত্যাগ, বৈরাগ্য এবং মৃত্যুতে নিভীকতা নিহিত আছে, তাহা আত্মজান বিহাত ঐহিকস্থাসক্ত জনগণের কথনই বোধগমা হইতে পারে না। মৃত্যু-ভয়-কাতর অজ্ঞানান্ধ জীবের পক্ষে প্রকৃত হিন্দুর আচরণ সম্পূর্ণ বর্ণরোচিত কার্য্য বলিয়াই মনে যে সকল আচরণের জন্ম, হিন্দুকে তাঁহারা অতি অসভা ও বর্ণৰ বলিয়া মনে করেন, দেইগুলিই তাঁহার মহান্ চরিত্তের পরিচায়ক ৷ প্রকৃত হিন্দুর চক্ষে নিঃশেশাঘ-বিলাদিণী ভাগীরণী মা গঙ্গা যে কি, তাহার মর্মা অপর সাধারণে কি ব্ঝিবে ? মহাজ্ঞানা, ভক্ত, ভাবুক ও কবিগণ যে গঙ্গা মাহাত্মা শত মুথে কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন. ঐহিক পারত্রিক স্থথে অনাসক্তচিত্র প্রাচীন ভারতীয় স্থাবুন্দ, নগণ্য তুচ্ছ জীব শরীর ধারণ করিয়াও যে পুণ্য সলিলা ভাগীরখীর বিমলতটে নিবাস আকাজ্ঞা করিতেন, যে গঞ্চাহিলোলের মধুময়ী বিপুল গীতি হিন্দুর হৃদয় তন্ত্ৰীতে আন্দিও বান্দিয়া উঠে, বাঁহার দশন, স্পর্শন ও অবগাহনে, হিন্দু, পাপ, তাপ ওমোহ বিমুক্ত হন, অনার্যা অহিন্দুগণের পক্ষে তাহার মর্ম হাদ্রপম করা অসম্ভব। বাঁহার মাহাত্ম্য কথার প্রাচীন আর্য্যশাস্ত্র সমুদ্র পরিপূর্ণ রহিয়াছে, শত বীণাঝকারিত মনোহারী

ভাষার "শভোরজোময়ী মূর্ত্তি" বলিয়া মহাকবি কালিদাস বাঁহার দিব্য মহিমা জগতে প্রচার করিয়াছেন, ভগবান ীরামকৃষ্ণদেবের ীমুথে বাঁহার "ব্রহ্ম বারি" নাম গুনিয়াছি, এবং বাঁহার অনস্ত পুনামর সলিলে হিন্দু আজনা মরিতে বাঞ্ছা করেন, সেই সর্গারোহণবৈক্ষয়ন্তী জাহ্নতী-কোলে প্রাচীন হিন্দুগণ যে কি ঐশবিক ভাবে অফুপ্রাণিত হইয়া স্ব স্ব শিশু সন্তান-গণকে অর্পণ করিতেন, তাহা কি আধুনিক সভ্যতাভিমানী জড়বাদিগণ অমনি সহজে বুঝিতে সক্ষম হইবেন ? আপন আপন ক্রোড় হইতে প্রাণপ্রিয় শিশু সম্ভানগাকে মোক-দ্যায়িনী মা গঙ্গার ক্রোড়ে দিয়া হিন্দু রমণিগণ শিশু পুলের ভাবী বিপদ আপদ হইতে নিশ্চিম্ব হইতেন। তাঁহারা দিবা চক্ষে যেন মা গঞ্চার ক্রোড়ে অর্পিত শিশুপুল্রগণের চিনায় বপু দর্শন করিয়া পরমানন্দ অতুভব করিতেন এবং **দেই জ্বন্তই বুঝি ঠাঁহারা শোক মোহে আ**ছেন্ন **इहेरजन ना। हिन्दू त्रम्विशान्त्र अप्रीम** ९ অগাধ বিশ্বাদের পরিমাণ কে করিবে ? পতিত-পাবনী ভাগীরখা মা গঙ্গাকে সামাত্ত নদী বলিয়া যাঁহারা মনে করেন, তাঁহাদিগের পক্ষে হিন্দুর এরপ অলোকিক আত্মসমর্পণ বর্নরোচিত কার্যা বলিয়াই মনে হইবে, কিন্তু প্রকৃত হিন্দুর চক্ষে "সর্বভীর্থ-মন্ত্রী গ্রামাহাত্মা" তথন ও বেমন ছিল, এখন ও তেমনি আছে ৷ এখন ও "অত্তে গদা নারায়ণ বৃদ্ধ" বৃদ্ধি। প্রত্যুহ কত শত সহজ্ঞ সহজ্ঞ হিন্দু যে মা গঙ্গার ক্রোড়ে প্রাণ বিসর্জন করিয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ तांध कत्रिटडाइन, क्राहा वना यात्र ना ।

স্থ শভীষ্ট দেবদেবীর অর্চনায় এ সংসালে হিন্দুর অদের বস্তু কিছুই নাই। ভগৰৎপ্ৰীতাৰ্থে প্ৰাচীন হিন্দু নম্নান্নিগণ ৰে অমাত্র্যিক ত্যাগের জলস্ত আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার তুলনা আর কোথাও নাই। चालोकिक अक्षा ९ विशास्त्रत वरन हिन्दू प्रमणि-গণ যে সকল অন্তুত ও অমাত্র্যিক মাহৎ কার্টোর অনুষ্ঠান করিতেন, তাহার আমূল বুত্তান্ত শ্রবণ করিলে আমাদিগকে স্তম্ভিত হইতে হয়। বঙ্গরমণীগণ আপন আপন শিশু সম্ভানগণকে পৃত্সলিলা ভাগীরথীর গর্ভে নিক্ষেপ করিয়া হিন্দুর বধর্মাছহানের জ্ঞ আত্মত্যাগের যে চরম আদর্শ রাথিয়া গিয়া-ছেন, তাহা যে তাহাদের অপতামেহের অভাব বশতঃ নহে, ইহা আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি। ষদি প্রকৃতই তাঁহারা অপত্যঙ্গেহের অভাব-ৰশতঃ কেবল অজ্ঞানসম্ভুত কুস স্বারের প্রভা-বেই নিতান্ত বলরের ক্রায় পুত্রঘাতিনী হইয়া থাকেন, ভাহা হইলে আর এই অল কালের মধ্যে সেহ সকল কঠোরহানয়া বঙ্গরমণিগুণ স্থসভা সমাজের আদশস্থানীয়া ও দয়াধর্ম ও ক্ষেহ্মমতার আবারস্বরূপ হুইয়া বঙ্গের ঘরে ঘরে স্থথ ও শাস্তি বিতরণ করিতে সমর্থ হইতেন না। অতি প্রাচীন স্থসভা আর্গা-সমাজপ্রচলিত আচার বাবহারের সমাক পর্যালোচনা করিলে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, কেবল ধর্ম্মের জন্ম অসাধ্য সাধন করিতে আর্যাগণ কিছুমাত্র খিচলিত ইইতেন না। সম্ভানের অপ্যাত মৃতু হইবে ও স্বয়ং পুত্র-ঘাতিনী হইবেন মনে করিলে আর্গ্যরমণিগণ ক্থনই সেরপ স্বহত্তে নিজ শিশুগণের বধসাধন করিতে সক্ষম হইতেন না।

্ব ভক্ত বিখাসী হিন্দুর চক্ষে যে কি ভাবে জীজীলগরাথ দেবের জীম্তির ফুর্তি হর, তাহা

অবিখাসী ঈশরবিমুখ ব্যক্তিগণ কি বুঝিবে গ কোন দেব প্রতিমা, তীর্থ বা অন্ত যে কোন স্থান বিশেষেই হউক না কেন, ভক্ত হিন্দুগ্ৰ যদি তাহাতে ভগবংসতা অঞ্ভব করিতে পারেন, তাহা হইলে সতঃই সেই মুহুর্তে তাঁহার এই অকিঞ্চিৎকর দেহের প্রতিতীর অনাতা क्रवाब वर महे एफकर्ण यमि काँवात मह-পাত হয়, তাহা হইলে আর তাঁহার আনন্দের সীমা পরিসীমা থাকে না। আবালব্দবণিতা हिन्द्रभारक है कार्यम (य. आञ्चात विमान मारे। সে জন্ম আত্মজান প্ৰণ আৰ্য্যজাতি পৃথিবীর অগ্রান্ত যাবতীয় সভাজাতির প্রকৃত অভাদয়ের পুর্বেই মৃত্যভয়রহিত হইয়াছিলেন। আত্মজানবিশিষ্ট জাতির প্রকে মৃতা অতি অকিঞ্চিংকর, স্প্নিম্মোক পরিত্যাগের স্থায় অতি সহজেহ সে জাতি দেহান্তর গ্রহণৈ সমর্থ, সেহ আত্ম-বিজ্ঞান-সম্পন্ন আগাবংশধর গণের পক্ষে সীয় অভীইদেবের আরাধনায়. যজ্ঞে. জীবদেবায়, কোন মহংকাগাদাননো-দেশ্রে তীর্থে বা ঐশরিক ভানোদ্দীপক প্রাক্ত-তিক দখ্যে, তদগত-প্রাণ হইয়া আত্মমর্পণ কবা যে নিতাম্ব সাভাবিক, ভারত ইতিহাসের পতিপত্তে আমরা তাহার ভুরি ভুরি দৃষ্টাস্থ দেখিতে পাই।

মুদলমান রাজহকালে এই ভারতে যে পাতঃস্মরণীয়া আগ্যমহিলাগণ জলস্ত অনলে পবেশ করিয়া স্বধর্মরক্ষার জন্ত অবলীলাক্রমে মুকাকে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন, তাহা কি আগ্যজাতির মুকাভ্যমরাহিত্যের এক নিশিষ্ট প্রমাণ নহে? যে জাতির অতি কোমলপ্রাণ নারীসমাজেও এরূপ মৃত্যুপ্তর-ভাব পরিদৃষ্ট হয়.
সেই স্বমহৎ জাতির অপুর্ব চরিত্র হাদয়ক্ষম

कत्र। আধুনিক সভাতাভিমানী, দেহাত্মবাদী, বিমৃত-চিত্ত ব্যক্তিগণের সাধ্যায়ত্ত নহে। আর্যা-চল্লিত্রের প্রকৃত মহত্ব বৃঝিতে না পারিয়াই ঠাহার৷ ভারতে কেবল নিতান্ত বর্করোচিত আকার সমহেরই ছডাছডি দেখিয়াছিলেন এবং সেই জান্তই বৃদ্ধি তাঁছারা বিভীষিকা-গ্রস্তের ভায় হটয়া আর্গাঞ্চাতির বিশ্বাসের মূলে কুঠারাঘাৎ করিতে উদাত হইয়াছিলেন। ফলে তাঁগাদের কঠোর শাসনে অত্যাচারমূলক বীভংগ গুট একটি লোকাচার নিষিক হইলেও হিন্দ্র বেচ্ছামৃত্যু আজিও লোপ পায় নাই। আয়জানরপ মহাময়ে দীক্ষত আর্যাজাতি আজিও মৃত্যুর্হিত হইয়া পুণিবীর অন্যান্ত স্থসভা জাতিকেও সেই পথে কট্যা যাইতে-ছেন। হতসকাৰ আৰ্গাজাতি জগতে জন্ম মৃতার প্রকৃত রহস্ত প্রচার করিয়া বছত্ব স্থসভাজাতিকে উন্নত করিতেছেন। নিঃস ভারত আজি ০ আপন অমূল্য জ্ঞানভাগুরের অনুপম রত্নসমূহ অকাতরে বিতরণ করিয়া সীয় অসীম উদারতার পরিত্য দিতেছেন। প্রবল পরাক্রান্ত বিটীশ শাসনের প্রভাবে সহমরণে অপারগ বিধবার প্রতি নলপ্রয়োগ ও পৈশা-চিক নিটুরাচরণ নিষিক হইয়া আমাদের দেশের যথেষ্ট উপকার হইয়াছে স্বীকার করি, কিন্তু পতিব্ৰতা আগ্রেমণীর দক্তরিত কার্গ্যে বাধা দিতে আজিও কেই সমৰ্থ হয় নাই।

বিদেশীরগণের উপর্গের আক্রমণে ভারতীয় আযানমাজ যথন অতিশয় দীনদশা প্রাপ্ত

হইল, তথন তাহাতে নানাপ্রকার কুসংস্কার
আসিয়া দেথা দিল। অধিকারী নির্বাচন
করিয়া সধর্মানুষ্ঠানের পরিবর্তে বলপ্রয়োগ
করিবার রীতি প্রবিত্তি হইল। সেই জন্মই

বুঝি হিল্পমাঞ্চে কিছুদিন অতিশয় নির্গুরভাবে
সতীদাহ করিবার ত্রাগ্রহ প্রকাশ পাইয়াছিল।
সেই ত্রাগ্রহের জন্মই অতি প্রাচীন স্থসভা
হিল্পমাঞ্চকে আজ অনেকেই অতিশয় ঘ্রণিত
ও হের বলিয়া পরিচিত করিতে উন্মত।

কোনও আত্মজানবিহীন জাতিই হিন্দুর আয় ঐশবিকভাবে মত হইয়া অনায়াসে দেহ-পাত করিতে সম্থ হয় নাই। স্থ প্রসিদ্ধ মহাত্মা হিলান সাং যথন ভারতে পদার্পণ করেন, তথন তো ভারত, বিফা, বুকি, জ্ঞান, ধ্যা ও ঐশ্বন্যে জগতের শীর্ষস্থানায় ছিল। তাহা না হইলে কি আর বহু পাচান হুসভা চানদেশ ২ইতে অমাত্যধিক কট্ট ও তাগ স্বীকার করিয়া তিনি এফ ভারতে ছুটিয়া আসিতেন 

পু মহাত্মা হিয়ান সাং যথন ৮ প্রয়াগ ধামে দেহগাত করিবার পথা হিন্দুসমাজে প্রচলিত দোখয়া গিয়াছিলেন, তথন কি ভার তীয় আগাসমাজ এতই ঘণিত ছিল, আর এই অত্যপ্তকালমধেই বিজ্ঞাতীয় শিক্ষালোক প্রাপ্ত হইয়া সেই ব পরসমাজ একেবারে প্রসভ্য इरेग्ना डेठिन १

হতভাগ্য ভারতে এখন আর ঘরে ঘরে হিন্দুর সেই সহমরণ নাই, এখন আর দেহাদি ভাবশৃত্ত হিন্দুর সীয় অভাইদেবের সন্মুথে কথায় কথায় অকপট আয়নিবেদন নাই, এখন আর চিন্ময়ী গঞ্চা ও ষমুনাসঙ্গমের অপক্রপ লাহরী দশনে বিভোর হইয়। কাহারও আায়বিসর্জ্জন করিবার উপায় নাই, সতা, কিন্তু প্রকৃত আায়হতাার হ্রাস না হইয়া বরং দিন দিন রুদ্ধি হততেছে। পারিবারিক বিবাদ কলহে বা অত্য কোন অকিঞ্চিৎকর কারণে, কিংকপ্রবিবিষ্ট নরনারীগণ, এক্ষণে যেমন

কথায় কথায় উদদ্ধনে ও অহান্ত উপায়ে আত্মহতাা করিয়া স্সারিক ক্লেশ হইতে নিঙ্গতি লাভ করিতে চেঠা করেন, তথনকার লোক বোধ করি এত মুর্থ ছিলেন না।

সে যাহা হউক, ঘটনা বৈচিত্রো প্রাথা ভূমি যে আমাদের সাবপ্রধান তীর্থ, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। কত অন্তত ও লোকাতীত ঘটনাই যে প্রয়াগরাজের দশনে আমাদের শ্বতিপথে উদিত হয়, তাহা এই প্রবন্ধে লিখিয়া শেষ করা আমার সাধাা-এখন ও এই বিচিত্র ভূমির চমৎ-কারিতা সমানভাবেহ আছে। পাচীন কীভিসমহের সহিত তলনা করিলে যদিচ হহার বর্ত্তমান অবস্থার হীনতা প্রকাশ পাহবে তথাপি তীর্থমাহাত্মের কিছুমাত্র স্তাস াখন পক্ত চক্ষান বাজি হয় নাহ। (माथ(वन (य, अर शकायमूना-मक्रम न्हतीत कि অসীম শক্তি, এবং সেই মহাশ্ক্তির প্রভাবে আবহ্মান কালাবধি এই বিচিত্র ক্ষেত্রে কত অন্তুত লোকপাবন মহংকানা সমুদয় অনুষ্ঠিত হইতেছে। যে শুভ মুহুর্ত্তে এই পাবত ভূমি গঙ্গাযম্নাসক্ষ লগ্রীতে পার প্লাবিত হহয়াছে, সেই মুহুর্তেই এই অপুন ক্ষেত্র অনস্ত শক্তিতে পূর্ণ হহয়াছে এবং দেই অবধি অসংখ্য অন্তত, বিচিত্র, ও অলৌকিক কীর্ত্তি সমুদয়ের আধার-ভূমি হইরা পুণাধাম প্রায়াগ আমাদিগকে চমংকত করিতেছে। গঙ্গা-যতুনা-সঙ্গম হ ওয়া তেই প্রয়াগ ভূমির এত বিচিত্রতা, এত শক্তি. এত মহর। এখনও প্রমাগে প্রতাহ কত দান ও বত অনুষ্ঠিত হইতেছে যে তাহার হয় ভাহয় না। প্রয়াগের এই বিচিত্রতার মুখ্য কার ।ই গঙ্গাও যমুনার একত সন্মিলন।

व्यभन्ना-विश्वाक्रिभी औषमूना, ध्यन भन्ना-विश्वा-রূপিণী ভাগীর্থীর সলিলে মিলিতা হট্মাছেন: প্রবৃত্তিরপা-বমুনা আপন লীলা শেষ করিয়া বেন নিবুত্তিকপা ভাগীর্থীর শাস্তি-বাবিতে निमधा इदेशास्त्रन । श्रीडगवात्मत नीना-मिनी यम्नाम्मात (यमन आमसमुक श्रक्राय्य श्वनत्त्र अट्ट अट्टामा, मधुमन्नी जगवलीनात রসমাধরী পান করিবার ইক্ষা বলবতী হয় তেমনি অনম্বদলিলা ভাগারপীদশনেও জীবের গতিদায়িনী সকল বাসনার নিবৃত্তি হয় : जागीतथी (यमन कौरवत स्माकनाधिनी बहुत्र) সীয় অপূর্ণ মাহাত্মা আজিও অক্ষয় রাখিয়া-ছেন, শেষের দেই দিন স্মরণ করাইয়া যেমন कीर ममुरहत रेन्द्राभा माधन कतिरङ्खन, কালিন্দী যমুনাও তেমনি খ্রীভগবানের সেই

অপূর্ব ব্রল্পীলার কথা শ্বরণ করাইয় মুক্ত প্রক্ষগণকেও যেন এই মর্জ্যে আছবান করিতেছেন; মহাবৈরাগাবান প্রক্ষের হৃদয়েও যেন প্নরায় সেই ভগবল্লীলা দর্শন করিবার বাসনা জাগরূপ করিয়া দিতেছেন।

বিচিত্র সভাব-সম্পন্ন। গঙ্গা ও বমুনার মাহাত্ম্য প্রভাবে প্ররাগরাজ্ঞ অনস্থ এখার ও ভোগ এবং অপূর্দ বিবেক, বৈরাগা ও ত্যাগের লীলা-ভূমি ১ইয়া হতভাগা ভারতের অপার মহিমার এখনও সকলকে চমংক্রত করিতেছে। বমুনা যেন সীয় অনস্থ এখার্যভাগের প্রয়াগের বিচিত্র কুলে ঢালিয়া রাখিয়াছেন এবং স্বকার্য সাধন করিয়া বহুকালের পর জাজ্বী-সঙ্গিনী হইয়া এ জগতে নিবৃত্তির জয় ঘোষণা করিতে করিতে অপূর্দ গঞ্চামাহাত্ম্য প্রচার করিতেছেন।

# হিন্দু-জ্যোতিষ।

-:0:---

অচিস্থাব্যক্তরপায় নির্গুণায় গুণাত্মনে। সমস্ত জগদাধার মৃত্তিরে বন্ধণে নমঃ॥

জ্যোতিষ, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য, প্রধানতঃ গুই
ভাগে বিভক্ত: গণিত ও ফলিত। ইহাদের
শেবোক্রটি প্রথমটির মুখাপেক্ষী। গণিত
জ্যোতিবের ঘাহাযা ব্যতীত বাস্তবিক ফলিত
জ্যোতিবের আলোচনা অসম্ভব। স্কতরাং
গণিত জ্যোতিষ শিক্ষাভির জ্যোতিষক্ত চুত্রার

আশা বিজ্পনা মাত্র। কিন্তু আক্ষেপের বিষয়
এই — আজকাল জ্যোতিষ বলিলেই ফলিত
জ্যোতিষ ব্যায় এবং রাশিচক্রের নাম শিধিরাই
লোকে জ্যোতিষের ব্যবসা করিতে বসে।

আমরা নভোমগুলের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দিনেরবেলা একটি তেজোময় গোলাকার পদার্থ ও স্নাত্রিবেলা ভিন্ন ভিন্ন আকারের দীপিশালী অনেকগুলি পদার্থ পূর্মদিকে উদিত হইরা পশ্চিমদিকে অন্ত হইতে দেখি। এই সমস্ত নিরীক্ষণ করিলে স্বতঃই এই প্রশ্নটি মনে উদর হয় যে এই গুলি কি ? এবং কেনই বা প্রতিদিন ইহাদিগকে এইরূপ প্রদক্ষিণ করিতে হয় ?

প্রাচীন মানবজাতিসমূহ সম্ভবতঃ এই ভাবেই প্রণোদিত হইয়া জোতির্মগুলীর তত্তাত্ত-সন্ধানে প্রবৃত্ত হন এবং সত্ত্রর প্রাপ্তি মানসে যত্তপর হন।

ধ্য প্রাণ আর্গাগণ জ্বোতিষ শাস্ত্রের কিরপ আলোচনা করিয়াছেন তাহা তাঁহাদের ধর্ম-কার্য্যসমূহ কাল, ঋতুর সহিত কিরূপ সম্বন্ধে সংশ্লিষ্ঠ, তাহা দেখিলেই প্রতীয়মান হয় :

হিন্দু-জোতিব প্রধানতঃ তিন স্তরে বিভক্ত—
১ম স্তর—জ্যোতিব পারস্ত হইতে বৌরধন্মপ্রণালীর অভ্যদয়ের পূর্ব্ব প্রণাস্ত।
২য় স্তর—বৌদ্ধ ও জৈনগণের প্রাত্তভাবের
সময়।

৩য় স্তর—হিন্দুধর্ম প্রণালীর পুনরভাদয় হইতে আরস্ত।

কোন্সময় আগ্যগণ জ্যোতিষের প্রথম আলোচনা করেন, তৎসগন্ধে অনেক মত-বিরোধ আছে। হিন্দৃগণের বেদে অচল, অটল বিখাস। তাঁহাদের মতে বেদ অনাদি, ভগবরুখ-প্রস্তা। বেদে জ্যোতিষ প্রক্থান বেদান্ধ। স্তরাং হিন্দুমতে জ্যোতিষ অনাদি।

পান্চাত্য পণ্ডিতমগুলী হিন্দু-জ্যোতিষের প্রান্নন্ত সমর নির্দেশ, করিতে গিয়া বছ প্রকার মত শিপিবর করিয়াছেন। কিন্তু এত বিরোধ বে তাহাদের সামঞ্জত একপ্রকার অসম্ভব। নিম্নে কাহারও কাহারও মত উদ্ভ করিশাম।

যুগ সম্বন্ধে আলোচনার সময় ফরাসী দেশীয়
পণ্ডিতনর (M. Bailly) বেইলি সাহেন
বলেন ৩১০২ খৃঃপুঃ অব্দে ১৭ই ফেব্রুমারী
মধারাত্রে কলিযুগোৎপত্তি হর। এই সময়
একটি বিশেষ জ্যোতিষিক ঘটনা ঘটে, হিল্পুগ
তাহা প্র্যাবেক্ষণ করেন। এই মতামুসারে
প্রায় পাঁচ হাজার বংসর পূর্বে হিল্পুগণর
জ্যোতিষ সম্বন্ধ অন্তুত ঘটনা নিরীক্ষণ
করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। কত শতাকীর
যত্রের কলে তাঁহারা এতদ্র কতকার্যা হইয়াছিলেন, তাহা সহজেই অন্তুময়।

অধ্যাপক Playfair সাঙ্গের বিশেষ বিবে-চনা ও বিচারের পর এই মত সমর্থন করেন।

পণ্ডিবর (Laplace) লাপ্লান্ তাঁহার
"Exposition du systeme du Monde"
নামক গ্রন্থে বলেন যে The equation of
the Sun's centre which they (the
Hindus) fix at 2·47·3° could not
have been of that magnitude, but
at the year 4300 before the Christian Era." অর্থাৎ স্থা মন্দকল যাহা হিন্দুগ্
২·৪৭১৩° অংশ নির্দেশ করেন, খুইজ্বন্মের
৪০০০ বংসর পূর্কে ভিন্ন এই পরিমাণ হইতে
পারে না।

ইহা হইতে দৃষ্ট হয় যে আর্গাগণ প্রায়
৬০০০ বংসর পৃধের জ্যোতিবের অতি কৃত্মতত্ত্ব
নিদ্ধারণ করিয়াছেন ৷ কতশত শতালীর
আলোচনার কলে, জ্যোতিক্ষণ্ডলীর গতিবিধি
পর্যাবেক্ষণ,তত্ত্পযোগী যন্ত্রনির্মাণ ও তৎসাহায়ে

গণিতের এই সব অতি ক্ল হিসাব ঠিক হইডে পারে, তাহা আপনারাই বিবেচনা করিতে পারেন।

উপরোদ<sub>্</sub>ত হুইটি মত হুইতে জ্যোতিবের আরম্ভ সময় ও প্রথম স্তরে কিরূপ উন্নতি হুইরাছিল তাহা সহজেই বোধগমা।

২য় স্তরে -- আংশাকের রাজ্বরের পূর্বে ২।৩
শত বংসর পর্যান্ত কোন বিশেষ বিবরণ পাওয়া
বার না। কিল্ক বাহা পাওয়া বার, তাহাতে
এই অনুমিত হয় যে কোন কোন অ'শে
জ্যোতিষের উন্নতি হইয়াছিল। কিল্ক মোটের
উপর অধনতিই হয়।

আনেকে মনে করেন, আর্যাভট্ট এই বৌর প্রাহ্রভাবের সময় আবিভূতি হন। তিনি সিরাস্ত করেন ধে পৃথিনী সচলা এব নভো-মওলস্থ নক্ষত্ররাজি ও স্থা নিশ্চল। পৃথিনীর আবর্ত্তন ধারা গ্রহ, নক্ষত্র সম্ভের দৈনিক উদয় ও অন্ত হয়।

ভট্টপাল এব অক্সান্ত গণিতক্ত পণ্ডিত-বর্ণের মতাত্মসারে দেখা যায়, বায়ুপ্রবাহকর্তৃক পৃথিবী তাহার কৃক্ষে পরিভ্রমণ করে এব এই বায়বীয় পদার্থ পৃথিবী হহতে কিঞ্চিদ্ধিক শত মাইল পায়ন্ত বিস্তৃত; ইহাই আগাভট্টের বিশ্বাস ছিল।

তৃতীয় স্তর—হিন্দুগণের পুনর লাগন্ত সময়ে কয়েকজন জোতির্নিদ্ জন্মগ্রহণ করেন; ভন্মধ্যে ব্রহ্মগুপ্ত, ব্রাহমিহির, ভাষরাচান্য প্রকৃতি কয়েকজনের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

তাঁহারা বৌদ্ধ ও জৈনগণের কতকগুলি ভ্রাস্ত মত খণ্ডন করেন এবং আগ্যগণের জ্যোতিষ প্রস্থের কতক পুনরুদার করিয়া শুক্তবন করেন। প্রাতন জ্যোতিগ্রের মধ্যে নিয়লিখিত করেক খানের নাম পাওয়া যায়।

- ১। এক সিদান্ত।
- ২। কুৰ্যা সিকাভা।
- ৩। দোম দিকান্ত।
- ৪। বৃহপতি দিকান্ত।
- ে। গুর্ম সংহতা।
- ৬। নারদ সংহিত।।
- ৭। পরাশর সংহিতা।
- ৮। প্লস্তা সংহিতা।
- ৯। বশিষ্ঠ সংহিতা।
- ১০। বাাস সংহিতা।
- ১১। অতি সংহিতা।
- ১২। কাগুপ সংহিতা।
- ১০। মরীচি সংহিতা।
- ১৪। মুস-ছিতা।
- ১৫। অঞ্চিরদ দংহিতা।
- ১৬। লোমশ দংহিতা।
- ১৭। পুলি**শ স**ংহিতা।
- ১৮। যবন সংহিতা।
- ১৯। ভুগুদ হিতা।
- ২০। চাবন সহিতা।

ইহা ব্যতীত ভাকরাচার্যোর প্রণীত সিকান্ত-শিরোমণি, বরাহমিহির প্রণীত পঞ্চাক্সিকা-স্তিকা, রহজ্জাতক, রহং সংহিতা ইত্যাদি কয়েকথানি গ্রন্থ চ্ছা রুল গুপ্ত ব্রহ্মফুট-সিনাস্ত নাম দিয়া ব্রহ্মসিকাস্তের পুন দ্ব্রার করেন।

এই কর্থানি গ্রন্থমধ্যে প্রথম চারিখানি দেবোক, অন্তান্ত গ্রন্থ প্রণীত। প্রথম-থানি ব্রক্ষা, দিতীর স্থায়ু, তৃতীর চক্স, চতুর্থ রহম্পতি কর্তৃক উক্ত। ইহাদের মধ্যে ব্রক্ষ- সিকান্ত কি স্গাসিকান্ত, কোন্টি প্রাচীনতম প্রস্থ তাহা বলা বড়ই তুরহবাপার।

জ্যোতিষ সধদে আলোচনা করিতে হইলে প্রথমতঃ আমাদের বাসন্তান পৃথিবীর বিষয় মনে উদয় হয়; তংপর অভান্য জ্যোতিদমণ্ড-লীর দিকে দৃষ্টি পড়ে। পৃথিবী সধ্যে হিন্দুদের কি বিশাস, তাহাই প্রথম বলা হউক।

> বন্ধা গুমেতৎ স্থাবরং তত্ত্বেদং ভূর্ত্বাদিকম্। কটাহ দিঙয়াল্যেব সম্পুট- গোলকারুতিঃ॥

পরস্পর সমান চুইটি কটাই মুখে মুখে মিলিত হুইলে যেকপ গোলাকার হয়, এই বন্ধাণ্ডের আাকতিও তদ্ধপ। এই বন্ধাণ্ড আকাশপুর্ব এব তাহাতে স্বর্গ, মর্ত্তা অবস্থিত।

ইহা হইতে দৃষ্ট হয় যে, বন্ধাণ্ড ঠিক বর্ত্তু-শাকার নহে কিন্তু ডিগারতি।

> মধ্যে সমস্তাদগুত্ত ভূগোলো বোদ্মি তিষ্ঠতি। বিভ্রাণঃ পরমাণ শক্তিং বন্ধবো ধারণাত্মিকাম।

এই ব্হশাণ্ডের কেন্দ্রস্থলে বহ্নদেবের নিরাধারাবস্থান রূপ শক্তি ধারণ করিয়া পৃথিনী শুন্তে অবস্থিতি করিতেছে।

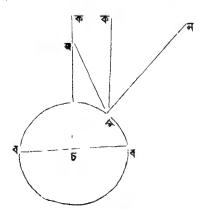
ধ্ববারতির্ভচ ক্রন্থ নতির্মেকং প্রান্থত:।
নিরক্ষাভিম্প যাতৃ বিপরীতে নতোরতে ॥
যদি উত্তর দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, তবে
অক্ষান্তরামূসারে ক্রমশই ধ্বকের উন্নতাংশ
বৃদ্ধি হয়, কিন্তু নিরক্ষরতাভিমুথে (দক্ষিণদিকে)
গমনকালে ক্রমশই হাস হয়।

এই कात्रनित वर्ष वृक्षिए इहेटन कामि-

তির জ্ঞানের দরকার। এই যুক্তিটি অত্যস্ত দরকারী। পাশ্চাত্য জ্মোতির্নিদগণ পৃথিবীর গোলাক্তি সপল্পে যে তিনটি কারণ নির্দেশ করেন তন্মধাে ইহাও একটি।

"The most conclusive proof, however, depends on the fact, which is found by observation, that equal distances gone over by the observer due north or south produce almost equal variations in the meridian altitude of any chosen star (or of celestial pole). This could not happen except on the supposition that the earth is nearly spherical"

অথাং কোন বাজি ঠিক উত্তরাভিমুথে বা দক্ষিণাভিমুথে সমান দ্ব গমন করিলে, অক্ষান্তরের এবং কোন নিদিষ্ট তারা অথবা গ্রুণ নক্ষত্রের উন্নতা শের ভূল্য পরিবর্তন হয়; ইহাই পৃথিবীর গোলাক্তির স্মাপেক্ষা অকাটা যুক্তি।



মনে কফন ম বিন্দুতে দৃষ্টিকর্ত্তা দাঁড়াইয়া-ছেন। <sup>9</sup>ব ম ব বৃত্ত, বিযুববৃত্তকে ব, ব বিন্দুতে ছেদ করিতেছে। চ ক, ম ক এই তৃইটি সর<sup>্</sup>। রেখা ধ্রুবকের ( Pole ) দিক নির্ণন্ন করি-তেছে, ধ্রুবক পৃথিবী হইতে এত দূরে অবস্থিত বে এই গুইটি সরল রেখাকে সমান্তরাল বলা যার। ম বিন্দৃতে ব ম ব বৃত্তের একটি স্পাশিণী রেখা ম জ ( Tangent টানিলে দৃষ্টিকর্তার খিতিজ্ঞার ( Horizon দিক নর্ণন্ন হইবে )

ক ম, চ ক পরম্পর সমাস্তরাল ২ ওয়াতে ক ম ন কোণ ক চ ম কোনের সমান। কিন্তু জ ম ন কোণ ক চ ব কোণের সমান, কারণ ইহারা প্রত্যেকেই সমকোণ। অত এব ক ম জ কোণ ম চ ব কোণের সমান, (এ বকের) উরতাংশ (altitude) — প্রানের অক্ষান্তরের (latitude) সমান।

ইহা হইতে সহজেই দেখা যায় যে, যেমন আমরা উত্তরে কি দক্ষিণে যাই, গ্রুণকের উন্ন-তাংশের পরিবর্ত্তন অক্ষান্তরের পরিবর্ত্তনের সমান হয়।

কিন্তু যদি পৃথিবী গোলাকারই হইবে তবে দৃষ্টা-শ কেন সমতল ?

> অৱকায়তয়া লোকাঃ স্বস্থানাৎ সর্পত্যেমুখন। পশুস্থি বৃত্তামপোতাং চক্রাকারাং বস্ত্রন্ধরাং॥

মন্থয়গণ অতি কুদ্র বিধায় গোণাকাব পৃথিবীর যে অংশটুকু দেখে, তাহা সমতল মনে হয়।

এখানে বৌদ্ধ ও জৈনগণের মতের একট্ট আলোচনা করি। বৌদ্ধ ও জৈনগণের বিখাদ ছিল পৃথিবী সমতল, এবং তাঁহাদের প্রাতর্ভাবের সময় এই মতই প্রচার করেন। কিন্তু হিন্দু-প্রণের পুনকভাদয়ের সময় জ্যোতির্বিল্'াণ এই মত খণ্ডন করেন।

বদি সমা মুক্রোদর সন্ধিভা ভগবতী ধরণী তরণিং ক্ষিতে:। উপরি দ্রগভোহণি পরিজ্ঞমন্ কিমু নরৈরমর্শরন্তিব নেক্ষাতে॥

পৃথিনী যদি বাস্তবিকই একথানা আল্পনার ন্থার সমতল হইত, তবে উর্দ্ধে ভ্রমণকারী স্থা আমরা কেন দেবতাদিগের ন্থায় সর্বাদা দেখিতে পাই না ?

বৌদ্ধগণ বলেন বে, স্বর্ণমেরুর অস্তরাপে যথন স্বাহায়, তথন আমাদের রাত্তি হয় ও আমরা স্বাহ দেখিতে পাই নাঃ

যদি নিশাজনকঃ কনকাচলঃ
কিমু তদন্তরগঃ সন দৃশ্যতে।
উদগরং নতু মেক্রপাংশুমান্
কথমুদেতি চ দক্ষিণভাগ্যক॥

যদি কনকাচল রাজির কারণ হইত, তবে কেন সেই সময়ে আমরা কনকাচল দেখিতে পাই না ?

প্রাণে উক্ত আছে, কনকাচল উত্তরভাগে অবস্থিত, তবে কেন স্থাকে দক্ষি। দিকে উদিত হইতে দেখি ?

বৌদ্ধান প্রচার করেন বে, পৃথিবী শৃন্থে অবস্থান করিতেছে, কিন্তু গুক্তবিধান্ত ক্রমশঃ নিমাভিমুথে ধাবিত হইতেছে।

> ভূ: ধেহধ: ধণু যাতীতি বৃদ্ধিবৌদ্ধ মুধা কথা:। জাতায়াতত্ত দৃষ্ট্যাপি খে যং ক্ষিপ্তং গুলু ক্ষিতিং॥

উর্জে নিক্ষিপ্ত শর কি কোন ভারী পদাধ প্নরায় পৃথিবীতে পতিত হয় ইহা দেখিয়া, রে বৌর, পৃথিবী নাচে পতিত হইতেছে এই বৃদ্ধি ভোমার রুধা। কারণ পৃথিবী শয় কি অঞ্চ কোন সাধারণ ভারী পদার্থ হইতে অধিক গুরু, স্থতরাং ইহা এত বেগে পতিত হইতে যে উর্চ্চে নিক্ষিপ্ত কোন পদার্থ পুনরায় পৃথিবীতে পভিতে পারিত না।

দিন রাজি কিরপে হয় ? ইছার উত্তরে আর্যান্ডট্ট ও তংপকালরী কয়েণী জ্যোতির্বিদ ভিন্ন সকলে বলেন পৃথিবী নিশ্চলা; সুর্গা, চক্র ইত্যান্তি গ্রহণণ ও নক্ষত্র সমূহের পৃথিবীর চত্ত্র-দিকে প্রদক্ষিণ ধারা দিন রাজি সংঘটিত হয়।

ৰাস্থবিক আধুনিক জ্বোতিৰ্বিনাণ পৃথি-বীর গতি সধকে যে সকল কারণ নির্দেশ করেন, তদ্মধ্যে মাত্র হুই একটি বুকিহেতু পৃথিবীর গতি স্বীকার্য্য, নচেং অন্যান্য কারণ ধারা পৃথিবীর গতির বিশেষ কোন প্রমাণ পাওয়া যার না।

> ব্রহ্মাপ্তমধ্যে পরিধি-র্বোম কক্ষাভিধীয়তে। তন্মধ্যেভ্রমণং ভানা মধোহধঃ ক্রমশস্তথা॥

এই ব্রহ্মাণ্ড পরিধি ব্যোমকক্ষা নামে অভিহিত; তন্মধ্যে নক্ষত্র ও গ্রহণণ ক্রমশঃ উপর ও নীচ অবস্থায় পরিভ্রমণ করিতেছে।

> ভচক্ৰং ধ্ৰুবরোর্বনমা-ক্লিপ্তং প্ৰবহানিলৈ। পর্যেতাক্স্সং তর্ননা গ্রহককা যথাক্রমম্॥

এই রাশিচক্র প্রবহবারু কর্তৃক সর্বদ।
পরিত্রমণ করিতেছে এবং গ্রহগণও তাহাদের
ক্রীয় কক্ষাতে পরিত্রমণ করিতেছে।

কিন্ধ জৈনগণের বিধাস ছিল — কৌ বৌ রধান্দুভগণৌ চ তথদেকান্তরৌ তাবুদনং ব্রন্ধেতাং। यमञ्ज्यात्र वसन श्रवामा

ব্রথীমাতস্থান্ প্রতি ফুক্তিবুকং॥
ক্রথাং হুইটি স্থা, হুইটি চন্দ্র এবং হুইটি
রাশিচক্র চতুর্কোণ স্বস্তুনিভ পর্বতের চতুর্কিকে
প্রদক্ষিণ দ্বারা দিন রাত্রি ভেদ করে।

ইহার উত্তরে হিন্দুগণ বলেন—
কিং গণ্যং তব বৈগুণ্যং
 হৈঞ্নাং বোর্থা রুপাঃ।
ভার্কেন্দুনাং বিলোক্যাহ্লা
ধ্রুবমংস্থা পরিভ্রম্ম॥

ধ্বের চ তুর্দিকে ভ্রমণকারী নক্ষত্র দেখিয়া রে জৈন, ভোমার গ্রহণ নক্ষত্রসমূহেব বিগুণ কল্পনা এখা মনে হয় না। যে সকল নক্ষত্র ধ্ববতারার নিকটবর্তী, তাহাদের উদয়ান্ত নাই। তাহাদের গতি দেখিলেহ রাশিচক্রের পরিভ্রমণ প্রতীত হয়।

প্রত্যন্থ কি দিবা রাত্রিমান এক থাকে ?
অতস্তত্ত্ব দিনং ত্রিংশলাড়িকং শর্বরী তথা।
হানিরনী সদা বামং
স্করাস্কর বিভাগদ্যোঃ॥

मिनम्राजि এই तर्भ नःष्ठि इहेन कि

তবে দিনের বেলা কর্মা ৰাভীত অন্য কোন গ্রহ কি নক্ষত্র দেখি না কেন ৪

তত্ত্বে হিন্দুগণ বলেন—

অপোদরাস্তমরন্ধোঃ পরিজ্ঞানং প্রকীর্তাতে। দিবাকরকরাক্রাস্ত মূর্বীনামরতেজ্ঞসামু॥

অর তেজবিশিষ্ট অন্তান্ত গ্রহ ও নক্ষত্রসমূচ স্থ্যবিশ্মি কর্তৃক আক্রান্ত হওরার, তাহাদেব উদয়ান্তের জ্ঞান জ্বন্মে।

হিন্দুগণ নভোমগুলস্ত জ্বোতিক পদার্থ গুলিকে ছই ভাগে বিভক্ত করেন, গ্রহ ও তারা।

চক্রা, বৃধ. শুক্র. স্থা, মঙ্গল, বৃহস্পতি,
শনি ইহারা গ্রহ এবং অভ্যাভ্য গুলি তারা।
আধুনিক মতে স্থা ও চক্র গ্রহ নাহ।
শি স্থা একটি তারা এবং চক্র একটি উপগ্রহ.
পৃথিবীর চভর্দিকে ভ্রমণ করিতেছে।

এই গ্রহগুলি কি পৃথিবী হইতে সমদরে অবস্থিত ৫ তত্ত্বরে হিন্দুগণ বলেন—

মলামরেজা ভ পুত্র
সূর্যা শুক্রেন্দ্রেল্বঃ।
পরিভ্রমস্ত্যাধাহধস্থাঃ
সিরবিত্যাধরা ঘনাঃ।

শনি, বৃহস্পতি, মঙ্গল, সুর্যা, শুক্র, বৃধ, চন্দ্র অধোহধবত্বায় পরিভ্রমণ করিতেছে।

আছো, যদি নক্ষত্ররাজি এবং গ্রহণণ প্রবহ্বাযুকর্তৃক চাণিত হয়, তবে কোন একটি নির্দিষ্ট গ্রহ এবং কোন একটি নির্দিষ্ট নক্ষত্রের ব্যবধান সব সময় একই থাকে না কেন ৪ উপর্যুপরি কয়েক রাজি কোন একটি নির্দিষ্ট প্রহের গতি প্রাবেক্ষণ করিলে দেখা যার যে গ্রহগণের গতি নক্ষজ্রগণের গতি হইতে অঞ্চ প্রকার, ইহার কারণ কি গ

> পশ্চাদ্ ব্ৰজ্ঞোহতিজ্ঞ-বান্ধক্ষান্ত সতত গ্ৰহাঃ। জীন্ধমানা ভূলনত্ত ভূলামেৰ স্বমাৰ্গগাঃ॥

গ্ৰহণণ নক্ষত্ৰ রাশি সহিত স্ব স্ব কক্ষাতে প্ৰবহনায়কৰ্ত্বক পশ্চিমাভিমুখে ধাবিক্ত হই-তেছে। পরস্ক গ্রহণণ নক্ষত্রসমূহকর্ত্বক পরা-জিত হইয়া যেন সলজ্জ ভাবে সমভাবে পিছাইয়া পড়িতেছে।

কিন্তু শুধু যে পিছাইয়া পড়িতেছে তাহা নয়, উত্তর দক্ষিণ দিকেও অগ্রসর হয়।

> অদৃশ্যরপাঃ কাশশ্র মূর্ত্তরো ভগণাশ্রিতাঃ। শীঘ্রমন্দোচ্চপাতাখ্যা গ্রহাণাণ গতিকেতবঃ॥ তদাতরশ্মিবদাকৈঃ সবেংতব পাণিভিঃ। প্রাকপণ্চাদপরুষ্যমুখ থাসরঃ স্বাদিন্ত্রমুখ্য । প্রহাথ্যো মরূৎ তাণ্তর্ম স্বোতিন্ত্রমুখ্যীরয়েং। পূর্ব্বাপরাপরুষ্টাক্তে

শীঘোচন, মন্দোচন, পাত ইত্যাদি গ্রহগণের গতির কারণ। তাহাদের বায়ুরূপ রজ্জু প্রভাবে সম্মুথ দিকে ও পশ্চাৎ দিকে, গ্রহগণ আরুষ্ট হহতেছে। শীঘোচন ও মন্দোচন আকর্ষণ হেতৃ পূর্ব পশ্চিমে ও পাত হেতৃ উত্তর দক্ষিণে আরুষ্ট হইতেছে।

শীঘোচ্চ, মন্দোচ্চ, পাত কাছাকে বলে ?

ইহাদের সংজ্ঞা একটু দে ওয়া আবশুক,নচেৎ এই লোকের অর্থ ফার্ডসম করা সহজ হইবে না।

গ্রহগণ পৃথিবীর চতুর্দিকে, ঠিক বুরাকার পথে পরিভ্রমণ করে না; পরস্ত বুরাভাস ( Ellipse ) পথেই পরিভ্রমণ করে।

কোন টেবিল বা বোর্ডের গুইটি নির্দিষ্ট বিন্দৃতে একথণ্ড স্থতার প্রান্তবয় যদি নিবদ্ধ হয়, এবং ঐ স্থতা-সংলগ্ধ একটি পেন্সিলের অগ্রভাগ এরপভাবে চতুর্দিকে চালিত হয় যে, ফতা সর্বাদা সম্পূর্ণ বিস্তৃত থাকে, ঐ পেন্সিলের অগ্রভাগ কর্ত্বক অন্ধিত ক্ষেত্রকে ব্রভাভাগ (Ellipse) বলে। ঐ নির্দিষ্ট বিন্দৃবয় যোজ্ঞক বেথাকে জোভিষশাস্বে মন্দরেথা (Line of apsides) বলে। এই রেথাও ব্রভাভাসের সম্পাত বিন্দৃবয়কে জোভিষ শাস্ত্রে শীজোচ্চ ও মন্দোচ্চ বলে। গ্রহগণের কক্ষা ও স্থাকক্ষার সমতলের সমপাত বিন্দৃবয়কে পাত (Node বলে।

এখানে ইহা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে গ্রহ-গণের কক্ষা কিরপ ? গ্রহগণের কক্ষা রত্তা-ভাসাকার, পৃথিবী তাহার একটি অধিশ্রয়ে অবস্থিত। কক্ষাগুলি এক সমতলে অবস্থিত এবং পরস্পার সমাস্তরাল নহে।

এবং ত্রিমনরন্ধ**ার্ক**রসাকার্কা দশাহতাঃ।
চন্দ্রাদীনা ক্রমাত্ততা
মধাবিক্ষেপলিপ্রিকাঃ॥

চক্সক্রান্তি বিকেপ		8°20'
মঙ্গলক্রান্তি "	• • •	500°
ব্ধক্রান্তি "	•••	50
বুহস্পতি "	•••	20

সাক্ষরিক গ্রহ	STA	প্রিমিস্ক /	Enjoyole
শনিক্রান্তি	,•	•••	30
শু ককান্তি	**		÷0

বাস্তবিক গ্রহণণ পরিধিরত (Epicycle) পথে পরিভ্রমণ করিতেছে, ইহাই হিন্দুগণের বিশ্বাস ছিল।

যদি গ্রহণণ সমভাবে পিছাইয়া পড়ে, তবে গ্রহণণের গতির পার্থকা কেন ?

পাগ্গতিকমতত্ত্বা
ভগণে: প্রত্যহং গতিং।
পরিনাহ বশান্তিরা
তদশান্তানি ভূঞতে।
শীল্লগান্তান্তালাকন
কালেন মহতাল্লগাঃ।
তেষাং ভূ পরিবর্তেন
পৌঞ্চান্তে ভগণাঃ শুভাঃ।

নক্ষত্রগণ কর্তৃক পরাজিত হওরাতে ইহাদের পুলদিকে গতি অন্তমিত হয় । কিন্তু
গ্রহগণের কক্ষা সমান নহে; ভিন্ন ভিন্ন কক্ষানুরোধে ভিন্ন ভিন্ন রাশিতে তাহাদিগকে দেখা
যায় । এই গ্রহগণের মধ্যে যাহারা ক্রতগামী
তাহারা অন্ন সময়ে, যাহারা ধীরগামী তাহারা
বেণী সময়ে, অধিনী নক্ষত্রপ্রম্থ রাশিচক্র
পরিভ্রমণ করে।

হিন্দুগণ চন্দ্র, সূর্গা ইত্যাদি গ্রহগণের গতি
পণ্যবেক্ষণ করিয়া এই সিন্ধান্তে উপনীত হন
যে, তাহারা কতগুলি নক্ষত্র হইতে বেশী দূরে
কথনও ভ্রমণ করে না। এই নক্ষত্রসমূহের
কক্ষার সাধারণ নাম রাশিচক্র। প্রকৃতপক্ষে
এই রাশিচক্র গ্রহগণ অপেকা অনেক উর্দ্ধে
অবস্থিত।—সর্বানিয়ে আমাদের অবস্থান বিধার
আমাদের উপরিভাগত্ব কোন হইটী ক্যোতিক্ষ
পদার্থ এক সমস্ত্রে থাকিলেই মনে হয় যেন

তাহারা নভোমগুলের একই স্থান অধিকার করিরা আছে। এইরূপে যথন কোন গ্রহ রাশি-চক্রের কোন এক বিশেষ অংশে অবস্থান করে, তথন বলা হর উক্ত গ্রহ অমুক্ত রাশিতে আছে।

> বিকলানাং কলা বইণা তংবইগা ভাগ উচ্চতে। তন্ত্ৰিং শতাভবেদ্ৰালি-ভগণো বাদলৈব তে॥

এই রাশিচক্রকে ২২ ভাগ করিলে ১ রাশি হয়। এক রাশিকে ২০ ভাগ করিলে ১ অংশ; এক অংশকে ৬০ ভাগ করিলে ১ কলা, এক কলাকে ৬০ ভাগ করিলে ১ বিকলা হয়।

এই বাদশ রাশির নাম মেষ রুষ, মিথুন, কর্কট, সিংহ, কন্তা, তুলা, রুশ্চিক, ধরু, মকর. কুছ, মীন।

ইহা হইতে কোন গ্রহ রাশিচক্রের কোন স্থানে থাকিলে কোন রাশিতে আছে বলা যায়, কারণ পূর্বের একটি শ্লোকে বলা হইয়াছে যে রেবতী নক্ষত্রের শেষ বিন্দু হইতে অর্থাং অধিনী নক্ষত্রের প্রথম বিন্দু হইতে রাশিচক্রের আরম্ভ হয়।

তারাগ্রহাণামত্যোত্তং
তাতাং যুদ্ধ সমাগমেত ॥
সমাগমঃ শশাকেন
তথ্যোগাস্তমণ সহ।

মঙ্গলাদি পাঁচটি গ্রহ যদি পরম্পার যুক্ত হয় আথাং এক রাশিত্ব এক নক্ষত্রে থাকে তবে আহাকে যুদ্ধসমাগম বলে। চক্রের সহিত যুক্ত হইলে সমাগম, প্রেণির সহিত যুক্ত হইলে অন্তমিত বলা হয়।

কখনও গ্রহণণ স্থ্য সমভিবাহারে এক দিকে ধাবিত, কখনও বা স্থোর বিণরীত অভি- মুখে ধাণিত হইতেছে দেখা যার। পঞ্জিকার কোন কোন দিনের গ্রহস্ট দেখিলেই ইছা দহজে নিণাত হইতে পারে। যথন কর্মোর বিপরীত দিকে যার তথন গ্রহগণকে বক্রগতি বিশিষ্ট বা বক্রী বলা হয়, আর যথন ক্র্যোর সহিত একদিকে যার তথন ভাহাদিগকে ঋজু-গতিবিশিষ্ট বলা হয়।

শীঘ্রে মন্দাধিকে হতীতঃ
সংযোগো ভবিতাপ্রধা।
দরোঃ প্রাগ্যামিনোরের
বক্রিণোস্থ বিপর্যন্নাং॥
প্রাগ্যামিন্সধিকে হতীতো
বক্রিণোয়ঃ সমাগমঃ।

তইটি গ্রহের ক্রতগামী গ্রহ অপর ধীরগামী গ্রহের অগ্র বা পশ্চাতে থাকিলে তাহাদের সমাগম অতীত হইয়াছে কি ভবিশ্বতে হইবে এইরূপ ব্ঝার। যথন গ্রহমমূহ পূর্ব্বাভিমুথে ঋজুগতিতে গমন করে অথবা যথন উভয়েই বা একটি বক্রী হয়।

কিন্দপ অবস্তার গ্রহণণ কোন্ রাশি ভোগ করে, তাহা পুনে উক্ত হইয়ছে। স্থাবরাং গ্রহষ্তি (সমাগম) অর্থে তাহারা যে একবারে মিলিত হয় তাহা নহে, পরস্ক জাহারা আমাদের সহিত এক সমস্ক্রপাতে থাকে ইহাই বৃক্ষিতে হইবে।

ভাগভাবায় লোকাণাং
কলনেন্ধং প্রদশিতা।
সমার্গগাঃ প্রযান্ত্যেতে
দুর্মন্তোভামাশ্রিডাং॥
এই গ্রহণণ নিজ কক্ষাতে অবস্থিত হইরা

একটি অপরটির ঠিক উপরিভাগে বা নিমে থাকে। মন্ম্যুগণের হিতাহিত গণনা করিবার জন্মই এই প্রহিষ্তি করানা করিতে হয়।

এই গ্রছগণের মধ্যে মঙ্গল, বৃহস্পতি ও শনিকে কোন দিন প্রথম রাত্তি, কোন দিন মধ্যরাত্তে, কোন দিন শেব রাত্তে উদর হইতে দেখি। কিন্তু ব্ধ ও গুক্র হয় সন্ধার কিছু পরে অন্ত বা ফর্যোদয়ের কিছু পূর্বে উদিত হইতে দেখি। গ্রহগণের উদরাত্ত সম্বন্ধে এত পার্থকা কেন প

#### নরসিংহ-পূজা।

"কাহীতি বাহরপ্তং কিদশরিপুথতং আতৃকামো বহন্তে বিশ্রস্তং পাঁতবপ্তং নিজকটিযুগলে সবাহন্তেন গৃহন। বেগশাস্তং নিতাপ্তং পগপতিমন্তং পায়যন্ত্রস্পাণে। সিংহাদো শীত্রপাতাক্ষিতিপিহিতপদং পাঁতু মাণ নারসিংহং ॥\*

ধর্ম মন্তব্য-হাদমে কি শক্তি সঞ্চার করে.
ক্রগতের ইতিহাসে তাহার প্রদীপ পরিচর
পাওরা বার। আশৈশব ভগবান্ নসিংহদেবের
অনস্ত মহিমার কথা শুনিয়া আসিতেছি।
প্রাণে পড়িয়াছি; কথকতার তর তর করিয়া
শুনিয়াছি; যাত্রায় দেখিয়াছি; থিয়েটারে
প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কি দরা, কি কপা. কি
ক্রপার করুণা! ভক্তের ক্রন্ত ভগবান্ সকল
প্রকার মৃত্তি পরিগ্রহ করিতে পারেন। প্রহলাদ
তাহার শ্রেষ্ঠ ভক্ত। তাহার অপার মহিমার
সর্বনাই তত্মর হইয়া থাকিতেন; তাহার অনস্ত
বিভৃতি-সমূত্রে অমুদিন অমুক্ষণ নিমপ্র হইয়া
বিজ্ঞার হইতেন। বর্ণমালার প্রত্যেক বিন্দু ও
রেশার প্রহ্লাদ ভগবানের অনন্তম্পত্তি দেখিতে

পাইতেন; প্রত্যেক শব্দে তাঁহার অনস্ত গুণগান শুনিতে পাইতেন। শিক্ষকের বেত্র, দৈত্যরাজের ক্রকৃটী, ঘাতুকের বধ্যত্ম—অগ্নি, বিষ.
সমূদ্র, পাষাণ, করিপদ, সপদিংশন—দেই ভগ
বানেরই প্রসাদ বলিয়া সাদরে গ্রহণ করিতেন,
সেইজ্বল্ল কিছুতেই তাঁহার কোন অনিষ্ঠ হয়
নাই। সেইজ্বল্ল ভক্তবংগল ভগবান্ সীয় মহিমা
অক্ষ্প রাখিবার নিমিত্ত প্রহলাদকে সকল
বিপদে, স্ক্বিধ সঙ্কটে রক্ষা করিয়াছিলেন।
আজি সেই ভক্তবাঞ্চাকরাতকর বরাভয়প্রদ মৃর্ঠি
সচক্ষে দেখিয়া জন্ম সার্থক করিব।

প্রাণের ভিতর একটা প্রবল আবেগ প্রতি
মূহর্তে, বলব ওর হইতে লাগিল। ভাবিলাম
ভগবান কি অধমকে দেখা দিবেন না ? কিস্ক

আমার সে একান্তিকতা কোপায় ? नाना मत्मार बात्मानिक इटेरक इटेरक यनित्रव দারদেশে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম বার-সন্মুখে এক প্রকাশু ধ্রজন্ত :-- সমন্তই লোহ-मझ ; विभाग (पर. नि शहरणत डेक हुड़ांदक ম্পাকা করিয়া উন্নত মন্তকে দংগায়মান ৷ বারের সন্মথন্ত দীর্ঘ পথিমধ্যে একটি ছোটথাট বাজার। তাহাতে ফল ও মনোহারীর দে।কান সাজান। ফলের মধ্যে আম. আনারস, রন্থা, নারিকেল প্রচর; মনোহারী দবোর মধ্যে অধিকাংশই বিলাতী। চুড়ি. আরশি, চিক্লি, কোটা, ছোট ছোট বাকা, তিন চারি প্রকার রঙ্গিণ কাপড়, কলি, চন্দন ইত্যাদি। দে।কানী প্রায় সক-লেই স্বীলোক। অনেকে কিনিতেছে; অনেকে দর করিয়া সরিয়া যাইতেছে; কেং কেং দাঁডাইয়া মজা দেখিতেছে। লোক আছে অনেক গুলি, কিন্তু কোন গোলমাল নাই. আড়ম্বর নাই। সাবত্রহ তরণতা; কিন্তু তাহার মধো একটা গান্তীয়া যেন স্পষ্ট দেখা যাহতে ছিল। চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম, পাগুার দণ্ডপাণি মৃতি, কিংবা ঠাহার দূতগণের স্তবেশ দেখিতে পাইলাম না। স্তরা আমার গাডোয়ান মলয় প্রদশকের কাজ করিল। প্রথমেই দারদেশে এক আনা প্রাবেশিকা नाशिन।

প্রবেশ করিয়াই একবার সন্মুথে চাহিলাম, দুরে মন্দির মধ্যে বিরল অন্ধকারের ভিতর অপ্পষ্ট দীপালোকে গৃহ । কেমন স্থিমিত ভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে। আর বিশেষ কিছুই দেখিতে পাইলাম না। ব্ঝিলাম—ই গৃহেই ভগবান্ নৃসিংহ দেব বিরাজ্বমান। উৎসাহ দ্বিগুণ বাভিয়া উঠিল। ভাবমন্থর গতিতে সেই

দিকে অগ্রসর হইলাম! কোঝাও কিছুমাজ জনতা দেখিলাম না; ছই তিনটি যাজী দেব-দর্শন করিয়া পতিগমন করিতেছিল। তাহা-দের সকলেরই হাতে আধথানি করিয়া নারি-কেল। তাহারা জৈলঙ্গী। সিংহাচলে জৈলঙ্গী যাজিরহ আধিকা; বাঙ্গালী, পশ্চিমে বা জভ্ত দেশীয় কোন লোক দেখিলাম না। বাঙ্গালীর মধ্যে তথন আমি একাকী। যে গৃহে দেবতা অধিষ্ঠিত, তাহা দেবালয়ের মধাস্তলে জাপিত। তাহা একটি সভন্ত মন্দির। মন্দিরের চারি-দিকে সকীর্ণ পাঙ্গল, পাঙ্গলের পর দরদালান, —চকমিলান। দালানের ছাদ বড় বড় পাষালস্তভের উপর ধুত।

একদিকে ওহটি মুহুরী কৈ হিসাব পত্র লিখিতেছিল। গ্রহাদের পার্ষে একট্ দুরে তাহার পার্ষে একটি ব্রাহ্মণ বেদ পাঠ করিতে-ছিলেন। আমার পতি সকলেরই দৃষ্টি আরঞ্জ ২হল। আর একজন ব্রাহ্মণ সমন্ত্রমে সম্মুথে আসিয়া বলিলেন, "আপনার এত বিলম্ভইল কেন ?" তিনি হি-দীভাষায় জিজ্ঞাসা করি-লেন। ভাষাকে দেখিয়াই চিনিতে পারিলাম, পথে আসিতে আসিতে এক স্থানে তাঁহার সহিত সাক্ষাং হহয়াছিল। তথন ভাবিয়া-ছিলাম.তিনি একজন যাত্ৰী;--এখন দেখিখাম. পুরোহিত। আমি স-হত ভাষার উত্তর কারলাম,"সোপানাবলি অতিক্রম করিতে বড্ট कहे इंद्याटि ।"

আমার সংষ্ত উকি শুনিয়া তিনি
অধিকতর শ্রনাঘিত হইলেন। তথন আমাদের উভয়ের মধ্যে সংস্ত ভাষাতেই আলাপ
হইতে লাগিল। পরিচয়ে কানিলাম, তাঁহার

নাম বিবেদী সর্কেশ্বর শাস্ত্রী;—নিবাস বিজয়মগরম্। পরস্পরের পরিচয়-জিজাসার পর
শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন. "ষোডশোপচারে না
দশোপচারে পূজা হইবে।" আমি বলিলাম
"কিছুই আরোজন নাই, পঞোপচারেই
ইউক।" তুলসী ও পুষ্প সেইথানেই পাই
লাম এবং যথাজ্ঞান ভগবানের পূজা করিলাম।
দেবভার সম্মুথে আর একটি বান্ধণ ছিলেন;—
তিনিই পূজক। তিনি এক আছাডে নারিকেলাট ভাঙ্গিয়া তৎসঙ্গে রস্তা নিবেদন করি
লেন এবং কর্প্বিটুকু জালিয়া আবতি করিলেন।

বড়ই তঃথের বিষয়, ধাানে যে মৃত্তি দেখিলাম, পকাশ্রে তাহা দেখিতে পাইলাম না।
সেই কুন্দসন্নিভস্কন্দর হন্ত, ও জিনেজনোভিত
—পবিপূর্ণচন্দ্রবি নামুকারি বদনম গুল —িকছুই
নয়নগোচর হইল না। চন্দনের পুক লেপ্প
আপাদমস্বক আগ্রত। কোথায় সেহ—

"বিশ্রস্থ পীতবন্ধং নিজকটিশগলে স্বা-হন্তেন গৃহুন্ বেগশাস্ত নিতাস্ত থগপতি-মমৃত পায়য়ন্ত্রপাণী।"

পিয় ভক্ত প্রহলাদকে বাঁচাইবার নিমিত্ত ভগবান্ বাস্ত হইয়াছিলেন সেই বাস্ততা বশতঃ ঠাহার কটিতট হইতে পীতবদন থসিয়া পড়িতেছিল। হরি বামহস্তে তাহা তুলিয়া ধবিতেছেন; আর অপর হস্তে একাস্থ পরি-শ্রুপ্ত ধগপতিকে অমৃত পান করাইতেছেন। সেই অপূর্ক রূপ যে, আজি দেখিব মনে করিয়াছিলাম। বাঁহাকে পিতামহ ভীম একদিন রখচক্র ধারণ করাইয়া প্রতিজ্ঞাপালনের সঙ্গে সক্রে জীবন সার্থক করিয়াছিলেন; ভীষণ দৈত্য হিরণাকশিপ্-বধের পর ক্ষিরদিক বাম হস্তে স্থালিত্বদনধারণে ভাঁহার

সেই বাস্ত বিব্ৰত ভাব দেখিতে পাইলাম না আহা! ভগবানের একটি নম্মন, এক দিকের বদনাংশ, একটি হস্ত ও কটিডটের অদ্ধভাগ সেই বাস্ত, বিব্ৰুত, বিক্ষুদ্ধভাবের চাঞ্লো বিচলিত; অন্ত দিকের ভাব তাহার সম্পূৰ্ণ বিপন্নীত। তাহা শাস্ত, স্থ শীতল, স্নেহ-মধুর কালণো অমৃতময়; সেই দক্ষিণ চকু আনন্দে হাস্থোৎফুল,—তাহা ভক্তের হৃদয়া-নন্দকর; যেন অনম্ভ অভয়বাণী তাহা হইতে উচ্ছিদিত হইতেছে; তাই ভগবান দেই দক্ষিণ হত্তে গঢ়ড়কে অমৃতপান তেছেন। একাধারে এই ভীমকান্ত, ভ্রান্ত শাস্ত, কঠোরকোমলরপ আর দেখিতে পাইব গ কিন্তু কৈ গু পুরাণে যাহা পডিয়াছি, আজি দি হাচলে ভগবানের সমুখে আসিয়া ভাহা ভ দেখিতে পাইলাম না। এ যে অন্য রূপ। ইহা ধাত্মন্ত্রী প্রতিমা: — চারিটি হতে। উদ্ধান্ত্ৰ হন্ত অভয়দানে উত্ততঃ অবশিষ্ট হস্তব্যে শঙ্খ চক্র ও গদা। সচরাচৰ এহ ধাতৃ-মৃত্তিহ দেখিতে পান্ন এবং হহারই প্রজা কার্যা পাকে। মর্ত্তিটা ভগণানের আদি মৃত্তির আবরণ মাতা। কারণ ইহারত ভিতর সেই চন্দনভার্লিপ্র বরাহ নূসি হ মূর্তি নিহিত। ভূনিলাম, স্লানের সময়, এই ধাত্ব বহিরাবরণ খুলিয়া লওয়া হয়, সেই সময়ে ভগবানের সেই আদি রূপ দেখিতে পাওয়া যায়। দৌভাগাবশতঃ আমি ঠিক লানের সময় উপথিত হইয়াছিলাম এবং সেই জন্মই ভগবানের সেই মৃত্তি দেখিতে পাইয়া-ছিলাম ৷

ক্ষিত্র তাহাতে আমার তৃপি হইল না। চন্দনের থাচ গভীর আবরণে সেই অপরূপ রূপ ঢাকা রহিরাছে। আক্লপ্রাণে তাঁহার চরণ
খ্ঁজিতে লাগিলাম; কিন্তু হার সেই রাতুল চরণ
তিনি আর কাহাকেও দেখাইবেন না; সেই
জ্ঞাই সিংহাচলে ভগন্ধন্ "ক্ষিতিগুপ্তপাদ।"
দারুণ নৈরাশ্রে কাতর হইরা শাল্পী মহাশয়কে
জ্ঞাসা করিলাম "ভগবান্ কি এইরূপ প্রাক্তর
ভাবেই সিংহাচলে চিরকাল থাকেন ?"

ষিবেদী বলিলেন, কল্যাণম্ ও চল্লনযাত্রা
উপলক্ষে বংসরে ছইটি মহাযোগ হয়; তন্মধাে
লেবাক্র বােগে অক্ষরতৃতীরা দিবসে ভগবানের
মুখাবরক চল্লন আপনি কাটিয়া যায় এব॰
তাঁহার প্রকৃত রূপ বাহির হইয়া থাকে। সেই
ছইটি পর্বাদিন যথাক্রমে চৈত্রে ও বৈশাথ মাসের
ভক্লা একাদশী ও তৃতীয়াতে দেখা যায়।
কল্যাণ পর্ব উপর্যুপরি পাঁচদিন এবং চল্লনযাত্রা কেবল এক দিনের জন্ত থাকে। ছইটি
পর্বোৎসবেই মাক্রাজ্ব প্রদেশের নানান্তান
ছইতে প্রত্যহ প্রান্ত ৮ হাজ্ঞার যাত্রীর সমাগম
ছইয়া থাকে।

অনস্তর বিবেদী মহাশয় আমাকে নরসিংহদেবের ভাগ্ডার ও গুপ্তগৃহ দেখাইলেন। বলিলেন, এই গুপ্তগৃহ যাহাকে তাহাকে দেখান
হয় না; কারণ ইহার মধ্যে গোষ্ঠাদেবতারা
বিরাজ করিতেছেন। ভাগ্ডারে একটি লোহার
সিন্দুক, কতকগুলি নৃতন বস্তু, ও তাম তৈজ্ঞসপত্র ভিন্ন আর কিছুই দেখিলাম না; কিন্তু
গুপ্তগৃহে যে সকল গোষ্ঠাদেবতা দেখিলাম,
তাহাতে মন ভূলিয়া গেল। গোষ্ঠাদেবতার
সংখ্যা কুড়ি। সকলগুলিরই প্রতিমূর্ত্তি স্থগঠিত
ও স্থলররপে চিত্রিত এবং উচ্চ কার্চমঞ্চের উপর
য়াপিত। কেই চতুর্ভ শাধ্যচক্রবরাভ্র প্রদ;
কেই বা বিভূক্ত কেবল বরাভ্রন্তাতা। মূর্তিগুলি

খেত প্রন্থ হইতে উৎকীর্ণ, বিশেষ স্থানর।
শান্তী মহাশর বলিলেন, তাঁহাদের ও প্রাভাছ
পূজা ও ভোগ হইরা থাকে।

গোষ্ঠীদেবতাগুলি দেখাইরা বিবেদী মহাশয়, আমাকে মন্দিরের পশ্চিমপার্থে একটি
বড় ঘরে লইরা গেলেন। সেই গৃহমধ্যে
মনেকগুলি স্থান্তর মৃত্তি বিরাক্ত করিতেছিলেন। সন্মুথে সিংহাগনে রামসীতা বসিয়া
আছেন, পার্থে হন্মান, জায়বান, কতকগুলি
স্থী, ভক্তিনম্ভাবে দগুর্মান। গৃহের জ্ঞান
দিকে নাগ, কুর্ন, হস্তী, অখ, গো প্রভৃতি
কতকগুলি মৃত্তি দেখিতে শাইলাম। তাঁহারা
ভগবানের বাহন। সেই গৃহটি উচ্চ ও আয়ত।
তন্যধ্যে যতগুলি পাষাণস্তম্ভ আছে, সেগুলিতে
স্থার কারুকার্যা ও শিল্পনৈপ্রাের প্রভৃত
পরিচ্ন পাওয়া যায়।

অনন্তর "কুলাভস্থলর তমু পরিপূর্ণচক্রবিধান্তকারিবদনো" ইত্যাদি তব উচ্চারণ করিতে
করিতে নৃসিংহদেবের মন্দির প্রদক্ষিণ করিলাম। প্রদক্ষিণ করিবার সময় দেখিলাম
মন্দিরগাত্র অনেক তলেই চ্ণবালিতে ঢাকা
রহিয়াছে। বড়ই সন্দেহ হইল, বিবেদী মহাশরকে ক্রিজ্ঞানা করাতে তিনি বলিলেন, মন্দিবের চারিদিকে বিজয়নগরের বর্তমান রাজার
পিতামহী কাশীযাত্রা করিবার সময় এই মন্দির
দশনে আসিয়া ঐ সকল অল্পীল মূর্ত্তি দেখিতে
পান। তাহাতে অতিশর বিয় ক হইয়া তিনি
সেই সকল পুতুল ঢাকিয়া ফেলিতে বলেন।
সেই অবধি ঐরূপ প্রশ্রা।

প্রদক্ষিণ শেষ হইলে একবার চারিদিকের চক ও দরদালানটি ভাল করিরা দেখিলাম।

দরদালানটি দৈর্ঘ্যে প্রায় ২০০ হাত এবং প্রস্থে अन्नान ১৫० हो**उ इहे**र्द । शीर्षाः ए छहे-দিকে যোলটি করিয়া ব্রিশটি পাথরের বড় বড় থাম। প্রায় প্রত্যেক থামেই এক একটি শিপি খোদিত আছে। তন্মধ্যে প্রায়ই তিন-প্রকার বর্ণমালা দেখা বার, তেলুও, তামিল 9 উড়িয়া। শিলালিপি গুলির প্রতিলিপি লই-বার বড়ই ইচ্চা ছিল: কিন্তু সেরূপ কিছমাত্র वादशबन ना थाकारक देव्हा भूर्ग इहेन ना। बिरवमी महानव विनातन, এই प्रकल निना-मिशित्र मत्था कानिष्टे वित्नव श्रीहोन नत्ह। রাজরাজ্বতা ও বডলোকের মধ্যে কে কবে মন্দিরদর্শনে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা এক একটা বিবরণ রাখিয়া গিয়াছেন ৷ সিংহাচলে উঠিবার সময় ছই একটি সোপান-পংক্তিতে প ছোটখাট লিপি দেখিয়াছিলাম।

পরে জানিলাম, দেই সকল স্তম্ভে প্রাচীন বিজ্ঞানগরের সার্কভোম রাজা মহাবীর ক্ষণদেব রার সম্বন্ধে একটি লিপি আছে। ক্রম্বন্ধের রার অন্ধ্রন্ধে একটি লিপি আছে। ক্রম্বন্ধের রার অন্ধ্রন্ধে একটি লিপি আছে। ক্রম্বন্ধের রার অন্ধ্রন্ধে আগমন করিয়াছিলেন। বারান্দার তিনটি কোণে তিনটি মৃত্তি দেখিলাম; একটিতে ভারাদেবী, অপরটিতে লক্ষ্মীনারার্মণ বিরাজ্ঞ্যান; অন্ত একটি কোণে আচার্য্য শ্রীমৎ রামাত্রক্ষ ও অপর করেকটি মৃত্তি আসীন। ইহাঁ-

দের সকলেরই প্র্জা হইরা থাকে। মন্দিরের বাহিরে উত্তরাংশে নৃসিংহ দেবের একধানি রথ দেখিলাম। শুনিলাম, সেই রথে চন্দন-যাত্রা দিনে ভগবানের পরিক্রম হইরা থাকে।

यशाङ्क >२ होत्र शृंदर्ब आमात्र एव- मर्गन ও মন্দির-দশন হইয়া গেল। তাহার পর বাসায় আসিয়া আহার করিলাম এবং তদন্তে এক ঘণ্টা বিশ্রাম করিয়া অফুমান ১॥ টার সময় মন্দির হইতে নামিতে আরম্ভ করিলাম। সিংহাচলে উঠিবার সময় তাহার ঝরণাগুলি जान कतियां दिशा दश नाहे। वित्वती महा**न**व বলিয়াছিলেন, প্রস্রবণগুলিই সিংহাচলের প্রধান সম্পত্তি। ইহাদের হইতেই এই দেব-শৈলের তত শভাসম্পং। সেইজভা আসিবার সময় একে একে সমস্ত ঝরণা দেখিতে লাগি-লাম। সেই সকল প্রস্তবণ তথার ধারা নামে विभिन्छ। मर्क्साफ উংসের নাম পুত্রধারা; তাহার পর পুকরধারা, তল্লিয়ে গঙ্গাধারা। গঙ্গাধারার নীচে আকাশধারা এবং ভরিমে অন্নপূর্ণাধারা ৷ স্ক্রিয় ধারার নাম হনুমান-ধারা। এই সৰুল প্রস্তবণ-বারি ও তত্থিত শীকররাশি সমগ্র সিংছাচলকে বিবিধ কল-রাজির ছায়া-সংস্পর্শে এমনই মিগ্ন ও শীতল করিয়া রাথিয়াছে যে, ছদয়ের অতি দাক্প সন্তাপও অচিরে দুরীভূত হইয়া যায়।

## রটিশ গর্বপ্রেমণ্টের আইনের ইতিরক্ত।

সাল নথর বিষয়

১৮২২ ১: বকেয়া রাজস্ব আদায়ের

জ্বন্ত ভূমি বিক্রুয়ের নিয়ম
পরিবর্ত্তন, বিচারাদালতের
কার্য্য প্রণালীর ভূল বা বিশুশ্বলভার জ্বন্ত গ্রন্মেণ্টের
দায়ী না হইবার কথা
ইত্যাদি।

৩৬ ধারা। গবর্ণমেণ্ট বা বোর্ড কর্তৃক
আদিষ্ট হইয়া যদি কালেক্টর বকেয়া রাজ্ঞস্কের
জন্ত বিজয় করা কোনও মহাল গবর্ণমেণ্টের
পক্ষে ধরিদ করেন তবে ঐ মুহাল এবং গবর্ণমেণ্টের ধাস অন্তান্ত সকল মহালের প্রতি
থাসে রাথা বা ইজারা দেওয়া সাধারণ মালগুজারি মহালের শাসনের নিয়ম বৃত্তিবে।

ত৮ ধারা। কোন ও আদালতের কোন ও ছক্ম, কার্য্য বা ডিক্রিতে কোন ও ভূল বা বিশৃত্যালতা থাকিলে, ঐ হক্ম. কার্য্য বা ডিক্রি জারি করিবার জন্ম কোনও রাজ্যর বা গবর্ণ-মেন্টের অন্য কর্ম্মচারী নিয়ক্ত হউক বা নাই হউক, তাহার জন্ম গবর্ণমেন্ট দারী নন বা হইবেন না। পূর্ব্বোক্ত কোন ও হক্ম, কার্যা বা ডিক্রি অনুযায়ী কোন ও কাক্ত করা গেনে বা কট্ট ভোগ হইলে তাহার জন্ম গবর্ণমেন্টের কোন ও কর্মচারী দার্যী হইবে না এবং ঐরপ্র কাক্ত বা কট্ট ভোগের জন্ম যদি কোন ও ব্যক্তি গবর্ণমেন্ট বা গবর্ণমেন্টের কোন ও কন্মচারী র

নামে নালিশ করে তবে ঐ নালিশ মার ধরচ
অগ্রাহ্য হইবে। অন্ত বিশেষ বিধান না থাকিলে.
যে মোকর্দমা, নালিশ বা থরচ গ্রহণ করিতে
তিনি আইনামুযায়ী ক্ষমতাপর সেই সপন্দে
কোনও সরকারী ক্ষাচারীর কোনও ছ্কুম,
কার্যা বা ডিক্রির পতি পূর্ব্বোক্ত নিয়ম
বর্তিবে।

সাল নম্বর বিষয়
১৮২৩ ৬ নীল গাছের চাস ও আদাধের লিখিত চুক্তি জারি
করিবার সরাসরি মোকর্দমা
কজু করা প্রভৃতি।

ভূমিকা—ভারতবর্ধের নিম্নশ্রেণী লোকের, বিশেষতঃ ক্লষক শ্রেণীর, দারিদ্রানিবন্ধন ব্যবসা ও বাবহারের দ্রবা উৎপন্ন করার জন্ম ধার করা মূলধন সাধারণতঃ বাবহার হয়। নীলের গাছ চাস করার বঙ্গদেশে সাধারণ প্রথা এই যে, মহাজ্ঞন টাকা এবং কথনও বীক্ষ দাদন দেয়— এইরূপ কড়ার থাকে যে নিদ্ধারিত জমির উৎপন্ন নিদ্ধারিত মূলো বা নিদ্ধারিত সমন্তের বাজ্ঞার দরে সে গাইবে।

মর্ম্ম—নীলগাছ চাসের জন্ত লিখিত দলিল 
দারা টাকা দাদন দিলে ঐ নীলগাছের উপর
মহাজনের দাওয়া থাকিবে এবং মহাজন বর্ত্তমান আইনের নির্দ্ধারিত সরাসরি উপারে দলিলের সর্ত্ত আদায় করিতে পারিবেন।

সাল নথর বিষয়

১৮২৩ ৭ স্থায় রাজ্মকীয় ক্ষম তাধীন

বাক্তিগণের নিকট কভেভাপ্টেড্ সিবিলিয়ান্ কর্মচারীগণের টাকা কর্জ্জ ল ও

য়ার নিষেধ স্থদ্ধে।

२ धाता-शीव जारवनात वा जारवनात्वत তাঁবেদার কোনও দেশীয় কশাচারী বা ভাহার জানিত জামিনদার, কাশাধ্যক, আত্মায়, সম্প-কীয় বা প্রতিপালা বা ঐ দেশীয় কর্মচারী যে ণাজির বর্ত্তমানে বা অতীতে চাকর, কর্মচারী, জামিনদার বা প্রতিপালা আছে বা ছিল জানা যায় তাহার নিকট রাজকীয় কন্মের যে কোন ও বিভাগে নিগক কোনও কভেন্তাণ্টেড সিবি-লিয়ান বর্তমান আইন পচলন হওয়ার পর काम 3 है। का का महत्वम ना, वा काम 3 প্রকারে প্রণাপ্ত হইবেন না—অন্তথায় চাকরী হইতে বরখাত হইবেন। একপ রাজকীয় কর্মে কোনও পকারে জ্বাব্দিছি কোনও মাানেজার, গার্জেন, একজিকি উটার, আমিন, সাক্ষ্যাল, গোমস্তা, ইজারাদার, মুতোলি বা অন্ত বাক্তি বা তাহার জানিত জামিনদার, কাগ্যা-ধাক, আয়ীয়, সপ্কীয় বা প্রতিপাল ব্যক্তির निक्षे कान ९ है। का कर्क महत्वन ना वा कान . প্রকারে ঋণগ্রন্ত হইবেন না—অক্তথায় চাকরী हरेए वर्षा हरेरान ।

৩ ধারা—সীয় এলাকা ভুক্ত সহর, জেলা বা ডিবিসনে প্রকৃত সম্পতিবিশিষ্ট বা বাসিলা বা লাবসার ছানবিশিষ্ট কোন ও জমিদার, তালুকদার, রায়ত বা অন্ত ব্যক্তির নিকট জেলা কোটের জজগণ, মাজিট্রেটের রেজিষ্টার ও এন্সিষ্টান্ট

কর্মচারীগণ, রাজ্বস্থের কালেক্টর ও ডিপুটি কালেক্টরগণ, কালেক্টর বা কালেক্টারের ক্ষমভা-প্রাপ্ত অন্ত কর্মচারীর গ্রাসিন্ট্রাণ্টগণ কোনও টাকা কর্জ লইবেন না বা কোনও প্রকারে ঋণগ্রস্ত হইবেন না—অন্তথায় চাকরি হইতে বর্থাস্ত হইবেন।

৪ ধারা—পূর্বোক্ত বিধানের বাতিক্রমে কোনও কভেন্তাণ্টেড সিনিলিয়ান কর্মচারীকে কর্জ দিতে বা অন্ত প্রকারে ঋণগ্রস্ত করিতে সকল ব্যক্তিকে নিধেধ করা হইতেছে, যদি কেহ এই বিধান উল্লঙ্জ্মন করে তবে যত টাকা কর্জ্জ দিবে তাহার সমান টাকা গ্রন্থ

৬ ধারা—কোন ও কভেন্তাণেটড কর্মচারী কোন নৃতন পদ পাইবার পূর্বে, যদি তিনি ঐ পদে ভত্তি হইবার পূবে এরপ কোন ও ঋণ করিয়া থাকেন যে তাহা ঐ পদে ভর্তি হইলে পূর্বেলিক বিধান অন্তথারী বেআইনি হইবে, সকৌজিল গবর্ণর জেনারলকে সে বিষয় জানা-বেন—অক্তথায় পদ পাইবার পরে ঋণ করার দণ্ড পাইবেন।

৮ ধারা—বর্তমান আইন অমুযায়ী ধার্য্য জারমানা আদায়ের মোকর্দমা দকৌন্সিল গবপর জেনারলের বিশেষ উপদেশ অমুযায়ী রুজু
হইবে বা হইতে পারিবে এবং আইন কার্য্যের
স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট ও রিমেম্ব্র্যান্সার অথবা ঐ
কার্য্যের জন্ম গবর্গমেণ্ট কর্তৃক মনোনীত অন্ত
কলাচায়ী ঐ মোকর্দমা চালাইবেন। ঐ মোকদমা ঘটনার জান যে বিভাগের ভিতর বা মহাজন যেখানে বাস করে বা প্রাক্তর বা স্থীয়
সম্পত্তি ভোগ করে সেই আদালতে রুজু হইবে।
অস্তান্ত অবিজ্ঞিনাল মোকর্দমার ন্তার এই সকল

খোকর্ণমার আপিল চলিবে এবং দেওরানী আদালতের অন্ত ডিক্রীজারির বিধান এই সকল মোকর্ণমার ডিক্রীজারির প্রতি বহিবে।

দাল নারর বিষয়
১৮২৫ ৬ ব্রিটিশ এলাকার ভিতর
যাইবার সমন্ধ সৈল্পগণের
রসদাদি বোগাড় সহকে।

ভূমির দথলকার বা কার্য্যাধ্যক কোন 9 ভূমামী, ইজারদার, তহণীলদার বা অপর ব্যক্তি রাজ্ঞ্যের কালেক্টর বা তাঁহার কার্যো নিযুক্ত কোনও সরকারী কর্মচারী কর্ত্তক সৈভাগণের রস্লাদি যোগাড় ও গমনের জ্বল্য নৌকাদি ব্রাধিতে ১৮০৬ সালের ১১ আইনের ও ধারা अध्वादी आपि? इहेबा यपि हेक्का अर्थक छ क्य অ্যান্ত বা অব্ছেলা করেন অথবা সংখ্যাস্ত্রনক কার। বাতীত এ কার্গা করিতে উল্লোগী না इन जरव में इक्ममां का कालक्षेत्र वा जांशांत কার্য্যে নিষক্ত অন্ত কর্মচারী বা জাঁহার জলা-**ভিবিক্তের নিকট সম্যোধন-কভাবে ঐ বিষয়** স পমাণ না হইলে, বাক্তির অবস্থা ও বিষয়ের গুক্ত অনুযায়ী ১০০০ হাজার গিকা টাকার অন্ধিক জরিমানা কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী ধার্ণ্য করিতে পারিবেন। ঐ জরিমানার ছক-মের ছয় সপ্তাছ মধ্যে বোর্ড অব রেভিনিউয়ের নিকট আপিল করিলে ও আপিলের ভক্ম ांधिन कदांत्र क्या उेशवृक्त कांधिन निर्ता. कारकछेत्र अन्त्रिमाना आनात्र कतिरवन नान আপিল ৰোর্ডের নিকট বা কালেক্টরের নিকট मारबंब कवा शहरव अबः छेश्वक कावा ना **दिन श**हिरन, छ्क्रमञ्जू छत्र मश्चीहरूत शक् च्याशिन अङ्गं कब्रां इहेरव मा ।

সাল নহর বিহয় ১৮২৫ ৯ ১৮২২ সালের

১৮২২ সালের ৭ আইনের এলাকার্জি; মেয়ালী বল্লো-বন্তী মহালের মালগুলারী সলর থাজানা না দিলে, কয়ের বৎসরের জন্ত ইজারা দেওয়া বা থাসে রাথা; ১৮১৯ সালের ২ আইনের বিধান পরিবর্ত্তন ইত্যাদি।

১ ধারা প্রথম দকা—১৮২২ সালের ৭
আইনের ২ ধারার ষষ্ঠ দক্ষা ও পরবর্তী ৩৩টি
ধারার বিধান, ১৭৯৩ সালের ৮ আইন, ১৭৯৫
সালের ২ ও ২২ আইন নির্দারিত প্রকারে
যাহার চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হয় নাই এরপ সমুদার জমি মার জারগীর, মোকররী এবং নিজর
বা বিশেষ দলিলান্ত্যায়ী অল্ল থাজানার ভোগী
মধাস্বত্যের প্রতি বর্তিবে।

দিতীয় দফা—বর্তমানে বা ভদিয়তে যে সম্দায় মহাল থাসে আছে বা থাকিবে, তাহার প্রতি পূর্বোক্ত বিধান থাসে থাকার সময়ে বর্ত্তিবে।

তর দফা—স্থলরবন, ভাগলপুরের পার্কতা
ক্রমি, বন্দোবস্তের সময় তৎকালীন কর্বধার্যা
মহালের সামিল বলিয়া উল্লিখিত পরগণা, মৌলা
বা অন্ত রাজ্ব বিভাগের অন্তর্গত নহে এরপ
বিস্তৃত জলল এবং পতিত ক্রমি ও তাহার
সংলগ্ন যাবতীর মহালের প্রতি পূর্ব্বোক্ত বিধান
বর্তিবে।

ত ধারা। বালালা, বেহার, উড়িয়া ও বেনারস প্রদেশের ভিতর কোন ও কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অক্ত কর্মচারীকে ১৮২২ সালের ও আইনের ২০ ধারার নির্দ্ধারিত প্রকারে শাবশ্রক মত এলাকার ভিতর সকৌ-দিল প্রবর্ণর জেনারল দিতে পারিবেন এবং ২১ ও পরনর্ত্তী ১৪টা ধারার লিখিত বিধান ঐ এলাকার শ্রতি বঠিবে।

8 क्षात्रा । कित्रजाही वत्सावज रुव नारे এরপ মহালের ভ্রমী বা ভ্রমী বলিরা লিখিত वाक्तिक महिछ बन्मावन इहेरन यनि बाजन বাকী পড়ে এবং রাজ্য দাখিল করার নির্দ্ধা রিত তারিখের এক মাস মধ্যে মালগুজার ঐ টাকা না দিতে পারে তবে মহাল বিক্রন্ন করার আপতি থাকিলে এবং বকেয়া টাকা আদায় করার অন্ত উপায় না থাকিলে-এই বিষয়ে রাজ্ব কর্মচারীর নিম্পতি চুড়ান্ত হইবে। কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্মচারী বোর্ডের মঞ্জর লইয়া এবং গবর্ণমেণ্ট ত্কুম সাপক্ষে মালগুজারের সহিত বর্ত্তমান वत्साव छ द्रम कदिश। महकोन्मिन भवर्गद क्रिना-রুল ষেরাপ আদেশ করেন ১৫বংসরের অনধিক কালের জন্ম মহাল ইজারা দিতে বা খাসে রাখিতে পারিবেন ৷ এইরপ স্থলে মালগুলা-রের সহিত যত টাকায় বন্দোবস্ত ছিল তাহা व्यापका दिनी है। को यनि महान हहे ए व्यानाम হয় তবে অভিবিক্ত টাকা হইতে প্রথমতঃ বকেরা রাজ্য বা তাহার যে পরিমাণ ইজারা-দার পথকভাবে দিতে সম্মত না হইয়া থাকে वा अग्र शकारत आहात ना श्रेत्रा शांक कारा (म अबा रहेरव अवः उष्ट रहेरक मरको-किन गवर्षत स्क्रमादन दिक्रभ चार्मिक द्रम, मान अवादि वत्सावरखत त्यव वरमत्त्र क्यात উপর শতকরা ৫ টাকার কম নছে বা ১০১ টাকার বেণী নছে এরপ মালিকানা মালগু-कांत्रक स्म अबा बहेरव ।

ধারা প্রথম দকা—১৮১৯ সালের
 মাইনের ৫, ৬,৮,১০,১১,১৩,১৫,২২,৩০
 ধারার নিয়লিখিত পরিবর্ত্তন হইবে।

ষিতীয় দকা—১৮২২ সালের ৭ আইনের
নির্দ্ধারিত প্রকারে বন্দোবস্ত করার অস্থ কালে

ক্রর বা কালেক্টরের ক্ষমতা প্রাপ্ত অস্ত কর্মীচারী
কোনও মহাল পরিদর্শন করিলে বা পরিদর্শন
করিতে উদ্ধত হইলে ঐ মহালের অমি বা তাহার
কিয়দংশ যে গ্রামে অবস্থিত তাহার ভিতর বা
সংলয় লাথেরাজ বা মোকররি বৃত্তিভোগী যাবতীয় বাক্রিকে নোটশজারির তারিধ হইতে
এক মাসের অনধিক কোনও যুক্তিযুক্ত সময়ের
মধ্যে মহালের ভিতর নির্দ্ধারত স্থানে বাবতীয়
সনদ বা অস্ত দলিল এবং দাবির অস্ত প্রমাণসহ
কয়ং বা উকীল দ্বারা উপস্থিত হইতে এবং
প্রতিদিন হাজির থাকিতে, মহাল এবং গ্রামের
ভিতর প্রকাশ্ত স্থানে লট্কাইয়া নোটিশ জারি
করিতে পারিবেন।

তৃতীর দকা—পূর্বোক্ত আইন অন্নযারী কোনও মহালের বন্দোবস্ত কার্গো বা তাহার আয়োজনে নিযুক্ত কালেক্টর এবং পূর্বোক্ত অন্ন কশাচারী বোর্ড অব রেভিনিউত্ত্বের নিকট পূব্দে এতলা না দিয়া ঐ মহাল বা তাহার কিয়-দংশ যে প্রামে অবস্থিত তাহার মধ্যে বা সংলগ্ন যাবতীর মালগুলারি বা লাথেরাক্ত প্রমি মাপ করিতে বা করাইতে পারিবেন।

চতুর্থ দকা—কালেক্টর বা পুর্বোক্ত অন্ত কশ্বচারী পুর্বোক্ত নোটিশ দিয়া কোনও মহা-লের বন্দোবস্ত কান্য আরম্ভ করিলে, নোটি-শেষ লিথিত পক্ষগণের উপস্থিত হইবার সময় আগতপ্রায় হইলে, নিক্ষর বা মোকর্মরি বৃত্তি ভোগী ব্যক্তিগণের দাবি শুনা সনদ ও অন্তান্ত দলিল গ্রহণ করার পুর্নের, যে তারিখে তিনি কার্যা করিবেন তাহার পুর্বের দিবদ, নিজের অফিসে এবং মহালের ভিতর কোন ও প্রকাশ্র স্থানে ইন্ডাহার লটকাইয়া তাহা পানাইবেন।

পঞ্চম দক্ষা—পূর্বোক্ত প্রকারে নোটশ দেওয়ার পর নিজর বা মোকররী বৃত্তিগী কোনও ব্যক্তি স্বরু বা উাকল দারা উপস্থিত না হইলে কালেক্টর, ঐ ব্যক্তির দথলীয় জমি নিজর ভোগ করার স্বন্ধ স্বধ্যে একতরফা তদা-রক করিবেন এবং স্বন্ধ অসিদ্ধ জ্ঞান করিলে বোর্ড অব রেভিনিউয়ের মঞ্জুরি লইয়া ঐ জমি বাজেয়াপ্র করিবেন :

পূর্দ্ধোক্ত প্রকারে অনুপত্তিত অথবা ১৮১৯
সালের > আইন অন্থারী নিদ্ধারিত প্রকারে
উপত্তিত হইয়া জনাব দিবার জান্ত আদিই হইয়া
দে নিষয়ে জানী করিয়া কোনও ব কি উক্ত
আইনের ২২ ধারার লিখিত নিয়মে জামি বাজেয়াপ্ত ও করধাণ্য করা তপিত রাখিতে পারিবে
না : ১৮১৯ সালের ২ আইনের ১০ ধারার
দিতীয় দফার নিয়ম ঐ ব্যক্তির প্রতি এব ঐ
আহন অন্থবায়ী বা পূর্ণেরাক্ত প্রকারে সমন
দিয়া হাজির করা বাক্তির প্রতি বহিবে।

ষষ্ঠদক্ষা — পূর্বো ক বলোবন্ত কাণ্যে নিব্ক কালেক্টর এবং অন্ত কর্মচারী নিমর বা মোক-ররী রভিভোগী বাক্তিগণের দাবীর তদন্ত পর-বর্ত্তী পরিবর্ত্তনসহ ১৮১৯ সালের ২ আইনের পঞ্চদশ ও পরবর্ত্তী ধারা অনুবারী বন্দোবন্ত কার্ণ্যের ভিতর সমাধা করিতে পারিবেন অথবা দখলীর ক্ষমি নির্দারণ এবং পক্ষগণের দাধিলা ক্ষত্বের দলিল লিপিবদ্ধ করিয়া তদন্তের অবশিষ্ট কার্ণ্য ভবিশ্বতের ক্ষন্ত মুশ্তবী রাধিলে কোন্ সময়ে ও স্থানে পুনরার তদন্ত হুইবে তাহা কালেক্টর বা অন্থ কর্মচারী পক্ষকে সেই সমরে জানাইবেন। যদি কারণবশতঃ তিনি জানাইতে না পারেন তবে তদন্ত পুনরার আরম্ভ করিবার এক মাস পুর্বেষ্ধ পক্ষকে উপস্থিত হইবার নোটিশ দিবেন এবং নোটিশ পাইরা পক্ষ অন্থপন্তিত হইলে কালেক্টর বা পুর্বেষ্ধাক্ত জন্ত করচারা মোকর্দমা একতরক্ষা বিচার করিতে ও বোর্ডের মঞ্জুরি লইয়া জ্বমি বাজেয়াপ্ত ও করধান্য করিতে পারিবান।

সপ্তম দফা—বন্দোবস্ত কার্য্যের ভিতর
নিমর জমির তদস্তে নিযুক্ত কালেক্টর বা অভ্য
কর্মচারী পক্ষগণ উপন্তিত হুইয়া জমি করধার্যের উপ্যক্ত নহে বলিয়া আপত্তি করিলে.
পরবর্ত্তী পরি ার্ত্তনসহ :৮:৯ সালের ২ আইনের
পঞ্চদশ ও পরবর্তী ধারার নিয়মান্ত্রামী কাণ্য
করিবেন।

অইম দফা—নিয়লিথিত হল বাতীত জমি করধার্গ্যের উপসূক্ত বলিয়া পক্ষণণ স্বীকার করিলেও বোড অব রেভিনিউয়ের মঞ্জুরী না লইয়া কালেক্টর কোনও জমি বাজেরাপ্ত করিবন না; স্বীকার রীতিমত লিপিবদ্ধ হইলে, আর তদস্ত না করিয়া বোর্ড তৎক্ষণাৎ জমির থাজানা ধার্গা করার হুকুম দিতে পারিবেন কিন্তু ঐ জমি গ্রাম বা জমিদারী কর্মাচারী বেতনের পরিবর্তে দথল করিলে, গ্রপ্মেণ্টের মঞ্জুরি না লইয়া উধা বাজেয়াপ্ত হুইবে না।

নবম দফা—১৮১৯ সালের ২ আইন বা বর্তমান আইন অন্যুযায়ী কালেক্টর যে তদন্ত করিবেন তাহাতে ১৮২২ সালের ৭ আইনের ২৩ ধারার প্রথম দফা ও ২৮ ধারার বিধান বর্তিবে।

न्यम न्या-निक्त क्यात थाकामा धार्या

করার জন্ম কানেক্টর বা গবর্ণমেন্টের অন্ত কর্মচারী যে মোকর্দমা করিবেন তাহাতে রাহস কর্মচারীরর আদালতে কোনও কার্গো वा काथिका मिलाटक हैगान्त्र काशक गुनहांत्र करा আবশুক হটবে না, কিন্তু ঐ সকল মোকৰ্দমায় ও অন্যান্ত যে সকল মোকর্দমায় রাজ্ব কর্ম- আদায় করিতে পারিবেন।

**ठाजीत्मत वर्श्वमान आहेन अध्याजी विठाद्यत** ক্ষমতা আছে তাহাতে তাঁহার৷ উপযুক্ত ধরচ দ ক্ষীদের দিতে পারিবেন ও ঐ থরচ এবং অ্যান্ত যে থরচ তাঁহারা ডিক্রী দেন তাহা বকেরা গবর্ণমেণ্ট রাজস্ব আদায়ের বিধানে

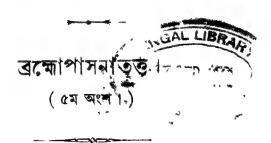
# সমুদ্রবৈক্ষে প্রবল ঝড়র্মি।

डेगामिङ कज्रान ; मथ्या जात्वत्र त्त्रात्य. यमर उत्र अवशीम श्राटम. প্রলয়ের ভীষণ ছঙ্কারে-আলোড়িত একী ভূত-সপ্দিন্ধ-জল। व्यथः - छेक्कं - मण भिक् , शत्र वत्रवत्न প্লাবিত ধরণী-গাত্র,—ভ্ধর —দাগর। कुलिएभेत्र अठ ७ निर्धारम শত বুত্র কাঁপে বিশ্বময় ! ছিল ভিল শত থড়ে বিদীণ গগন विकर ते विज्ञानल ; -- वृक्षि धिन পড সাগরের জলরাশি শোষিতে সমূলে। তাই সিন্ধু মিলি যত যাদোদল সহ উগারিছে দর্ব প্রাণে দলিল-সম্ভার;— উত্তাল তরঙ্গ তুলি সহস্র—অযুত প্রকটিয়া জাকুটী বিলোল, মহাভীম দশন-নিস্পের্য দিগন্ত আৰমি ছুটে পুঞ্জ ফেনরাশ।

দ্বানার অর্কারে ধবল উচ্ছ্বিস
দ্বানার ভর্; অর্ক, মর্ক, ব্যাম-গাত্র
দিশাহারা যেন বা বিলীন।
মূহর্ছ দামিনীর অট অট হাসে
ফুটারুত সমুদ্রের তাগুব নটন।
অথবা যেনবা—
অতল, ব্লিভলু, কিংবা মহাতল হ'তে
মানবের্কুপূর্ণ অগোচর—
প্রগাড় অ্যাধার-রাশি
ফ্রিমান বিশ্ববাপি কালচক্র সম
উলটি পালটি ছুটি' ধাই'ছে স্বেগে
গ্রাস্বিরে জগতের এ বপুং বিরাট।

বিশাধাপত্তন, বীচ রোড।

# উপাসনা।



১১৬। নিরঞ্জন জ্ঞান ও মোক্ষর্কপ পরব্রক্ষের বিবিধ নির্ভুণোপাসনার মধ্যে যে সামান্ত বিভিন্নতা আছে তাহা ধরিয়া তৎ-সমূহের শ্রেণীভাগ করা স্তক্তিন। ফলে শাস্ত্রাম্প্রসারে ব্রক্ষোপাসনার যে কয়েকটি লক্ষণ ও অবলম্বন পাওয়া যায় তাহা বলিতেছি। (১) যতোবাইমানীত্যাদিশ্রুতি এবং জ্বনাত্ত-

শ্রুষতঃ ইত্যাদি বেদাস্তস্থ্রান্থমোদিত তটন্থলক্ষণ ধরিয়া উপাসনা। (২) প্রণব ও গায়্রী
অবলম্বনে উপাসনা। (৩) অন্তর্গামি অধি
দৈবতাদিরূপে উপাসনা। (৪) শ্রুতিবেদান্থপ্রতিপান্থ নির্গুণব্রক্ষতদ্বের অন্থলীলনরূপী
উপাসনা। (৫) প্রত্যগাত্মরূপ গুণাভিধানে
ব্রহ্ম চিস্তা। (৬) আত্মাকে পরমাত্মাতে যোগ
ও একীকরণার্থ চিস্তা। (৭) নির্গুণব্রক্ষেতে
নির্গুশুতির সহিত সন্ত্রণশ্রুতির উপসংহাররূপ অবলম্বনদারা উপাসনা। (৮) প্রীতি ও
প্রেমধাণে আন্দ্রোপাসনা। এই অন্তপ্রকার
লক্ষণবিশিষ্ট ব্রক্ষোপাসনা। একই আত্ম প্রকরণন্থ
এবং অমন্ত্রক। একই ব্যক্তি একাসনে এই
সমস্ত উপকরণ বোগে ব্রক্ষোপাসনা করিতে

পারেন। যিনি ইতিপুর্বের নির্দিষ্ট সর্ব্বোচ্চ
অধিকারী তিনিও তাহা করিতে পারেন, এবং
তাঁহারা সকলেই স্ব স্ব তত্তজ্ঞানামূশীলন,
বন্ধবিচাব ও উপাসনার অবিরোধে সমাককপে লৌকিক বাবহারের আচরণ এবং জনকাদি ঋষির ন্থায় লোকশিক্ষার্থ সদক্ষিণ সমন্ত্রক
যজ্ঞাদিকর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠানও করিতে পারেন।
তত্তিয় নি হ্য-নৈমিত্রিক দেবসেবাদি কার্শা
তাঁহাদের অবপ্রকরণীর। গুসম্বন্ধে কর্মযোগ
পরিচ্ছেদে বি ন্থারিতরূপে বলা গিরাছে। আবশ্রুক মতে পরেও বলিব। সম্প্রতি নিয়ে ক্রমশঃ
ঐ অই প্রকার উপাসনাক্ষের এবং তদবাস্তরে
সর্বোচ্চ অধিকারত্ব ব্রক্ষজ্ঞানামূশীলনরূপ উচ্চউপাসনার্ শাস্ত্রীয় প্রমাণ সকল প্রদশন
করিতে

প্রথমতঃ। তটস্থ লক্ষণ।

- ১। উপান্তং পরমং ব্রহ্ম যত্তৎ শব্দোপলক্ষিতং। যতোবেতি যতোবাচ
- ইত্যাদি শ্রুতিসন্মতং॥
   মং আর তং শব্দ-উপলক্ষিত যে পরব্রহ্ম

তাঁহার যতোবা ও যতোবাচ ইত্যাদি শ্রতি-সম্মত উপাসনা করিবেন। ইতি

শ্রীগোবিস্পাচার্য্যের কারিকা

২। "যতোবা ইমানিভূতানি জান্তমে"
তৈত্তিরীর উপনিষয়ক ইত্যাদি শ্রুতিতে কহেন
'ষং' যিনি এই বিশ্বের এবং ইহার অস্তর্গত সর্ব্রভূতের-জন্মস্থিতিভক্তের কারণ, 'তৎ বিজিজ্ঞাসন্ধু,
তন্ত্রন্ধা তাঁহাকে বিশেষকলে জানিতে ইচ্ছাঁকর,
তিনি রন্ধা। আর "যতোবাচো নিবর্ত্তম্ভে
অপ্রাপ্য মনসাসহ, আনন্দং ব্রহ্মণোবিধান নবিভেতি কৃতশ্চন" মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে
না পাইরা বাঁহা হইতে নিবৃত্ত হন্ন, সেই পরব্রহ্মের আনন্দ বিনি জানিয়াছেন তিনি কাহা
হইতেও ভর প্রাপ্ত হন না। ইত্যাদি শ্রুতিসন্মতরূপে তাঁহার উপাসনা করিবেক।

০। এই পকার শ্রুতিবিহিত জগৎরূপ কার্য্য দেখিরা তাহার কারণস্বরূপ পরব্রহ্মের উপাসনাকে ভটস্থাক্ষণে উপাসনা কহে। ইহার
নির্ণিরবাকাসকল ঐ শ্রুতিতেই পরে পরে
আছে। যথা—তিনি আনন্দস্বরূপ, তিনি রসস্বরূপ ইত্যাদি। তাহার বিশেষজ্ঞানই সন্বোচ্চ
অধিকার।

৪। 'ই শ্রুতিটি বেদাস্তপ্তরের "জ্বনাগ্রুস্থতঃ" প্রের উপলক্ষিত বাণী। স্থতরাং
উক্তরপ উপাসনা "তদ্ধিজ্ঞাসস্থ" বেদবাণিসন্মত এবং "অথাতোত্রক্ষজিজ্ঞাসা" স্থ্রোম্নোদিত। অতএব এ উপাসনা ক্রিয়াধর্মী অমুগ্রানের অতীত জ্ঞানলক্ষণা উপাসনা। অতঃপর
ইহা সগুণব্রক্ষের অর্চনা নহে। কেননা
উক্ত প্রেষ্ট্রে নিপ্তেশব্রক্ষের জিজ্ঞাসাই স্থাপিত
হইয়াছে।

ে। শাস্ত্রে কোন কোন স্থলে ভটস্থলক্ষণ-

উপাসনাকে সগুণ-উপাসনারণে নির্দেশ করি-ব্লাছেন। কিন্তু বৃষ্ধিতে হইবে বে, নানাবিধ যজ্ঞবন্দনা-উপলক্ষিত দেবদেবীর অর্চনা বেরূপ স্থাৰ-উপাসনা, এই তট্যলক্ষ্ৰ-ব্ৰহ্মোপাসনা সেরপ সঞ্গ-উপাসনা নহে। এ উপাসনার ব্ৰহ্মের রূপ, গুণ ও নাম স্বীকার করা যার না। ইহা কেবল শ্রুতিবিহিত যৎ তৎ শব্দ এবং আনন্দাদি বিধেয়-লক্ষণ এবং ভার্গবিবাকণি-বিস্থার সমহারবাক্যপতিপাম্ম হাদরগৃহাস্থিত-ব্ৰহ্মজ্ঞান, এই ত্ৰিবিধ অবলগনগারা সম্পান্ত। অতএব ইহা সঞ্জবের উপাসনা বা ক্রিরালকণা অর্চনা নহে। যে বস্তুত বস্তরপ জ্ঞানলক্ষণা-উপাসনা উক্ত বেদাস্তস্ত্রন্তারা স্থাপিত হইরাছে ইহা তাহারই বাঞ্জক। যদি কোন উপাসকে স্কীয় স্ঞাণভাব পরিতাক নাহইরা থাকে এবং তৎকারণে উপাসনাব পরিপক্কতা না হর. তবে তাঁহার সন্তুণমোক অর্থাৎ ব্রন্ধলোকে গতি হয়। সাকাৎ মোক হয় না, কিন্তু প্রতীকো-পাদকের দেবস্বর্গে গতি হয় মাত্র। ব্রন্ধলোক প্রাপি হয় না।

দিতীয়ত:। প্রণব ও গার্ক্তাবিলয়ন।

১। প্রণবব্যাক্তিভ্যাঞ্চ গায়য়াত্রিতরেন চ। উপাত্তং পরমং ব্রহ্ম আত্মা বত্র প্রতিষ্ঠিত॥

যে পরবক্ষে আত্মা প্রতিষ্ঠিত আছেন,
প্রণব বাছিতি ও গায়ত্তী এই তিনের প্রভ্যেকের অথবা সম্দরের নারা তাঁহার উপাসনা
করিবে।

ধোগিযাক্তবক্তাঃ।

২। এই ত্রিপদা গায়্রতী সম্লয়ই বেলবাকা। ইহা কশ্মাধিকারে ব্রহ্মাবিঞ্শিবাত্মিকা
মহামত্রসরপ; কিন্তু জ্ঞানাধিকারে ইহা আর

মন্ত্রন্দী নছে। ইহার প্রত্যেক পদ জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্ধের অভিবাঞ্জক। ইহার অর্থচিন্তা দারা আব্রন্ধ গুরুপর্যান্ত পরব্রন্ধের সর্প্রবাণিত্বকে দ্বন্ধক্ষম করা বার। যিনি স্ব্যাদেবে বিফুতেজ-মরপ, আমাদের আত্মার অন্তর্গামিস্বরূপ, চিদাঝারূপে বৃদ্ধিত্তির প্রেরক, সর্প্রবাণী, এবং যিনি জন্মমর্ণধর্মী সংসারভীক জনগণের শর্ণ্য তাঁহার উপাসনাতে এই প্রাবাদি সাহত গার্ম্মীর অর্থ ধানি অবলম্বনীর।

৩। তথাচ বোগিযাজবন্ধা:। বাচাঃ স ঈশর: প্রোক্তোবাচকঃ প্রণবং শ্বতঃ বাচকেপিচ বিজ্ঞাতে বাচা এব প্রসীদতি। ওঙ্কারের যিনি বাচা তিনি পরবন্ধ। ওঙ্কার তাঁহার বাচক। বাচককে জানিলে, বাচা প্রসন্ন হরেন। অথাৎ ওক্কারের অর্থচিস্থাদারা প্রমান্মাকে জানা বার।

৪। বিতীয় মৃণ্ডকে বিতীয় থণ্ডে,
বঠ শ্রুতিতে আছে—"ওঁ হতোবং ধাায়থ
আত্মানং।" শাক্ষর— এমে এ আত্মানং ওঁ ইতি
এবং ধ্যায়থ চিন্তমত"। সেই এই আত্মাকে
ওঁকারের অবলগনে ধাান কর। ঐ থণ্ডে
তৃতীয় শ্রুতিতে আছে, "প্রণবোধন্তঃ শরোহাত্মা
রক্ষতরক্ষাম্চাতে"। শাক্ষর। "প্রণবং ওঁকারঃ
ধহুং, শরং হি আত্মা উপাধিলক্ষণং, রক্ষা তলক্ষা
উচ্চতে, আত্মভাবেন লক্ষ্যমানসাং"। প্রণব
অর্থাৎ ওঁকার ধক্ষরক্ষপ ; অবলম্বন। উপাধিকক্ষণ আত্মা অর্থাৎ জীবাত্মা শর্কপী। ব্রক্ষ
কক্ষ্যক্ষপে উক্ত হন। জীবাত্মার আত্মভাবেতে তিনি লক্ষ্যমান্। এই হেতৃ এততৃত্তি ।

৫। খেতাখতরে। ২।৮। "ব্রহ্মোড়ুণেন
প্রত্যেত বিদ্বান্ প্রোতাংসি সর্বাণিভদ্নাবহানি।"
শাকর—"ব্রহ্মশব্দং প্রণবং। তেন উড়ুপ স্থানীরেন প্রণবেন প্রতরেত অতিক্রমেৎ বিদ্বান্
প্রোতাংসি সংগারসরিতঃ বাভাবিকী অবিদ্যাকামকণ্ম শ্রবিভিতানি ভদ্নাবহানি"। ব্রহ্মস্রপ্রশাতদক্র বিদ্বান্ সংসারসরিতের ভদ্নাবহ প্রোতাসকল অতিক্রম করিবেন। এই শ্রতিতে
প্রণবকে ব্রহ্মকণ উড়ুপ বলা হইদ্বাছে। তালুল প্রণবাবলম্বনে উপাসক সংসার সাগর পার হইবেন। প্রণবের অমাত্র পরমাক্রর চিন্তাদ্বারা
বক্ষলাভ হয়। অত এব তাৎপর্যাতঃ ব্রহ্মই
উড়প—ব্রহ্মই গস্তবা।\*

৬। গায়ত্রী ও ঐরপ ব্রহ্মোপাসনার অবলয়ন হইরাও লক্ষণা প্রয়োগে ব্রহ্মরূপে উক্ত
হইরাছেন। বেদাস্তস্ত্রে ১ম অঃ ১ পাঃ ১৬
সত্রে কহেন "ভূতাদিপাদবাপদেশোপপত্রেদৈত্ব"। গায়ত্রীবাক্যে ব্রহ্মই অভিপ্রোত
হরেন। যেহেতু ভূত, পৃথিবী, শরীর, হৃদয়,
এসমস্ত গায়ত্রীর পাদরূপে বেদে কথিত আছে।
অক্ষরময় পায়ত্রীর এ সকল বস্তু পাদ হইতে
পারে না। কিন্তু তৎসমস্ত ব্রহ্মের গাদ হয়।
অত এব এখানে গায়ত্রী শক্ষ ব্রহ্মরূপে অভিপ্রেত হইয়াছেন। গায়ত্রীতে বন্ধের অধিষ্ঠান
লোকের চিত্ত অর্প্য কক্ত কথিত হইয়াছে।
অত এব গায়ত্রীরূপ ব্রহ্মাবল্যনে ব্রহ্মোপাসনা
ও ব্রহ্মলাভ করিবেক।

(রামমোহন রাম্বের বেদান্ত দ্রষ্টবা)। ৭। এই ত্রিপদাগার্ত্তী-অবলম্বিত ব্রহ্মো-পাসনা জ্ঞানলক্ষণা নিশুণ-উপাসনা। ইহা

वर्षात्व व्यवन व्यवक्रिकत्राण गृही उहा नाह ।

আত্ম প্রকরণত। "আত্মায়ত্র প্রতিষ্ঠিত" ইহা
আত্মার প্রতিষ্ঠান্থানস্থলপ পরমাত্মার উপাসনা। উপরিভাগে যে যে ভাবে তাঁহার ধ্যার
করার উপনেশ আছে তৎসমত্তর ব্রন্ধোপাসনার উপকরণস্থলপ। এই আত্মোপাসনার
অধিকার অতি উচ্চ।

৮। পঞ্চদশীখ্যানদীপে ১৪<sup>৭</sup> শ্লোকে কহেন "প্রণবোপাস্তর: প্রায়োকি গা এব বেদগাঃ"। প্রণবের উপাসনা প্রায় নি গু ণকপেই সর্বত্র উক্ত হুইরাছে। এস্থানে বাচকস্বর্গ পণবকে বাচা স্বরূপ ব্রহ্মকপে অভেদে গৃহণ করিয়াছেন। পণ বের যোগে নি গু ণবক্ষের উপাসনাই লক্ষিত।

#### ত্তীয়তঃ। অন্তর্গামাধিদৈবত।

১। পরবন্ধের অন্তর্গামিত ৭ অধিদৈবত তৰ একত্ৰে উক্ত গায়ত্ৰীর তাৎপৰ্যামধ্যে পকাশিত আছে। যথা গুণবিষ্ণা "দীপ্রিমতঃ কুর্যান্তভদনির্বাচনীয়ুমন্তর্যামি জ্বোতিরূপণ বিশে বেণ প্রার্থনীয়ং ন কেবলং স্থ্যান্ত্র্যামী কিন্ত (याश्रमोडनः अमानः मर्त्ववाः भवीविनामसः-ছোহস্ত্র্যামী সন বন্ধিবসীবিষয়েষ প্রেরয়তি "য আদিতামস্তরো যময়তি এষত আত্মা অন্তর্গামামূতঃ" ইতি শ্রুতি। দীপ্রিমন্ত সূর্ণ্যের সেই অনিকচনীয় অন্তর্গামি জ্যোতিঃস্বরূপ বিশেষ মতে প্রার্থনীয় উাহাকে আমরা চিত্তা করি। তিনি কেবল কর্মোর অন্ত্রণামি হন এমত নহে। কিন্তু সেই স্বপ্রকাশ যিনি वामारात नर्नात्रहोत बहु: दिन बहुरामी इन्द्रा বন্ধিবৃত্তিকে বিষয়ে পেরণ করিতেছেন, "যিনি সুর্য্যের অন্তর্বতী হইরা তাঁহাকে নিয়মে রাথি-তেছেন, সেই অবিনাশি তোমার অন্তর্গামী আত্মা হন, অর্থাৎ তোমার অন্ত:ন্তিত চেইয়া তোমাকে নিয়মে রাখিতেছেন।" ইতিশ্রতি।

গারজা ব্রহ্মোপাসনা বিধানং। রাঃ মোঃ রাঃ ৩৯৫পুঃ॥

এ স্থানে বৃঝিতে হইবে ষথা—স্থায় এক দেবতা, তাঁহার অন্তর্গমি ও অধিষ্ঠাত দেবতা ব্রহ্ম। সেই প্রক রে তিনি অয়ি, জল, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি সকল দেবতার অন্তর্গমি ও অধিদেবতা। গুদ্ধ তাহাই নহেন। সকল জীবের সদয়ত্ব অন্তর্গমি ও অধিদেবতা। এই বচন নিপ্রপি নিরঞ্জন উপাসনার বোধক। স্থানি ও হলয়াদি অবলম্বনে অন্তর্গমি ও অমৃত্ররূপ পার্থনীয় বন্ধাকে চিস্তা করা জ্ঞান-লক্ষণা প্রমায় উপাসনা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে।

২। অস্তত্ত্বর্দ্ধাপদেশাং। বেঃ স ১।১।২০
বক্ষই স্থ্যান্তর্বর্ত্তী পুকষ। তিনিই স্থ্যদেবের
অধিদৈবতরূপে উপাস্ত। ছান্দোগোপনিষদের
পথম অধ্যায়ে এই উপাসনা নিরস্তোপাধি
শ্রেটোপাসনা অর্থাং নি গুল বক্ষোপাসনারূপে
নির্ণীত হইয়াছে। ইহা বক্ষ ভিন্ন স্থ্যমঞ্জ বর্ত্তী কোন জীব বা দেবতার উপাসনা নহে।

৩। সর্ববিপ্রসিদ্ধোপদেশাৎ।১।১। মনোময়কপে বক্ষই উলিষ্ট। মনের মনকপে তিনিই উপাক্ত। সক্তে বেদাক্তে ব্রক্ষোপা সনারই উপদেশ। মনোময় শব্দ জীববোধক নহে। কিন্ত জীবধর্মী মনোরপ উপাধির অতীত অথচ মনের চেতরিতাক্ষরপ ব্রহ্মবোধক।
৪। গুলাপ্রবিরোঝানৌহিতকর্শনাং।

>121>>1

জাবের সদয়গুহাতে জীবের সহিত ব্রহ্ম পবেশ করিয়া আছেন। তিনি গমা, জীব গস্তা। তিনি তথা উপাস্ত, জীব উপাসক।

অন্তর উপপত্তে:। ১। ২। ১৩।
 ব্রহ্ম, জীবের অক্ষিগতা চকুর চকু।

ছালোগো চতুর্থ অধ্যায়ে উপকোশন বিভাতে, তিনি পরমাত্মা, অমৃত, অভর, স্থপসরপ রক্ষ বিলার উক হইরাছেন। অধিকরণ মালাতে করেন "তক্ষাদীশোহত্র উপাক্তঃ।" অতএব অঞ্চি অবলয়নে অক্ষিগতরপে এখানে ব্রক্ষই উপাক্ত। চক্ষুর চক্ষু হওয়া ব্রক্ষেরই ধরা। বিশেষতঃ অমৃতাদি বিশেষণ অভ্যেতে লগ্ধ হইতে পারে না।

৬। অন্তর্গামাধিলৈবাদিযুতদ্বর্গেদেশাং। ১।২।১৮।

ব্রহ্মই পৃথিবী অন্তরীক্ষ দেবতা জীব
প্রাকৃতি সকলের অন্তর্গামি ও অধিদেবতা।
বিদে যত অধিদৈবাদিবাক। আছে তাহার
তাৎপর্গাই এই। বৃহদারণ্যকে পঞ্চম অধ্যায়ে
যাজ্ঞবজা উদালক সবাদে উক্ত আছে "যঃ
পৃথিবীমন্তরোযময়তি এষত আত্মান্তর্যামামৃত।"
যিনি পৃথিবীর অন্তরে থাকিয়া তাহাকে নিয়মিত করেন তিনি তোমার ও অন্তর্গামী এবং
অমৃত আত্মা। এই তাদাত্মান্তাবে তাহার
উপাসনা করিবেক। এই অন্তর্গামিত, অধি
দৈবত ও অমৃতাদিশের কেবল বক্ষের।

৭। অনুস্থাতেবাদরিঃ। ইত্যাদি। ১। ২। ২০০- ১২।
পরমাত্মাকে প্রাদেশমাত্র অর্থাৎ ক্লন্ধ-পরিমিত কহা কেবল উপাসনার জ্বন্ত। ইহা বাদরি
ও জৈমিনি উভয়েই কহিয়াছেন। এবং শ্রুতিতে
আছে, যে তেজোময় পুক্ষ অগ্নিতে আছেন
তিনি পরমাত্মা। অত এব ক্লন্ম ও অগ্নির অন্তবামি ও অধিদেবতারূপে পর্মাত্মাই উপাক্ত।
এখানে এই অগ্নি বৈশানর শব্দে উক্র হরেন।
অর্থাৎ জাঠরাগ্নি। ফলতঃ সর্বর্ত্ত পর্মাত্মাই
উপাক্ত।

৮। महत्रदेवद्वजाः। ১। ७। ১८।

'দহর' দহরাকাশ। জীবের হৃদ্যাকাশ।
ইহা ব্রহ্মরপ প্রমাকাশ। "গতিশব্দাভ্যাং"।১৫।
এ আকাশই জীবের গতি। তাহা হৃদয়েই
প্রতিষ্ঠিত অথবা হৃদয় তাহাতে প্রতিষ্ঠিত।
"প্রসিদ্ধেশ্চ" জ্বত এব হৃদয়ে ব্রক্ষোপাসনা
প্রসিদ্ধ। ই

৯। হাতপেক্ষাতৃ মহন্তাধিকার রাং।

১০০০ ২০০০

মক্রয়েরই শাস্ত্র ও উপাসনার অধিকার।
এজন্ম বন্ধ মানবহাদয়ে অবতীর্ণ। হাদয়ের
পরিমাণে বেদে বন্ধকে অসুভ্যাত্র কহিয়ছেন।
"হাদয়পুগুরাকে বন্ধণ উপলস্তাং তত্মাদস্কৃত্রমাত্র পরমেশরঃ"। এই বেদাস্তপ্তের লক্ষিত
বেদবাণি নিয়ন্ত চারিট শ্রুতি।

১০। অসুগ্রমাত্রপুক্ষো-মধ্য আত্মনিতিষ্ঠতি। ঈশানোভূত ভবাস্থ নততোবিজ্ঞপ্দতে॥

कार्ठरक ८ व ১२ व्या

"অঙ্গুটমাত্তঃ অঙ্গুটপরিমাণ সদমপুণ্ডরীকং গুড়িছার উন্তঃকরণোণাধি অঙ্গুচমাত্তবং শপর্কমধা-বভাগরবং পুক্ষঃ পুর্ণমনেন সক্ষমিতি আত্মনি শরীরে মধ্যে ভিছতি" (শাঃ ভাঃ)।

এই শরীরে অন্তঃকরণ-উপাধিসুক্ত জীবাঝা
আছেন। তাঁহার হৃদয়ের পরিমাণ অতি
কুদ। তাহা অসুঠপরিমিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। সেই অসুঠপরিমিত হৃদয়-পুগুরীকের
মধাবর্তী অন্তঃকরণোপাধি। তল্মধ্যে সক্রতোপূর্ণভাবে পরমপুক্ষ পরমাঝা বিরাজ্ঞিত
আছেন। এই উপলক্ষে তাঁহাকে অসুঠমাত্র
পুরুষ্ধু কহা যার। যেরূপ বংশপর্কমধ্যে অহর
বল্প আকারে ধাকে তহুৎ তিনি জীবের নিস্তার-

বীজরণে তাঁহার হাদিপয়ে জাসীন-। জিনি
ভূত ভবিছাতের নিরস্তা। "খনসৈবেদমাগুবাং"
(কাঠকে ৪। ১১) জীব, তাঁহাকে আচার্যা ও
আগম-সংস্কৃত মনের বারা লাভ করিয়া তাঁহা
হইতে কিছুই গোপন করেল না। এধানে
এই সংস্কৃত মনের অর্থ কর্তৃত্বভাতিনিবেশপরিতাক বারস। ইহাই গুজচিত।

১১। অঙ্গুট্মাত্রঃ পুরুষো-ক্যোতিরিবাধুমকঃ।

ाक ०८ ह

এই অসুষ্ঠমাত্র প্রধের প্রকাশ ধ্যশ্ন তালোতির ন্থার নির্মাণ। "এবংলকিত হাদরে যোগিভিং"। (শাং ভাং) তিনি যোগীর হাদরে এইরপ নিমাল জ্যোতিংশ্বরপে দৃষ্ট হন। হাদর-যোগে এই ব্রহ্মদর্শন বন্ধোপাসনার ব্যক্ষক। এখানে যোগী শব্দে ব্রহ্মোপাসক। "তং প্রকৃতং ব্রহ্ম" শাং ভাং) তিনি প্রকৃত ব্রহ্ম, আত্মা, নির্ভূণ। স্মৃতরাং এ উপাসনা নির্ভূণ ও জ্ঞানলক্ষণা। এই অধ্যক ব্রহ্মজ্যোতিং, লাগ্রতাদি অবস্থা ত্রিতয়ের অভিক্রান্ত অপরি-লৃপ্ত জাগ্রত চৈতন্তের ব্যক্ষক।

১২। তমিতিব্ৰহ্মসৰ্কেইশ্ম দেবাবলিমাহরন্তি। মধ্যেবামন মাসীনং বিশেদেবা উপাসতে॥

बाः थः > जः > छः।

গুরার উপাত্তলক্ষণ ব্রক্ষের নাম। সকল দেবতা ইঁহার "বলি" পূজা আহরণ করিতে-ছেন। ইনি হাদর মধ্যে "বামন" সম্ভলনীর উপাসনীররূপে আসীন। ইন্দ্রিরাধীণ বিখ-দেবগণ (অর্থাৎ স্থা, বায়ু, বরুণ, ইন্স্ট্রাদি) দেহমন্দিরে জাঁহার উপাসনা করিতেছেন। ইনি মহুয়োর সদয় মধোই বিরাজিত। অতএব জীবটু প্রধান উপাসক।

১০। উদ্ধৃং প্রাণমুদ্ধত্যপানং প্রতাগস্থতি।
মধ্যেবামনমাসীনংবিখেদেবা উপাসতে। কাঠকে
ধ্ব। ত শ্রুতি। "আত্মনং স্বরূপাধিগথে
লিক্ষমুচ্যতে। উদ্ধৃং হৃদ্ধাৎ প্রাণং প্রাণহৃতিং
বাযুং উন্নন্তি গ্রম্বতি, অপানং প্রতাক্ত্র্যথং
অহুতি কিপতি। মধ্যে হৃদ্ধপুরীকাকাশে
আসীনং বামনং সম্ভক্ষনীয়ং সংক্রাব্দ্রেলারশিক্রাদ্রোরূপাদিবিজ্ঞান ব্লিম্প্রারম্ভোবিশ্ব

পরমন্ত্রার স্বরূপ বোধার্থ এই সকল ঐশ্বার উক্ত হইতেছে। তিনি জীবের হৃদয়ন্ত হইয়া তথা হইতে জীবশরীরস্থ প্রাণবাযুকে উদ্ধে চালনা করেন, অপানবাযুকে অধাতে নিক্ষেপ করেন। শরীরের মধ্যে জীবের হৃদরাকাশে আসীন এই যে বামন (সম্ভল্পনীয় অর্থাৎ উপা-সনীয়) পুরুষ তাহাকে বিশ্বদেবপুণ অর্থাৎ রূপরসাদিবিজ্ঞানস্বরূপ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরূপণ স্থ স্থ ইন্দ্রিরবিষয় অপণদারা পূলা উপহার দিতে-ছেন, উপাসনা করিতেছেন, প্রজারা বেমন রাজসেবা করে তহুৎ। এই সকল প্রাণর্রিত ও ইন্দ্রিয়রিত স্বতোসিদ্ধ নহে। কিন্তু সেই পরমান্ত্রার শাসনাধীন ও অক্সাত উপাসক। জীবই তাহার সজ্ঞান উপাসক।

১৪। অন্তব্যামাধিলৈবতভাবে উপাসনার বাঞ্জক বিস্তর শ্রুতি আছে। দে সমস্ত দশান বাছলা। কেবল কভিপর প্রচলিত শ্রুতির সংক্ষেপউক্তি মাত্র করিতেছি। ঘাঁহাদের শ্রুতিপাঠ আছে, তাঁহারা মনীর উক্ত এই বর্ত্ত-মান প্রকরণে তাহার অর্থসঙ্গতি বৃথিতে পারিবেন। "ব্রহ্মপুরে হেষবোয়্যাত্মা প্রতি-

ষ্ঠিতঃ। ইত্যাদি। ২ মৃ: २४: १।" ব্রহ্ণণ প্র: স্বদযপ্তরীকং। তদ্মিন্ ব্যোদি আকাশে হি এব:আত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ। মানবের হৃদর আকাশই ব্রহ্মপুর। সেই আকাশে শুরুমাত্মা প্রতিষ্ঠিত। শুমদমধ্যানবৈরাগ্য হইতে উদ্ভূত শাল্লাচার্যেদর উপদেশজনিত জ্ঞানযোগে ধীরের। তাঁহাকে দর্শন করেন "আনলক্রপমমৃতং যবিভাতি" যিনি আনল-কপে অমৃত্রুপে প্রকাশ পাইতেছেন।

১৫। হিরগ্নরেপরেকোবেবিরঞ্জংরক্ষনিফলং। ঐ ৯॥ হিরপ্নরে জ্যোতির্পারে বিজ্ঞানপ্রকাশে পরেকোবে কোষইবাসেঃ বিরক্তং
আবিজ্ঞাদিদোধরক্ষমলবর্জিতং রক্ষ নিক্ষলং নিরবরবং।" হদরের মধ্যে জ্যোতির্পার পরমকোবে
নির্পাল নিক্ষল পররক্ষ ন্তিতি করিতেছেন।
আত্মবিসেরা তাঁহাকে স্থানেন।

১৬। সমানেরক্ষে- \* \* -ছুইংঘ দাপশুতি
ইত্যাদি। ৩ মৃ: ১খ: ২শ্র। "যথোক্ত
শরীরে পুরুষ: ভোকাজীব: \* \* ছুইং সেবিতং
ঘদা যশ্মিন্ কালে পশুতি ধারমান: অন্ত ঈশং
বাতশোক: ভবতি। এই শরীরমধ্যে জীব
যথন সীর উপাশু ঈশ্বকে ধ্যান্যোগে দর্শন
করেন, তখন তিনি বীতশোক হন। এন্থানে
"ছুইং সেবিত শব্দ এবং "ধ্যান্তমান:" শব্দ
উপাসনাবোধক। বিশেষ তাৎপর্যা নিয়ে
দুইবা।

১৭। যদাপশুং পশ্বতে রুক্সনর্গং কর্তার-মীশং প্রুবং এক্সবোনিং। তদা বিধান পুণাপাপে বিধ্যু নিরঞ্জনঃ পরমং সামামুপৈতি। ঐ ৩ শ্রু। ঘদা যদ্মিন্কালে পশ্রঃ পশুতীতি বং সং বিধান্ সাধক ইতার্থং পশ্রতে পশ্রতি (ধারমানঃ রক্ষোপাধিলক্ষণাবিশক্ষানীশ্রসংসারিগং) রুক্স-

বর্ণং স্বরং জ্যোতি:সভাবং কর্ত্তারং সর্বাস্ত क्रगंडः क्रेमः भूकवः बन्नत्वानिः। छना मः বিহান পুণাপাপে বন্ধনভূতে কর্মণী বিধ্য নির-अनः निर्द्धा (भा विग्रजः क्रमः भन्नमः शक्रहेः সামাং অন্বয়লকণং উপৈতি প্রপদ্মতে। ( শাঃ ভা:) বৎকালে বিহানদাধক দেহরূপ বৃক্ষ উপাধিলকণ হইতে বিলকণ সংসারধর্যাতীত বয়ং জ্যোতিঃরভাব স্বপ্রকাশ সকল জগতের कर्छ। उन्नरानि शुक्रवरक शानवृक्त इरेब्रा मर्गन করেন, তৎকালে সেই বিধানসাধক বন্ধনভূত-কর্মরূপী পুণাপাপ হইতে বিধৃত হইরা নিরঞ্জন নির্লেপ বিগতক্রেশ অধ্যক্ষণ পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়েন। এই ধ্যানযুক্ত হইয়া সমং-প্রকাশ জ্যোতি:यভাব ব্রহ্মদর্শন লাভ করা সাধকের অভিমানলক্ষণ মানসিক কর্তত্ত্বের কাগ্য নহে ৷ কিন্তু কর্ত্ত্বাভিনিবেশশৃত্য ধ্যান, জ্ঞান, বিস্থা অর্থাৎ ব্রশ্ধবিস্থাসম্পন্ন সাধকের লক্ষণ। তাদৃগু ধানিজ্ঞানপরারণ উপাসকের অন্ত:করণে স্ব প্রকাশ বন্ধাত্ম। প্রকাশিত হন। অগুণা তিনি জীবের মানসকর্ত্তত্বের অগোচর। মনোবৃদ্ধিই ক্রিয়গণ স্ব স্ব অভিমানশুল না হইলে অকর্তাত্মক ধ্যানাবন্তা জন্মে না। কিন্ত দেরপ ধানাবভার দিদিস**পার হটলেই সাধ-**কের হাদরে এই দেহমধ্যেই ব্রহ্মদর্শন লাভ ঠিক সেই প্রকার বেমন আততনেত্রে **स्मा**िर्जन स्था नृष्टे स्टेन्ना थारकन। किन्न দর্শনরূপ যে অভিযানাত্মিকা ক্রিয়া তাহার সেটি গুণ নহে। সেগুণ্টি সুর্য্যেরই স্বয়ং-প্রকাশধর্ম। অতএব এই যে সাধনা ইছাই নিরঞ্জন নির্বয়ৰ ত্রন্ধের হান্যাবলম্বিত প্রত্যক্ষ উপাসুনা, আর তাহার কল নিরঞ্জন সামা। এরপ উপাদনার লাধকের ব্যুমানত ও মান্স-

ৰাাপান্ধরূপ সে কর্ভুত্ব নাই, যাহার অগোচর বলিয়া ব্রহ্ম সর্বাশাস্ত্রে পরিকীর্তিত হরেন।

১৮। শান্তোদান্ত উপরতন্তিতিক্যুং সমাহিতোভূজা আন্তরেবাত্মানং পশ্পতি। ব্রাং ধং
১৬ আ: ১। শাস্থং' ইন্দ্রিরলোল্যাৎ উপশাস্তঃ
'দাস্তঃ' বৃক্তমনা।'উপরতঃ' নিনির্দ্ধুক্যুণ তিতিক্যুণ
ক্ষেদহিষ্ণুঃ একাগ্ররূপেণ 'সমাহিতঃ ভূজা'
'আত্মনি' জীবাত্মনি 'এব' 'আত্মানং' পরমাত্মানং স্বয়ন্ত্রং পশ্পতি ব্রহ্মবিং। ব্রহ্মবিং
বাক্তি শাস্ত, দাস্ত, উপরত তিতিক্ষু ও সমাহিত
হইরা জীবাত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে দৃষ্টি
করেন। এই শ্রুভিটি আত্মার আত্মারূপ
পরমাত্মার অন্তর্গামিত্যবোধক এবং ইহার শাস্ত
দাস্ত প্রভৃতি পদসকল চিত্তগুদ্ধির এবং অভিমানলক্ষণবিধ্বিত সাধনার ব্যঞ্জক।

চতুর্থত:। শ্রুতিবেদাস্ত প্রতিপাদ্য নি ৪ গ ব্রহ্মতত্ত্বের অনুশীলনরপী উপাসনা।

ইহা পঞ্চদশীশাম্বে নির্গুণরক্ষোপাসনা সংজ্ঞায় উক্ত হইয়াছে। ইহা পরোক্ষণকণ-বিশিষ্ট, কিন্তু প্রত্যক্ষরক্ষাত্মজ্ঞানে আরোহণের নিমিত্ত ব্রক্ষজানীদিগের সম্প্রদায়ামুবর্তিত সোপানরূপে উক্ত হইয়াছে। বক্ষেতে জীবের আত্মজানই মোক্ষ। আর দেহ, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি ও ইক্রিয়াদিতে যে আত্মা বলিয়া বোধ তাহা অবিদ্যাবদ্ধন। বক্ষামান ব্রক্ষত্ত্বাবল্ধিত নির্গুণোপাসনাধারা সাধক আত্মগ্রহণে বিচারক্ষম ও স্থপটু হয়েন, এই নিমিত্ত এই পর্যোপাসনার বাবস্থা। ইহা সম্পূর্ণরূপে শ্রুতিবেদান্ত-সিদ্ধ। এ সম্বন্ধে পঞ্চদশীশাস্ত্রের ধ্যানদীপ হইতে ক্তিপন্ধ বচন নিয়ে উদ্ধৃত ক্রিকাম।

দহাদ্যাত্মত বিভ্রান্তে

কাগ্রত্যা

কাগ্রত্যা

ন হঠা

প্মান
।

ব্ৰদান্ববেন বিজ্ঞাতৃং ক্ষমতে মন্দ্ৰধীৰতঃ॥ ২১

সামান্ত লোকের বৃদ্ধিতে দেহ, ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি আদিতে আত্মজানরূপ ক্রম কাগ্রত থাকাতে, মন্দবৃদ্ধি প্রযুক্ত পরব্রহ্মকে সাক্ষাধ্র আত্মারূপে গ্রহণ করিতে তাহাদের সঙ্গা ক্ষমতা হয় না!

শত্যন্ত বৃদ্ধিমাল্যাদ্বা সামগ্র্যাবাপাসন্তবাৎ।
 বেগ বিচার: ন শভতে
 বন্ধোপাসীতদোনিশং॥ ৫৪

কিন্ধ বৃদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্তই হউক বা চিত্ত-গুদ্ধির অভাববশতই হউক হে ব্যক্তি আত্ম-তত্ত্ববিচারে অসমর্থ হয় তাহার নিরন্তর পরোক্ষ-রূপে পরবন্ধের উপাসনা করা অতি কর্ত্তবা।

। নিশু প্রক্ষত কস্থা
নহ্পাতের সম্ভব:।
সপ্তণী ব্রহ্মণীবাত্তপ্রত্যের ভিস্তবাৎ॥ ৫৫

নি গুণিপর ক্রেভারের পরোক্ষরপে উপা সনা করা অসম্ভব নহে। ধেমন সগুণোপা-সনাতে অস্তঃকরণর ব্রিপ্রবাহ হয় তক্রপ ইহা-তেও প্রতারের আর্ত্তি সম্ভব হয়।

৪। অবাংমনসগম্যন্তয়োপাশুমিতি চেত্তদা।
অবাংমনসগম্যশু
বেদনঞ্চ ন সন্তবেং ॥ ৫৬

যদি বল, যিনি বাক্যমনের অগোচর, পরোক্ষরণে তাঁহার উপাসনা কি প্রকার করিব ? ইহার উত্তর এই বে, তবে বাক্য-মনের অগোচর সেই পরবক্ষের অপরোক্ষ জ্ঞানও সম্ভব হয় না। অর্থাৎ উভয় পকেই সে দোব সমান।

বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যেবং যদিবেক্তাসৌ।
বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যুপাসীত নো কুতঃ ॥ ৫৭

যদি বাক্যমনের অগোচররূপে তাঁহাকে জানিতে সমর্থ হইলে তবে ওজ্রপে তাঁহার পরোক্ষ উপাসনা কেন না কর ?

৬। কাতে ভক্তিরপান্তে চেং কন্তেছেষগুদারর। মানাভাবো নবাচ্যাস্থাও বহুশ্রুতিযুদশনাং॥ ৬২

যদি বল উপাসনাতে তোমার এত ভাঞি কেন ? ঐ কথায় আমি বলি, তাহাতে তোমা-রই বা এত দ্বেষ কেন ? তাহা বল। এহ নিগুল প্ররক্ষের পরোক্ষ-উপাসনার প্রমাণের অভাব আছে, তাহাও বলিতে পার না। কেননা বছ শ্রুতিতে তাহার নিদশন আছে।

পামরাণাং বাবসতেকরিং কর্মাদ্যস্থিতিঃ।

ততোপি সপ্তণোপাস্থি
নি গুণোপাসনং ততঃ॥ ১০০০

ইতর অজ্ঞানিদিগের ব্যবহার অন্তর্ভান করা অপেক্ষা বেদবিহিত কর্মাদির অন্তর্ভান শ্রেম্বঃ, এবং তাহা হইতেও সপ্তলোপাসনা শ্রেষ্ঠ, আর মর্ববিপেক্ষা নিপ্তর্পা-উপাসনা অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ।

৮। ধাবৰিজ্ঞানসামীপ্যং
তাৰং শৈঞ্চং বিবৰ্দ্ধতে।
ব্ৰহ্মজ্ঞানায়তে সাক্ষাৎ
নিৰ্প্তলোপাসনং শনৈঃ ॥ ১২২

যাবং জ্ঞানের নিকটবর্তী না হওরা যায় তাবং পর্যান্ত নিগুণোপাসকের শ্রেষ্ঠতার উন্নতি হইতে থাকে। কেননা নিগুণোপাসনাই ক্রমশ: বক্ষজ্ঞানে পরিণত হয়।

৯। উপাসনস্থসামগ্যাৎ বিদ্যোৎপত্তিউবেত্ততঃ। নাভঃ পদ্ম ইতিহেত-জ্ঞাস্ত নেৰ বিৰুদ্ধতে॥১৪২

উপাসনার দামর্থাবশতঃ মুক্তির কারণ জ্ঞান
উৎপদ্ম হয় ৷ অত এব "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নালাঃ পন্তাবিদাতে হয়নায়" কেবল
তাহাকে জ্ঞানিয়াই জীব মৃত্যুক্রোত অতিক্রম
কারতে পারেন অর্থাৎ বক্ষজ্ঞান বাতীত
মৃক্তির অল্ল পথ নাই ৷ এই যে বেদবাকা
ইহার সহিত নি গুণোপাসনার কোন বিরোধ
রহিল না ৷

> । অস্তিব্ৰেজ্বতিসামান্ত-জ্ঞানমত্ৰপরোক্ষধীঃ ॥ ১৫ বেল্ডঞেং লক্ষনাবৃত্ত্যা লক্ষিতং সম্পাস্ততাং ॥ ৫৮

এক্ষণে পরোক্ষজানযোগে যে পকারে
সেই পরবন্ধের নি প্রণোপাসনা করিতে হুহনে,
এই চুইটি শ্লোকান্ধে তাহার আভাস দিতেছেন ৷ প্রথমতঃ "শাস্তাৎ সত্যজ্ঞানাদিবাকাজাতাং রক্ষান্তীতোবং সামান্তাকারেণ জায়মানং জ্ঞানমত্রান্তাম্পাসনায়াং পরোক্ষধাঃ
পরোক্ষজানং বিবক্ষিতমিতার্থঃ।" (পঃ দঃ
টীকা) শাস্তাবলম্বনদারা অর্থাৎ "সত্যং জ্ঞানমনস্থ রক্ষ" ইত্যাদি বেদব্চন অবলম্বনপূর্বক
জগৎকারণ পরবৃক্ষ আছেন, এই প্রকার

সামান্ত জ্ঞান ধারণ করিয়া নি ও নােপাসনা করিবেক। এই সামান্ত বন্ধান্তি ছজ্ঞানকে পরোক্ষপ্রান বলা যায়। দিতীয়তঃ লক্ষণা দারা লক্ষিত করিয়া তাঁহাকে পরোক্ষরণে উপাসনা করিবেক। অর্থাৎ "যতাে বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে \* \* তদুক্ষ \* \* আনন্দাক্ষেব থিলিমানি ভূতানি জায়তে" ইত্যাদি লক্ষণদারা লক্ষিত করিয়া রক্ষোপাসনা করিবেক। পরবন্ধত ই জ্ঞাবলম্বনপূর্বক পরোক্ষ বক্ষোপাসনার এবং পরোক্ষ-ব্রহ্মজ্ঞানের এই শাস্কনিদিট্ট স্বর্ক। ইতিপূর্বেক তিউত্ত-লক্ষণ পকরণে ইহার সামান্ত উল্লেখ করা গিয়াছে। উপরি উক্ত শ্রুতিবাক্য বতেঁতি

আরো বিশ্বর শৃতি আছে, যাহার পাঠ আলোচনা অর্থচিন্তা হারা বন্ধতন্তের জ্ঞানলাভ এবং উপাসনার দৃচতা হইতে পারে। অত এব সমগ্র উপনিষৎ ও বেদান্তপাঠই এই ত্রন্ধোন্তার এবং ইহার পরিণামস্বরূপ ক্রন্ধজানের মহোপকারী। মন্তপাঠের ভার উপনিষৎ পাঠে ব্রন্ধোপাসনা হয় না, কিন্তু স্বদ্যক্ষমপূর্বক তত্থিত জ্ঞানধারণাপূর্বক পুনঃ পুনং তাহার আগতি প্রয়োজন। তহাতীত ব্রন্ধজ্ঞান্ত চিত্ত দিসম্পন্ন সাধুদিগের সঙ্গ আণ্ডাক। এই চতুর্থ পকরণটি পরোবর্তী সপ্তম প্রক্রনের সহ অন্বিত। অত এব ক্ত্র-প্রমাণ তথায় দুইবা 🛊।

### হিন্দুজাতির কামান বন্দুক।

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর।)

ততো নালীকনারাচৈ-ভালিঃ শজ্জু ষ্টিতোমরৈ:। পত্যায়ন দানবেন্দা মাণ কুকাস্তীব পরাক্রমাঃ॥

२० ১१७- व वन शर्व।

অনস্তর তীরপরাক্রম দানব সকল অত্যস্ত কুদ্ধ হইয়া আমাকে নালীক, নারাচ, ভল্ল, শক্তি, ঋষ্টি ও তোমর প্রভৃতি অস্ত্রদারা বিদ্ধ করিতে লাগিল। অবগু আমরা বেদাদি গ্রন্থে নালীকাঁত্ত্বের সমূলেথ দেখিতে পাই নাই মহু যে কণীঁ অস্তের নাম লইরাছেন, বেদে উহার নির্দেশ ও দৃষ্ট হয় না, কেবল "কর্ণকাবতী" বিশেষণের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহাতেও কিন্তু কোন কতি দেখা যায় না, কেননা ইহা প্রাদেশিকতাঁ মাত্র। যে যে মত্ত্বে প্রদেশভেদে নালীক প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ ছিল, সেই সকল মত্ত্বের বিলোপ ঘটিয়াছে, ইহাই বৃঝিতে হইবে। বেদে

ना थाकित्व विनिष्ठित स्पूर्त्यम, त्रामाद्रग ९ মহাভারত উহার নাম লইতে পারিতৈন না। কিন্তু বেদে—বজু, কুলিশ, অশনি, শতশ্ৰী, শৰ্মা, স্মা ও স্বধিতি প্রভৃতি শব্দের ভূরিশঃ সমুলেথ র্শ্বিরাছে, উহার পত্যেকটিই কামান ও বন্দু-কার্থবাচী। বজু শব্দ কি কুত্রাপি বিচাৎপাত অর্থে বাবজত হয় নাই ? রামায়ণ-মহাভারতে ও পুরানের অনেক স্থলে যে না হ্রয়াছে তাহা নহে, কিন্তু বেদের কুত্রাপি হয় নাই। রামায়ণ বলিতেছেন যে---

> দেবাস্থরবিমর্দেষু বজাশনিক্তরণম্।

> > ৭-৩২ সগ-অরণ্যকাপ্ত।

অর্থাৎ যথন দেবগণ ও অস্ত্রগণের মধ্যে বজ ও অশনি শইয়া নিযুদ্ধ হয়, তথন ঐ সকল অস্ত্রাঘাতে যাহার দেহে বণ বা ক্ষত হইয়া-ছিল, স্বতরা° এ বজ্র বিত্যংপা ৩ নহে। রামা-য়ণ স্থলাস্থরে বলিতেছেন যে—

> বক্রমস্ত্রণ নরশ্রেষ্ঠ रेमंतर मृत्ववंदर उथा। ५ অশনী বে প্রবছামি ७ हार्स्य द्रधूनन्त्रन ॥ २-२१-म्र বালকাণ্ড ৷

াবধামিত বলিভেছেন যে, হে রগুনন্দন। আমি তোমাকে বজ্ঞাস্ত্র, শৈব শৃল, শুদ্দ ০ আর্দ্রসঞ্জক হুইটি অশনি প্রদান করিতেছি। তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে, যাহা দানের ব্যোগা ও মহুখ্যের বাবহাণ্য অস্ত্র, তাহা মেখ-**ब्ब्बािकः** वा विद्यार क्ष्ट्रेस्क भारत्र ना । जाहा লোহময় কামান। অর্জুন বলিতেছেন—

সকল প্রাপ্ত হইরাছি। তবে ডাক্রার রামদাস সেন কেন এরপ বলিতেছেন ? "যাহা অমুক্ত অর্থাৎ যাহা ফেলিয়া বা চুড়িয়া মারিতে হয় ना, त्महे मकल अमुक अत्युद्ध देंगेना এकरन শ্রবণ ককন। অমুক্ত অন্তের মধ্যে বক্সই সর্পপ্রধান। বজু কি ৪ তাহা উত্তমরূপ বুঝা যায় না। 🕏 তরা॰ বুঝান ও যায় না।"

হাঁ, তিনি এইরূপ বলিয়াছেন বটে, কিন্তু আমরা উহা সমূলক ও সমীচীন বলিয়া মনে করিতে পারি না। যাঁহারা বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা ফবগুই বলিতে বাধা হইনেন যে, বজু, লোহময় কামান, এবং উহার গোলা স্থদরপাতী।

ে পৃষ্ঠা ভারতরহস্ত।

কেবল রামদাস বাবু কেন ? শুক্রনীতি ও মহর টীকাকারগণও "বৃহল্লালিক ও অধি জলিততেজন কণীই যে বজ্ৰ" তাহা সাহস করিয়া বলিতে পারেন নাই। বাজ পডিয়া মাত্রষ মরে, ঘর পোড়ে ও গাছ ভাঙ্গে, কাজেই নে বাজকে তাঁহারা কেমন করিয়া মন্তুয়োর शट पिरतन। किन्छ त्वम जोश पियाटक्स। ঋথেদ একতা বলিভেছেন---

> ইক্রোবজ়ীহিরণ্যঃ। ২-৭সু-ম। ইন্দ্রতা বজু আয়সঃ।

> > ৩-৮৫ স্থ-৮ম।

অভবং বজ্রমায়সম্।

b-303 2-3071

ইক্সস্থ বজ্ঞঃ শ্লেথতা হিরণ্যয়ঃ।

২-৫৭ স্থ-১ম।

হক্তের বজ্ব লোহময় (নিঘণ্টুতে হির্ণাশক বজ্ঞাদীনি তথাল্ঞানি শক্রাদহমবাপ্রবান্। স্বগ জ লৌহার্থবাচী), উহার প্রহারে লোক আমি ইক্সের নিকট হইতে বজ্প প্রভৃতি অস্ত্র ।নিহত হইগ্না থাকে। স্থানান্তরে বলিতেছেন— অংহন্ আহিং পৰ্কতে শিশ্ৰিয়াণ অংশ অংশৈ বজ্ঞা স্বৰ্গাং ততক। ২-৩২ স-১ম।

তত্ত্ব সাক্ষাভাষ্য---পর্কতে শিশ্রিয়াণং আশ্রিতং অহিং মেঘং অহম্ হতবান্ অসৈ ইক্রায় স্বর্গাং সুষ্ঠ প্রেরণীয়ং স্বস্থা বিশ্বক্ষা বজ্র-ততক্ষ তনুক্রতবান!

দওজাত্বাদ—ইন্দ্র পক্তান্ত্রিত অহিকে হনন করিয়াছিলেন। স্বাচী ইক্সেক্টেন্ড স্থান পাতী বন্ধ নিমাণ করিয়াছিলেন।

ভাষ্য ও অমুবাদে অহি অর্থ মেঘ করা হহয়াছে, বস্তুতঃ তাহা ঠিক হয় নাহ ৷ দেবতারা
বক্তকে "আহি" বা সর্পবিং ক্রুর বলিয়াই বর্ণনা
করিতেন ৷ বজাহত হইয়া বৃত্ত আপনার বাসভান বকণালয় সমুদ্র বা অপোগস্থানে পলাইয়া
যান ৷

যাহা হউক, যাহা স্বশ্য বা সুদ্রপাতী,তাহা যে অমুক্ত শস্ত্র নহে, পান্ত অন্বর্থনামা অস্ত্রই তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। উহা আবার তই প্রকার ছিল। এক প্রকার হন্তধারণীয়, উহাই বন্দুক, অভ প্রকার শক্টবাহা, উহাই ক্যোনস্থানীয় বটে। যদাহ ঋথেদং—

डेन्द्र । वास्त्रार्वज्ञमात्रम मधात्रवः।

\*\*\* b-42型-5利!

रेज ! वज्रः व्यक्तिका वास्त्वाधाः ।

২—-১০স্---১ম। দবে হস্তয়ো ব্জুমায়দং। ৪-৮১স্-১ম। বক্সমেকো বিভর্তি হস্তো। ৪-২৯স্-৮ম।

যতাতে হতা হিরণায়ং বজুমীয়তৃ:।

৩—৫৭স্—৮ম।
যে প্রস্থো অর্থাঃ। ৫—১১স্—৫ম।
হৈ ইক্স! তুমি তোমার হুই হুস্তে বর্জ ধারণ

করিরা থাক। ইক্রণ তুমি তোমার হতে অভের বিদারণকারী বজ্ঞ ধারণ করিয়াছিলে। তুমি গুই হতে লোহময় বজ্ঞ ধারণ করিয়া থাক। তুমি হাতে একটি বজ্ঞ ধারণ কর। হে ইক্রণ যে তোমার তই হত্ত লোহময় বজ্ঞ গ্রহণ করিয়া; ছিল। হে ইক্র তোমার যে পবি বা বক্স সকল অরথ অগাং অরথবাহ্য। তলাস্করে বিবৃত রহিয়াছে যে—

ত্রন্ধঃ প্রয়ো মধুবাহনে রুথে। ২-৩৪ফু-১ম।

পব্যা র্থানা মদি॰

ভিন্দস্থি ওজসা। ৯ ৫২ স্থ-৫ম।
খাতা দ্বাবাদী রপের উপরে তিনটি বিদ্রার্থিক ছিল (লুঠন ভয়ে)। সেই মরুপাণ রপে
আরোহিত পবি বা বজ্ব পহারদারা প্রবৃত্তেদ
করিয়া থাকেন। তথাতি —

স্বধিতিবান্ প্রাণ রথস্থ 

জজ্মনস্থ ভূম । ২ — ৮৮ স্থ — ১ম।

মক্রাণ বজ্ঞধারী, গাঁহারা শক্টবাহিত পবি
বা বজ্ঞধারা বহু অরাতিসৈতা বধ করিয়াছিলেন।
অনেকে শুক্রনীতির শক্টবাহ্য মহানালীক
ও অগ্নিচুর্ণের কথা পাঠ করিয়া উহা একালের
প্রক্রিপ্র রচনা বলিয়া নিদ্দেশ করিয়া থাকেন।
কিন্তু যথন বেদও শক্টবাহিত বজ্জের নিকাশ
দিতেছেন, তথন গাঁহারা শুক্রাচার্যাকে অবশুই
ক্রমা করিতে পারেন। স্থলান্তরে বলা হইতেছে যে—

প্রধায়ত্তে বাং প্রয়ঃ হিরণায়ে
রথে দ্রা হিরণারে। ৩—১৩৯স্থ—১ম
হে অধিবয়! তোমাদিগের পৌহময় শকটস্থিত লৌহময় পনি বা বক্স সকল গোলা বর্ষণ
করিতেছে।

অবশ্র সায়ণ ও দেবরাজ যজা পবি অর্থ
চক্রনেমিও করিয়াছেন। কিন্তু আমরা মনে
করি তাহা যেন ঠিক হয় নাই। যজা ৯-৫২৫ম মন্ত্রটি নিগম দরুপ অধ্যাহাত করিয়াছেন,
কিন্তু এখানেও পবি অর্থ চক্রনেমি হওয়া অস

আ বাম্ রথো রোদসী বর্গানঃ
হিরণ রো রুষভি মতু অবৈঃ।
রতবর্ত্তনিঃ পবিভিক্তাসঃ
ইযাং বোঢ়া নুপতিবাজিনীবান॥

· エィーマスペー・

হে অধিদয়। তোমাদিগেব লোইময় বথ

- ক্রে অধ্বারা বাহিত হল্যা থাকে। উহা সাগ
ও ভারতবর্ষের মধ্যে তৃষারধনল পথ দিয়া যাতা
য়াত করে। উহার উপর কামান সকল সজ্জিত
আছে। ঐ সকল রথে তগুলগোধমাদি
বোঝাই থাকে, রাজারা উহা নিবিয়ে পাইয়া
উহা দ্বারা অন্নবান হইয়া থাকেন।

তাংশগা এই যে, পথে দস্থারা রসদ লুটিয়া নিত, তাহ অধিষয় কামান সজ্জিত রখে রাজা-দিগের রসদ সরবরাহ করিতেন। সায়ণ ও দত্তজ মহাশয়ের ব্যাখ্যা অসঙ্গত বোধে আমরা এই অভিনব ব্যাখ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। বেদ ওলান্তরে বলিতেছেন যে—

> ত্ব মান্ত্ৰপতি বৰ্ত্তহো পো দিবো অম্মান মুপনীতমূলা। কুংসায় যতা পুরুত্বত বন্ধন্ ভাষা মনতৈঃ পরিবাসি বংধা।।

> > ラー><>交ー>31

হে ইন্দ্র। তুমি কুংসরাজের রক্ষার জন্ত (গোর্দিবঃ) গো আথাধারী আদি স্বগ হুইতে পার্বতা পথে ঋতুদিগের বারা লোহময় বক্স পাঠাইয়া শুক্ত অন্তরের বধের জান্ত আগমন করিয়াছিলে। তোমার সহিত তথন বধসাধক বহুসংখ্যক অন্তর্শাস্ত্র ছিল। স্থলাস্তরে বিবৃত হইয়াছে যে—

যৎ বৃত্তঃ তব চাশনিং
বজ্ঞেণ সমযোধয়ঃ।
আহিং ইন্দ্র জিঘাংসস্তঃ
দিবি তে বদ্ধে শবঃ॥
অক্রেইন্দ্র সরাজাং।

10-402-211

দওজাগুবাদ— ০০ হকু যথন তুমি বৃত্তকে
প্রহার করিয়াছিলে ও ভাহার বক্তকে প্রহার
করিয়াছিলে, ৩থন তুমি অহিব বধে রুতসঙ্কর
হলৈ ভোমার বল আকাশে ব্যাপ্ত হইয়া
ছিল। তুমি সীয় প্রভুষ প্রকটিত করিয়াছিলে।

হে হক্স। বখন তুমি বুত্তের বধেচতু

হহয়া তাহার সহিত সমভাবে বজে বজে বৃদ্ধ

করিয়াছিলে, \*\*ভখন তোমার যশঃ সমুদর

সংলোকে ব্যাপ্ত হহয়াছিলে, তুমি স্বগরাজ্যের
সন্মান রক্ষা করিয়াছিলে।

এখানে বেদমন্ত্র উভন্নপক্ষে কামানে কামানে সুদ্ধের কথা বলিতেছেন, সুতরাং এ বক্স বিচাং বা ঠাটা হইতে পারে না। বেদ স্থানাস্তরে বলিতেছেন যে—-

> वज्रः क्रपृथ्वः वर्षः मौवाथवः পুরঃ क्रपृथ्वः भाग्नमोः ॥ ৮-১०১-১०म

তোমরা বক্স নির্মাণ কর, বর্ম সেলাই কর ও লোহমরী পরী নির্মাণ কর। তথাহি— মহুং ত্বস্তা বক্স মতক্ষং।৩

বে বজ্ঞং যুধার অরুণত।৬- ৮কু ১০ম স্বতী আমার নিমিত্ত বজু নিশ্মাণ করিয়া-ছেন। আমার যুদ্ধের জ্বল্ঞ উহার নিশ্মাণ করিয়াছেন।

অন্মৈ স্বাধী অতক্ষং বজ্ঞং স্থপস্তমং স্বৰ্গাং রণায় বৃত্তা । ৬ ৬১ স্-১ক্ষং বজ্ঞং চ চক্রে স্থানায় দভাবে।

9->06->011

ছাই ইন্দ্রের জন্ম র্তাসহ বৃদ্ধার্থ স্থান্ত । ক্ষার্থা স্থানির্মাত বিজ্ঞানির্মাত করিয়াছিলেন। ক্ষার্থার জান্ত ইন্দ্রাদেশে বজ্ঞানিয়াণ করিয়াছিলেন।

পুরঃ অভেং বজেণ।

১০-০৩স-১ম। • जो नप्रान् পুর আয়সীর্নিতারিং। ৮-২০সংম।

ইক্স বজ্ঞ প্রহারদারা অস্করগণের পুরী লকল ভয় করিয়াছিলেন, তিনি দহাগণকে বজ্পপ্রারে বধ করিয়া তাহাদিগের লৌহম্মী পুরী দকলও উড়াইয়া দিয়াছিলেন। বজ্ঞের আকার কিরূপ ছিল ৪

> ষ্টা যং বঞ্জং স্কৃতং হিরণ মং সহস্রভৃষ্টিং। ৯৮৫ স্-১ম। বৃত্তপ্ত অভিনং শিরো বজেশ শতপর্বণা। ২-৬৫ স্-৮ম। অধি সানৌ নিজিম্বতে বজেশ শতপর্বণা। ৬-৮০ স্-.ম।

ছন্তা ইন্দ্রের জন্ত যে সহজ্রভৃষ্টি অর্থাৎ বহু গোলোকপাতসমর্থ লোহমন্ত বজ্ঞ নির্মাণ করিয়াছিলেন, তিনি তন্থারা বৃত্তাস্থরের মন্তক-ক্ছেদন করিয়াছিলেন। উহা শতপর্কবিশিষ্ট। তিনি সেই শতপর্ক বজ্ঞপারা পর্কতের সামুদ্দেশেশ আঘাত করিয়াছিলেন।

ত্বং পরতং বজেণ পর্কশঃ
চকর্তিথ। ৬-৫৭স্-১ম।
দ প্রাচীনান্ পর্বতান্ দৃংহৎ
চক্রদা অধ্যাচীনম্ অক্রোং।

(-: ११-२म ।

ইন্দ্র । তুমি বজু প্রহারধারা পর্মত সকলকে পরের পরের কাটিয়াছিলে। সেই ইন্দ্র সমুন্ত প্রচীন পরত সকল সবলে বজু প্রহারে কাটিয়া খাট করিয়াছিলেন।

স ইক্রঃ প্রাচীনান্ ইতস্ততঃ প্রকর্ষেণ অঞ্তো গঞ্তঃ সপক্ষান্ পর্বতান্ ওজ্সা বলেন দৃঃহৎ পক্ষচেছদং কথা ভূমৌ দৃদীচকার অচলান্ অকরোং—সায়ণঃ)।

গোত্ৰভিদ' বজবাহং।

৬-১০ ৩<del>কু-</del>১০ম।

তাঠ সকলে বলিত ইন্দ্র প্রতের প্রক্ষ ডেফা করিতেন। ফলতঃ তিনি কামান দাগিরা পর্বতের টিলা ভাঙ্গিয়া সমতল করতঃ উহাকে বাসোপযোগী করিতেন মাত্র:

বৃশা গেণ বে বজ হতে ধারণীর, অপিচ যে বজ রথবাহা, তাহা ঠাটা নহে। আর বাহা স্থাব্রপাতী তাহা অমুক্ত পরিভাবার বিষয়ীভূতও হইতে পারে না। বজ হইতে কি নিঃস্ত হইত ? বেদ বলিতেছেন যে—

पडी चरेत्र हेळात्र बद्धाः वर्कक माध्यः त्रगात युक्तार्थः ककर । अहे "वर्कक" कथांत्रि चनळहे ।

ইক্রন্ত বন্ধং হিম্বস্তি সায়কং।

১১-৮৪-স্-:ম।

তত্র সায়ণ: —সায়কং শত্রুণা মন্তকারকং
বক্সং আযুধং হিষ্তি শত্রুষু প্রেরয়ন্তি।
ইন্দের বন্ধ শত্রুগণের উপর সায়ক বা
নানা অস্ত্র পূর্ণ গোলক নিক্ষিপ্ত করিত।
সায়ক ও বন্ধ সমানাধিকরণ নহে। বন্ধ
হুইতে সায়ক সকল যাইয়া শত্রুর উপরে
প্রিত।

ইক্র-চ সোম জাগ্রত অপ্রতম্
অশনিং বাতৃমন্তা:। ২৫-১০৪-স্-৭ম।
হে ইক্র, হে চক্র, তোমরা জাগ্ত হও,
রাক্সদিগের উপরে অশনি নিক্রেপ কর।
তথাহি—

যকৈরেষ্: সংনমমানো অথে
বাচা শলান অশনিভিদিহান:।
অতিবিধ্য হৃদয়ে যাতুধানান্
গ্রতীচোঁ বাহুন্ প্রতি ভঙ্ধি এযান্॥
৪-৮৭স্থ ১০ম।

তত্র সায়ণভাষ্যং—হে অগে! দং যক্তৈঃ
অন্দীরের্লক রৈঃ যাগৈ বাচা অন্দীয়রা স্বত্যা
চ ইষুঃ বক্রান্ বাগান্ সংনমমানঃ সংনময়ন্
শলান্ তাসাং শলান্ অশনিভিঃ দীপ্রাভিঃ
সংদিহানঃ তীক্ষীকুর্বন্ তাভিরিষ্ভিঃ যাতুধানান্
রাক্ষ্যান্ হালমে বিধা তত্রবাং সংবিদ্ধনঃ
প্রতীচঃ যুদ্ধায় প্রতিস্তান্ বাহুন প্রতিভঙ্ধি
প্রত্যামহার।

দওজাম্বাদ —হে অগ্নি যজনার। বাণ গুলিকে নত করিয়া এবং বাণের অগ্রভাগ যত্তবারা সংযুক্ত করিয়া ঐসকল অস্ত্রনারা রাক্ষসদিগের জ্বারে আঘাত কর, উহাদৈর পার্শব্যবর্ত্তী বাহু সকল ভব্দ করিয়া দেও। ব্যাখ্যা ও অনুবাদ তৃথিজনক নছে।
মনে করি ইহার ব্যাখ্যা এইরূপ হইবে। হে
অগ্নে! তৃমি বাণ সকল অগ্নি হারা (বজ্ঞহারা)
নত ও শলাগুলি মন্ত্রপৃত করিয়া অশনিতে
যোজনা করত: উহাদিগের আত্মপিতিকূল বাহ্
সকল ভালিয়া ফেল। অথক্বিদেব বিভিছেন

ইন্দ্রন্থ বজ্রো অপহন্ত রক্ষসঃ

আরাৎ নিস্প্তা ইষবঃ পতন্ত।

পথম থ ও ০০৯ পৃষ্ঠা।

ইন্দ্রের বছ রাক্ষসদিগকে বধ করুক।

দূর হইতে নিক্ষিপ্ত ইযু সকল তাহাদিগের

উপক্লশক্তিত হউক,।

ইযু কি ? বজের গোলকের মধ্যে প্রবে-শিত ক্ষুদ্র ক্র বাণ প্রভৃতি। একালের পাশ্চাতা কামানের গোলার ভিতর যে প্রকার নানাবিধ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অস্ত্র থাকে, তজ্রপ হিন্দুগণের বক্জ-গোলক ও অস্তঃশক্ষ ছিল।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, যথন প্রত্যেক বেদসঙ্গেই ইং বিরত রহিয়াছে যে, ইল্ফের বজ্প
লোহময়, যেমন "মহং হুটা বজ্ঞ মতক্ষং আয়সং
১০—৪৮ছ—১০ম তথন ইক্র দধীচির অস্থিনির্মিত বজ্প ব্যবহার করিতেন, এ কিংবদন্তীর
বছল প্রচার হইল কেন 

কেবল কিংবদন্তী
নহে, বেদে ও মহাভারতে ঐরপ ঐতিহ্যমূলক
একটি মন্ধ ও শ্লোকও রহিয়াছে—

ইন্দো দধীচো অস্থুতি-বুঁত্ৰাণি অপ্ৰতিষ্কৃতঃ। জ্বধান নবতীৰ্মব॥ ১৩৮৪-১ম।

ইক্ত অথব্যার পুত্র দ্ধীচির অন্থিবারা বৃত্তা-হুরদিপ্লকে নিরানকাই বার আঘাত করিয়া-ছিলেন। শ্বদের্মানং করিবামি
বক্তং যক্তান্থিসম্ভবং।
২০—৩৩অ, আদিপর্ক।

ধাহার অভিতে বন্ধ নিশ্মিত হইয়াছিল, আমরা সেই দধীচি মুনির সন্ধান করিব।

কিন্তু ইহা পৌরাণিক আথাায়িকামূলক।
শাটাায়নগণও এইকণ বলিয়া থাকেন, উহার
মূলেও কোন বিশেষ সত্য বিনিহিত নাই।

ফলত: অস্থি অগ্নিলাহ, উহাদারা নিরা-নকাই বার আওয়াজ হইতে পারে না। বজ সাধারণত: লৌহনয়ই ছিল।

আছো, আমাদিগের প্রাচীনেরা প্রোন্ কোন্ধাতুর সাহাযো গোলাগুলি নির্মাণ করিয়া লইতেন ? শাস্ত্রপাঠে প্রতীত হয়, তাঁহারা লোহ ও সীসা উভয় ধাতুরই গোলক নির্মাণ ও ব্যবহার করিতেন। ঋথেদ বলি-তেছেন—

> বন্ধন্ধিৰে তপুষিং হেতি মস্তা। ৩—৫২ফু—৬ম।

তত্র সায়ণঃ — ব্রহ্মদিষে বাহ্মণদেছে তুরী তথ্য তথ্যিং তাপক ১২তি মায়ধ মহা ক্ষিপ প্রেয়য়।

দত্তজাক্রাদ—তুমি স্তোত্তবিদেরীর পতি
নিজ পীড়াদায়ক আযুধ ক্ষেপণ কর :

বলা বাছণা ভাষা ও অমুবাদের একটিও প্রাক্কত তথাবাহী নহে। রক্ষ অর্থ ব্রাহ্মণ ও বেদ ছই হইতে পারে। কিন্তু তপুবি অর্থ তাপ-জনক বা পীড়াদায়ক নহে। ইহার প্রক্কত অর্থ এই—

তুমি বেদছেষী বা ত্রাহ্মণদেই গণের প্রতি সীসকনিস্থিত অন্ত নিক্ষেপ কর। তপুষি শন্দের অর্থ নাসক,পরস্থ তাপক প্রভৃতি নহে। সংস্কৃত ত্রপু বা ত্রপুদ্ শদের অর্থ দীসক—

नागगीमकरगार्थह-

বগ্রাণি ত্রপু পিচ্চটং। অমর

নাগ, সাসক, যোগেষ্ট, বা প্র পিচ্চট ও অনু
এই ছয়টি শব্দ একার্থবাচী। ঐকপ একটি
অপুস্ শব্দও আছে, উহারও অর্থ সীসক।
তদ্ধারা নির্মিত অস্ত্রের নাম (বা যে কোন
বস্তর নামই) আপুষি। উহার অপভ্রংশ
তপুষি শব্দ বিরচিত। বেদমন্ত্র সকল অধিক
তলেই অপভ্রশব্দন। বেদ হুলাস্তরে বলিতেছেন যে—

তপুষা রক্ষদো দহ। ১৪-২০স্-৮ম।
তুমি সীসক্ষারা রাক্ষসদিগকে দগ্ধ কর।
তুলান্তরে বিবৃত রহিয়াছে যে—

বিষেণ ভঙ্গুরাবতঃ
পতি শ্ব রক্ষদো দহ 

ক্ষপ্রে তিগ্মেন শোচিষা

তপ্রগ্রাভিন্দ স্থিভিঃ ॥

1 Foc-564

তত্ত্ব সায়ণভাষ্য — হে অয়ে ভঙ্গুরাবত।
ভঞ্জনকত্মযুক্তান রক্ষপে। রাক্ষসান বিষেশ
ব্যাপ্তেন তিয়েন শোচিষা তেজসা প্রতিদহ
ভত্মীকৃক। তথা তপুরগাভিঃ তপনশীলাগ্রাভিঃ
ঋষ্টিভিঃ ঋষ্টয় আযুধবিশেষ। স্তাভিঃ প্রতিদহ।

দত্তজাত্তবাদ—হে অগ্নি। বিদ্নকারী,রাক্ষস-দিগকে বিষের ধারা, তাক্ক শিথার ধারা এবং ঋষ্টিনামক উত্তপ্ত অস্ত্রের ধারা দগ্ধ কর।

অসংকৃত বাাধাা—হে অগ্নে! তুমি বিশ্ব-কারী রাক্ষসদিগকে বিধদিগ্ধ উত্তপ্ত দীপামান শীসক্ষয় ঋটিছারা দগ্ধ কর। অথকবিদদে বিবৃত রহিয়াছে যে— অতীব বো মহুতো মন্ততে নো," বন্ধ বা বো নিশিবং ক্রিমাণ । তপুংষি তথ্য বৃজিনানি সম্ভ, বন্ধবিষং তৌ বভি সম্ভণাতি॥

ऽम श्ख—२०२९ः।

তত্ত্ব সায়ণভাষ্য তেই মকত একোনপঞ্চালং সংখাকা গাদেবাঃ ষংশক্ষা নঃ অস্মান অতীব অতিক্রাস্ত ইব মগ্রতে আত্মানং জানাতি যণ্ড শক্ষা ক্রিয়মাণন্ অন্মাভিরত্নীয়মানং ব্রহ্ম মন্ত্রসাধ্যং কর্ম নিলিষং নিলেং তকৈ উভয় বিষয়ে শত্তবে তপুণ্ষি তাপকানি তেজাংসি আ্যুধানি বা বৃজ্ঞিনানি বর্জকানি বাধকানি সন্তঃ ত্যো আদিত্যঃ ত্যান্তাৰ ব্রহ্মবিষয় মনীয়ং কর্মবিষয়ণ শক্ষা অভিসন্তপাতি অভিতঃ সন্তংপত্ত ।

হে মরুলগণ! যাহার। আমাদিগকে অতীব শক্র মনে করে, যাহারা আমাদিগের প্রণীত বেদের নিন্দা করে. আমাদিগের সীসকময় অস্ত্রকলাপ তাহার অম্প্রভাকর হউক, স্থা-গাসীর' সেই বেদ্বিদেন্তাকে সক্রতোভাবে সন্থাপ দান ককন। গুলাস্তরে বলা হইয়াছে—

> যদি নো গাং হংসি যদাখং যদি পুরুষ'। তং তা দীদেন বিভামো

যথা নোদো অবীরহা॥ ঐ ৯৭ পুঃ।
হে শত্রে। ত্বং না অস্মাকং গাং যদি হংসি
মারয়সি, তথা অবং যদি হংসি, পুরুষং অস্মদীয়ং ভৃত্যাদিরূপং যদি হংসি তং অপকর্তারং
ছা ছাং সীদেন উক্ত মহিমোপেতেন বিধাামঃ
তাড়য়ামঃ মারয়ামঃ।

হে শত্রো! যদি তুমি আমাদিগের গৈ৷ অব ও মহয়ের হিংসা কর, তাহা হইলে আমরা তোমাকে দীদের ছারা বিদ্ধ করিব! বাহাতে তুমি আর আমাদের পুত্রপোগ্রাদি কাহার হিংসা করিতে না পার।

এখন প্রবীণগণ ভাবিদ্না দেখুন, এই সীসকময় দহনকারী নিক্ষেপযোগ্য অন্ত্র কি ? ইহা
সীসার গুলি ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহা বজ্ঞ
বা নালীকান্ত্রযোগে প্রক্ষিপ্ত হইলে যেমন দহনক্ষম হয়, তেমনই বেধনক্ষম ও ইয়া থাকে।
পক্ষান্তরে সীসারধারা ছুরী, কাঁচি, কান্তে,
কোদাল, বলম, শুলফী ও খড়না প্রভৃতি কিছুই
নির্মিত হয় নাই ও হইতে পারে না। স্কুত্রাং
ইহা ও একালের সীসার গুলি একই বস্তু।
একাঞ্জার ব্লেট নামক সীসকের গুলিসকল
বিষাক্ত, তত্রপ সেকালেও ঐকপ বিষাক্ত সীস
নির্মিত বন্দ্রকের গুলি ব্যবস্থত হইত। শুক্রনীতি বলিতেছেন যে—

গোলো লোহময়ো গর্ভ-গুটিকঃ কেবলোহপি থা। দীসস্ত লঘুনালার্থে হুকুধাতৃভবোহপিবা॥ ২০৪ ব

80>- १म शक्ता।

লগুনালীক বা বন্দুকের জন্ম যে গুলি বাব-সত হইয়া থাকে, উহা সীসনির্মিত,আর রহয়া-লীক বা কামানের জন্ম যে গোলা ব্যবস্থত হয়, তাহা লোহনির্মিত এবং উহার মধ্যে কতক-গুলি আবার শৃত্যার্ভ ও ভিতরে কুদ্র কুদ্র গুলিপূর্ণ। কুদ্র নালীক বা বন্দুকের গুলি সীসক ভিন্ন অন্ত ধাতৃজ্ব ও ইইয়া থাকে।

স্থতরাং বাঁহারা বলেন যে হিন্দুরা কামান বন্দুকের বাবহার 'জানিতেন না, চীনগণই সর্বালৌ উহার উদ্ভাবন ও বাবহার করেন, তাঁহারা কত দুর ঐতিহতত্ত্ত, তাহা প্রবী-

ণেরাই ভাবিয়া দেখিবেন। ফলতঃ চীমগণ ভতপূর্ক ভারতস্থান, তাঁহারা যাহা ভারতে পাইয়াছিলেন, তাহা লইয়াই চীনদেশে গমন করেন। তবে ধর্মপ্রাণ হিন্দুরা মহালোক-ক্ষুক্র উক্ত কামানবন্দুকের বাবহার পরিত্যাগ করেন, বিদেশগত চীনেরা তাহা বাহাল রাখেন: মুসলমান আমলের প্রথমাবস্থাতেও অর্থাৎ এদেশে ইউরোপীয়গণ আসিবার বহু পুর্নের রাজপ্তনাবাদিগণ পিস্থল ও বন্দ্রের নির্মাণ ও ব্যবহার করিতেন। এ দেশের তলোয়ার এত উংক্ষ ছিল যে মুড়িয়া একতা করা যাইত। জগবিশত রণজিতের খালশা সৈন্মেরা ঐ সকল তলোয়ার একপ জত চালাইতে পারিতেন যে, তইদিকের শ্রেণী-বন্ধভাবে দুখায়মান কলাগাছ সকল দিধা কর্ত্তিত হইরাও ঠিক খাড়াই থাকিত। অপিচ প্রাচীন হিন্দুরা যে কেবল কামানবন্দুক নির্মাণ করিতে জানিতেন, তাহা নহে, তাঁহারা ঠিক একালের পা-চাত্যগণের স্থায় স্বস্থ দুর্গাদির প্রাকার সকল শত্মী বা কামানশ্রেণীয়ারা সজ্জিত রাখিতেন। আমরা সাধারণের অব-গতির নিমিত্ত এখানে রামায়ণাদি গ্রন্থ সকল হইতে কতিপদ ঐতিহা প্রমাণের অবতারণা করিব ।

কোশলো নাম মৃদিতঃ
কীতো জনপদো মহান্।
নিবিষ্টঃ সর্যুতীরে
প্রভূতধনধান্তবান্॥ ৫
অযোধানাম নগরী
তত্তাসীং লোকবিশ্রতা।
মন্তনা মানবেশ্রেণ
যা পুরী নির্মিতা সরম্॥ ৬

আয়তা দশ চ ষেচ যোজনানি মহাপুরী। প্রীমতী জীণি বিস্তীর্ণা সুবিভ কৃমহাপথা॥ ৭ রাজমার্গেণ মহতা স্ববিভক্তেন শোভিতা। মুক্তপূজাবকীর্ণেন জলসিকেন নিতাশ: ॥৮ তাং তু রাজা দশরণো মহারাষ্ট্রবিবর্দ্ধনঃ। পুরী মাবাসয়ামাস দিবি দেবপতিৰ্ণপা॥ ৯ কপাটতোরণৰতীং স্বভিক্তাম্বাপণাং। সৰ্প্ৰয়ে বিধ্বতীম উষিতাং সর্কশিল্পিভি: ॥ ১০ উচ্চাট্রালধ্বজবতীং শতল্পীশতসক্ষলাং। ১১ তুর্গসন্তীরপরিখাং ত্র্পামনৈত রাস্দা ।। ১৩ কটাগারৈক সম্পূর্ণাং इन्द्रख्याम्बान्जी ॥ ५०-६म ।

> বালকাগু। অযোধ্যায় ছং

নেশ বৃঝা গেল তৎকালে অযোধায় ত্র্ম-পরিথার উপরিদেশে তর্মপ্রাকার সকল শত শত শতল্পীবারা সজ্জিত থাকিত। মহর্ষি বাল্মীকি লক্ষার অবস্থা বর্ণনা করিতে যাইরাও বলিতেছেন যে—

> দদর্শ হম্মান্ লকাং দেবো দেবপুরীমিব। ১৮ পালিতাং রাক্ষসেক্তেশ নির্ম্মিতাং বিশ্বকর্মাণা॥ ২০

वश्रशकांत्रज्ञधनाः विश्वाष्ट्रमाश्रताः। শতশ্বীশূলকেশাস্তা महीलकावज्यकाम्॥ २०-२ मर्ग। কিন্ধিন্দাকাও।

হতুমান্ রাবণরক্ষিত লকা দর্শন করিলেন উঠা যেন বিশ্বকন্মার নির্মিত দেবপুরীবিশেষ। লন্ধার চারিদিকে মহানীলাম্বরাশি পরিথার কার্যা করিতেছে। তৎপর চর্গের বপ্র বা মুনাম জুপ ও বজোপরি পাচীর উহাকে মেথলার আয় বেইন করিয়া রহিয়াছে। চারি-দিকে শত শত অট্রালিকা ও তুর্গপ্রাকারোপরি শত শত শতলী ও শূল সকল সজ্জীভূত। মহা-ভারতেও বিবৃত রহিয়াছে যে,—

> বাহ্নদেব উবাচ। হত শ্ৰা মহাবাহো ময়া শ্রোতশ্রং নূপ। উপায়াং ভরতশ্রেষ্ঠ। শাৰো দারবতীং পুরীম্॥ २ অকরতা স চ্ছারা मर्तिङः भा धुनन्तन । শাৰো বৈহায়দ চাপি তংপুর বৃাহ্যধিষ্ঠিতঃ॥ ১ তত্ত্ৰপ্ৰেমহীপালো कार्यमामा जाः भूती ॥ 8

' কৃষ্ণ কহিলেন, হে মহাবাহো যুধিষ্ঠির, আমি শিশুপালকে বধ করিয়াছি শুনিয়া শাবরাজা আমার দারকাপুরে আগমন করিল, এবং সে তাহার শুগুবিহারী বোমযানে থাকিয়া দারকা-বাসীদিগের সহিত যুক্ত করিতে লাগিল।

> সতোমরাজুশা রাজন সশতত্মীকলাকলা। ৭-১৫ম বনপর্ব।

কিন্তু আমার হারকাপুরী তথন তোমর অঙ্গ লাঙ্গল ও শতন্ত্রী প্রভৃতি বারা স্থরক্ষিত ছিল। স্থলাস্তরে ইন্দ্র প্রস্থের বর্ণনাচ্ছলে বিবৃত রহিয়াছে যে-

> তীক্ষাৰূপ শতন্মীতি-যম্বজালৈশ্চ শোভিত ॥১৪ ত জিবিইপদকাশ-মিন্দ্র প্রস্তুত ব্যব্রোচত ॥১৬-২০৭অ আদিপর।

्नहे हेन्द्र श्रष्ठ नगत्री जीक अङ्ग्म, यसुमगृह ও শতন্ম দারা স্থৃবিক্ষত হইয়া দেবনগরী অমরাপুরীর ন্যায় শোভা পাইতেছিল।

স্কুরা এই সকল বিবৃতিদার। বেশ জান। গেল যে, পাশ্চাতা জাতির রেথাপা ৩ হইবার ও বছ সহস্র বংসর পুরের ভারতের রাজগুরুন আপনাদিগের তর্গপাকারোপরি অনলোদগারী কামান সকল সজ্জীভূত করিয়া রাখিতেন, ঠাহাদিগের সামরিক উন্নতি সীমাব্য ছিল না। তাহারা শুন্তচর বিমানে আরোহণ করিয়াও বুন করিতে সমর্থ ছিলেন। ধরুবেদিও বলি-তেচেন যে---

> नानौकां नघरवा वाना নল্যন্ত্রেণ নোদিতাঃ। অভাচ্চ দূরপাতেষু ছৰ্গযুদ্ধেষু তে মতাঃ ॥৭৪ সিংহাসনভা রক্ষার্থং শতন্নী: স্থাপয়েং গঢ়ে। রঞ্জকং বছলং তত্ত্র স্থাপ্যঞ্চ ব**হু**ধীমতা ॥৭৫

२१ शृष्टी।

নাল্লীকান্ত্রের বাণ সকল নলযন্ত্রধারা নিক্ষিপ্ত হইয়া অভি ফ্রত গমন করে। অভি উচ্চে ও

অতি দ্রেছিত শক্রকে উহার বারা আবাত করিবে। নালীকাস্ত চর্গযুদ্ধেও অত্যুপকারী। রাজা আপন সিংহাসন রক্ষার জন্ম চর্গে শতন্ত্রী বা কামান, বহুপরিমাণ বাকদ ও গোলা রাখি-বেন।

তবে কেন তাঁহারা কামানবন্দুকের ব্যবহার পরিত্যাপ করেন, তাহা আমরা পূর্কেই বলিরাছি। ধর্মপ্রাণতাই উহার নিদান। তবে হিন্দুরা প্ররোজন হইলে স্বর্গে যাইয়া ইন্দ্র প্রভৃতির নিকট আগ্রেয়ার শিক্ষা করিয়া আসিতেন। বায়পুরাণ বলিতেভেন বে—

> আগ্নেরমস্বং লকা তু ভার্গবাৎ সগরোনৃপঃ। জ্বান পৃথিবী গড়া তালজ্জ্বান সহৈহ্যান॥

১২০-২৬য় উত্তরপণ্ড বায়।
মহারাজ সগর স্বর্গে ঘাইয়া ভার্গবের নিকট
আগ্নেয়াক্স শিক্ষা করিয়া ভারতবর্ধে প্রত্যাবৃত্ত
ইইয়া হৈহয় ও তালজ্ঞজ্ঞনামক ক্ষত্রিয়গণকে বধ
করেন। আর্জুনও স্বর্গে থাকিয়া ইন্দ্রের নিকট
আগ্নেয় প্রভৃতি নানা প্রকার অস্ত্র শিক্ষা করিয়াছিলেন। শিবের পাশুপাত অস্ত্র ও ইক্র হইতে
কর্ণ যে একঘাতী অস্ত্র লাভ করিয়াছিলেন,
উহাও কামান বন্দুক ভিন্ন আর কিছুই নহে।
বন্দুকে একবার আপ্রয়াজের উপযুক্ত কোন

বিশেষ শ্রেকার বাক্ষ গুলি বোঝাই করিরা দিয়াছিলেন, একবার ভিন্ন হুইবার আওরাজ করা ঘাইবে না। এজপ্রই উক্ত অন্তের নাম একঘাতী হুইয়া পাকিবে। সর্কাদৌ উত্তর-কৃষ্পতি ব্রহ্মা বন্ধ বা কামানের স্বষ্টি করিয়া ছিলেন, তিনি উহা রাজা ইক্সকে প্রদান করেন। কালক্রমে ইক্ত ও ব্রহ্মার ভ্রাতা ঘুটা বজ্রনির্মাণ করিতে প্রহুত্ত হরেন। তৎপর জনসাধারণ ও বজ্র নির্মাণ করিতে প্রারম্ভ করেন।

তভক্ষিরে যু**জ বজু** নুসদনেযু কারব:॥

৭-৯২-१-১০মী।

শিল্পিণ লোকদিগের গৃহে উপযুক্ত গজ্ঞ নিস্মাণ করিয়া দিতেন। অথব্ববৈদও বলি-তেছেন যে—দেবতারা অশনি বা বজ্লের নিস্মাতা ছিলেন।

> যা॰ তা দেবা অস্জন্ত বিখে। ১ম খণ্ড-৮৪-প।

তত্ৰ সায়ণঃ—হে অশনে! যাং তা তাং বিখে সৰ্বদেবা ইন্দ্ৰাদয়: অসম্ভৱ স্টেবন্তঃ।

অত এব এহেন বজাদি মেঘনিঃসত বিহাৎ নহে, পরস্ত লৌহমন্ত্র কামান, এবং হিন্দুগণ পূকো ইহার নিশ্মাণকৌশল ও বাবহারাদি অব-গত ছিলেন।

### মনীষিবর ভকালীপ্রসম ঘোষ মহোদয়ের স্বর্গারোহণে।

কাঁসর শঙ্খ भन खुश खुल পূজার অর্ঘা শুকামে পডিছে ভূসার আজি সকলি সাজান সংসার ফেলি মোদের গৃহের यां व यां ३ अर्गा চাহিনা তোমারে বিধাতার কাছে ত্ব প্ৰিত্ৰ তোমার মন্ত্র বঙ্গভাষারে মানবসমাজে সেবার ধণ্যে মুকঠোর তপে উষর বঙ্গ---'নিশীথে' তাহার 'নিভতে' নিয়ত 'প্রভাতে' তাহার मकन कन्द হৃদয়ের কুলে খ্রাম সুন্দর তোমার মহিমা

তোমার রোপিত

বাজেনিক আজ ঘুতের প্রদীপ কুন্তুম শুকায় কৃত্বম-রস পরশেনি কেউ প্রোহিত বগো চলে গেছে কোন পুরোহিত আজ হে তাপসবর। ধরিয়া রাখিতে যে ভাব নিয়েছ কম্মজীবন अगम भारत দিয়াছ পষ্টি জাগিছে তোমার দেশের কর্মো ভগার্থ সম क्षय कामार्य চিন্তা লহরী ধ্বনিয়া তুলিছে চিন্তা লহরে श्रुत्व निरम्न निरम আঘাতি আঘাতি লভিকাশপে জাগে<sup>®</sup>বজের

লতিকাকুপ্পে

বাণীমন্দির তলে वर्श यात्र आकि जता। विक अननी-भन, ठनम्ब युश्यम्। **जता तश्याह्य क**रन কোথা গেছে আজি চলে : সন্নাদ আচরণে কোন্ দূর তপোবনে। উদ্যাপি ব্ৰত তবে, পাপতাপমন্ব ভবে। সেধেছ তাহার কাজ, বিরাম লভুক আজ। জাগাল বঙ্গহিয়া। হৃদয় শোণিত দিয়া। नवीन देखीयना-পবিত্র আরাধনা। আনিয়াছ মহামতি, চিন্তার ভাগীরথী। জাগায় বিশ্বপ্রীতি ভগবংপ্রেম-গীতি। त्त्र माधनात्र वन, शिय यात्र कल कन। ভাসারে ভাসারে ধার, মরমক্ষেত্র ভার। সাহিত্য-উপৰনে মঞ্জরী-শিহরণে ।

খ্যামল শক্তো	E
_	
তোমার রচিত	1
আঁথি হ'তে তৃমি	(
বঙ্গমাতার	,
এখনো তোমার	
এখনো তোমার	
তৃমিই রহিলে	
হৃদয়ের সনে	
তৃমি যা দিয়েছ	
শুধু বিশ্বয়	
<i>(रु (कोविनवत्र</i> !	
কর্মক্লাস্থ	;
দূরে দিগস্তে	1
কোন্সে অগীযে	
আজিকে মিলিয়া	,
গাহিছে তোমার	4
অঞ্সি ক্র	(
তোমারি লাগিয়া	5

চরণ চিক মালক আজি গেছ দূরে বটে व्यक्त अरक গভীর মন্ত্র সঙ্গীত ধ্বনি রাখিবার ভরে রহিলে জাগিয়া অক্ষয় দান ভক্তি পুলক যাও তবে যাও সস্থানে যথা ক্ষিগোজ্জল গেলে চলে তৃমি ভক্তি আনত পুণাচরিত বেদনারক্র আনিয়াছে দেব

ডাকিছে ভক্ত শভ ফলভারে অবনত। হারা হওনিক প্রাণে। মাধা গুঞ্জনে গানে। কাঁপায় মর্শ্বতল मिट्टिছ कर्त्य वन। তবন্মতি স্থধিবর প্রকৃতির সহচর। পরিশোধ নাহি তার, আমাদের উপহার। **গে পৃত অমৃত দেশে** পিতা চুমে লবে হেসে। আলোকবন্ম বৈয়ে, বিশ্বয়ে আছি চেয়ে, অযুত ভক্তম, সরগে মরতে জয়। মরম কৃষ্মগুলি नश्नश्याकि जुनि।

## রটিশ গবর্ণমেণ্টের আইন।

( ( )

বিষয় FIF ৭ গ্রব্মেণ্টের রাজ র বন্দো-3655 ৰস্ত প্ৰভৃতি স্পন্ধে।

বিভিন্ন ভৃষামী বা ভৃষামীসমূহ পৃথকভাবে

দথল করিলে, বোর্ড অব্রেভিনিউ না নোর্ডের ক্ষমতা পাপ্ত অন্ত কর্তৃপক্ষ প্রত্যেক ভূষামী বা ভূপামীসমূহের সহিত দখলীয় অমির পৃথক্ ১০ ধারা। কোনও মহালের বিভিন্ন জমি বলে।বস্ত করিবার জ্ঞাদেশ দিতে পারিবেন এবং পৃথক্ বন্দোবতীয় অমি পৃথক্ জমার জন্ত माबी इहेरव। अक्सानि मन्त्रिक वा अकह দারিত্বে আবদ্ধ পূথক সম্পত্তির অধিকারীগণ বা তাহাদের মধ্যে যে কেহ এজ্মালি সম্পত্তিতে পুণক অ'শে পৃথক দখল পাইবার অথবা পৃথক বৰুদাবন্ত পাহৰার জ্বন্ত কালেক্টর বা বন্দো-বস্তের অন্ত কর্মচারীর নিকট দরখান্ত করিলে, বোর্ড বা উপরিও অন্স কর্তৃপক্ষের মঞ্র লইয়া কালেক্টর বা বন্দোবন্তের অত্য কর্মচারী অংশাত্রহায়ী বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে সম্পত্তি বিভাগ করিতে পারিবেন এবং প্রত্যেকের বা যাহারা প্রার্থনা করে, তাহাদের সহিত পূথক বন্দোবন্ত করিতে পারিবেন। যে সকল স্থল टकान ९ ज्ञामी बत्नावल भारेतन ना, কালেক্টর জানাইবেন যে, মহালে সম্পত্তিবিশিষ্ট সকল ব্যক্তি প্রত্যেকের দের খাজনার পরিমাণ s নিরি<mark>থসহ সেটেল্মেণ্টের র</mark>োবকারিতে আপন নাম লেখাইতে পারিবেন।

১১ ধারা। পূর্দধারার লিখিত রেজেষ্ট্রী করিতে কালেক্টর বর্তুমান দখল অনুযায়ী চলিশেন এবং প্রত্যেক স্থলে যে দলিলের বলে ঠাহার থাতায় নাম লিখিলেন তাহার স্টাক विवत्र शिथिया ताथि (वन । वत्नाव छ कार्गा বা মহালের অবস্থা এবং মধ্যমত্বের প্রকার অমুসন্ধানে নিযুক্ত কালেক্টর বা অন্য কর্মচারী ভূমিতে প্রকৃত দখলকার বা মালিকিস্বয়ে थांकाना जानामकात्री वाक्तिक वत्नावछ निम्न ও তাহার নাম রেকর্ডে লিখিয়া দাবেক वरन्सावरञ्जत ज्ञा मृत्रभाधन कतिर्घ शातिरवन । এই সকল খলে কালেক্টর বিস্তারিতভাবে নিজ বি**চার** কার্ণোর হেতু বুঝাইয়া প্রকাশ্র कतिरवन ।

১২ ধারা। পট্টিদারি বা ভাইরাচারা সত্তে

দখল কোনও মহালের পট্টি, বেড়ি বা অন্ত বিভাগের দরুণ ভূসামীর দেয় সদর পাজানা ও গ্রাম খরচ দখলীয় আবাদী জমির মাপের উপর নির্দারিত থাকিলে এবং মধ্যে মধ্যে ঐরপ মাপ হইয়া পরিবর্ত্তিত হইবা। প্রথা থাকিলে, যদি কালেক্টর বা বন্দোবন্তের অন্ত কর্মচারী পাট ওয়ারির হিসাব দেখিয়া বা অন্ত কারণে দেখিতে পান যে, কোনও ভূসামী গ্রাষ্য টাকার অনেক বেশী টাকা দিতেছে তবে বোর্ডের মঞ্জুর পূর্নের লইয়া তিনি পূর্নেরাক্ত নিয়মে, সদর খাজানা বাদে নিট মুনফা বিভাগ করণ বিষয়ে গ্রণমেণ্টের ত্কুম অনুসারে, প্রত্যেক ভূসামীর দেয় টাকা নৃতন করিয়া নিদ্ধারণ করিবেন। এই কার্য্যে তিনি কামুন্গো ও আবগ্ৰক মত অন্ত লোক নিযুক্ত করিবেন ও প্রতোক ভূষামীর দেয় টাকা ঐ লোকের বিচার অনুসারে বা অন্ত ন্যায়া প্রকারে ভির করিবেন। যে সকল স্থল ভূপামিগণ মধ্যে মধ্যে জমা সংশোধনের দাবি ছাড়া আপন আপন অংশ অনুসারে জ্ঞমির বাটোয়ারা দাবি করিতে পারেন, সে হলে কালেক্টর জমির নৃতন বাটোয়ারা করিয়া জমা ধাণ্ড করিবেন ও কোন্সময় হটতে নৃতন বন্দোবত আমলে আসিবে তাহা ত্তির করিয়া कानाहरदन, এবং সরকারী রাজ দ সাক্ষাৎ দাবি স্থায়মত নিষ্পত্তি করিবেন। ঐ বাটো-য়ারা বা জমা নির্দ্ধারণ বোর্ড বা বোর্ডের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মঞ্জুর না **इटेटन চূড़ाछ इटेटन ना।**, यक्ति वाटी।-য়ারার প্রথা নাই বলিয়া কোনও পক্ষ যে জমি কালেক্টর অপরকে দিয়াছেন তাহা

ক্ষেরং চার, অথবা কালেক্টর বাটোরারা করিতে অধীকার করিলে পক্ষ বাটোরারার नावि करत्र, जरव काल्केरतत इक्रामत विकस्स वे পক্ষ যে ব্যক্তিকে কালেক্টর জমি দিহাছেন বা যে ব্যক্তি বাটোহারার আপত্তি করে, তাহার নামে জিলা আদালতে রীতিমত মোকর্দমা রুজু করিতে পারিবে। যদি প্রথার অন্তিত্ব সীকৃত বা প্রমাণ হয়, তবে কালেক্টরকৃত বাটোয়ারার সতাতা বা জ্বমা নিদ্ধারণ সধলে আদাশত হস্তক্ষেপ করিবেন না। যদি কালেক্টরকুত বাটোয়ারা রদ হয়, তবে আদালত পক্ষগণের चार्थ मश्रक्त रय हुड़ा छ क्र्म निर्दन, उनग्रवाग्री ও মধ্যস্বত্বের অত্যুষক্ষ এবং সরকারী রাজস্ব वास निष्ठे यूनका विভाগের গ্রথমেণ্ট সাধারণ বা বিশেষ ছকুম অনুসারে রাজ্যর কর্মচারীরা জমা পুনরায় নির্দ্ধারণ করিবেন।

১০ ধারা। বিশেষ প্রকারে ক্ষমতাপন্ন না হইলে কালেক্টর দখলে হস্তক্ষেপ করিবেন না। বর্ত্তমান বা অন্ত আইনের নিরুপিত প্রকারে বিশেষ পকারে ক্ষমতাপন্ন না হইলে কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্মচারী দখলে হস্তক্ষেপ সম্বন্ধে কোন ও কাজ করিবেন না এবং দখলহীন ব্যক্তি দখলের দাবি করিলে আদালতে রীতিমত মোকর্দমা দ্বারা সে বিষয় নিম্পতি হইবে।

১৪ ধারা। বলোবেন্ত কার্ণোর ১ সময় কালেন্টর, ভূমির দখলকার কোনও বাজির বদ্ধের প্রকার সহদ্ধে বিরোধ থাকিলে, সরকারি রায় লিথিয়া ঐ বাজির দখলীয় অব্দের প্রকার ও পরিমাণ নির্দ্দেশ করিবেন। নিম্পত্তির হেডু মার সাক্ষীর ক্ষরানবন্দি বিস্তারিতভাবে সিধিয়া ঐ বায় বন্দোবন্ত রোবকারির সামিল করিবেন।

পটিয়ারি, ভাইরাচারা বা তজ্ঞপ বহে বধলীর গ্রামের কোনও অংশীদারের স্বম্বের পরিমাণ मश्रक विरवाध शांकित्व, के अश्मीमांत्र कारमत কোনও অংশের বা ভ্রামীম্বরূপ এক্মালি मुनकांत्र कान ७ अः मित्र मथनकात्र थाकिएन, কালেক্টর প্রথমতঃ সেটেশুমেণ্টের রোবকারিতে ঐ বিষয়ের নিপত্তি করিবেন ও তাঁহার নিপত্তি অনুযায়ী দখল করিবেন ৷ যে ব্যক্তির বিরুদ্ধে কালেক্টর চকুম দিবেন তিনি আদাদতে সম্ব সাবাত্ত করার জন্ম রীতিমত মোকর্দমা করিতে পারিবেন। কোনও ভূমিথণ্ডে ধার্যা জনা অথবা এজুমালি সম্পত্তির অংশীদার বাটোরারা হুত্রে যে পরিমাণ ও প্রকার জমি পাইবেন সেই সদক্ষে কালেক্টরের তক্ষের প্রতি আদালত হস্তক্ষেপ করিবেন না। কোনও বাজি এজ্যালি মুনফার যে অংশ এতদিন পাইয়াছেন তাহার বেশী অংশ দাবি করিলে. অথবা গ্রামের যে পরিমাণ জ্বমি এতদিন দখল করিয়াছেন তাহার ৰেশী জমি দাবি করিলে. কালেক্টর বিশেষরূপে ক্ষমতাপর না হইলে. ঐ দাবি গ্রহণ করিবেন না। পূর্ব্বোক্ত ক্ষমতার বলে কালেক্টর যে নিষ্পত্তি করিবেন, বোর্ড না গ্ৰণমেণ্ট কৰ্ত্তক ভাহা প্ৰিবৰ্ত্তিত বা ব্ৰদ না হইলে, আদালত তাহা বাহাল র থিবেন-যদি বীতিমত মোকৰ্দমায় ইছা স্থিয় না হয় বে मथन ठिक नटि। महाराष्ट्र समा अवश्वा বাটোয়ারা স্থকে নির্দিষ্ট জমির পরিমাণ ও বিবরণ সংক্ষে রাজ্য কর্মচারীর ছকুমের প্রতি আদালত হতকেপ করিবেন না । বনেগবন্ত कत्रण वा मः रंभाधन कार्या निष्क कारमक्केन বা অন্ত কর্মচারীর নিকট যদি কোন ও বাজি नानिन करत्र रह, रत्र अञ्चात्र পূर्वक महाराज्य

ভিতর কোনও জমি, বাটী, শস্ত, বাগান, रशाहाबन क्रिंग, कनकत, कुन्ना, थान, श्रुक्तिनी, জল সঞ্চের স্থান ইত্যাদি বা তাহাদের थाकामा, उर्शम वा मूनका इहेट दिन्थन হইয়াছে অথবা তাহার দথলে অন্যায়পুক্তক বাাঘাত ঘটান হইয়াছে, তবে কালেক্টব বা অন্ত কর্মচারী ঐ বিষয়ে তদারক করিবেন এবং নালিশের পূন্য বংসরে যদি ঐ বাজি দখলকার ছিল বলিয়া প্রকাশ পায় ও অন্য কারণ পাওয়া যায় যে, দে জোরপুরক বা অত্যায় পূৰ্বক বেদখল হচয়াছে বা তাহাব ■ पथल् वाचा ७ घটान इंडेग्नाइड. ७८व काल्डेत একখণ্ড রোবকাক্সিত নিজ ছক্মের হে ১ শিখিয়া ঐ ব্যক্তিকে দখল দিতে বা তাহাব দথল ব্যাঘাতশত্ত করিতে পারিবেন এবং বিপক্ষ পক্ষ সত্ত মীমাংশা করার জন্ম আদালতে রীতিমত মোকদমা কজ করিতে পারিকে। ঐরপ প্রকারে, বন্দোবস্ত করণ বা সংশোধন কার্য্যে নিম্বক্ত কালেক্টর বা অন্য কমচারী জাম, বাটা হত্যাদির দথল সম্বন্ধে কোনও বিবাদ দেখিতে পাইয়া যদি ভাহা নিম্পত্তি করা যুক্তিসিদ্ধ মনে করেন, তবে তিনি দখল সপদে নিষ্পত্তি করিয়া চক্রম দিবেন- এ চক্রমে পক্ষ অসম্ভন্ন হালে আদালতে সত বিষয়ে রীতিমত মোকদমা করিতে পারিবে। বিশেষ দলিল বা চলিত প্রথা অনুযায়ী দখলের সম্ববিশিষ্ট অমিদার বা নাঁচত প্রজা, ইজারাদার হউক বা রায়ত হউক, পূর্ব্ব বৎসরে ঠাহার দারা দখলীয় ९ व्यानामी स्निम इडेंट व्याग्रभूक्क राम्थन হইলে, অথবা পূর্ব বংসরে তিনি জমির যে থাজানা ও মুনফা পাইতেন তাহা আদালতের ছকুম ভিন্ন অথবা তাঁহার বারা বেচ্ছাক্রমে হস্তান্তর, পরিত্যাগ বা ইন্ডফা ছাড়া যদি তাঁহাকে দেওয়া না হয় তবে পুর্বোক্ত কালেক্টরের তদারকের বিধান বর্তিবে। যদি দথল ইন্ডফা করিয়া থাকেন, তবে ঐ দলিল জোরপূর্বকি বা ভয়প্রদশন দারা সম্পাদন হই-য়াছে বলিয়া মোকদ্দমায় সাবান্ত না হইলে, অথবা যদি নালিশা বাক্তি নালিশ কজু হইবার প্রস্থা থাকেন, তবে পূর্বোক্ত কালেক্টরের তদারকের বিধান ব্রিবে নাগ।

্রধারা। সরকার বা গ্রর্ণমেন্টের আমিন বা অতা কম্যচারীর দত্ত সনদ হারা প্রাপ্ বা প্রাপ্ত বলিয়া দাবি এবং এতাবংকাল, নিদর হউক আর নাহ হউক, একপ বাজেয়াও মহা-লের বন্দোবস্ত কাগো নিয়ক্ত কালেক্টব বা অন্ত কল্মচারী,বর্তমান আহনে যেকপ বিধান থাকুক না কেন, মহালের জমির সত্র ও দখল সম্বন্ধে যাবতীয় দাবি শুনিয়া বিচাব ও নিম্পত্তি করি-বেন এবং বোড অবু রেভিনিট বা বোডের ক্ষতা প্রাপ্ত অন্ত ক্তুপক্ষের ত্রুম ও উপদেশ লহয়া যাহার সাম উৎকট্ট তাহার মহিত বন্দো-বস্ত করিয়া ভাহাকে দখল দিবেন। পক্ষগণ সীয় দাবি সাবাস্ত করার জন্য জিলা কোটে রাতিমত মোকদ্মা রুজু করিতে পারিবেন এবং ঐ মোকদমা সম্পুর্ণরূপে শুনিয়া জিলা কোট রাজস্বকর্মচারীগণের নিষ্পত্তি সংশোধন, রদ বা পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন। ভ্রামী বা তাহার প্রতিনিধি কোনও নিকর দ,ন করিলে বা তাহাদের প্রথনামতে কোনও নিকর দান সম্পাদন হইলে, যদি ঐ অমির **प्रथमकात्र उपयुक्त मर्स्ड वर्**मावन महरू ইচ্ছুক হয়, তবে সাধার-তিঃ তাছার সহিত ঐ কমির বন্দোবত হইবে এবং পূর্কোক নিয়ম ঐ ক্ষমির পতি বহিবে না।

১ भारा। वास्त्रात्रि नात्यताक महान वा अधनर्रामावरखन क्या मार्यन मान धकाति মহালের বন্দোবস্ত সম্পাদন বা সংশোধন কার্শ্যে নিযুক্ত কালেক্টরকে বোর্ডের ছকুম ও উপদেশ লইরা মহালের জমি বা তাহার থাজনা বা উৎপরে স্বত্ব ও দথল সহকে যাবতীয় দাবি শুনিয়া বিচার ও নিম্পত্তি কবার এব- উংক্র শ্বরবিশিষ্ট বাক্তিকে দথল দেওয়ার বিশেষ ক্ষতা ক্লকেলিল গবর্ণর জেনারন দিতে পারিবেন। কালেক্টরের নিস্পত্তি রীতিমঙ মোকৰ্দমায় জিলাকোট কন্তক সংশোধিত ছইতে পারিবে। একপ বিশেষ ক্ষমতা দেওয়া হইলে গ্ৰণ্মেণ্টের ত্কুম ইস্তাহার দারা মহালে জারি করা হঠবে এব কালেক্টর ও বোড দেখিবেন বৈন রীতিমত জারি করা হয়। বর্ত্ত-মান ধারা বা অন্ত ধারায় ইস্তাহার জারির কথা লেখা থাকিলে, মাত্র ইস্তাহার জারি নী হও-রার অভূহতে এবং রীতিম**্র** বিচার না করি<u>য়া</u> আদাশত কালেক্টরের কোনও ছকুমে হস্তক্ষেপ করিবেন না।

়ণ ধারা। কোনও পরগণা, মৌজা বা অন্য স্থানীয় বিভাগের বন্দোবস্ত করণ বা সংশোধন কার্গা নিযুক্ত কালেক্টরের এবং অন্ত কর্মচারী, ঐ স্থানের অন্তর্গত বা তাহার সংলগ্ন, সরকার হইতে বা গবর্ণমেণ্টের আমিল বা অন্ত কর্মচারী হইতে নিঃসন্দেহ দানপত্র ঘারা স্পষ্ট নিজর বা একই অবিচলিত থাজনায় ভোগা দখলীয় জ্বমিতে অন্তের দাবি শুনিরা বিচার ক্রিতে পারিবেন এবং জ্বমিতে বা তাহার

উৎপত্নে বা খাজানায় দাবিকারক বাকির উত্তরাধিকারিত্রপত্তে ভোগী ও হস্তাম্বর্যোগ্য त्रक बाह्य वा बांका छेठिछ विनश्च महत्र हहेरम. অত্যে গ্ৰণ্মেণ্টের মঞ্চর লইয়া কালেক্টর বা অন্ত কণ্যচারী সকোন্দিল গ্রবর্ণর জেনেরল বের্রুপ আদেশ করেন সেইরূপ মিয়াদে লাথেরাজদার বা মোকররিদারের পক্ষে ঐ দাবিকারক ব্যক্তির সহিত বন্দোবস্ত ক্লব্রিতে পারিবেন, এবং কি সর্ত্তে ঐ বাজি লাখেরাজদার বা মোকররিদারের অধীনে জমি ভোগ করিবে, তাহা লিখিয়া তাহাকে পাট্টা দিবেন। জমির দ্ধল হইতে অপ্সারিত হইলে ঐ বাক্সিকে-লাথেরাজদার বা মোকর্মরিদার কত টাকা মালিকানা দিবেন, তাতা বোর্ডের চকুম লইয়া कात्नक्रेत छिव कत्रिया निर्दम । अञ्च नश्रदक কালেক্টরের নিম্পত্তিতে কোনও পক্ষ অসম্ভই চইলে আদালতে রীতিমত মোকর্দ্মা করিতে পারিবেন: কিন্তু কালেক্টরের ধার্গা জমা বা মালিকানার আদালত হঁন্ডকেপ করিনেন না।

১৮ ধারা। এলাকার বিষয়ে সন্দেহ হইলে বোর্ড ও গবর্ণমেণ্টের ছকুম লইয়া কালে-ক্টব মীমাণ্দা করিবেন এবং রীতিমত মোঁকর্দ-মায় সম্বের নিস্পত্তি বাতীত আদালত কালে-ক্টরের দত্ত দখলে হস্তক্ষেপ করিবেন না।

১৯ ধারা। পূর্ব্বোক্ত তদারক-কার্ণো
বা মোকর্দমা শুনিয়া বিচার করিতে বা অগ্র ভলে উপরস্থ বোর্ড কর্তৃক ক্ষমতা প্রাপ্ত হইকে কালেক্টরগণ, তদারকের মহানের ভিভরে বা নিকটে কোনও ক্ষমির অধিকারী, দথলকার, কার্য্যাধ্যক্ষ বা কৃষক অথবা ঐ ক্ষমির উৎপর বিনি আদায় করেন বা বায় করেন অথবা ঐ ক্ষমির ধালানা বা গ্রণ্যেন্ট রাজ্য বিনি

আদাম করেন, ভোগ করেন বা গ্রহণ করেন এরশ সদর মাল্ওজার বা অন্ত বাজিকে ও জমির খাজানা, উৎপন্ন বা গ্রণমেন্ট রাজন্ব आमान कार्रा वा अभित्र तकन वा ठाव कार्या নিশ্ব ঐ ব্যক্তির গোমস্তা বা অহা কর্মচারীকে ৰমি, উৎপন্ন, থাজানা বা গবর্ণনেন্ট রাজস্ব সংক্রান্ত যাবতীয় হিসাব বা অগু কাগজাদিসহ উপস্থিত হইতে আদেশ দিতে পারিবেন এবং তাহাকে ঐ হিসাবের সভ্যতা বা হিসাবসংক্রাস্ত অত্য কোনও বিষয় বা মহালের জমি, উৎপন্ন, থাজানা বা গবর্ণমেন্ট রাজস্ব বা জমি, উংপর, থাজুনা, গ্রন্মেণ্ট রাজ্বে স্বত্ব বা স্বার্থসমূদ্রে প্রতিজ্ঞা বা হলপ্নাম্ম পড়াইয়া পরীক্ষা করিতে পারিবেন। কোনও বিষয়ে সভ্য গোপন कत्राव वा मिथा। वलाव यमि (कान ९ वाङित माकार मध्य वार्य थारक-के वार्य, जय, অমুগ্রহ, বা পুরদার বা অভ্য পক্ষের সহিত প্রবঞ্দামূলক বন্দোবস্ত বা চুক্তি ২ইতে উত্থিত না হয়—তবে ঐ বিষয়ে কোন ও প্রয়ের জবাব ঐ বাকিকে প্রতিজ্ঞা বা হলপ্নামা পড়াইয়া, দিতে বাধ্য করা হইবে না। কোন ও ব্যক্তির উপস্থিতি এবং হিসাব দাখিল করার নোটশ कातित ১৮১৯ माल्यत २ व्याहेरनत ১১ धातात विधान वर्ष्टमान चाइन चन्नुयात्री काटनलेत वा অন্ত কর্মচারী বে নোটশ জারি করিবেন তাহার প্রতি বর্তিবে। তদ্রপ তদারকের ক্ষির হিসাব রাখেন এরপ পাটোয়ারী, গোম্পুৰা অভ বাজি সমন পাইয়া হিসাব माथिन क्रिंड वा उৎमश्रक क्रवानविन मिटिं ৰদি আন্টি বা ভূল করেন অথবা সমন্ পাইয়া হাজির হইয়া প্রতিজ্ঞাবা হল্প করিয়া ইচ্ছা-পूर्वक मिश्रा कथा वरनन अथवा हिमाव वन्नान्,

বা কুলিম হিসাব প্রস্তুত করেন, তবে :৮১৯ সালের २ আইনের ১২ ধারার বিধান বর্তিবে। ১৮১৯ সালের २ আইम অতুযায়ী কোন 9 কার্য্য করিতে কালেক্টর যে ক্ষমতা পরিচালনা করেন, রাজন্ব বন্দোবস্ত কার্য্যে বা বর্ত্তমাুন আইন অহ্যারী কোনও তদারকে নিষ্ক কালেক্টর এবং অভ্য কর্মচারীকে সেই ক্ষমতা দে 9য়া হইবে। যাহার প্রতি কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী সমন দিবেন, বা যে ব্যক্তি বর্ত্ত-मान आहेरनत विधान अस्यात्री कारणकेत रा নোটশ জারি করিবেন, তাহার ব্যাঘাত ঘটা-ইবে, বা আদেশ পাইয়া বৈ ব্যক্তি পুৰ্বিজ্ঞা পাঠ করিতে বা সতাপাঠ দন্তথত 🖛 রিতে অস্বীকার করিবে, বা যে ব্যক্তি প্রতিজ্ঞা বা হলপ্ পাঠ করিয়া ইচ্ছাপুর্বক মিথাা সাক্ষা দিবে বা অন্তকে দেওয়াইবে বা দিতে বলিবে তাহার প্রতি ১৮১৯ সালের ২ আইনের ১৩ ধারার ৩ প্রকরণ, ৪১৪, ১৯ ধারার বিধান বর্ত্তিবে

ইউ ধারা। রাজস্ব নির্দারণ বা সংশোধন
কুটো নিযুক্ত কালেক্টের যে পরগণার কান্যা
করিবেন, তাহার সমৃদার জমিতুত বর্ত্তমান
আইনের ১১, ১২, ১৪, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯
ধারার লিখিত ক্ষমতা সচরাচর পরিচালনা
করিবেন। কাউন্সিলে হুক্ম পাশ করিয়া
এবং জেলায় প্রকাশভাবে ঐ হুক্ম জারি
করিয়া গবর্ণমেণ্ট যেরূপ উচিত মনে করেন
কালেক্টর এবং অন্ত কন্মচারীর ক্ষমতা
কমাইতে পারিবেন। রাজস্ব নির্দারণ বা
সংশোধন কার্যো নিযুক্ত রুয় এরূপ কালেক্টরকে উপযুক্ত মনে করিলে পুর্ব্যোক্ত ধারায়
লিখিক বিষয়ের মোক্টমা গ্রহণ, বিচার,

নিষ্পত্তি করিবার বিশেষ ক্ষমতা গ্রণমেণ্ট দিতে পারিবেন- এ নিষ্পত্তির বিক্ষে আদা-লতে পূর্বে যেরূপ কথিত হইয়াছে সেইরূপ রীতিমত মোকর্দমা চলিবে। পুর্ব্বোক্ত কার্য্যে कालकेरतत निरत्नांग ११० डाँहात धनाका সকৌশিল গবর্ণর জেনারল যেকপ আদেশ করেন সেইরূপে জেলায় ইস্তাহার দারা প্রচার করা হইবে। নোটিশ জারির পর কালেক্টরের এলাকাধীন প্রেরাক্ত পকা-রের মোকর্দমা বাহা জিলা আদালতে দায়ের আছে বা হইবে তাহা পাপ্রিমাত্র বিচারের क्रम कारमकेरतन निक्र शाठीन इकेरन धर-পক্ষগণ ঐকপ মোকদিমা প্রথমেই কালেক্টরের নিকট কজু করিতে পারিবেন। কালেক্টরেব উপরিলিথিত বিশেষ ক্ষমতা এবং বন্দোবস্থ কার্যো নিষক কর্মচারীগণ সাধাবনতঃ যে ক্ষমতা পরিচালনা করেন তাহা কোন সময়ে শেষ হটবে সে বিষয় কাউন্দিলে ত্কুম দিয়া গবর্ণর জেনারেল স্থির করিবেন। প্রকোক প্রকারের মোকদ্দমার হেতু যে তারিখে জিন্যি-য়াছে তাহা হইতে > সংস্বের মধ্যে আজি বা मत्रभा उ माथिन ना इटेरन, कारनकेंद्र के स्माक-क्या शहन कतिर्वन ना ।

২১ ধারা। পক্ষকে উপস্থিত করিবার সাধারণ নিয়ম—মোকদ্মার বিষয় লিখিয়া নিদ্ধারিত স্থান ও সময়ে স্বয়ং বা কর্মচারী দারা হাজির হইবার জন্ম তাহার নামে নোটিশ দেওয়া। যদি পর্কোক্ত প্রকারের নোটিশ পাইয়া কোনও পক্ষ উপস্থিত না হয় অথবা নাজির বা নোটিশ্জারি কার্যো নিযুক্ত অন্ত বাুক্তি রিটার্ণ দেয় বে, বিশেষ অন্তর্সন্ধানে পক্ষকে পাওয়াুরেল না, তবে পক্ষের সাধারণ বাসন্থানে বা তাহার নিকটে লিখিত ইন্তাহার জারি করা যাইবে যে, ইন্তাহার ভারির ১৫ দিনের পর মোকর্দমা নিচার ও নিম্পত্তি হইবে। ঐ বিচারের দিন পুর্বোক্ত নোটিশ পাইয়া যদি কোনও পক্ষ উপস্থিত না হয় বা গরহাজির থাকে তবে মোকর্দমা তাহার সাক্ষাতে নিম্পত্তি হইয়াছে বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইবে।

२० साता । বর্তমান আইন বা অন্ত আইন যাহা হারা কালেক্টরকে বিচারের ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে,তদক্ষায়ী পাপ ক্ষমতামুসারে বাজস্বের কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী যে মোক্দমা বিচার করিবেন ঐ মোক্দমা-সংক্রাম্ব সাক্ষীর তলব ও পরীক্ষা কাগোর সময়, মিথ্যা সাক্ষা, সমনে ব্যাঘাত, অবজ্ঞা প্রভৃতির শান্তি দেওয়ার সময় ঠাহার কাছারি বা আফদ সেই সময়ে দেওয়ানী আদালত विद्या भग इट्रेट । ১১, ১२, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২০ ধারার ক্ষমতামুযায়ী কালে-क्रेरबब अनुबद्धकृत्मत विकृत्क त्य त्माकर्कमा কজু হইবে, তাহা সরাসরি ছকুমের বিক্দে রীতিমত আপীল বলিয়া গণা হটবে এবং সেই , মোকৰ্দমায় কালেক্টর বা গ্রণ্মেন্টের অন্ত কমচারী পক্ষ হইবেন না। রাজ্ঞানের কালে-ক্টরগণ বর্তমান আইন অন্নুধায়ী কোনও প্রাপা টাকা বা খরচ বা ক্ষাতপুরণের ডিক্রি দিলে ঐ ডিক্রি জারি করিতে পারিবেন এবং বক্ষো রাজস্ব যে প্রকারে আদার হয় সেই প্রকারে ঐ টাকা আদায় করিবেন। সরাসরি ৩দংস্বর উপর নিভর করিয়া যে ডিক্রি দেওয়া যাইনে দেই ডিক্রির জারিতে বাটী বা অন্ত প্রকৃত সম্পত্তি, ভূমি বাদে, বিক্রম্ব করা যাইবে কমি, বাটী, খাল ইত্যাদির দখলের

ভিক্রি দিলে, অবজ্ঞা, ব্যাখাত ইত্যাদি বিষ্দ্রে যে প্রকার ক্ষমতাযুক্ত হইরা আদালত নীলাম ধরিদদারকে দথল দেন, কালেক্টর সেই ক্ষমতাযুক্ত হইরা দথল দিবেন এবং ঐ ক্ষমতা পরিচালনা করিতে জিলা আদালত কালেক্টরকে সাহায্য করিবেন ও ঐ ক্ষমতার বলে কালে-ক্টর যে ত্কুম দিবেন তাহা নিজের ত্কুম বলিয়া গণা করিয়া তদন্ত্যায়ী কাণা করিবেন। আবগুক বা যুক্তিযুক্ত মনে করিলে, যাহাকে দখল দেওয়া ইইল তাহার দখল বজায় ব্লাখার সাহাযোর জন্ম এক বা একাধিক পিয়ন, মির্দহ, সন্থার ইত্যাদি কালেক্টর দিতে পারিবেম ৯

२८ धाता। काल्लेख वा काल्लेखत ক্ষমতাপাপ্ত অন্ত কর্মচারী বন্দোবস্ত করণ বা সংশোধনেব পুরের, বত্তমান আইনের বিধান অনুযায়া বন্দোবস্ত করিতে যে সমুদায় বিষয় ঠাছার তদারক করা দরকার বা করার ক্ষমতা আছে সেই বিষয় তদারকের জগ্র কোনও তই-শীলদার, কাজুনগো, আমিন বা মুল স্থায়ী বা অভায়ী ক্রচারীকে গ্রামে বা মহালে, ঐ গ্রাম বা মহাল জমিদার বা চজারদারেব তত্ত্বেধানে থাকুক বা থাদে থাকুক, নিয়ক্ত করিতে পাবিবেন। এইকপে নিয়ক দেশীয় কমচারী গ্রাম বা মহালের হিসাব রক্ষক পাটোয়ারী, গোমতা বা অন্ত বাজিকে তলব ও প্রীকা कत्रा मश्रक्ष ১৮১१ मारमद > व्यक्तित २४ ধারা অনুযায়ী নিযুক্ত কর্মচারীপনের ক্ষমতা পরিচাধনা করিবেন। কালেক্টর বা অন্ত कर्यातारी व्याप्तम कवित्त. के उठनीतमात वा অন্ত বাজি গ্রাম বা মহাল মাপ করিতে পারি-বেন, মোকাদ্দম, পধান, রায়ত বা অন্ত বাসিনা ণ্যক্তিকে তলৰ করিতে এবং গ্রাম বা মহালের

সীমানা দেখাইতে তাহাকে আদেশ দিতে ও জমি এবং তাহার সত্ত ও সার্থসগত্তে যাবতীয় থবর দিতে তাহাকে বলিতে পারিবেন। যদি কালেক্টরের নিকট সম্মোৰজনকভাবে প্রমাণ হয় যে, কোনও বাক্তি অবক্তাপনক ঐ কথ-চারীকে থবর দিতেছে না তবে হাজির হইতে বা সাক্ষ্য দিতে অসীকার করিলে পাটোমারির যেরপ দণ্ড হয় ঐ বাক্তির সেইকপ দণ্ড হইবে। কালেক্টর বা অন্য রাজত কর্মচারীর কোন ৭ আইনসঙ্গত পরওয়ানা, তলব, বা ছকুম যদি কোনও বাজি জোরপূর্বক বা ভয় দেখাইয়া জারি করিতে না দেয় বা বাধা দেয় তবে বর্ত্ত-মান আইন সমহের বিহিত দল আদৈ ঐ বাক্তির ঐ কার্যোর জ্বন্ত ওই শত টাকার অন্তিরিক জবিমানা অথবা দেওয়ানী জেলে তই মাদের অন্ধিক কালের জন্য কারাবাদ হইতে পারিবে: রীতিমত বিচার করিয়া এবং বিবরণী লিখিয়া ঐ জরিমানা বা অভা শাস্তির তক্য কালেক্টর দিবেন এবং উপরস্থ বোর্ডে ভৎক্ষণীৎ ভুকুমের এতুলা দিবেন। ক্টর বা অন্ত কণ্মচারী ধ্য কোনও পরওয়ানা বা হুকুম দিবেন তাহার ছারির কার্গ্যে পুলিদের কম্মচারীগণ সাহায্য করিবে : যে কর্ম্মচারী জক্ম দিবেন বা জারি করিবেন তিনি দায়ী থাকি-বেন। কালেক্টর বা অভ্য রাজ্ঞস্ব কশ্মচারীর আইন সঙ্গত পরওয়ানা বা ছকুমে ব্যাঘাত (म प्या वा मिट्ड (Bहा कदाब मक्न cकान g হাঙ্গামা বা শান্তিভঙ্গ ঘটলে, যে ব্যক্তি বাধা দিবেন তাঁহার ঐ হাঙ্গামা বা শান্তিভক্তের জন্য শাস্তি হইতে পারিবে, এবং ব্রাক্তন্ত কর্মচারীগণ ফোল্লারি সোপদ হটবেন না।

২৬ ধারা। আর্জি এবং জবাব ছাজ

শশু কোনও কাগজ পক্ষগণের নিকট কালে
ত্বিল্ল আদালতের মোকর্দমার লওয়া হচবে

না। বদি পক্ষগণ পরে কোনও সমরে

সংশোধিত আর্জি বা সংশোধিত জ্বাব অথবা

কোনও ব্যাখ্যাস্থ্যক কাগজ দাখিল করে

তবে ঐ কাগল লওয়া হইবে।

ত্বিল্ল ক্রেমির ব্যাধ্যাস্থ্যক কাগজ দাখিল করে

তবে ঐ কাগল লওয়া হইবে।

২৮ ধারা। জেলাব যে কোনও স্থানে কালেক্টর কোনও সমরে উপস্থিত থাকিবেন, সেইখানে তিনি মোকদ্দমা শুনিয়া বিচার করিতে পারিবেন; কিন্তু ঐ শুনানি ও বিচার প্রকাশ্ত কাছারে অথবা সাধারণে যাতায়াত করিতে পারে এরপ কোনও স্থানে এবং শক্ষপশ্বের বা তাহাদের ক্ষমতা প্রাপ্ত কর্মচারী বা উকিল উপস্থিত থাকিলে তাহাদের মোকাবেলার হওয়া চাই।

২৯ ধারা। কালেক্টরের ছকুমের বিরুদ্ধে বোর্ড অব রেভিনিউ বা বোডের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্ত্রপক্ষের নিকট আপিল হইবে। পক্ষের ইজ্ঞামত কালেক্টরের নিকট বা বোর্ডের নিকট व्याभित्वत्र मत्रथान्छ माथिन कता याहरत। বোডের নিকট সম্যোবজনক কারণ না দেখা ইলে চকমের তারিখের ১ মাসের পর কোনও \*काभित्वत प्रतथा छ न उग्ना इहेरव मा। कात्व-ক্টরের শেষ রোবকারি হইতে যদি ঠাহার ছুকুম অভায়, ভ্ৰমাত্মক, বা সন্দেহজনক কিখা ঠাহার কাগ্য বিশুশ্বল বা অসম্পূর্ণ বলিয়া ৰোৰ্ড বিবেচনা না করেন, তবে সাধারণ মোকক্ষমায় বিচার্য্য বিষয়ের রীতিমত তদস্ত না করিয়া আপিল ডিদমিদ করিতে পারিবেন। মোকদমার বিচার্কা বিষয় ওদন্ত ন। করিবা, , श्रृजुशक्कित वा अछ कान ९ जातित नक्षी यनि कांटनकेंद्र त्यांक्रक्रमा जिन्हिन कदिश शाटकन,

এবং যদি কালেক্টর যথেষ্ট কাছৰ বাতীত ৰোকৰ্দমার ভদন্ত বা নিচার করিতে ক্রটি বা বিলম্ব করেন তবে ৰোর্ড হস্তক্ষেপ করিতে ও কালেক্টরকে তদন্ত ও বিচার শেষ করার ত্কুম দিতে পারিবেন। আপিদের দরখান্ত ছাড়া অন্ত কাগৰ আবৃষ্ঠক হইবে না; প্ৰথমে रय मिलन माथिन इहेबाट्ड वा भरत त्वार्ड रय দলিল আবশুক্ষত তল্ব ক্ষেন তাহার জ্ঞ বোর্জ কোনও ফি লইবেন না। भिकलभात्र (य এएक है वा डेकिन नियुक्त हिन्द सांशित यम तम अहम अहम वे के নিযুক্ত হয়, তবে নৃতন মোকজারনামা বা ওক'লতনামা আবশ্যক হইবে না। পক্ষকে আপিলেব নোটিশ দেওয়া হইবে, কিন্ত তাহাকে সমুণ বা উকিল দারা উপস্থিত হইতে বাধ্য করা হহবে না, এবং সে টপস্থিত থাকিলে যেকপ হইত তাহার অমুপন্থিভিতেও সেইকপ বিচাগ্য বিষয় তদন্ত করিয়া আপিল নিষ্পত্তি করা হইবে। কালেক্টরের সরাসরি তদপ্ত স্থান্ধে বোডের ত্রুম চূড়াক্ত বলিয়া গ্ৰা হইবে। কালেক্টব বা বোর্ডের সন্তাস্ত্রি নিপ্তিতে অসম্ভূষ্ট হইয়া কোনও বাজি জিলা বা তভুকা বা তাহার উপরত্ব আদাকতে বিচাগ্য বিষয়ের বিশদ বিচার প্রার্থনা করিয়া রীতিমত মোকর্দ্দমা রুজু করিতে পারিবে, কিন্তু কালেক্টরেপ্র সরাসরি নিষ্পত্তি বোড কর্তৃক পরিবৃদ্ধিত বাঁ পুগিত না ছইলে, ঐ মোকৰ্দ্মা क्कू इ ७ यो मए १९ साति कन्ना इहेरन ।

্০০ ধারা। কোনও ব্যক্তি কালেক্টরের নিকট সরাসরি নিম্পত্তি না চাহিরা যে স্বোক-দ্দমা কালেক্টর বিচার করিতে পারেন, এরপ আদালতে রীতিমত রুকু করিতে পারিবে।

৩১ ধারা। কালেক্টরের সরাসরি নিষ্পত্তি রদ বা পরিবর্ত্তন করার জন্ম দেওয়ানী আদা লতৈ রীতিমত মোকর্ণমা কজু হইলে, আদা-লভের ছকুম অকুসারে সরাসরি তদস্তের নথি তণৰ করিয়া মোকৰ্দমার রেকর্ডভুক্ত করা হইবে। এরপ মোকর্দমা কোনও মুন্দিক্ বিচার করিতে পারিবেন না. এবং বর্ত্তমান আইন অনুযায়ী কালেইর বা অন্ত ক্লেজন কর্মচারী যে নিষ্পত্তি করিবেন বা রেকর্ড তৈয়ার করিবেন, তাহা নোর্ড কর্ত্বক বা বিশা বা তবুলা বা তাহার উপক্রম মাদালত কর্ত্ রীতিমত মোকৰ্দমায় রদ বা পরিবহিত না হইলে, ম্লিফ্ কোনও মোকদ্মা বিচার করিতে তাহা দ্বারা বাধা হইবেন।

৩২ ধারা ৷ বোর্ডের ছকুম মত কালেক্টর মধ্যে মধ্যে নিষ্পত্তি করা বা দায়ের মোকদ-मात्र त्रिः शिष्ठे दशार्फ श्रामे हैदवन, अव महको-ন্দিল গ্রব্র জেনারল যেরত আদেশ করেন তদমুযায়ী বোর্ড ঐ রিপোটের চম্বক ও আপিলে বোর্ড যে মোকদমা নিস্পত্তি করেন ভাছার রিপোর্ট গ্রণমেণ্টে পাঠাইবেন।

৩০ ধার!। বর্তুমান আইনের বিধান অমুযায়ী যে বিবাদ তিনি বিচার করিতে পারেন, এব ভূমি বা মধাসত বা অপরস্বত আছে সেই দখনে যে প্ৰশ্ন বা বিশাদ-তাহাতে বে তাঁহার নিকট আসে. তাহাঁ পক্ষগণের দক্ষতি শইয়া কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতা-প্রাপ্ত অন্ত কর্মচারী সালিসের নিকট অর্পণ করিতে পারিবেন, এবং সালিসের ডিক্রি লারি করিতে পারিকেন। সাক্ষীর তলব ও

स्थाकक्षा शक्ष्यहे छानीत मुक्तिक् वा विकात भत्रीका अतर क्षण्यान मदस व्यक्तिका প্রায় কালেক্টর দালিদকে ক্ষমতা দিতে পারি-বেন, এবং সালিসের ছক্ম আদালতের ভার কালেক্টর জারি করাইতে পারিবেন। মালি-দের ডিক্রি কালেক্টর কর্তৃক মঞ্চর হইলে, আদালতের রীতিমত ডিক্রির ভার বলবং হইবে, এবং ক্লিলা, সিটি বা অগ্ন উদ্ধ আদালতে রীতিমত মোকৰ্দমা ধারা শঠতা, অত্যন্ত পক্ষ-পাত বা পক্ষগণের দত্ত ক্ষমতার অভিবিক্ত ক্ষমতা পরিচালনা করা হইয়াছে বলিয়া ঐ फिक्ति कहे ना इहेरण डेहां डेन्द्रीन वा वन्नान याकेटव मा। शक्रशंव त्य मालिटमत मलिन সম্পাদন করিবে তাহাতে ও কালেক্টরের ছকুমে কোন বিষয় সালিসের জন্ত দেওয়া গেল গাহা স্থাপান্ত লিখিতে হইবে, এবং **সালিসগণের** ডিক্রীতে যদি সমুদায় বিষয় না থাকে অথবা অন্ত কারণে যদি উহা অসম্পূর্ণ হয়, তবে ডিক্রি সম্পূর্ণ করিবার জ্বন্স কালেক্টর উহা ফেরত দিতে পাঁরিবেন। **বর্তমান আইনে যাই** थाकूक, शवश्वा काञ्चला ववः उश्नीनमात्रभव সালিস হইতে পারিবেন।

> ৩৪ ধারা। জমি বা বাড়ীর বেদপল বা দ্থলের ব্যাঘাত সংক্রান্ত নালিশের বিষয়েক বর্ত্তমান আইনে যে ক্ষমতা কালেক্টরকে দে ওয়া হইয়াছে তাহার কোনও ক্ষমতা প্রাপ্ত কালেক্টর বা অত্য কণ্মচারী ম্যাজিট্রেটের নিকট, অত্য সরকারি কর্মচারীর রিপোর্টে বা অভ্য প্রকারে যদি অবগত হন যে, জাঁহার এলাকার ভিতর কোনও জমি, বাটা, শস্ত, বাগান, গোচারণ ভূমি, জলকর, কুরা, খালু, পুকরিণী, জল <sup>\*</sup>সঞ্জের ভান ইত্যাদি শইয়া শাস্তিভঙ্গের সভাবনা এরপ বিবাদ আছে, তবে বিরোধীর

পক্ষগণকে সমং বা প্রতিনিধি দ্বারা নির্দ্ধারিত স্থানে ও সময়ে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জ্ঞা কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী আদেশ করিতে পারিবেন, এবং পক্ষপণের বা তাহাদের প্রতিনিধির ভিতর যে কেছ উপস্থিত হয়, তাহার মোকাবেলায় তদন্ত করিয়া বা বিরোধ দালিশের উপর ভর দিয়া কোনও এক পক্ষের কৃত্যু মোকৰ্দমার ভায় ইহা নিম্পত্তি করিতে পারিবেন। পুরের আইনসঙ্গত দথল যদি নিষ্ধারণ করিতে না পারা যায়. তবে বোর্ডের ছুকুম ও উপদেশ লইয়া কালেক্টর সত্ত সম্বনে विष्ठात कत्रित्वम, अवः अकशक्रत्क मथव मित्वम, অপর পক্ষ ঐ ছকুমের বিকল্পে আদালতে রীতিমত মোকর্দমা করিতে পারিবে। দথল সপন্ধে যত্নের সহিত তদারক না করিয়া কালেক্টর ঐরূপ ছকুম দিবেন না, এব- বোর্ড দেখিবেন, যেন কালেক্টর তদ্রপ কাগ্য করেন। এইরূপ স্থলে বিরোধীয় পক্ষগণের মধ্যে এক-জন দখল না পাওয়া পণ্যস্ত বিরোধীয় জমি, বাটা ইত্যাদি কালেক্টর আবদ্ধ করিতে এবং তাহাদের তত্তাবধানের জন্য একজন কর্মচারী নিযক্ত করিতে পারিবেন: সরকারী রাজস্ব ও তত্বাবধানের খরচ বাদে উষ্ত থাজানা ও উৎপন্ন কালেক্টর মজদ রাথিবেন। জমি. বাটী, শস্ত্র, থাল ইত্যাদি সম্বন্ধে কোনও বিবাদের মোকদ্মা, নালিশ বা সংবাদ কোন ও माजिए हें वा करमणे माजिए हें भारेल, यनि

শ্রী বিবাদে শান্তিভ্রের সম্ভাবনা হর বা অন্ত কারণে ঐ বিবাদ অবিলম্বে নিম্পত্তি করার দরকার হয়, তবে ঐ মোকর্দমা বিচার করার ক্ষমতা কালেক্টরের পাঁকিলে, ম্যাজিট্রেট বা জরেণ্ট মাজিট্রেট উহা তাঁহার নিকটি পাঠাইবেন, এবং তিনি মোকর্দমা অবিলম্বে পূর্পোক নির্মম তদারক ও বিচার-করিবেন। জোরপুরেক বেদপল বা দখলের বাংঘাতের মোকর্দমা হইলে, কালেক্টর প্রত্যেক স্থলে প্রথম তদন্তের ও শেষ হকুমযুক্ত রোবকারির নকল মাজিট্রেট বা জরেণ্ট মাজিট্রেটকে পাঠাইবেন। এই সকল হলে বিবাদ ফ্রালিশের নিকট দেওয়াই জেল্ড পক্ষকে লওয়াইতে কালেক্টর, দেওয়ানী আদালতের স্তায়, সন্ম প্রকার ন্যায়ে উপায়ে চেষ্টা করিবেন।

গুর ধারা। এই আইন বা অন্ত আইনে
"বোড অব্ রেভিনিউ" বা "বোড অব্ কমিদনার"
কথা থাকিলে, অন্ত বিশেষ বিধান অভাবে উহা
সক্ষেত্রিল গ্রাণর জেনারল্ হইতে বোর্ড অব্
রেভিনিউএর ক্ষমতা প্রাপ্ত কোনও বোর্ড,
কমিটি বা কমিসনের এবং ঐ বোর্ড, কমিটি বা
কমিদনের কোনও মেম্বরের প্রতি বহিবে।
এই আইন বা অন্ত আইনে কালেক্টরের কর্ত্রব্য
বা ক্ষমতা বিষয়ক যে সকল বিধান আছে,
তাহা সকৌন্দিল গ্রণর জেনারলের হুকুমমত্
বা মন্ত্রিমত কালেক্টরের ক্ষমতা প্রাপ্ত কোনও
কণ্যচারীশ্ব প্রতি তুলারূপ বহিবে।

# ৰিন্দু<sup>®</sup>জ্যোতিষ।

(२)

---:0:

স্থানভাষিকা: প-চান তং জীব কুজার্কজা:। উনা: প্রাপ্তনমং বাস্তি কুক্রজৌ বক্রিনৌ তথা। উনা: বিষত: পাচ্যা মন্তং চক্রজভার্ববা:। বজ্ঞ স্থাভাষিকা: প্রশ্চাত নম্মং নীজ্ঞ্যায়িন:॥

এই ব্রহ্মাণ্ডের আকার কত বড এব গ্রহণণ পৃথিবী হইতে কত দুরে অব্যিত ?

> করোজ-চন্দ্রভগন' গুনিতা শশিককরা। আকাশককা সা জেয়া করবাাপ্রিস্থথা রবেং॥

শশি-কক্ষাকৈ কলো জচন্দভর্গণ দারা গুণ করিলে আকাশ কক্ষা পাত্রা যাইবে। স্বার কিরণ এই পর্যান্ত বিস্তৃত।

এই স্নোকের অর্থ বানতে ২হলে কল কাহাকে বলে ভাহা জানা আবশুক সেহ কলে চক্ত কতবার পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে ভাহাও মারোজনীয় এবং চশ্র-কন্দার পরিধি কও ভাহাজ্বানা দরকার। স্থতরাংশতিন্টি বিষয় মারাজনীয় এবং চশ্র-কন্দার পরিধি কও ভাহাজ্বানা দরকার। স্থতরাংশতিন্টি বিষয় মারাজক্তা আলোকনা করিয়া দেখা যাটক। শাক্ষাভা মতে সমন্ত্র বিভাগ সেকেও ইত্তিশাস্ত হয়; শতাক্ষী (শত বংশীর) কিন্ত হিন্দু মতে সময় বিভাবে কর বড় সংখ্যা আছে উঠা দেখিলে অনেকের মনে হর সময় বিভাগের এত বড় সংখ্যার প্রয়োজন কি. এবং হিন্দুগণ এইরূপ সময় বিভাগ ভিন্ন অগ্রা কোন উপায়ে কি সময় নই করিতে পারিভেন না ৪

কাল সাধারণতঃ চই ভাগে বিভক্ত— মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। মূর্ত্ত কালের সময়-বিভাগ প্রণানী নিম্নলিখিত নয় প্রকার।

> বান্ধ দিবাং তথা পিতাং প্রাহ্মাপতাং গুরোস্থা সৌরণ চ সাবনং চান্ধ মার্ক্ষ মানানি বৈ নব। শ

সময় বিভাগ প্রণাণী নর প্রকার, যথা— বান্ধ, দিব পিত্রা, পাঞ্চাপতা, বার্হপিতা, দৌর, সাবন, চাল নক্ষত্র।

শ এই পর্যান্ত বিস্তৃত।
সমন্ত্র বিভাগ প্রণালী দেওরা হইল। নক্ষত্রএই ক্লোকের অর্থ বাঝতে ২হলে কল্ল মান --ইহার আনদি বা স্ক্রিয় ভাগের নাম
ক্লেবলে হাহা জানা অবেশুক সেহ কল্লে পান।

७ প্রাণ=> পল ( विमाणी )

५० शन=> मुख ( यहिका )

७० 🎨 = व्यव्हातावं ( नक्क हिरत )

৩০ অহোরাত্র => নক্তমাস।

শাশ্চান্ত্য মতে দ্মর বিভাগ সেকেও সাধনমান – এক সংখ্যালয় হইতে অপর ইইজে: আয়ন্ত হরঃ; শতাশী (শত বংসর) •সর্থেন্সদর পগ্যন্ত সমরকে সাধন অভ্যোত্তাত্ত শ্রুক্তিকিবিভাগঃ বংশ ( Uivil day ) ৩০ সাবন অংহারাত্র = : সাবন মাস। চাক্ষমান, সৌর দিব্যমান—

> এন্দবন্তিথিভি তবং সংক্রাস্থ্যা সৌর উচ্যতে। মানৈর্দ্বাদশভিবর্ম দিবং তদহ উচ্যতে॥

৩০ তিথিতে এক চান্দ্রমাস হর। সংক্রাস্তি ইইতে সৌর মাসের গণনারস্ত হয়।

> সৌর মাদ -> দৌর বর্ষ।
> সৌর বর্ণ--> দিবা অহোরাত্র।
তিথি কাহাকে বলে 
অর্কানিস্তত প্রাচী

যতাতাহরহঃ শণী। তচ্চান্দ্রমানম<sup>ং</sup>শৈস্ত তেরা বাদশভিস্থিং॥

স্পাসমাগম ছইটে পথক হটয়া (রাশি চকে ) সা হইতে ১০ আলে অস্তর হইতে যে সমর পাগে তাহাকে ১ তিথি বলে।

চাক্রমাস গট প্রকার মুখা ও গৌণ। শুকা প্রিপদ হইতে অমাবজা প্র্যান্ত যে মাস গগনা হয় তাহাকে মুখা ও ক্রঞাপতিপদ হইতে পূর্ণিমা প্রয়ন্ত যে মাস গানা হয় তাহাকে গৌচোরমাস বলে। চন্দ্র, স্থা ও পৃথিবী এক সমস্তরে থাকিয়া চন্দ্র, স্থা ও পৃথিবীর মধ্যবর্তী হইলে অমাবজা এবং পৃথিবী, স্থা ও চন্দ্রে মধ্যবর্তী হইলে পূর্ণিমা বলে।

ঝ্যাবভার পর প্রতিপদ হইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত ৬ চপক্ষ, পূর্ণিমার পর অ্যাবভা পর্যান্ত রুক্ষপক্ষ।

> मिवामान— ७७० मिवा मिन=> मिवा वर्ष ।

১२००० मिदा वर्ष वा 8:0>००० भोत्रवर्ष => मश्युत्र ।

৭১ মহাযুগ + ১ কৃত যুগ = ১ মইন্তর।
১৪ মহান্তর + ১ কৃত যুগ = ১ ক্র ( একহাজার মহাযুগ)।

ব্রাহ্মমান—ইখ° যুগ সহস্রেণ

ভূত সংহারকারক:।

কল্পো বাহ্মমহঃ পোক্ত॰
শর্বরতিস্থা তাবতী।

এক হাজার মহাযুগবিশিঈ কর = > বাক্ষ অহ: । বন্ধার রাত্রি পরিমাণ, ও তদ্ধপ > করা। প্রতরাণ > কর = > বান্ধা অহোরাত্র।

কত সগ কি ৪ ইখার পরিমাণই বা কত ৪

মূগস্থা দশমোভাগ

শচকুক্সিন্দোক সংগুণঃ।

কমাৎ ক্রতম্পাদীনাও

ষঠা শা সন্ধারোঃ স্কঃ॥

মহাস্থের দশমাংশকে ক্রমশঃ ৪ ৩, ২, ১ দিয়া গুণ কবিশে কত, ত্রেতা দাপর ও কলিমুগের মান পাওয়া যটিবে।

ন্চ বিভাগান্তসারে—

৭৮০০ দিবাবংসর বা ১৭২৮০০০ সৌরবংসর

= রুত্ত্ত্ত্রগ ।

১৯০০ , বা ১২৯৬০০০ সৌরবংসর

= ত্রেভাযুগ ।

২৪০০ , বা ৮৬৪০০০ সৌরবংসর

= বাপরবুগ ।

১২০০ , বা ৪৩২০০০ সৌরবংসর

= কলিযুগ ।

এখানে কতাদি বুগের বে মান দেওরা গেল মন্ত-প্রণীত গ্রন্থে তাছার বৈষম্য দেখা যায়। তাহার কারণ এই যে মত্ন-প্রণীত প্রস্তে সন্ধ্যাংশ বাদ দিশ্বা মান ধরা হইরাছে।

আছ এব ১ কল্প == ৪,১২,০০,০০,০০০ দৌরবংসর।

ুকেমন, সময় বিভাগে এতবত সংখ্যা দেখিলে কি হাসি পার না ? কিন্তু এই কপ বড় সংখ্যা হারা সময় বিভাগের কি কোন কারণ ছিল না ? পণ্ডিতবর (M. Bailly) বেইলি বলেন ১১০২ খৃঃ পঃ অকে ১৭ই কেব্রুয়ারী মধারাত্রে চন্দ্র, স্থা ও অন্তান্ত গ্রহণ সমস্তরে ছিল। উাহাব মতে এই তারিখে কলিযুগোংপত্তি হয়। যথন পৃথিনী, স্থা ও চন্দ্র সমস্তরে থাকে তথন আমরা সময় বিভাগের চান্দ্রমান গণনা করিতে থাকি, স্থতরাং আরও এই একটি গ্রহ যদি ঐ সময় সমস্তর থাকে তবে যে সময়বিভাগের কোন বিশেষ বুগ আরম্ভ হইবে তাহাতে হাসিবার বিষয় কি ? এই জ্বন্তই হিন্দুগ্য সেই সময় হইতে কলিযুগের গানা করেন।

এক মহাযুগে ও এক কল্পে কোন্ গ্রহ কতবার প্রদক্ষিণ করে তাহা নিমে দিতেছি।

এক মহাযুগে	গ গ্রহগণের ভ্রমণ সংখ্যা —
সূৰ্যা	85,50,000
59	८,९१,८७,७७७
<b>तृ</b> ध	२,१२,०१०,०७०
<b>E</b>	90,22,995
মঙ্গল	२२,३७.७३
বৃহস্পতি	৩,৬৪,২২০
শনি	.,85,694
<b>इ</b> न्ने। एवा क	८०६,५५,४
<u>চক্</u> রপাত	२, ५२,६ ७४०
ইহা হইতে	<b>प्तथा गाम कान महायूर्शक</b>

পারত্তে যদি এই সম্দর গ্রহণণ, চক্রমন্দোচ্চ ও চক্রপাত সমস্ত্রে থাকে,৪৩,২০,০০০ বৎসর পর প্রবায় উহারা সমস্ত্রে থাকিবে।

এক কল্পে গ্রহগণের ভগণ সংখ্যা---

১০০০ মহাবরে ১ কল্প হয়. স্কুতরাং সমুদর
গ্রহণণ, চন্দ্রমনোচ্চ ও চন্দ্রপাত এক মহাযুগে
যতবার প্রদক্ষিণ করে, তাহাকে ১ ০০ দিল্লা
গুণ করিলেই এককল্পে তাহাদের ভগণ সংখ্যা
নিজারিত হটবে।

ইহা বাতীত-

रूगा भीर	হ্রাচ্চ	960	বুধপাত	866
বুধ	15	<b>७७</b> ৮	<b>ুক</b> "	200
<u>কু ক্র</u>		asa	মঙ্গল "	> >8
মঙ্গল	**	308	নুহম্পতি,,	>98
বৃহস্পতি	5 ,.	200	শন "	৬৬১
শ্নি		25		

ইহা হচতে দেখা যায় যে সম্পন্ন গ্রহণণ, গ্রাহাদের মন্দোচ্চ ও পাত যথন সমস্তে থাকে তথন কল্ল গানারস্তহ্ম।

উপরে যে সখ্যা দেওয়া হইল, তাহা
সংগাসিকান্ত হইতে উক্ত। এই সংখ্যা পুলিশ
কি ব্ৰহ্মগুপ প্ৰণীত গ্ৰন্থের সংখ্যার সহিত ঐক্য
হইতে দেখা যায় না। ইহার কারণ এই বে
গ্রহগণের গতি সকল সময় সমান থাকে না।
হিন্দুগণ অন্নাংশ (Precession of the
equinoxes), লগন (Parallax) ইত্যাদি
বিষয় অবগত ছিলেন এবং এই সব বীজ সাধনবারা উহোরা গাতিবের সন্ধার করিতে বলেন।

এই কয় প্রকার মানের কোন্কোন্টি আমাদের সাধারণতঃ ঝবহারোপযোগী ?

> চ কুভিবাৰহারো'ত্র সৌরচাক্রক সাবলৈঃ।

### বাৰ্হপত্যেন ম্ট্ৰান্ত: জেয়ং নাফৈ স্থানিতাশ: ॥

এই কয় প্রকার মানের মধ্যে সৌর, চাক্ত,
নক্ষরে, সাবন এই কয়টি বাবহারোপযোগী।
প্রান্তবাদি নামক ৬০ বংসরে বাহস্পেতা মান
গণনা করা হয়। অভাত্ম মান সচরাচর
বারহাত হয় না। হিন্দুগণ তাহাদেব ধর্মকাশা
সৌর এবং চাক্র ৭ই উভয় মান দারা বিধান
করেন, মুশলমান ও চীনদেশীয়গণ শুধু চাক্রমান বাবহার করেন। জগতে অভ্য কোন
কাতি এই ছই প্রকার মানের এরপ সামঞ্জশ্
করেন নাই, ইহাই পাচীন হিন্দ্ জোতিষেব
একটি কীর্ত্তিস্তাঃ

ভবস্থি শশিনোমাগাঃ
স্থোন্দুভগ। স্বরম।
রবিমাসোনিতাজ্যে
শেষাঃ স্থাবধিমাসকাঃ॥

শৃণ্য ও চল্লভগণের অন্তর ফল চাল্মাদেব সংখ্যার সমান। সৌর ০ চাল্মাদের অন্তর্গকে অধিমাস বলে।

পূর্বে এক মহাযুগে সুগা চন্দভগণের সংখ্যা
দেওরা হইরাছে, স্থুতরাং তাহা হইতে চান্দ্রমাস
দংখ্যা ৫,০৪,০০,০০৬ বাহির করা যায়।
এক মহাযুগে চান্দ্রমাস সংখ্যা ৫,০৪,০০,০০৬
শৌরমাস ৫,১৮৪০,০০০
সৌরমাস ৫,১৮৪০,০০০
সৌরমাস ১৫,৯০,০০৬
ইছা হইতে গণিত্বারা সহজেই বাহির
কর্ম বার যে প্রায় ০০ ৫০৫ চান্দ্রমাস
৩২ ৫০৬০০ সৌরমাস হর। এই জন্ম
গ্রিকাকারগণ প্রায় ২ বৎসর ৮ মাস পরে
১ মাস মসমাস গণনা করেন এবং সেই মাসে ব

दरानक्ष रेनवकामा निविधः।

এইরূপে চাক্র ও কৌরনাগের শাসকত রক্ষিত হর, কিন্তু শাসন (Civil) ও চাক্র মালের মধ্যে কিন্তুপে সামঞ্জত রক্ষিত হর ?

> সাবনাহানিচাক্তভ্যাছাভাঃ পোজ্হতিথিকরা: । উদয়াচদর• ভানোভূ মিদাবন বাদরা: ॥

চান্দ ও সাবন দিনের অন্তর্কল তিখিক্স সংখ্যা (Subtractive days)

এক মহাবৃগের ১,৫৭.৭৯,১৭,৮২৮ সাবন
দিন ও ১.৬০,১০,০০,০৮০ চাক্স দিন।
স্বতরা ২.৫০,৮২, ২৫২ তিথিকর। সামাত্ত
গণিতের সাহাযো প্রমাণ করা যাইতে পারে
৬০৯০৯৭ চাক্স দিনে ৬২.৯০৯৭ সাবন দিন হয়।
বক্ষ গুপ্ত ও ভাসরের মহাত্তসারে ৬৭,৬৬
তিথিতে এক অবম বা তিথি কয় হয়। বক্ষগুপ, স্পাসিরাত্ত গভালিতি মহাস্থগের দিন
সংখ্যা না হয়া অল্য সংখ্যা নিয়াছেন, ইহাই
৭০ সামাল্য পার্থকোর কাবণ।

ণধন হিসাব করিলে আকাশকক্ষার পরিমাণ পাওয়া যাইবে।

চন্দ্রকক্ষার পরিধি	৩,>৪, <b>০০০ ধোজন</b>
वृध भेट छ। छ	١٥,85,२0٦ ),
শুক্রণাম্বোচ্চ	२७,७8,७७१ .,
সনা, বৃধ ৭ শুক্র "	,, ••⊅, د ۰۶
মঙ্গল	৮১,৪৬,৯০৯ ,,
বৃ <b>হ</b> স্পত্তি	৫,১৩,৭৫,৭५৪ (वा <b>ज्</b> न
শ্বি	३२,१५,७४,२८८ ,,
নক্ত	२६,०४,००,०३३ ,,
ব্রন্ধাগু১৮,৭১,১০,৮০	۱۴ هغه ۱۹ ماه و ۱۹ و هر دوا
<b>চন্দ্র</b> ী(ম্রোচ্চ	৩,৮২,২৮,৪৮৪ ,,
চন্দুপাত	b, • c, 92 jb \ ,,

न्या धूनिक	<b>ब्बा</b> जिन्	<b>াণের</b>	মতা:	হুসারে
चूर्वानिकाटकत्र	ওধু চন্দ্ৰকলা	ভিন	অগ্	কোন
কক্ষাৰ পরিমা	ণের ঐক্য দেখ	া বার	मा ।	

শৃথিকীর বাাস জানা থাকিলে পৃথিবীব প্রিষি বাহির করিবার নিয়ম হইতেই বুরাকার গ্রহক্ষার পরিমাণ জানা থাকিলে গ্রহগণের দ্রাদ, ও গ্রহগণের দূরত্ব জানা থাকিলে বতা কার গ্রহক্ষার পরিমাণ জানা যায়।

> যোজনানি শতান্তটো ভূকর্ণোদি গুণানিতু। তন্বৰ্গতো দশ গুণাৎ পদ° ভূপরিধিভবেৎ॥

পৃথিবীর বাাস ১০০০ যোজন, হহাকে ১০এর বর্ণমূল দ্বাবা গুণ করিলে প্রিধি জানা ফাইবে।

উপরে মহায়গে গ্রহগণের ভগণ সংখ্যা ক্রুতে গ্রহগণ একবার আবর্তনে ৫৩ সময় লাগে তাহা পাওয়া যায়। তুলনাথ ইংরেজী গ্রন্থ হইতেও সময় উদ্ধৃত হইল।

Sidereal period

निन 2711 256.56466 २१.० ३७१ 53 চ কপাত C88.86PE **हम**की स्थाक 0502.5 P646.64 TE > 28.9262 3666.646 বৃহস্পত্তি 8002.0507 শনি 30956.990

	पिन
সূৰ্য্য	<i>৩৬</i> ৫٠২ <i>৫৬១</i> ৬
53	२१.७२१७७१८७
চৰূপাত	४०८८० . ८८६
চক্ৰশিখোচ	৩২৩২ • ৫৭৫৩৪৩
বৃধ	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
<b>重要</b>	२२८ ९ ० ० १४५ ५
মঙ্গল	48866 C. 6.46

8203.6448575

> 1962,5594748

रे रत्नी अस्मर्क

স্থা ও পৃথিবীর দহিত দমস্বত হহবার সময় ( Synodic period )

বৃহস্পতি

শলি

#### স্বাসিদান্ত মতে

	मिन
5 म	59.600647
ৰুধ	726.84
শুক	@p3.9
মঙ্গল	854.466
বুহম্পতি	٥٩٠ ٩٥
শনি	296.04

#### हे<sup>-</sup>रतकी शहमर्

	मिन
59	42.60.64
ব্ধ	>>4.819
ক ক	६४.७.७३
মঙ্গল	992525
বুহম্পতি	৩৯৮'৮৬৭
শনি	৩৭৮.০৯
ষ্ট্রপরোক্ত	जामिकान्दर <sup>°</sup> रहेट अथा र

ট্টপরোক তালিকান্তর ইইতে দেখা বাদ্ন গ্রাচীন হিন্দুমতে ও আধুনিক মতে পার্মধ্য প্রায়ই নাই, ছই এক হলে সামাত্র একটু-মাত্র।

হিন্দুগণের মাদের নামও বৈজ্ঞানিক উপায়ে উদ্ভাবিত অন্ত কোন জাতি এরপ नामकत्रण करत्रन नाहे। हेशा अाहीन हिन्तू-জ্যোতিষের আর একটি কীর্তিসৌধ।

> ভচক্রমণ নি ১)॰ নাক্ষত্ৰ<sup>°</sup> দিনমূচাতে। নক্ত্ৰামা মাসাস্থ জেয়াঃ পরাস্যোগতঃ

রাশিচক পরিভ্রমণ দারা পূর্ণিমাধিষ্ঠিত নক্ষত্ত হইতে মাস্গুলির নাম উৎপন্ন হয়

নক্ষত্ৰ কি ৪

রাশিচক্রকে দ্বাদশ ভাগে বিভক্ত কবিলে এক রাশি হয়।

রাশিচক্রকে সপ্রবিশ ভাগে বিভক্ত করিলে এক নক্ষর হয়। সওয়া তই নক্ষত্তে এক রাশি হয়।

অধিনী, ভরণা, কুত্তিকা ইত্যাদি ২৭টি নক্ষতের নাম। সভাই যে রাশিচক্রে সাভাশটি মাত্র নক্ষত্র আছে তাহা নছে, কিন্তু যতগুলি নক্ষত্র আছে ভাহাকে ২৭ প্রপে (Gioup) ভাগ করিলে যে এক একটি পুঞ্জ পাওয়া যায়. এই ২৭টি নক্ষত্র তাহাদের মধে প্রধান তারা।

এহ রাশিচকের সপ্তাবশ ভাগে বিভাগ প্রাচীন হিন্দু জ্যোতিষের আর একটি অতুলনীয় कोखि।

নক্তের নাম মাদের নাম। বিশাথা देवभाश । (कार्छ। देकार्छ। পূৰ্বাষাঢ়া व्यायाज् ।, ন্ত্রণা व्यावन ।

পূর্বজাত্রপদ ভাৰ ৷ অশ্বিণী जानिन। কৃত্তিক। কার্ত্তিক। মার্গশীর্ষ ( অগ্রহার্থ ) মুগশিরা পৌষু । প্ৰা মঘা মাঘ। डे उत्रक सनी कासना চিত্ৰা टेड्व ।

বিশাখা নক্ষত্তে পুর্ণিমার দিবসে নৈশাখ মাদেব আরম্ভ হয় তরং অক্তাক্ত মাদ।

> গ্ৰহণ কিৰূপে সংঘটিত হয় প ছাদকোভান্বরেখন্দ্ वधः एष्ट्राचनवद्यदः । इन्होब्रा॰ शाबुबन्हरका বিশত্যপ্রভবেদদে ॥

চন্দ্র অধঃ কক্ষাতে ভ্রমণ করিয়া মেঘের স্থায় স্থাকে আজ্ঞানন করে, তাহাকে স্থা পূৰ্বাভিমুখগামী চন্দ্ৰ যথন গ্ৰহণ বলে পৃথিবীর ছায়াতে প্রবেশ করে, তথন চন্দ্রাহণ হয় :

ইহা হইতে প্রমাণীকৃত হয় অমাবস্থাতে ফুণ্য গৃহণ এব॰ পুৰ্নিমাতে চন্দ্ৰগ্ৰহণ হয় এবং वाञ्चविक हत्त्रत क्री ब दिनान भारताक नाहे; নচেং গ্রহণ সময়ে আমরা চন্দ্রকে দেখিতে পাইতাম। চল্লের সীয় কোন আলো নাই, তংসধন্ধে অন্ত এক স্থানে আছে-

তরণিকিরণসঙ্গাদেষ পীযুষপিঞা দিনকরদিশি চলুশ্চন্দ্রকাভিশ্চকান্তি। তৰিতরদিশি বালাকুত্তল্ভামলন্ত্রী র্ঘটহব নিজমৃত্তিচ্ছায়রেগতপত্তঃ॥ দেব পূৰ্ণিমাতে কি অমাবস্থাতে কেন গ্ৰহণ

रुष्ट्र ना ?

চক্রকক্ষার বিক্ষেপ (Inclination) ইহার এক কারণ; চক্র কোন পাত সন্নিকটন্থ না হইলে গ্রহণ হইতে পারে না ইহাই অভ্যতম কারণ।

ভানোভার্বেমহীজায়া
তত্ত্বোহকসমেহপিবা:
শশালপাতে গ্রহ-াং
কিয়ন্তাগ্রিকোমকে॥

পৃথিবীর ছায়া ক্র্যা হহতে ৬ রাশি অর্থাৎ ১৮০ অংশ দূরে অংক্তিত, যথন চন্দ্রপাত স্থল স্থা হইতে ১৮০ অংশ দূবে পাকে তথন গ্রহণ হয়, কিন্তু যদি চন্দ্রপাত ছায়াস্থানের কতক অংশ বাবধানে (সম্মুখে বা পশ্চাতে) থাকে তবুও গ্রহণ হইবে।

সাধারণ বিশ্বাস যে রাছ, চন্দ ও স্থাকে গ্রাস করাতে গ্রহণ হয়, গান্তবিক তাহা শ্লোতির্কিনের মত নহে। তবে গ্রহ পকার মতের এই ভাবে সামঞ্জল করা যায় যে, রাছ নামক কোন জীব চন্দ্র কি স্থাকে গ্রাস করে না, কিন্তু রাছ নামক পদার্থের নিকটে চন্দ্র স্থা থাকিলে গ্রহণ হয়।

#### রাহ্ম জিনিষটি কি প

দক্ষিণোত্রতোহল্যের পাতো রাজ্য স্বরংহ্যা । বিক্ষিপাতোষ বিক্ষেপণ চল্লাদীনামণাক্রমাং ॥ আছাবেগহেত গ্রহগণকে স্বীয় কক্ষাতে দক্ষিণ দিক হইতে উত্তর দিকে ও উত্তর দিক হটতে দক্ষিণ দিকে ভ্রমণ করিতে দেখা যায়।

চন্দ্ৰকলা স্থ্য কক্ষার সমতলকে যে বিন্দুৰ্ব্বে ছেদ করে, তাহার একটিকে (Ascending node) রাছ বলে। চন্দ্র, পাতের নিকটবর্ত্তী হইলে গ্রহণ হয় 'ই জন্তই বলা হয় যে চন্দ্র রাছর নিকটবর্তী বা রাছ কর্তৃক গ্রন্থ না হইলে গ্রহণ হয় না।

পাচীন হিন্দুজ্যোতিষ গ্রন্থে নিয়লিথিত যদসমূহের নাম পা পরা যায়।

কপাল্যম্ন Clepsydra
নাজীবলয় Equatorial
শঙ্কু Gnomon
চ ক্ষম্ব Instrument for taking the

চক্ষয় Instrument for taking the sun's altitude and zenith distance.
যষ্টিমন Staff (Instrument for ascertaining the time of the day ).

গ্রহণ গণনা ও পঞ্জিকাগণনার আবশুকীর
অন্তান্ত বিষয় পাচীন হিন্দু ক্যোতিষগ্রন্থে
দেওয়া আছে। শনিতের সাহায্য নাতীত
তাহা বোধগম্য হয় না। ঋতু পরিবর্ত্তন,শুক্রপক্ষ
ও ক্ষেপক্ষ, এই সব বিষয় লিখিতে হইলে
চিত্তের প্রয়োজন। ভবিষ্যতে এই সব বিষয়
বিবৃত করিবার ইচ্ছা রহিল।

# काविनवत्र एठन्स्रनाथ वस्त्र स्थादिनाइन छेलनद्यः।

-

আবার নিবিল এক রতন প্রদীপ বঙ্গের যাহিত্যাকাশ হ'তে পুনরার. জাসায়ে শোকের নীরে বঙ্গবাসীগণে স্থধীবর চন্দ্রনাথ গেছে স্বর্গধামে।

ষাও স্থা, ষাও সেই শাস্তি নিকেতনে .
কিন্তু শৃক্ত বঙ্গদেশ তোমার বিহনে
আজি। যেইকপ কতিগ্রস্ত হইলাম
মোরা, তোমার বিহনে হবে না পূরণ

আর তার কোনকালে। বেই উপকার করিয়াছ দীনহীন বাঙ্গালীর তুমি সংস্কারের বাঁরব্রত করিয়া গ্রহণ, ভূলিবে না বঙ্গবাসী কোন কালে তাহ।

প্রতীচীর জ্ঞানে গুণে মুগ্ধ হয়ে ত্মি, শ্রন্ধাহীন হয়েছিলে নবীন বয়সে বদেশীর পুণ্যতম্মে, কিন্তু পরিণামে বহুদর্শনের ফলে শভি অভিজ্ঞতা

হরেছিল অপনীত সেই মোহ তব।
তার ফলে পক্ষপাতী হরেছিলে তুমি
প্রাা্টীনের—হরেছিলে অন্নরক্ত
কার্য্যের সভ্যতা আর জ্ঞান বিজ্ঞানের।

স্চনা করিলা যার মনস্বী ভূদেব গুরু তব, আজীবন ভূমি তার করেছ পালন, কিছু ছিলে ভূমি কঠোর বক্ষণশীল ভদেবেরও চেরে।

যৌবন বয়সে তমি ছিলে অফুরাগী
ই বেজী সাহিত্য প্রতি, কিন্তু পরিণামে
বঙ্গের অমূর কবি বঙ্গিম সংসর্গে
বৃদ্ধিমের উপদেশে, উজ্জল আগদুশে

মাতৃভাষা দেবাবতে হয়েছিলে বতী। প্রতিষ্ঠা যেত তৃমি লভেছিলে তাহে, তাহার অমৃত ফল ভৃঞ্জিবে বাঙ্গালী রহিনেক চিরশনী তারা তব পাশে।

নবভাব প্রতিকৃলে জীবন সংগ্রামে সাধিলে যে উপকার বাঙ্গালার তুমি, নারিবে ভূলিতে তাহা কড় বঙ্গবাসী, প্রজিবে মানস্পটে চিরকাল তোম।

যাও স্থী, যাও দেই শান্তিনিকেতনে।
দেহ এই আশীর্কাদ স্বদেশবাসীরে,
তোমাদের আদর্শেতে উপক্রত হয়ে,
লভে যেন মন্তব্য জগতে তাহারা।

## উপনিষদের প্রতিপাদ্য।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

যাঁহারা জীবাত্মা ও পরমাত্মাকে পৃথক্ विनेत्रां मत्न करत्रन, छाँशासित मरू खीरवत উপাধি নিতা। কোন কালেই জীবের উপা-ধিত্ব ঘুচে না, স্থতরা মুক্তিও হয় না। জন্ম জন্মান্তরে ভগবানের দাসত্ব ভিন্ন, তাঁহাদের আর প্রার্থনীয় কিছু নাই। দৈতবাদীরা वाल ""आमन्ना हिनि इट्टेंड हाहि नां, हिनि খাইতে ভালবাসি।" অর্থাং ঈশবে মিশিয়া যাওয়া অপেক্ষা ঈশ্বরোপাসনার আনন্দোপভোগ कदाहे भन्नम भूक्षार्थ। अदेव उरामी गण वरन, শৌব ও ব্রন্ধের যে ভেদ কল্লিত হইয়া থাকে, তাহা ভ্রম্পক। ত্রন্ধ শব্দে যাহাকে বুঝার, আমিও তাহাই। কেবল আত্মতব্জানের অভাবেই আমি আমাকে চিনিনা। "ব্ৰহ্ম-চিন্তারপ অগ্নিতে নিজের ধর্ম, কর্ম, অভিমান সমস্ত আছতি প্রদান করাই প্রকৃতপক্ষে ব্রকোপাসনা।" আমি ভগবানের দাস একপ অভিমান অপেকা, আমি কিছুই নহি, তিনিই সকল, ইহা অপেকা উচ্চাকের জ্ঞান আর কিছু ছইতে পারে না। ইহা প্রধানভাবে লক্ষ্য রাখিরাই উপনিবদে অবৈভক্ষান নিরূপিত হইয়াছে। তরে বে. কোন কোন উপনিষদে জীবান্ধা ও প্রমান্ধা এই দিবিধ আত্মা বলা হইয়াছে, কোন কোন উপনিবলৈ বা বাহাত্মা. অন্তরাম্বা ও পরমাদা এই তিন প্রকার ঝাকু শীকার করা হইবাছে, উহা কেবল অজানা-

বস্থার বাবহারিক সংজ্ঞামাত্র। বোগসাধন ঘারা ঐরপ ভেদব্দির অপগম হওয়াই প্রকৃত আত্মতত্বোপদেশ।

ওম্ অথাঙ্গিরান্তিবিধপুরুষস্তম্বথা বাহ্যাত্মা অন্তরাত্মা পরমাত্মেতি। জান্ধতে দ্রিন্ধতে ইতি বাহ্যাত্মা। শ্রোতা ঘাতা, রসান্ধিতা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা, বিজ্ঞানাত্মাপুরুষঃ পুরাণং স্থান্ন মীমাংসা ধর্মাশান্ত্রানীতি শ্রবণ ঘাণাকর্ষণ কর্ম্ম বিশেষণং করোতি এষোহস্তরাত্মানাম। সর্ব্ববাপী সোহচিস্তোহ্বর্নাস্ক নাত্যগুদ্ধান্ত্রন্থ পরমাত্মাপুরুষোনাম। অথ পরমাত্মানাম এষপরমাত্মা পুরুষোনাম। অথ পরমাত্মানাম যথাক্ষরম্পাসনীয়ঃ। স্ব চ্প্রাণায়াম প্রত্যাহার সমাধি যোগাত্মনোধ্যাত্ম-চিন্তনম্। (আ্রোপনিষং।)

অমুবাদ। অঙ্গিরা নামক ধারি প্রজাপতির
নিকটে কহিয়াছিলেন,আয়া তিবিধ। বাহায়া,
অস্তরায়া ও পরমায়া। যাহার চক্ প্রোত্তাদি
আছে,এবং যাহা রড়িধ বিকারয়ক্ত অর্থাৎ যাহা
জন্মিতেছে, বিগুমান আছে, রদ্ধি পাইতেছে,
অবস্থান্তর ঘটিতেছে, ক্ষর পাইতেছে ও বিনাশ
প্রাপ্ত হইতেছে তাহা বাহায়া। যিনি প্রবণ
করিতেছেন, আয়াণ করিতেছেন, আয়াদ
করিতেছেন, মনন করিতেছেন, যিনি বোদা,
বিনি কুর্জা, যিনি বিজ্ঞানমন্ত্র পুরুষ, যিনি পুরাণ,
ভায়, শীমাংসা ও ধর্মালান্ত্র, বিনি প্রবণ, আয়্বশ

e आकर्षनामि विभिष्ठे कर्य कविद्रा शांक्स, তিনি সমরাভা। এই বাহাত্মা ও অন্তরাত্মা উভয়টিই উপনিষ্ধিশেষে জীবাত্মা বলিয়া কথিত হট্যা থাকে। প্রমাত্মার সংক্ষিপ্র লক্ষণ বলা যাইতেছে। তিনি সর্বাবাপী। বাস্তবিক পর-মাত্মার অমু বা মহগাদি কোন পরিমাণ নাই। ভপবান সমহিমা হারা সকল ভান ব্যাপিয়া আছেন, অতএব সেই ঈশ্বর কাহারও চিন্তার বিষয় ও বর্ণনার বিষয় নছে। তিনি নিজ্ঞিয়, তথাপি অপবিত্র চণ্ডালাদি জাতিকে পবিত্র करतन, व्यर्थार व्यथिति हजानानि कांछि यनि डाँशांक शाम करतम, ज्राव डाँशिमिशांक मुक्तिमान करत्रन। यमि १ व्यागमभारत ठ०्थ জ্ঞানাত্মা বলিয়া কথিত আছে অর্থাং শবীরাত্মা অন্তরাত্মা, জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই চত্রিধ আত্মভেদ লিখিত আছে, তথাপি জীব ও পরমাত্মার অভেদহেতু এই উপনিষদে তিবিধ আত্মা কথিত হইয়াছে। গীতাতেও লিখিত আছে, ইহলোকে কর ও অকর এই দ্বিবিধ পুরুষ বলিয়া কথিত আছে। তন্মধো সর্বভৃত ক্ষর এবং যিনি কুটন্ত তাঁহাকে অক্ষর বলে। আর যিনি এতটির পুরুষ তিনিই পরমাত্মা, সেই পরমাত্মাই উপাসনীয় ৷ প্রানায়াম প্রত্যাহার সমাধি প্ৰভতি যোগদারা তাঁহাকে জানা যায়। অতঃপর যোগাঞ্চ সকল সংক্ষেপে আলোচিত इटेट्डिइ!

চিত্ত দ্বির করাই যোগের উদ্দেশ্য। যেমন
মৃত্তিকার নীচে সর্কত্রই জল আছে, সেইকপ
এই দেহমধ্যে সমস্ত নাড়ীতেই যে বায় চলিত
হইতেছে, উহার সাধারণ নাম প্রাণ। ঐ
প্রাণের পরিস্পানন বশতঃ সংসারভাবোল্থী
থৈ চিতিশক্তি উংপর হইতেছে, তাহাকেই

তবদৰ্শী পণ্ডিতগণ চিত্ত বলিয়া থাকেন। প্রাণের স্পন্দনে চিব তির বিকাশ হর,চিব তির विकारमध्य मात्र जात्वत विकास इब, मःमाब-ভাবের বিকাশ হওয়াতে মিথাা জগৎ সভা বলিয়া ভ্রম হয়। যেমন জলের পরিস্পন্দনে ভ্ৰমবশত:ই জলাতিরিক গোলাকৃতি আবর্ত্ত पृष्टे रम्न, रमहेक्प हिर्छन्न स्मन्यताहे व्यम्छा জগং সতা বলিয়া ভ্ৰম হইতেছে। বেমন পুষ্প ও তাহার সৌরভ অভিন্ন, যেমন অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি নিতাসংশ্লিষ্ট, সেইরূপ চিত্ত ও তাহার স্পন্দন এই চুইটি ভেদশুগু। তবে যে তাহাদের ভেদ ধরা যায়, উহা আজি-ধানিক্যাত্র, স্বরূপতঃ নহে। ले हिंख ड তাহার স্পান্দন অর্থাৎ চাঞ্চল্য এই ছইটির মধ্যে একটির ধ্বংস হইলে, অপর্টি আপনিই নষ্ট হই খা যায়। কারণ গুণী ও গুণ এই তই টির মধ্যে একের নাশে অপরের পরিচয়ের সম্ভাবনা যোগ ও জ্ঞান এই তইটিভেই ক্রমিক চিত্রনাশ হইয়া থাকে। তন্মধ্যে চিত্তের ব্যাপাব নিরোধকে যোগ ও বস্তুর যথাবং দশনকে জ্ঞান কছে।

যদাপঞ্চাবতিষ্ঠন্তে
জ্ঞানানিমনসা সহ।
বৃদ্ধিশ্চন বিচেইতিতামাহ: পরমা: পতিম্॥
তাং যোগমিতি মন্তক্তে
হিরামিক্রির ধারণাম্।
অপ্রমন্ত স্থদা ভবতি
বোগোহি প্রভবাপারো॥
\*

(কঠোপনিবং।/

<sup>4</sup> অমূবাদ। যে সময়ে শ্রোজাদি পঞ্চ-জ্ঞানেজ্রিয় মনের সহিত স্ব স্ব বিষয় হইতে নিবর্ত্তিত হইরা আত্মাতে প্রত্যাহ্বত হর, এবং আধাবদারদক্ষণা বৃদ্ধি অবাপারে চেঠা শূন্ত হর, দেই অবস্থাকে পরমা গতি বলে। দেই অবস্থার বাহ্যান্তঃকরণের ধারণ সকল স্থির হরু। এই অবস্থাকেই যোগ কহে। যে সমরে যোগমার্গে প্রবৃত্ত হওরা যায়, দেই সমরে অত্যন্ত সাবধান হইবে। কারণ যোগ দ্বারা যেমন আত্মোন্নতিব সন্তাবনা আছে।

হিন্দুধর্মরপ স্তরমা প্রাসাদটি যোগরপ ভিত্তি অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। সেই ভিত্তিটি এত দৃত যে, তৎপভাবে ঐ সৌধাট এতাবংকাল অব্যাহতভাবে আছে। বিকর ধর্মবলমীগণও হিন্দুদিগের অলৌকিক যোগ-শক্তির মাহাত্মা প্রত্যক্ষ করিয়া চমৎকত হহয়া ছেন। যোগবলেই ইক্স স্থারাজ্যের আধি পতা লাভ করিয়াছেন। যোগবলেই কুবের ধনাধিপ হইয়াছেন। অল কথায় বলিতে গেলে দেবন্ধ, যোগকল ভিন্ন কিছুই নহে। দেব গণের মধ্যে আবার বিষ্ণুই মহাযোগী হহয়া যোগ শিক্ষা বিষয়ে সকলের আদেশ স্থানীয় হইয়াছেন।

> বিষ্ণুৰ্নাম মহাযোগী মহাকাল্গো মহাতপঃ। তত্ত্মাত্তৰ্গ বথা দীপো দৃভাতে পুৰুষোত্তমঃ॥

> > ( যোগতবোপনিষং।)

অন্থাদ। বিষ্ণুই একমাত্র মহাযোগী, অর্থাৎ তাঁহার ভাষ যোগপরারণ আর দিতীর নাই। ইনি মহাকায় অর্থাং <sup>শহ</sup>হার দেহে কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ড আছে। ইনি মহা তপনী। তপঃ প্রস্তাবেই ইনি পুরুষোত্তম হইরাছেন। এই বিষ্ণু প্রদীপের ভার তত্ত-মার্গের প্রকাশক।

> ওকারং রথমাক্ত বিষ্ণু-ক্রছাতু সারথিম্। ব্রহ্মণোক পদাবেষী কদারাধন তংপরঃ॥ তাবদ্রথেন গন্তবা<sup>ন</sup> ধাবদ্রথ পতিগন্তিতঃ। ছিহারথ পথস্তানা রথমুংস্ক্রম্বা গঞ্জি।

> > । অমৃ তবিন্দু পনিষং।)

অহবাদ। ওঙ্কাররূপ বথে আরোহণ করিয়া বিষ্ণুক সার্থ পদানপূলক রুদ্রদেশের আরাধনায় তংপর থাকিবে। "ওঁ" বলিডে অ, উ ম, এই তিনটি অক্ষর আছে। অকা-বের দেবতা যে বক্ষা উহা ব্রহ্মলোকে গমন করে। উকাবের দেবতা বিষ্ণু তিনি লোক সকলকে উদ্ধূলোকে গমন কবান, এই জ্বন্থ বলা হইয়াছে। সকারের দেবত কদ্র বা প্রমাত্মাই উপাস্ত।

সেই পর্যান্তই রথে যাইতে হয় যে পর্যান্ত রথ পথিমধ্যে থাকে। পরে গন্তবা স্থানে উপন্থিত হইলে যেমন রথকে পরিত্যাগ করিতে হয় দেইরূপ যাবং বন্ধবিস্থার আবি ভাব না হয়,তাবং ওদারের উপাসনার ব্যাবশ্রক নাই।

বিঞ্ বেমন বোগমাণের প্রধান আদশ, তেমনই "ওকার" একমাত্র প্রধান মন্ত্র। সমস্ত বেদকে একমাত্র প্রণবের টীকা বলিলেও শহ্মক্তি হয় না। বিনি ওকাল্লের অর্থ বৃথি-য়াছেন, বিনি জগংকে ওকারময় ভাবিতে আভ্যাদ করিরাছেন, তিনি প্রকৃত পক্ষে যোগ ফল লাভ করিবার একমাত্র অধিকারী। স্টি-কর্তা ব্রহ্মার মুখ হইতে এই ওঙ্কাররূপ মহা-মন্ত্রটি উচ্চারিত হইরা বেদদার্ক্রণে এবং প্রকৃত অধিকাবী মান্ধ্যিগের পরিত্রাতৃক্রণে নির্দিষ্ট হইরাছে।

পজাপতিঃ লোকানামভাতপং। তেভাো-ইভাতপ্রভারশীবিক্সা সম্প্রাস্তব রামভিতপ রস্থা অভিতপ্তায়া এতাক্সরাণি সম্প্রাস্তবন্ধ ভূ ভূ ব স্বরিতি।

( ছात्माात्भात्रात्रियः । )

অনুবাদ। বিরাট পুক্ষ পজাপতি লোকদিগকে উদ্দেশ করিয়া তাহাদের সার গ্রহণ
মানসে তপস্থা করিলেন। সেই সকল অস্তিতপ্ত লোক হইতে পজাপতির মনে সমস্ত
লোকের সারভূতা ত্রেয়ী বিস্থা পাত্তু ত হইল।
অনস্তর প্রজাপতি সেই ত্রেয়ী বিস্থাকে অস্তি
তপ্ত করিলেন। তাহা হইতে ভূ প্রভৃতি
তিনটি ব্যাহতি হইল। সেই তিনটি অভিতপ্ত
করাতে তাহা হইতে ওকাব উৎপন্ন হইল।
স্তরাং ওকার সকলের সার। উহাতে না
আছে এমন বিষয়ই নাই।

ততদেবাস্ত্রয়ঃ পোক্তা লোকাবেদাস্থ্রয়েহিয়য়ঃ। ত্রিস্রোমাত্রদ্ধমাত্রাচ ত্রাক্ষরণ্ট শিবস্থাচ॥
( ব্রহ্মবিস্থোপনিষং । )

অপুবাদ। ওঙ্কারে তিন দেব, (ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিব), তিন লোক (পৃথিবী, অস্ত-রীক্ষ ও স্বৰ্গা, তিন বেদ (ঋক, যজু: ও মাম), তিন অমি (পার্কপতারি, দক্ষিণারি ও আহ্- বনীর অগ্নি) বিশ্বমান আছে। সেই প্রাণ্টের ব্যাক্ষরাত্মক শিবের বিমাত্রা ও ক্ষর্কমাত্রা বিশ্বমান আছে, ইকাই প্রণবের স্বরূপ। অ, উ, ম এই তিন অক্ষরে প্রণব হইরাছে। এক এক টি দেব, লোক, বেদ ও অগ্নি এক এক ক্ষান্তরের স্বরূপ। যথা ব্রক্ষা পৃথিবী, ঋষ্টেদ ও গার্হপতাগ্নি হইরা অকারের স্বরূপ। বিষ্ণু, অন্তরিক্ষ, যকুর্বেদ ও দক্ষিণাগ্নি ইহারা উকারের স্বরূপ। পরমেশ্বর (শিব), স্বর্গ, সামবেদ ও আহবনীয় অগ্নি ইহারা মকারের স্বরূপ।

অগ্নীবোমৌপক্ষাবোকার: শিরোবিন্দুস্ত নেত্রং মূধণ বড়ো কুদাণীচরণৌ বাছকালুন্চাগ্নি ধেনাতে পার্ষে ভবতঃ।

( इ॰ मार्शिमयः । )

অমুবাদ। হ'দ পক্ষিকপ, অত এব পক্ষিকপে তাহাব ধানি কর্ত্তবা। অমি ও সোম
এই ওহটি তাহার তইটি পাখা। যেহেতু ঐ
পক্ষন্তবা ইহার শির অর্থাং উত্তমাঙ্গ। জগতের
প্রকাশত হেতু বিন্দু ইহার নেত্র। সর্ববিচনকর্ত্তর কেন্দ্র ইহার মুখ, সর্বাধারহেতু
কদাণী ইহার কারণ। সর্বাক্তর প্রমান্তাকে
কপকরপে বর্ণন করিবার সমন্ত ওন্ধারের মাহান্তা
উত্তমর্পেই প্রকাশ করা হইনাছে।

প্রণবের বিষয় উপনিষদে এতই বাছলা-ভাবে বর্ণিত আছে যে, তাহা লিখিতে গেলে বছবিভ্ত প্রক হইয়া উঠে। অথবা বছ প্রকারে লিখিয়াও উহার প্রকৃত তথ নির্ণয় করিতে কাহারও সাধা নাই। এরপ একটি গর প্রচলিত আছে যে, কোন শভিত স্বকীয় নিক্যাবতাম নিরতিশর অহত্তত হইয়া তাঁহাত্ম সমকাশবর্ত্তী পণ্ডিতমগুলীকে আপন অপেকা মহামূর্থ মনে করিয়া হতাদর করিতেন। ইতি মধ্যে একশত থানি গাড়ী বোঝাই পুস্তকসহ পুস্তকরক্ষককে আসিতে দেখিয়া সেই পণ্ডিত জিজাসা করিলেন, এই পুত্তকগুলি কাহার এবং ইহাতে কি কি পুত্তক আছে ? তবাব- " ধায়ক মহাশয় বলিলেন যে, এই সকল গাডী বোঝাই পুত্তকে প্রণবের টীকা আছে। যেমন ১০০ থানি গাড়ী বোঝাই পুত্তক দেখিলেন, ঐরপ আরও ১০০থানি গাড়ী পশ্চাতে আছে। এই এক সহস্র গাড়ী বোঝাই পুস্তক অদাকার মত শইয়া যাওয়া হইতেছে ৷ প্রণবেব অব-শিষ্ট টীকাগুলি প্রতিদিন এক সহস্র গাড়ী বোঝাই করিয়া লইয়া গেলে কত বংসরে সমস্ত পুস্তক নিদিষ্ট স্থানে শওয়া শেষ হইবে, এখনও বলা বাইতেছে না। দেহ অহকাবী পণ্ডিত তাহা শুনিয়া ভাবিলেন ''যথন একমাত্র প্রণ-

বের অসংখ্য টীকা আছে, তখন আমার কিছুই শিকা হয় নাই।"

শান্তপ্রমাণ সকল পাঠ করিয়া ও দেশ প্রচ-লিত ঐ গল্লটির উপর নির্ভর করিয়া আমরা নি:সংশল্পে বুঝিতে পারি প্রণব এক স্বর্গীয় পদার্থ। অথবা স্বর্গীয় হইতে যদি কোন উচ্চ বিশেষণ ভাষায় থাকিত তবে তাহা হারা ইহার উৎকর্মতার পরিচায়ক হইলেও হইতে পারিত। একমাত্র সাঙ্কেতিক অক্ষর, সংসার উত্তীর্ণ হইবার সাধন কি প্রকারে হইতে পারে, এ বিষয়ে কোন প্রকারে সন্দিগ্ধ ইইবার কারণ নাই। যে পরমেশ্র সক্ষ্ম শুক্রকীট মধ্যে পিতার সমস্ত গুণসহ অপতো । পোদিক। শক্তি দিয়াছেন, যে পরমেশ্বর সন্দ্রবীজ মধ্যে ব্রক্ষের কাগুশাখা পুষ্পপল্লবাদির গূঢ়াবস্থিতত রাথিয়াছেন, সেই প্রমেশ্ব যে একটি মিলিত অক্ষরের মধ্যে জগতের সমন্ত পদার্থের সার রাধিতে পারেন, হহা কিছুমাত্র আশ্চর্ণোর বিষয় নহে।

### প্রস্থ-সমালোচনা।

বন-ফুল। শ্রীমোহিনীমোহন চটো-পাধার প্রণীত। মুল্য ॥০ আট আনা।

আজকালকার দিনে গীতি-কবিতা পড়িরা এমন প্রীতি পচরাচর পাওরা বার না। ও বার্থ । অমুকরণের উপক্রবে আমাদের এইরূপ ধারণা

হইরাছিল ষে, প্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ বাবুর কবিতা পড়িবার পর বাঙ্গালা ভাষার আধুনিক জন্ত গীতিকবিতা পড়া সম্পূর্ণ নিপ্রায়েজন ও সমরের অপব্যুবহার। আজকাশ্ ছই একজনের কবিতা পড়িয়া আমাদের সে ধারনা কতকটা দুর হইরাছে। সেই ছই একজনের মধ্যে শ্রীমান্ মোহিনীমোহন এক জন।

মোহিনীমোহনের থাকিও, স্তরাং মৌলি-কত্ব, আছে ৷ হনি অনভাবে হাতডাহয়৷ হাতড়াইয়া কাহারও অতুবর্ত্তন করেন না। তবে পুৰুবতী পতিভাশালী লেখকদিগের কিন্তুংপরিমাণ অনুকবণ পশ্চান্থরী লেখক-দিগের পক্ষে অপরিহার্য। তেমন অতুকরণ এই পুস্তকেও আছে। কিন্তু তাহা অতি সামাগ্য। পুত্তকথানি পডিয়া আমরা স্থা হহয়াছি। কুদু কুদু দোষ কিছু আছে, কিন্তু তাহা প্রদশন করিবার আবশুকতা আছে বলিয়া বোধ করিলাম না. কেননা তেমন দোষ আপন। হহতেহ ক্রমে সারিয়া যায়। মোহিনী বাব 'উপাদনাতেও' মধ্যে মধ্যে কবিতা লিখিয়া থাকেন এবং এহ পুস্তকের অস্তগত ত্রই চারিটি কবিতা 'উপাসনায়' প্রকাশিত इटेग्नाइन। आत्यादकर्ममाधान यञ्जान थाकितन মোহিনী বাবু যে কালে যশস্বী হইতে পারিবেন এমন আশা করা যায়।

অমৃত ৷ শীরজনীকান্ত সেন প্রণীত। মুশ্য ৷ ০ চারি আনা।

শীবৃক্ত রজনীকাস্ত বাবু এক্ষণে সফটাপন্ন পীডিত অবস্থায় মেডিক্যাল কলেজ হাসপা চালে শ্যাগত হইয়া রহিয়াছেন। সাধারণতঃ মান্ত্র্য বিশেষতঃ বাঙ্গালী, সামান্ত একটু রোগের যন্ত্রণায় ইহকাল প্রকাল ভূলিয়া যায়। আর রজনীকাস্ত বাবুণ তাঁহার নিজের মঞ্জুদ কথাতেই—

"নন্ধনের আগে মোর মৃত্যু বিভীষিকা, কথা, কীণ, অবসন্ধ এ প্রাণ কণিকা।" । এই অবস্থাতেও তিনি বালকবালিকাগণের নীতিশিক্ষাবিধানের জন্ম প্রায়াদ পাইতেছেন।
দেশের প্রতি, ভাষার প্রতি, দাছিতোর প্রতি
কাঁহার কত যে অমুরাগ, কত যে মমতা,
তাহা বলিয়া উঠা যায় না । এমন আত্মোৎদগের দৃষ্টান্ত সংসারে বডই বিরল। এমুন
মান্তবকে কি ভগবান রোগ্যুক্ত করিবেন্দা।

পুত্তকের 'অমৃত নাম সার্থক হইয়াছে।

ইঙা বাস্তবিকহ অমৃতেব কণা—এমন স্থাত,
এমন স্থাসেরা এমন জনহিতকর। পুত্তকের
নামের জন্ম রজনীকান্ত বাবু একটা কৈফিয়ং
দিতে গিয়াছেন, কিন্তু কৈফিয়তের ত কোনই
প্রোজন ছিল না।

'অমৃতের কবিতাগুলি শ্রীযুক্ত রবীক্রীনাথ বাবর 'কানকাব' পণালাতে লিখিত বটে, কিন্তু এই ছই পুস্তকে প্রভেদও বিস্তর। 'কাকাতে' সৌন্দর্যা ও মাধুর্ণের সঙ্গে স্তর্মিক স্ক্রদশীব উপহাসপ্রিরতার একটা তার বিষাক্ত দাংকর জালা আছে, 'অমৃতে' তাহা নাহ। হহাতে কেবল মাধুর্যা, সৌন্দর্য্য ও সহদরতাই দেখিলাম। কথা প্রসঙ্গে যেখানে একটু তীব্রতা স্বভাবতই আইসে, সেখানেও ভাহা এই পুস্তকে অতি কোমল, অতি ককণ ভাবে ব ক্ত ইইয়াছে।

পুস্তকথানি বালকবালিকাদিগের জ্বন্ত বিজ্ঞালয়ের পাঠ্যক্রপে নিকাচি জ্বন্ত হইলে সর্বাং শেই ভাল হয়। নমুনাম্বরূপ একটা কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

সাধুপ্রকৃতি।

যত জল ভ'বে লয় প্রথম তপন,

প্রতিবিন্দু বৃষ্টিরূপে করে প্রত্যর্পণ,

বাযু, তেজঃ, ক্ষিতি, হ'তে বৃক্ষ যাহা পায়

ফল-পত্র-কাঞ্জনেপ ফি'রি দিয়ে যায়,

গাজী বে তৃণটী থার, করে জল পান, তার সার, ছগ্ধনপে করে প্রতিদান , পরদ্রব্য সাধু যদি করেন গ্রহণ, জীবের মঙ্গল হেতৃ করেন অপণ।

ভক্তের জয়। শ্রীমতুলক্ষ গোষামী কর্ত্তক বিরচিত। মুল্য ১২ টাকা মাত্র।

এই গ্রন্থের 'পূন্র-ভাষ' হহতেই জানা যায় (य, नाजाकीत हिन्ती 'ज क्रमान' शक् अरनथन করিয়া লালদাস বা কৃষ্ণদাস নামক একজন বাঙ্গালী বাঙ্গালা পদো একথানি ভক্তমাল প্রকাশ করেন। এইথানি ছাড়া রীতিমত ভক্তমাল আমাদের ভাষায় আর নাই। তবে উৎকল ভাষায় 'দাচা-ভক্তি রসামূত' নামে একথানি ভক্তমাল প্রচারিত আছে। কিন্ত তাহা আমাদের ক্লদেশে অপকাশিত, অপরি আমাদেব সাহিতোর এহ দৈথ জ্ঞাত। অপাকত করিবার জগু শ্রীমান অতুলক্ষ গোস্বামী ঐ উৎকল-দেশার গ্রন্থে নিবন চরিত্র গুলির সর্ধীয় অলোকিক ঘটনাবলীর বিববণ আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন। আমবা সাগ্রহে, সাহলাদে, তাহার উপহার গ্রহণ কবি তেছি। তিনি যে উডিয়া গ্রন্থের অক্ষরাত্রবাদ কবেন নাই, আমাদের দেশের ছাঁচে ঢালিয়া লইরাছেন, ইঙা স্থাবিবেচনার কাণাহ হই-म्राष्ट्र । विक्रिश्चन अधिकाश्य किनियरे निष्कत 'म्हिल डेन्स्यानी क्तिया ना नहेरन. स्थरमवा বা স্থপাচা হয় না।

শ্রীমান্ অতুলক্ষ গোসামী স্পণ্ডিত, কেও বলাও যার না। বিশেষতঃ গ্রন্থকার স্থানক, স্বকাও স্কানশী। তাঁহার স্থান নিজেই লিখিয়াছেন যে "এই চরিত্রগুলির দর্শিতার পরিচর তাঁহা কর্তৃক সম্পাদিত ঐতিহাসিক মূল্য অর-বিস্তর দেখিতে পাওয়া বৈক্ষব-গ্রন্থাদিতে যথেই জাজ্জলামান। তাঁহার বায়াতা রাজধানীতে বিশেষরপেই পরিজ্ঞাত। বে চার্ত্রের ঐতিহাসিক মূল্য অর, তাহার

তাঁহার লিপিনৈপুনা সামন্ত্রিক প্রানিতে সত-তহ পরিবাক্ত। তাঁহার লিখিত পুত্তকে যে লিপিনৈপুনা থাকিবে ইহা ত স্বতঃসিজের মধ্যে।

এই প্রছের ভাষা মার্জিত, বিশুদ্ধ ও প্রসংবদ্ধ। রচনাপ্রণালী প্রাপ্তল, সরস, ওলো-গুণবিশিষ্ট—স্থানে স্থানে বিশক্ষণ উদ্দীপনা আছে। তবে যে কোন কোন স্থলে সঙ্গতিও সংযমের সীমা অভিক্রোস্ত হইয়াছে, ইহা বাভাবিক। উদ্দাস মাত্রই অসংযত।

এই সকল আখানে যে সকল ঘটনা বিবৃত হইমাছে তাহা অন্তত, অলোকিক, অপাভাবিক। শ্ৰীমান অগুলক্ষ্ণ ণকজন অকপট ভক্ত, নতুবা তিনি এমন সকল অতি-প্রাক্ত কথার অবতারণা করিতে কথনই অগ্রস্ব ২হতেন না। বাহারা অকপট ভক্ত, যাঁহারা বিশ্বাস করেন যে ভক্তির মাহাত্মো অঘটনও ঘটিতে পারে, অসম্ভবও সম্ভব হয়, তাঁহারা এই পুস্তক পাঠ করিয়া আহলাদে নতা नां कक्षन, श्रम्भाम (य इटेशन देश এकज्राभ নিশ্চয়। কিন্তু এটা ত বিশাদের যুগ নহে, म माराव युगा। এथन এक ही माराज कथा 9 কেহ বিনা প্রমাণে মানিয়া লইতে রাজি নহে। এরপ যুগে শিক্ষিত ও বিচারণীল সম্প্রদায় নৈসগিক নিয়মবিক্ষ এহ সকল কথায় विश्वाम कविद्वत कि १ यमि मट्डाब मगामि। রক্ষণীয় হয়, তাহা হইলে বিশ্বাস করিতে কাহা-কেও বলাও যায় না। বিশেষতঃ গ্ৰন্থকার নিজেই লিখিয়াছেন যে "এই চরিত্রগুলির ঐতিহাসিক মূল্য অল-বিস্তর দেখিতে পাওয়া বে চরিতের ঐতিহাসিক মৃশ্য অল, তাহার ক্ষমে অসম্ভব কথায় কোন্বুদ্ধিমান লোকে বিখাস করিতে পারে ?

কিন্ত বিশ্বাস করি বা না করি, লাখান যদি স্থলিখিত হয় তবে পড়িবার পক্ষে ত আপত্তি হইতে পারে না। আমন্ত্রাত আর-ব্যোপজ্ঞাস পড়ি, পারাক্তোপজ্ঞাস পড়ি, চাহার দরবেশ পড়ি, Pasha of many Tales পড়ি, তবে এমন স্থলিখিত গল্লই বা পড়িব না কেন ? এই প্রক আমরা সকলকেই পড়িতে অমুল্লোধ করিতেছি। যিনিই পড়িবেন তিনিই কোন না কোন প্রকারে উপরুত হইবেন।

সরলচণ্ডী। শ্রীকালী প্রসন্ন দাস গুপ্ত। এম, এ, ও শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র-মজুমদার প্রণীত। মৃল্য ৮০ বার আনা মাত্র।

চনী, হিন্দুজাতির একথানি প্রধান ধর্ম-

প্রছ। আমাদের অনেক জিরাকাঞ্ছেই চণ্ডীপাঠ হইরা থাকে। এই পুজনীয় আখ্যানের
বাঙ্গালা ভাষার সরল বির্তি বে আমাদের
জনসমাজে বিশেব দ্যাদয় লাভ করিবে, ইহা

একরপ নিশ্চর। এই পুস্তকের ভাষা অতি
সরল, সর্বজনবোধ্য, অথচ গ্রায়াতাদােয়ুনিজিতি ত— এত অধিক সরল, যে কোন কোন
হলে আমাদের মনে হইরাছে যে, ভাষা
অধিকতর গান্তীগ্যাসম্পর হইলে ভাল হইত।
ইহার ছাপা, বাঁধাই ও ছবিগুলি মনোরম।
গ্রন্থের পরিশিষ্টে সংস্কৃত স্তবমালা সরিবেশিত
করার ইহার উপাদেরতা শতগুণ বর্দ্ধিত হইয়াছে। এই পুস্তক যে লোকে আগ্রহ
করিরা কিনিবে, এমন প্রভ্যাশা আমরা
অনারাদেই করিতে পারি।



### ব্ৰন্ধোপাসনাতত্ত্ব।

( ৬ষ্ঠ অংশ।)

পঞ্চমতঃ। "প্রতাগান্তরপ \* গুণাভিধানে ব্রহ্মন্টিস্থা। কেনোপনিষদে প্রথমতঃ "যথাচানভাদিতং" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্মেতে ক্রিয়াছন। কাহাতে অনেকের এই ধারণা জ্বিয়াছে যে, ব্রহ্মের উপাসনা নাই। কিন্তু ঐ উপনিষদের বাক্যশেষে তাঁহার উপাসনার বিধি দিয়াছেন। সেই শ্রুতি মনোযোগপূর্বক পাঠ করিলে উক্ত সংস্কার তিরোহিত হইবে। তাহা এই।

১। তদ্ধত্বনং নামত্বনমিত্যুপাসিতবাং।
স ব এতদেবং বেদাংভিহৈনং সর্বাণি ভূতানি
সংবাঞ্জি। ৩১ শ্রুতি। কিঞ্চ তৎ ব্রহ্মইকিলত্বনং তম্ম বনং তম্ম তম্ম প্রাণিক্ষাতম্ম প্রত্যগাস্মভূত্বাৎ বরণীয়ং সম্ভক্ষনীয়ং অতঃ ত্বনং

নাম প্রথ্যাতং। ইতি অনেনৈব গুণাভিধানেন তথনং উপাদিতবাং চিন্তনীরং। স য কশ্চিৎ এতং যথোক্তং ক্রন্ধ (নিপ্তাণং অপরিচ্ছিরং নির-জনং। এবং যথোক্ত গুণং (প্রত্যগাত্মভূতং) বেদ উপান্তে এবং উপাসকং সর্বাণি ভূতানি অভিসংবাস্থন্তি, প্রতিপ্রার্থবিত্ত। শাঃ ভাঃ।

সেই বন্ধ প্রত্যেক প্রাণীর 'প্রত্যগান্ধা' অন্তরান্ধা। সেই হেতৃ তিনি 'বরণীয়ং' সন্ত-জনীয়। অতএব তাঁহার নাম 'তহনং' প্রতি প্রাণীর অন্তরান্ধা। এইটি জাঁহার গুণস্বরূপ। অর্থাৎ সর্বান্ধা। এই গুণাভিধানেতে ঐ 'তহনং' সম্ভজনীয় ব্রহ্মান্ধা উপাসনীয়, অর্থাৎ চিন্তনীয়। বিনি এই যথোক্ত নিশ্বপ অপরি চিন্তর নিরঞ্জন ব্রহ্মকে এবং তাঁহার প্রত্যগান্ধ-

<sup>\*</sup> কঠোপনিবদের চতুর্থ বলির ১ম ও দিতীয় শ্রুতি প্রপ্তর । তাহাতে "পরাক" ও "প্রত্যক্" এই ছইটি শক্ষ আছে। "পরাক" শন্ধের অর্থ বাচ্চিবের বিষয় । ইন্দ্রিরগণ তাহাতেই রত। এই জন্ম তাহানিগকে এবং তাহাদের সহগামী মনোবৃদ্ধিকে পরাগদশী কহে। অক্সিতেন্দ্রির জীবাঝাও স্তরাং পরাগদশী। মতঃপর "প্রত্যক্" শন্ধের অর্থ কহা বাইতেছে। উহার অর্থ অন্তরাঝা। তিনি অন্তরতম । জীবাঝার শশ্চাভাগর্থানী প্রতিষ্ঠা, অন্তরবাদী পরমাঝা, বিষর প্রতিলোতের উদ্পদ্ধ একা। জীতেন্দ্রির বীরেরা, বহির্বিশ্বরের ও সন্মুখবর্জী সংসার হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইলা আঝার মধ্যে তাহাকে দর্গন করেন এ সন্মুখবর্জী বহির্বিশ্বরের বিপরীত বিনি তিনিই "প্রত্যাঝা"। তিনি সর্বজীবের অন্তরাঝা।

ক্ষপ ৰথোক গুণকে জানিয়া তাঁহার উপাসনা করেন, সর্মপ্রাণী তাঁহাকে প্রার্থনা করেন। এই বচনে এই যে গুণাভিধানের উল্লেখ তাহা প্রাকৃতিক গুণ নহে। তাহা সর্মপাণীর অস্তান্তর-আত্মানপ বন্ধদা। উপাসনাব অবল্যন পদে উহাকে গুণাখ্যার প্রতিষ্ঠিত করা ইইয়াছে। নতুবা এস্থানে ব্রহ্মকে ও তাঁহার উপাসনাকে সম্পূর্ণ নিগুণপদে প্রতিষ্ঠিত রাথাই উদ্দেশ্য। উক্ত উপনিষ্দেব নিমন্থ বচনন্বয়ে এই তাৎপর্য্য আরও বিশদকপে হদরক্ষম হইবেক।

২। প্রতিবোধবিদিতং মতমমৃতত্বং হিবিদতে। আত্মনাধিন্দতেবীর্ণ্যং বিজয়া বিন্দতেমৃতং। ১২ ইহচেদবেদীদথসত্যমন্তিনচোদহাবেদীন্মহতা বিনষ্টি। ভূতেষু ভূতেষু বিচিন্তাধীরা
প্রোকাদমতাভ ক্তি।

যিনি মনের অগোচর তাঁহাকে কিরূপে জানা বা চিন্তাকরণরূপ উপাসনা কবা যাইতে পারে ? এই সংসারে জানা বা অজানা যত জ্ঞান আছে,বুন্ধজ্ঞান সে সকলের অঠীত। ষ্মত এব যেরূপ প্রকারে সেই ব্রহ্মপরাৎপরকে জানা ও চিস্তা করা যাইতে পারে এই চুইটি বচনে তাহার উপদেশ দিতেছেন। যিনি প্রত্যেক বোধের প্রত্যগাত্মজাতা, প্রত্যেক প্রভারে জাগ্রত বিধাতা, তাঁহাকে যথন তদ্ধপে জানা যায়, তথন জীব অমৃতত্ব লাভ করেন। তথন তিনি আত্মাদারা ব্রহ্মবিস্থা-রপবীগা ও দেই বিগ্লান্বা অমৃত লাভ करब्रन। इंडकारन यक्ति मञ्जूषा मार्ड श्वमा-ত্মাকে জানিতে পারেন, তবে জাঁহার মোক इत्र। आत यिन जाहारक हेह कीवरन ना জানেন, তবে তাঁহার জন্ম মরণ আদি সংগার্থ- গতিরপ দীর্ঘাবিনাষ্ট হয়। অভএব ময়স্থ এই স্থা আর দোষ জানিরা চরাচরে সর্বাভূতে সেই এক ব্রহ্মকে চিন্তা করত তাঁহার সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিবেন। যে ধীরেরা তাহা করেন, তাঁহারা ইহলোক হইতে অবস্থত হইমা অমৃত হয়েন। জন্ম মরণ স্রোত হইতে উন্ধান।

৩। উপরিউক্ত তিনটি শ্রুতিতে উপস্থিত ক্ষেত্রে পরব্রক্ষের উপাশুত ও বিজ্ঞেয়ত এবং সাধকের কত উপাসনাও জানা এই কয়েকটি বিচারযোগ্য বাক্য আছে। পুর্বেবলা হই-য়াছে যে, এই উপাশুত্ব দগুৰ্ণ নহে। কিন্তু প্রতাগাত্মরূপ অর্থাৎ প্রত্যেক প্রাণীর ক্যান্ত্রা-রূপ লক্ষানাত্র। অতঃপর তাঁহার বিজ্ঞেরত, কেবল প্রত্যেক বোধের জ্ঞাতৃত্ব ও তাঁহার সর্বভৃতত্ব সন্থার পরিচায়ক মাত্র। সেই ভাবে সাধক তাঁহাকে উপাসনা ও চিম্ভা করি বেন এবং তাঁহাকে জানিবেন। এই যে ব্রহ্মজ্ঞান, ইহা কোন সাংসারিক জ্ঞান্ত বা অজ্ঞাত জ্ঞানের তুলা নহে। কিন্তু তদতীত, অপাকৃতিক ৷ কেননা দর্মভৃতের আত্মারূপে এবং সকল বোধের জ্ঞাতারূপে তাঁহাকে জ্ঞানা মনের সম্মাবিকলাত্মক, বুদ্ধির নিশ্চয়াত্মক এবং চিত্তের অভিমানাত্মক অবস্থার ক্রিয়া নহে। কিন্তু এই সকল অন্তঃকরণ বৃত্তি স্ব স্থ বহির্নিষয় হইতে উপশাস্ত হইলে উক্ত প্রকার ভাবে তাঁহাকে জানিতে, চিম্বা করিতে ও উপাসনা করিতে পারা যায়। "তত্মাৎ দৃষ্টা-দষ্টেত্যা বাহু সাধনসাধ্যেভ্যো বিরুক্তক্ত প্রত্য-গাত্ম বিষয়া ব্ৰহ্মজিজ্ঞাদের কেনেবিভমিজ্যাদি শ্রুত্যাং প্রদর্শতে" (শাঃ ভাঃ) অভএব দৃষ্ট ও अमुष्टे कान स्टेटि विभि विक्रक, वाङ् नादन নাধ্য অব্যাৎ লোকব্যবহারাহ্বগত উপাসনা উপাক্তরূপ ক্রিয়া হইতে বিরাগযুক্ত তাঁহারই প্রজ্যাপাত্মলক্ষণ ব্রহ্ম জ্রিজ্ঞাসের। কেনেবিতং ইজ্যাদি প্রতিতে ইহাত প্রদর্শন করিয়াছেন।

৪। মহয়ের মনোবৃদ্ধি প্রভৃতি অন্তঃকবণ ক্তি অভাবতঃ বহিমুখি, সর্বাদা চঞ্চল, নানা-দিকে বিক্ষিপ্ত , এজন্ম নানাত্তরহিত একমাত্র প্রতাগাত্মকে ধারণে অক্ষম। তদ্মির তাঁহার ঐ সকণ বৃত্তি কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি অভিমানরূপ অভেন্ত আবরণ। তাদৃশ বুভিগণের সহায়-তার জীব, নামা ফলের অভিনন্দনরপ, নানা ফলদাতা দেবতার প্রদাদ ভিক্ষারূপ, এবং ঈশ্বর 🔊 ঈশ্বরীগণের দয়া প্রার্থনারূপ উপাসনা করিতে পাবেন। কিন্তু তাহাদের সহকাবি-তার বাকামনের অভেচর পরমাত্মতিন্তা বা পরমান্ত্রীয় জ্ঞান লাভ করিতে পাবেন না। সেই সকল বুত্তি শাস্ত হইলেই তাহাদের অভেন্ন আববণতা সরিয়া যায়। তথন আহাই পরমাত্মাকে চিনিয়া জানিয়া প্রীতি ও উপাদনা করিতে পারেন। ঐ সকল অভিমানরপ আত্মগরিমা নষ্ট না হইলে, সাধকের অন্তরে ব্ৰদ্ধবিদ্যা প্ৰতি ফলিত হয় না।

৪ক। বাঁহারা তর্ক করেন ব্রহ্মই দকল জীবের আত্মা এবং তিনি ভিন্ন প্রতি দেহস্বামী সতন্ত্র স্বভন্ত আত্মা বা পুরুষ নাই, তাঁহাদের অবলধিত বাক্য দকল এই যে, "যত্র হি দৈত-মিব ভবতি তদিতরং ইতর্কে পশ্রতি" ইত্যাদি আর "দক্রবা অশু সর্ব্বমালৈরাভূৎ তৎ কেনকংপশ্রেৎ" ইত্যাদি। আত্মা অর্থাৎ পর্মাত্মা একমাত্র অন্থিতীয়। যথন তাঁহাতে বৈতরপ ভান আপতিত হন্ন, সেই অবস্থাতে একে অন্তর্কে দেখে, আত্র যথন তাঁহার সর্বাত্মস্বর্প

প্রকাশিত হয়, তথন কে কাহাকে দেখিবে 🛉 🖰 এই তর্কের উত্তর উপরিভাগে দিলাম। একট थीत रहेम्रा वृक्षित्व क्षमम्बन्धिक रहेत्व त्य, व्यक्षः-করণবৃত্তির অভিমানাত্মিকা ক্রিয়াই পরব্রক্ষেতে বৈতরূপ আবরণজাল প্রকেপ করে, এবং তাঁহার সর্বাত্মসরূপ ভূমা-পদকে আত্মভাব হইতে অন্তথা পূর্ব্বক লোকবাবহার্সিদ্ধ উপাষ্ঠ দেবতার ভায় দৈতসভারপে পদর্শন করে। ঐ অভিমান উপশাস্ত হইলে ইক্ত দ্বৈত প্রতিবন্ধ সবিয়া যায়। তথন পুরুষ জানিতে পায়েন সেই প্রমাত্মাই তাঁহার আত্মার প্রতিষ্ঠা, আলোক এবং রসভাগুর। অভিমানের অভাব বশতঃ তিনি আব আপনাকে অর্থাৎ আপনার বাবহারিক জীবধর্মকে দেখেন না. অর্থাৎ তাঁহাব জীবত্ব তাঁহাকে দেখা দেয় না। তথন শান্বিবস কিরণপুঞ্গ শঙস্গ্যপ্রভাবৎ পরমাত্মজ্যোতিতে তিনি প্লাবিত হইয়া যান। ঠাহাব দর্শনাদি বৃত্তি নিরুদ্ধ হয়। তথন পর-নাথার অগয়প্রভাব সমস্তাকাশিত। অবস্থায় সাধক দৃষ্ট অদৃষ্ট সাধাসাধনাদি বাহু ক্রিয়া হইতে বিবত। তথনই তিনি প্রতাক ও নিগুণ ব্ৰহ্মোপাসনাতে স্থিত।

৪থ। শ্রুতিতে কহেন, "আত্মানমেব পিরমুপার্সীত" আত্মাকে প্রিয়র্রুপে উপাসনা করিবেক। ইহাই আত্মোপাসনার অবস্থা। এই অবস্থায় কেবল অভিমানাত্মিকা চিত্তর্ত্তির অভাব বশতঃ দৈতজগং ও জীবরাজ্য রহিত হয়। এইরূপে বৈতপ্রতিবন্ধ অপনীত ১ইলে, উপাসকের হাদরগৃহান্থিত প্রাতন প্রমাত্ম-জ্যোতিঃ স্বর্গ্রুপ্রাপ্তি হন। ইহাই শ্রুতির অভিপ্রায়। কিন্তু উপাসক্তর্মপ আত্মার অভাব ইওয়্নী অর্থবা আত্মাও প্রমাত্মার মধ্যে পর-

স্পারের প্রেমাস্পদ্ধরূপ আত্মীয়তা বা উপাশ্ত-উপাসক সম্বন্ধ রহিত হওয়া অভিপ্রায় নহে।

৪গ। আত্মা ও পরমাত্মার এই মিগুলী-ভাবই, আত্ম প্রীতি, আত্মরতি, আত্মোপাদনা প্রভতি শব্দের তাৎপর্যা। উপনিষংরূপ গুরুগন্তীর জ্ঞানদাপরে নিমগ্রনা হইয়া বাঁহারা ভাসমান মনোবৃদ্ধি যুক্তিতর্করূপ বলসংলপূর্বক তদ্বক্ষে সম্ভরণ করেন, তাঁহারা সেই উপাদেয় ভাব লাভ করিতে পারেন না। তাঁহারা জীবব্রক্ষের ভেদাভেদ অথবা জীবের অসত্যতা প্রতিপাদন করত বুথা পাণ্ডিতা প্রকাশ করেন মাত্র।

৫। কেনোপনিষদে দেবতাদিগের যে আখাদ্বিকা আছে, তদ্বারা ঐ কথার প্রমাণ পাওয়া বাইতেছে। ব্ৰহ্মই শুভকর্মের ফল-দাতা: দেবস্থের সংগ্রামে দেবতারা জয়ী হইয়াছিলেন ৷ সেই জয় আপনাদের কথের ফল বলিয়া তাহাদের মনে হইয়াছিল। ভাবিয়া ছিলেন এই কর্মের আমরাই কর্তা এবং এ বিজয় আমাদের কর্তবের ফল। অতএব এ মহিমা আমাদের। প্রতাগাত্মারূপ পরবুদ্ধ তাঁহাদের কর্ত্তির অন্তরালে থাকিয়া দে জয়-বিধান করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহারা জানি-তেন না। সে ব্রহ্মজ্ঞান তাঁহাদের ছিল না। বস্তুত ঘাঁহারা কর্মঘোগী নহেন, এবং কেবল ফল্লনিমিত্ত বিধিবিহিত কর্মানুষ্ঠান করেন, তাঁহারা কর্মফল ব্যতীত, ফলদাতাম্বরূপ অন্ত-গামি প্রতাগাত্মার অন্তিম্ব দেখিতে পান না। স্তরাং লক্ষলকে আপনাদের কার্য্যেরই महिमा विविधा मर्ग करत्रन । সেইরপে মনে করিয়া অন্তরে অন্তরে আপনারাই গর্কিত

উপরি জ্ঞানের প্রাধান্ত সর্বাশান্তের সিদ্ধান্ত। এই আখাাত্মিকা হইতে সেই নিগৃঢ় সিদ্ধান্ত লাভ হইতেছে : ফলত: ইতর বাবহারী অহুরা-চারাদিগের অপেক্ষা দেব পিতৃকর্মকারী ব্যক্তি-निरात अञ्जीन नाधु। नाधु गाँकारमञ्ज हेळा ও কিয়া, ঈশ্বর তাঁহাদের সহায়। অত এক দেবতাদের অভিমান সত্তেও ব্রহ্ম তাঁহাদের দেবত্বের সহায় হইলেন। ঐ মিথ্যাভিমান-দারা অসুরদিগের ভাষ তাঁহাদের বিনাশ না হয়, এজন্য ঐ বুথাভিমান দুর করিবার নিমিত্ত অত্নকম্পাপুরঃসর তাঁহাদের সন্মুখে এক আশ্চর্যারূপ ধারণ করিয়া প্রাত্নভূতি হইলেন। এবং দেবতাদের শক্তি যে মিথাা, পরীক্ষা, দারা তাহা দেখাইয়া দিলেন। তথাপি তাঁহারা তাঁহাকে জামিতে পারিলেন না। পশ্চাৎ তাঁহাকে জানিবার জন্ত দেবরাজ ইক্স অগ্রসর হইলেন। তখন তিনি ইন্দ্ৰ হইতে অন্তৰ্জ ত হইলেন। সেই সময়ে বিশ্যাক্ণিণী অর্থাৎ বন্ধরিদাারপিণী উমা তথা পাগভূতি ২ইয়া-ছিলেন। তাহাতে ইক্স তাঁহাকে জিজাসা করিলেন, যে বরণীয়রূপ এইক্ষণে অন্তর্দ্ধান করিলেন, তিনি কে ? বিদ্যা কহিলেন ব্রহ্ম হইতে তোমাদিগের জন হইয়াছিল, তাহাতে তোমরা গর্ক করিয়াছ যে.তোমাদিগের দারাই জয় হয়। এই মিথ্যাভিমান নিবারণের নিমিত্তে ব্ৰহ্ম আবিভূত হইয়াছিলেন। ইক্স ইহা শ্ৰবণ করায় তাঁহার কর্জ্ব-অভিমান মন হইতে দুর হইল। মন অকর্তাব লাভ করিল। তথন তিনি ব্ৰহ্মকে জানিশেন। কর্ত্তবাভিমানযুক্ত মনের দ্বারা দেবদেবীর যোগে সগুণ ও সোপাধিকরূপে ঈশবের উপাসনা হয় বটে, এবং তদ্বারা গৌণ ্হন। ঈশ্বর বিশ্বাসবিরহিত যজ্ঞাদি কার্শ্বের ফললাভ হয় বটে, কিন্তু সেক্লপ মনের দ্বারা

শাক্ষাৎ মোক্ষের স্বরূপ পররক্ষের উপাদনা বা জ্ঞান লাভ হয় না। মানবের অভিমান-রূপ পর্বতি সম আবরণ, কেবল তাঁহার স্বীয় যক্ষমানত্ব, উপাদকত্ব ও সাধকত্বরূপ কর্তৃত্বকে সক্ষোপনে পোষণ করে; মনোরাক্ষ্যে নানারূপ করে; কথন বা তৎসমন্তকে আত্মপবিত্রতা বা দেব প্রসাদরূপে প্রদর্শন করে; কিন্তু তাহার অন্তর্যাক্তিত সাক্ষাৎ মোক্ষরূপ ব্রহ্মকে জানিতে দেয় না। মনঃ শক্ষের রাথাবণ অর্থ ই ঐরূপ কর্তৃত্বলক্ষণ মন। এজন্ত উক্ত হইয়াছে বক্ষ মনের অগোচর। মনের সহিত দমস্ত অন্তঃ-করার্টিই স্বভাবতঃ বিষয়নিষ্ঠ।

৬। "তদেবব্রহ্মত্বংবিদ্ধিনেদংযদিদমুপাসতে"। যাঁহা হইতে বাক্য প্রকাশিত হয়, যিনি মনের অগমা কিন্তু ঘিনি মনকে জানেন, যাঁহার দারা লোক সকল চকুর বিষয়কে দশন করে, যাঁহার হারা শ্রোত্র শ্রবণ করে, যাঁহার হারা ভাণে দ্রিয় গন্ধ গ্রহণ করে, "তদেবরন্ধত্বংবিদ্ধি" উাহাকেই कृषि उक्त विश्वा कानित्व। किनि वाक। मन ও অন্তান্ত ইক্সিয়ের অগোচর এবং নেদং যদিদ মুপাদতে" ঐ দকল বাকামনাদিদারা যাঁহাকে लाटक উপाधिएक विभिन्ने कारण, मरम करणा हत-রূপে, এবং চক্ষুরাদি ইক্রিয়ের বিষয়কপে উপা-সনা করে, তিনি ব্রহ্ম নহেন। কেনোপনিষত্ক্ত এই সমস্ত শ্রুতিতে একেবারে তুইটি কথা বলিয়াছেন। যথা "মনের অগোচর" তব স্থান। অর্থাৎ ধিনি মনাদির অগোচর আর বাঁহারারা মনাদির শক্তি প্রফুটিত হয় ; তাঁহা-কেই তুমি ব্ৰহ্ম বলিয়া জান। এছানে জিজাত এই বে, জানা মনাদিরই কার্যা। তাহারা कानिएक व्यक्तम रहेन, जारास्त्र क्रियां तथ रा

উপাসনা ভাহা নির্গুণ, নিরুপাধিক নিরঞ্জনের উপাসনা হইল না : তবে তাঁহাকে কি উপায়ে জানিব ? এই জানার আদেশ কিরূপে পালন করিব 

প একথার উত্তর ঐ উপনিষদেই আছে। প্রথমতঃ "যন্তামতং তম্তমতং"; "যম্ভবন্ধবিদঃ অমতং অবিজ্ঞাতং অবিদিতং ব্ৰহ্মতভ্ৰমতং জ্ঞাত॰ সমাগু রন্ধেতাভি প্রায়ঃ"। বাঁহার ইহা নিশ্চয় হইয়াছে যে, ত্রন্ধকে জানা যায় না তিনি তাঁহাকে জানিয়াছেন। অতএব তাঁহাকে মনাদিলারা জানা যায় না, এইরূপ জানিয়া রাখাই তাঁহাকে জানা। দিতীয়ত: "প্রতি-নোধবিদিতং" প্রতাগাত্মতমাবিদিত ব্রহ্ম"। প্রত্যগাত্মারূপে তিনি বিদিত হয়েন। অর্থাৎ তিনি প্রত্যেক বোধের জ্ঞাতা, কিন্তু মানবের বোধ ঠাহার জ্ঞাতা নহে তাহাকে এইকপে জানা। তৃতীয়তঃ মন হইতে কলুয়াভিমান-কপ প্রতিবন্ধককে সম্লে নিশাল করিয়া মনকে আত্মার দিকে অভিমুখী করা এবং ব্রন্ধকে সকল কতুত্বের কর্তারূপে জানা। "সবেক্ষিতৃ" ব্ৰশ্বই সৰ্বসাক্ষী ও সব্যন্তী। আমাদের মানসিক অভিমান মিখ্যাঈকণ মাত্র। ইক্রাদি দেবগণের মনেতে সেইরূপ অভিমান ও মিথ্যাদৃষ্টি ছিল। ইন্দ্ৰ ব্ৰহ্মবিস্থার উপদেশে যথন আপনার ও দেবগণের অভি-মান, কর্ত্তর, মহিমা, গরিমা ও মিথাা ঈক্ষণ বুঝিতে পারিলেন এবং তাঁহাদের মনের মন; নয়নের নয়নের ভায় তাঁহাদের কর্ত্তের অস্ত-রালে, কর্তৃত্বের কর্ত্তারূপে, ত্রন্ধই প্রকাশ পাইতেছেন ইভা যথন বুঝিতে পারিলেন, তখন তিনি ব্রহ্মকে জ্ঞাত হইলেন। ইহারই নাম "প্ৰতাগাত্মজান"। এই জ্ঞান লাভ—এই জানা, মনোবৃদ্ধির কার্য্য কি না ? একথারু

ভিন চারিটি উত্তর পাওরা বার—পরস্পর একটু একটু প্রভেন। (১) এরপ কর্তৃত্বাভিমান-শৃত্ত মনকে আর মন বলা যার না,যেমন নিকাম कर्षाक कर्षा है बला यात्र ना । (२) व्यत्नक ऋला মনের এরপ লক্ষণকে মনোনিবৃত্তি কহেন। (৩) কোন স্থলে বা ইহা আচার্য্যাগম সংস্কৃত মন विनिद्या छेक इट्रेसाइए। (8) ट्रेटांत्र मञा এ অবস্থায় ব্ৰহ্মজ্ঞানে অভিভূত। অতএব ঐরূপ জ্ঞানলাভ ও জানা মনোবৃদ্ধির ক্রিয়া নহে, কিন্তু মনোবুদ্যাদি উপাধিনিরস্ত সাধকের স্বতোলন্ধবা। কিরূপে স্বতোলন্ধবা ? তাহার উত্তর এই যে, বন্ধ সম্বস্থাকাশ। মনোনিরতি इहेरलहे पृष्टे हरत्रन । ठजूर्यज्ञः, डेक উপनियरम পুনল্চ কহিতেছেন "অথাধ্যাত্মণ যদেত্যাক্ষ তীব চ মনোনেন চৈতত্বপশ্মরত্যভীক্ষণ সংকরঃ"। "অনন্তর 'অধাাত্ম' প্রতাগাত্মবিষয় আদেশ উচাতে", এক্ষণে 'অধ্যাত্ম' অর্থাৎ প্রত্যগাত্মার উপাসনা বিষয়ে উপদেশ কৃতিতেছেন। "মন যেন ব্রহ্মের নিকট গমন করেন, এই মনের দারা উপাদক তাঁহাকে সমীপন্থ করিয়া স্মরণ करत्रन, উপাদকের ইহাই সঙ্কর।" এই মন ব্রহ্মসঙ্কলিত এবং স স্কৃত। ইহাতে কর্ত্বলক্ষণ নাহি। যেমন ভগবানে অর্ণিত কর্ম সকলের বন্ধকত্ব নাহি, সেইরূপ ব্রহ্মসকাশগামী মনের 9 বন্ধকত্ব নাহি। তাহাতে আত্মা, পরমাত্মাকে প্রত্যগাত্ম গুণাভিধানে "তদ্বন" অর্থাৎ সম্ভ-জনীয় রূপে উপাসনা করেন এবং তাঁহাকে জানিতে পারেন। এইরূপে যে নিরঞ্জনবন্ধ ক্রিয়ালকণ বহিন্মুখমনাদি অন্তঃকর।বৃত্তির অগোচর তৎসমস্তকে শাস্ত করিরা তাঁহার উপাসনা করিবে হ তাঁহাকে জানিবেক। মনঃ নিবৃত্ত হইলেই আত্মাতে পরমাত্মা দৃষ্ট ইয়েন,

কেননা তিনি স্বয়প্রকাশ।

৭। শাস্ত্রে কোথাও আছে ব্রহ্ম মনের অগোচর, মনের অবিষয়, মন তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তাঁহাকে জানিতে পারে না। এবং মানস্বাাপাররুপ উপাসনা ব্রহ্মোপাসনা নহে। আবার কোথাও আছে মনের বৃদ্ধি উপাসক তাঁহাকে সমীপহুরূপে শ্বরণ করিবেন, মনের ঘারা তাঁহাকে জানিবেন এবং আত্মার শ্রবণ মনন ও নিদিখাসন করিবেন। এসম্বন্ধে বেদান্তদর্শনের যে শ্লীমাংসা আছে তাহার কিঞ্চিৎ বলিতেছি।

৭ক । উপানষদে "যম্মনাসানমমূতে" (কেন ৫) "মনসা বংচৈতগ্ৰস্কোতিৰ্মনক্ষেবভা-সক<sup>°</sup> ব্ৰহ্মনমন্তুতে ন সম্বন্ধতি'। জ্যোতিঃদাবা মনেব চৈত্যুদীপ্রিপার, যাঁহাকে মনেব দারা মনন করা যায় না ৷ এই শ্রুতি এবং ইহার আত্মঙ্গিক "নেদং যদিদমুপাসতে" কয়েকটি শ্রুতি উপলক্ষে শঙ্করাচার্য্য শারীরক-স্ত্রের চতুর্থ স্থ্রের ভাষ্যে কহিয়াছেন, "নচবিদি ক্রিয়া কম্মত্বেন কায্যান্ত প্রবেশোব্রহ্মণঃ", "তথোপান্তিক্রিয়াকশ্বর প্রতিষেধাপিভবতি"। মন্তব্যের মনঃ স্বভাবতঃ ক্রিরাধন্মী। জ্ঞান তাহার একটি ক্রিয়া, উপাসনা বা ভক্তি স্বার একটি ক্রিয়া। এই জ্ঞান ক্রিয়ার কর্মাতত্ত্বপ কার্যাান্ত প্রবেশ ব্রহ্মেতে নাই ু আর উপাসনা-ক্রিয়ার কমারও তাহাতে নিষিদ্ধ হইয়াছে। অভ এব এই শ্রুতিতে ক্রিয়াধর্মী মনের অবিষয়-কপে তিনি উক্ত হইয়াছেন। অভএব ব্ৰহ্ম-জ্ঞান, ক্রিয়ার অতিক্রাস্ত।

৭থ। পুনশ্চ উপনিষদে "বতোবাচো-নিবৰ্কুত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আননাং বক্ষণোবিধান ন বিভেতি কুভশ্চন।" (তৈত্তি-

রীর ব্রঃ আঃ বঃ ৮/১) মনের সহিত বাক্য बाहारक ना भाहेबा वाहा हहेरा निवृत हम, टम्डे भद्रबरमञ्ज जानन यिनि जानिशास्त्रन. किनि बात काहा इटेएड ७३ शार्थ इन ना। এম্বানেও ছুইটি পরম্পর আপাততঃ বিকদ্ধ 'থৈক্য একত্রে আছে। "মন আর বাক্য থাঁহাকে পায় না, তাঁছাকে যিনি জানেন। भनरे জানার উপায়। তাহা যথন তাঁহাকে না পাইয়া নিবৃত্ত হইল, তথন তাঁহাকে যিনি জানেন" ইহা আপাততঃ অসম্ভব বোধ হয়। এখানে "মনসা" শব্দের অর্থ "বিজ্ঞানের সর্ব প্রকাশন সমর্থেন।" সর্বা প্রকাশন সমর্থ বিজ্ঞান। ইহা বহির্বিজ্ঞান ও উপরাগদর্শনত। ইহা অন্তরাত্মাত্বরূপ ব্রহ্মতে যাইতে অসমর্থ। ভবে জাঁছাকে कि প্রকারে জানা যাইবে ? উত্তর। "তং ব্রহ্মণ আনন্দং স্রোত্রীয়স্তাহরজিন স্থাহকামহতক্ষ সর্বৈষণাবিনিশ্ব কং স্বাভাবিকং নিতামবিভক্তং পর্যাননাং ব্রন্ধণো বিদান যথোক্তেন বিধিনা বিভেতি কুতশ্চন।" যিনি শ্রুতির মর্শ্বজ্ঞ নিষ্পাপ নিদাম তিনি সেই সক্ষ বাসনা বিনিশ্ব ক্ত নিতা অবিভক্ত বন্ধানন্দকে कानिया कार्श हरेट उ उ प्र थाथ रन ना। অর্থাৎ বাঁহার মন শ্রুতিবিহিত জ্ঞানহারা প্রিত্র হইয়াছে, তিনিই তাহাকে জানেন। সামাগ্র মনের তাহাতে অধিকার নাই।

. ৭গ। অপরঞ্চ কঠোপনিষদের চতুর্থীবিরতে কহিয়াছেন, সম্বস্তু প্রমেশ্ব বিষয়ে
প্রবৃত্ত ইক্সিয়গণকে হনন করিয়াছেন, এইহেতু
মন্তুত্তের মন ইক্সিমলোতে ভাসিয়া কেবল
বহির্বিবয়ই দেখিতে পায়। প্রভ্যগাত্মমপ
অস্তরান্থাকে দেখিতে পায় না। কিন্তু কোন।
কোন বীর চক্ষুলোআদি ইক্সিয়াদিকে অবেশ্ব

বিষয় হইতে বাবেত্ত করিয়া এবং অমৃতত্ত্ব ইচ্ছা করিয়া মনের সাভাবিক প্রবৃত্তি নিরোধ পূর্বক সেই প্রতাগান্ধাকে দেখিয়াছেন। অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ও মনাদি অস্তঃকরণবৃত্তিকে বিষয় হইতে নিবৃত্তি করিয়া তাঁহাকে দেখিয়া ছেন। এখানে "কশ্চিদ্ধীরঃ" এই শব্দ আছে। ইহার অর্থ বাহার মন শাস্তি হইয়াছে, যিনি ধীমান, বিবেকী, অমৃঢ, জ্ঞানচক্র্য, সচেডস, যোগী এবং আত্মাতে অবস্থিত। মনাদি ইন্দ্রিয় রাজ্য নিকপদ্রব হইলেই ক্ষেত্রজ্ঞরূপী জীবাত্মাতে সক্ষক্ষেত্রজ্ঞস্করপ প্রত্যাগাত্মা স্বয়ণ প্রকাশিত হয়েন।

৭ । উক্ত উপনিষদের ঐ বল্লীর শেষা শে কহিয়াছেন, "মনসৈবেদ মাপ্রব্যন্তেহনানান্তি কিঞ্চন" আচাৰ্যাগমসংস্কৃতেন মনসা এব ইদং ব্রকৈকরম আপ্রবাং। হহ ব্রহ্মণিনানা ন অতিকিঞ্চন অণুমাত্রমপি।" যিনি সামান্ত विश्यूथ कियाशयी ठक्षण नाना विषयाशामी মনেব অগোচর বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, এই শ্রুতিতে তিনি মনদারা প্রাপ্তবা বলিয়া উক্ত হহলেন। সে কেমন ধারা মন ? আচার্য্য. ভাষ্মেতে তাহা বিশদ করিয়াছেন, যথা যে মন বেদাগমবিহিতরূপে আচার্য্যের উপদেশ দ্বারা সংস্কৃত হইয়াছে, সেই মনেরদ্বারাই এই এক রস স্বরূপ ত্রন্ধকে পাওয়া যার। কেন্না সেই ব্রহ্মেতে কিছুমাত্র নানাত্ব নাই। অসং-ষ্কৃত বিক্ষিপ্তচিত্তে তাঁহাকে একরসরূপে লাভ করা, উপাসনা করা, দশন করা বা জানা অসম্ভব। অতএব তিনি তাদশ সামান্ত মনের অগোচর বলিয়া কথিত হুইয়াছেনী। লক্ষণ নিজিয় ও পবিত্র মনের ছারা তিনি वर्कुष्ठं ,श्कव ও वायनज्ञत्थ उभामनीत्र ।

উক্ত শ্রুতির পরবর্তী শ্রুতিসমূহে আছে। তাহা
"অন্তর্গামাদি" প্রকরণে দর্শাইরাছি। এন্থলে
মনের বারা শক্ষের তাৎপর্য্য "মনোনির্বৃত্তিও
বারা" মনের সংকারও ঘাহা মনোনির্বৃত্তিও
তাহা। অতএব যথাশ্রুত অর্থে এ শ্রুতির
তাৎপর্য্য নহে। ইহার গৃঢ় তাৎপর্য্য এই যে,
মনঃ সহিত সমন্ত অন্তঃকরণর্ত্তিকে নিরোধ
করিয়া সেই নিরোধের ঘারা উক্ত এক রসশ্বরূপত্রন্ধ প্রাপ্তব্য।

৭ঙ। ব্রহ্মজ্ঞানের বাধস্বরূপ জীবের যে অনাদি অনির্বচনীয় কামকর্ণাবীজরপী অজ্ঞান আছে, তাহাই ঐ অন্তঃকরণবৃত্তিরূপ রূপধারণ করিয়াছে। এবং তাহার অতি ফক্ষ শক্তিরপ-প্রবাহ সভাব নামে ঐ অন্তঃকরণবত্তির অন্ত-র্গত মনোরপশিরোদেশে সঞ্চরণশীল রহিয়াছে। जाहारक मन्यात कतिरावह के बाजान नहे हम। व्यात व्यक्तांन नष्टे हहेलाहे चाम अ नष्टे हम । কেননা তাহার সমবায়ীকারণ অজ্ঞানই। যেমন বল্লের সমবায়ীকারণস্ত্র বিনষ্ট হইলে বস্তুও বিনষ্ট হয় তৰ্ব। অতএব বিশুদাবস্থায় ব্রহাত্মজানের বাধক অজ্ঞাননাশ পর্যান্তই मनामि अष्ठः कद्रागंद्र नीमा, किन्न उन्नाक তাহারা প্রকাশ করিতে পারে না। তিনি বয়ন্ত্রকাশ। এতাবতা সংস্কৃত মনের দারা তিনি প্রাপ্তবা, অথবা তাদৃশ মনের দারা তিনি জ্ঞাতবা বা উপাদনীয় অজ্ঞান নষ্ট হয় বলিয়া, এবং তাদৃশ অবস্থায় সমুণ প্রকাশ ব্ৰহ্ম দৃষ্ট হন বলিয়া "মনের দারা" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। আর "ব্রহ্মস্বরম্প্রকাশসভাব" এই-জ্ঞ "তিনি মনের≉ অগোচর" প্রভৃতি শ্রুতি উদিও इरेश्राष्ट्रं। क्लाङः मनानिवृश्वित्र अब ሉ িস্তায় তিনি যে, উপাসকের নিকট আপনাকে

প্রাকাশ করেন, তাহাতে মনাদির কোন কর্তৃত্ব পাকে না। শাল্লের অভিপায় এই বে, তথন সমস্ত অস্তঃকরণরতি বিনাশপ্রাপ্ত হর অথবা চিরশান্তি লাভ করে। অতঃপর অস্তঃকরণ-রতির পরাগ্ দৃষ্টির অবস্থায় অর্থাৎ বিষয়প্রোত-গামী ক্রিয়ালকণচঞ্চল গতিকালেও মান্ত্র ব্রুয়াদি যে, ব্রক্ষজানলাভে বা ব্রুয়োপাসনায় নিতান্ত অপটু ইহা ইতিপূর্কে বার্ম্বার বিলয়াছি।

१ ह। उथाह महानम र्याभी सक्छ रवहा-স্তদারে "ব্রহ্মণাজ্ঞান নাশায় বৃত্তিব্যাপ্তিরপেকি-স্বয়ং প্রকাশমানতাং নাভাস উপ-যুজাতে।" ব্ৰহ্মসগনীয় অজ্ঞান নাশের নিমিতে মনোব্তির ব্যাপ্তি অপেক্ষিত। কিন্তু পরবুদ্ধ সম্প্রকাশস্বরপ , অত এব অন্ত কর্ত্তক তাঁহার প্রকাশিতর সম্ভব হয় না। এ সম্বন্ধে স্থবো-ধিনী টীকাতে লেখেন "অন্তঃকরণর্ত্তিঃ আব রণ নির্ভার্থ অঞানাবচ্ছিন্নচৈত্ত্যং ব্যাপ্লোতি ইত্যেতৎ বৃত্তি-্যাপাত্বং অঙ্গীক্রিয়তে। আব-রণভঙ্গান্তরং স্বয়ং প্রকাশমানং চৈতন্তং ফল-চৈত্ত মিত্যচাতে, অস্মিন ফলচৈতত্তে নিক্ষলকে চিত্তবৃত্তি ন ব্যাপ্নোতি।" জীবের অজ্ঞান দারা ব্রন্ধচৈত্ত আছর। অজ্ঞানরূপ আবরণকে নষ্ট করিয়া দিবার নিমিত্তে অন্তঃকরণরুত্তির ব্যাপার-অর্থাৎ ধ্যান धावना अवन मननावित्र अनुष्ठीन । উक्त आवत्रन ভলানন্তর ত্রন্ম জীবের আত্মাতে বন্ধং প্রকা-শিতরূপে नहें इस। সেই স্বয়প্রকাশমান ব্ৰন্দটেতভাকে ফলচৈতভা কছে। অৰ্থাৎ যে পর্মকল লাভার্থ আবরণ ভক্তের ব্যাপার। উক নিম্পক ক্লটেডভেছ চিত্তবৃত্তিম ব্যাপ্তি নাই। সধানক কহেন "ফলব্যাপাত্মবাস্ত

শাস্ত্রকৃত্তিনিরাক্তং।" শাস্ত্রকর্তারা অন্তঃকরণ-বৃত্তির ফলচৈতন্তকে প্রকাশ করনের যোগ্যতা নিবেশ করিয়াছেন।

• ছ। "এবঞ্চণতিমনদৈবাস্থ্যইব্রাং যক্ষান্দ্রমুক্তে, ইতানবোঃ শ্রুত্যো রবিরোধঃ।"

শুত্রু উক্ত প্রকারে সংস্কৃত "মনেতেই দর্শনবোগ্যব্রহ্ম" এবং "ঘাঁহাকে মন হারা মনন করা যায় না" এই উভন্ন শ্রুতির বিবোধভঞ্জন হইল। অর্থাৎ এইরূপ পরস্পার বিরোধী সকল শ্রুতির মীমাংসা হইল।

৭ জ। এ সহত্রে বুঝিবার যোগ্য আর একটি কথা আছে। সাংখ্যদর্শনের সিদ্ধান্ত धरे रयु, श्रक्तांड, श्रूकराक व्यर्थार कीवाबादक, "প্রকৃতি হইতে পুরুষ স্বতন্ত্র ," এই বিবেক জ্ঞান দিয়া স্বয়ং পুরুষের সল্লিধান হইতে অদুগু হরেন। দেই প্রাকৃতিদত্ত বিবেক জ্ঞান বারা পুরুষ আত্মজ্ঞানরূপ কৈবল্য লাভ करतन। तमहे आयादेकवना भून हहेरा हे छिन, তবে অবিবেকাবরণে আছের ছিল। বিবেক-বৃদ্ধি হারা অবিবেকতা ও সেই অবি-বেকতার মূল কারণরপিণী প্রকৃতি অদৃশ্য হইল। অমনি ঐ আক্সকৈবলা স্বয়ং প্রকাশিত इटेल। द्वांख पर्मानत प्रकाख थाय धरे-রূপ। যথা অন্ত:করুণবৃত্তি অজ্ঞানেরই রূপ-विश्वा अञ्चान, शक्ति । व अञ्चलका, সংস্কৃত অবস্থান অবিবেকতারণ অজ্ঞানাব-রণকে নষ্ট করিয়া আপনিও নষ্ট হয়। তদ-নন্তর স্বৰক্রকাশ পুরাতন ব্রহ্মাথ্যজান জীবের নিরুপাধিক আত্মাতে উদিত হয়। এ সানে উভন্ন দর্শনের বিচারে যে ভেদ দৃষ্ট হইতেছে, ভাহা শক্ত: ভেদ মাত্র। অর্থত: অভেদ। অবিবেকতা দূর করিরা দিয়া প্রকৃতির সর্থ অদুখ্য হওরা , আর অন্ত:করণবৃত্তি, অক্সানকে বিনাশ করিয়া আপনিও নষ্ট হওয়া একই কথা। "প্রকৃতি হইতে পুরুষ শ্বতর" এই জ্ঞানের অভাব অবিবেকতা" আর "অজ্ঞান প্রকৃতিকপ কারণশরীর ও তৎকার্যারূপী পক্ষশরীর ও প্রশ্নশরীরের ব্যক্ত অবন্ধব স্থুল শরীর, এই শরীরুত্তয় হইতে জীবাদ্ধা স্বতন্ত্র" এই জ্ঞানের অভাব আর অজ্ঞান একই কথা। সাংখ্যে আত্মকৈবলা স্বয়ম্প্রকাশ, বেদান্তে ব্ৰহ্মাত্মজ্ঞান সমস্তাকাশ্। কেবল প্ৰছেদ এই বে, বেদাস্তমতে, অন্ত:করণবৃত্তিব ব্রহ্মামুষ্ঠান-वन्ताः कीवाचात्र बीव्रत्काय मत्या अञ्चलकृता-দির অবভাসক আভাসকপী ব্রন্ধক্যোতিঃ দৃষ্ট हन। उमारमारक बङ्गान ও उৎकार्या बरु:-क्रवामि एक ९ इन मंत्रीतामि व्यावतम नहे কিন্তু সাংখামতে ব্ৰহ্ম বা ব্ৰহ্মদৰ্শন इस् । নাই। বেদান্ত মতে ঐ আবরণ ভঙ্গ হইলে, প্রতাগাত্মারপ বন্ধাত্মজান অর্থাৎ "ব্রহ্মই আমার আত্মা" এই আত্মজান জীবাত্মাতে উक्ति इस । अशीर उक्तनर्यन है आधानर्यन । সাংখামতে জীবের আত্মটেততেতে আত্মজান হয়, তাহা প্রতি জীবের পক্ষে স্বতন্ত্র আত্মজান, কিন্তু রেদান্তমতে এক অদ্বিতীয় ফলচৈতত্তেতে দকল মুক্ত জীবের সমান আত্ম-জ্ঞান হয়। কেননা দেই একই ফলচৈত্ত প্রত্যেক জীবেতে প্রত্যগাত্মারূপে আসীন আছেন। তাঁহাকে প্রত্যগাত্মারূপে সাধন করাই তাঁহার উপাসনা এবং তাঁহার স্বয়ম্প্রকাশ ধর্মই তাঁহার জ্ঞান।

৭ ঝ। অন্ত:করণ বৃত্তির বিনাশ, নিরোধ, নির্তি বা শান্তি একট কথা। অন্ত:করণবৃত্তি দুফলী, যথন ইন্সিম্বাণ ও কাম ক্রোধাদি রিপু- দিগকে সৈপ্তশামস্তরূপে বরণ পূর্বক সঙ্গী করিরা বহিন্দ্ থগানী হয়,তাদৃশ অবস্থার তাহাদিগকে জ্ঞানবিরোধী বা আত্মারূপ রাজার অরাজি স্বরূপ বলা যায়। কিন্তু তাহাদের হাধন অন্তর্ম্ম থাতি হয়, যথন তাহারা নির্ত্তিভাব, শাস্তভাব ও নিরোধাবস্থা প্রাপ্ত হয়,
তথন তাহারা আরু রাজবিরোধী থাকে না।
তাহাদের পূর্বে শক্রতা তথন রহিত হয়, সেই
উপলক্ষে তাহাদের বিনাশ বীকার করা যায়।
এ বিনাশ বস্ততঃ বিনাশ নহে; কিন্তু উপদ্রবশাস্তি মাত্র। সে অবস্থার তাহারা আত্মার
পক্ষে প্রসাদগুণবিশিষ্ট ধাতুসরূপ" অর্থাৎ
কৈন্ত্রশ্রী হয়। (কঠোপনিষৎ ২।২০)

পঞা। ইহার দৃষ্টান্ত এই বে, এক রাজা ছিলেন। তাঁহার শক্রপণ তাঁহার রাজা আক্র-মণ করে। অমাতাবর্ণের মুখে এই সংবাদ পাইয়া ভিনি তাঁহাদিগকে কহিলেন, আমার সঙ্গে চল আমরা এখনই গিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করিব। এই কথা বলিয়া রাজা অমাত্য ও সৈঞ্গণসমভিবাহারে শক্রদিগের সন্মুখীন হইবামাত্রে তাহারা শক্রভাব ত্যাগ করিয়া বশীভুষ্ট হইলা রাজপরিবার ও প্রজাগণ সক- লেই মনে করিল, রাজা পূর্ব্ধ প্রতিজ্ঞা অনুসারে
এখন তাহাদিগকে বিনাশ করিবেন। কিন্তু
তাহারা দেখিরা আশ্চ্যা হইল বে,রাজা তাহাদিগকে রুধ না করিরা, খীর অন্তঃপ্রের উত্তর্ম
ভানে বাস দিয়া তাহাদিগকে পালন করিতে
লাগিলেন। তাহারা রাজাকে কহিল বুরু,
আপনি উহাদিগকে বধ করিবেন ধালয়াছিলেন, কই তাহাতো করিলেন না,বরং প্রতিপালন করিতেছেন। এই কি বধ ও রাজা
উত্তর দিলেন হাঁ আমি শক্রনিনাশ প্রতিজ্ঞা
করিয়াছিলাম। সে প্রতিজ্ঞা পালন করিরাছি।
এখন তোমরা দেখ তাহারা আর আমার শক্র
নহে। এখন তাহারা আমার মিত্র। তাহাদের
শক্রভাব বিনষ্ট হইয়াছে।

৭ট। চিত্রবৃত্তির এই বিনাশ সম্ল-বিনাশ
নহে। উপাদনা ও যোগের অবস্থায় তৎসম্হের অন্তর্ম্ পৃতারূপ নিবৃত্তিমাত্র স্বীকার ফ্রা
যার। কিন্তু মৃত-বিদেহ-মুক্ত-প্রশ্বের পক্ষে
চিত্রবৃত্তি, ইন্দ্রিয়, ধর্মাধন্ম প্রভৃতি সমস্ত
উপাধির নিংশেষ উপরম উক্ত হইয়াছে।
(কঠোপনিষদে "যেয়ং প্রেতে" প্রভৃত্তি শ্রুতি
দ্রন্তীয়)।

## ন্ত্ৰী-স্বাধীনতা।

-:0:---

"শ্বাধীনতাহীনতার কে বাঁচিতে চার / দানত্ব-শৃশ্বাল বল কে পরিবে পার"?

অতি সতা কথা, যথন ক্রু পিপীলিকা ইংতে বৃহৎকার মন্তমাতঙ্গক্ত এবং মাতৃক্রোড়শায়ী অপোগণ্ড শিশু হইতে অশীতিপর বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ পর্যান্ত সাধীনতালান্তের ক্রুন্ত লালামিত
ও প্রদ্ধাসবান্, তথন সংসারের ললামতৃতা
সপর্য্যাভূমি নারীগণ কেন উহার জন্ত লোলুপ
ও লোলজিহ্ব হইবেন না, উহার অধিকার
হইতে বঞ্চিত থাকিবেন প কিন্ত ইহার মধ্যে
একটা 'কিন্ত' আছে। বিধাতা নারীজাতিকে
এরূপ উপাদানে রচনা করিয়াছেন, যেন
তাঁহাদিগের স্বাধীনতা পুরুষের স্বাধীনতা হইতে
কিঞ্চিৎ স্বতন্ত ও অসাধারণ। মহর্ষি পাণিনি
কারক প্রকরণে কর্তার লক্ষণ বলিতে যাইয়া
বিলিয়াছেন—

শতরে: কর্তা ১।৪।৫৪ ু
বিনি সর্কাবিবরে শতর বা স্বাধান, বাঁহার অধীন
সকলে, তাঁহারই নাম কর্তা। কর্তা স্বাধীন,
কিন্তু কর্ত্রী যেনী ঠিক ততদূর স্বাধীনা নহেন।
তাঁহার স্বাধীনতা পরিমিত ও সীমাবদ্ধ। জগতে
পুরুষকার ও পৌরুষ বলিয়া একটা কথা ও
জিনিস আছে,কিন্তুনারীকার বলিয়া কোনপদার্থ
ছিল বা আছে বলিয়া জানা যায় না। নারীগণ
বিদ্যাবৃদ্ধি ও জ্ঞানগরিমার আধারও বটেন ও
হইতে পারেন এবং হইয়া থাকেন। সীমন্ত

সদ্গুণ রাশিরও যে তাঁহারা একমাত্র আধারভূমি তাহাও বিদংবাদশৃত্য স্বীকত সত্য, কিন্ত
তথাপি তাঁহাদিগের স্বাধীনতা ও পুরুষের
স্বাধীনতা এক নহে। তাঁহারা দৈহিক উন্ধতিতে পেটাগনীয়ানদিগের স্থায় অত্যন্তই
হউন, আর তাঁহাদিগের বাহুগ্ল সুইশ লোহার
স্থায় কঠিনাদপি কঠিনতর্বই হউক, তথাপি
তাঁহাদিগের হদয় নারিকেলের মতন কোমশ
নাহইয়া পাঁরিবে না, তাঁহাদিগের অবলা নামও
অজুপাঠের বাঘের মান্ত্যং থাদতীতি লোকাপবাদের স্থায় ছনিবার। তাই ঋষিরা বলিয়াচ্নে—

বিনাশ্রম ন তি ছবি পণ্ডিতা বনিতা নতা:।
পণ্ডিতমণ্ডলী, লতা ও বনিতারা কথনই অক্টের
আশ্রম ভিন্ন থাকিতে পারেন না ৭ নিরাশ্রম
থাকা ও রাথাও গুভোর্দক (good in future)
নহে.। আমরা পুর্বে বলিয়াছি কগতের সকলেই স্বাধীন, এখন বলিতেছি তাহার মধ্যেও
একটা কিন্তু বর্ত্তমান আছে। তুমি যদি হই
তিন বংসরের শিশুকে স্বাধীনভাবে বিচরণ
করিতে লাও, তাহা হইলে হয় সে পুরুরে
পড়িয়া মারা ঘাইবে, না হয় গাড়ীয় চাকায়
নিশিষ্ট হইবে, কিংবা হারাইয়া বাইবে। উন্ধভক্তকার্মীনতা দান করিলেও ভাহাতে ভীষণ

ৰিভাট ঘটবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এইরপ আরও নানা কারণে পুরুষগণও সকল সময়ে সর্কবিষয়ে স্বাধীনতালাভের উপযুক্ত বলিয়া বিক্রেচত হইয়া থাকেন না। তজ্ঞপ মানব-সাধারণ স্বাধীনতাতে পূর্ণস্বত্বতী ও পূর্ণাধি-कांत्रिगी नांत्रीकां जिंड श्रुक्त सद छात्र मर्व्य विषद ও সর্বসময়ে পূর্ণসাধীনতালাভের অধিকারিণী হইতে পারেন না। তাঁহাদিগের স্বাধীনতা পরিমিত ও সীমাবদ। কেন পরিমিত গ জাঁহারা শত হটলেও অবলা,আগনারা আপনা-দিগকে রক্ষা করিতে পারেন না। স্থতরাংত্মি একটি দ্বাদশ বংসর বালককে একটি গোটা পৃথিবী ঘুরিয়া আসিতে দিতে পার, তথাপি ঐ বালকের মাতাকে একাকিনী একটি পাড়া বেড়াইয়া আসিতেও বলিতে পার না। তাই ঋষিরা বলিয়াছেন যে---

> পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্জা রক্ষতি যৌবনে। রক্ষতি হবিরে পুত্রা ন স্ত্রী স্বাতপ্রা মর্হতি॥

৩— ১ অ মন্থ।

শিতা কুমারীগণকৈ বিবাহের পূর্বপর্যান্ত রক্ষা
করিবেন, বিবাহের পর যুবতীগণকে স্ব স্ব
স্বামিগণ রক্ষা করিবেন, বাদ্ধক্য সমাগত

হইলে নারীগণের ভার প্রানিগের হল্ডে বিভান্ত

হইবে। সামাজিকগণ কোন অবস্থাতেই
নারীগণকে স্বতম্ব বা সাধীন ২ইতে দিবেন
না

অস্ত্রা: ক্রিছ: কার্যা:
প্কবৈ: কৈর্দিবানিশ'।
বিষয়েষ্চ সজ্জা:
সংস্থাপা আত্মনোবদে॥ ২২-এ

আত্মীর পুরুষেরা আপনাদিগের কুলললনাদিগকে নক্তন্দিব আপনাদিগের বলে রাখিয়া
নৃত্য গীত, বাদিত্র ও উৎস্ববাদি বিষয় সমূহ
ভোগ কর্মিতে দিবেন, কিন্তু উহাদিগকে
কদাচ স্থাধীনা হইতে দিবেন না।

তবে কি নারীগণ অবগুঠনদারা মুখ্-নাসিকা সংবৃত করিয়া অমুর্গ্যম্পশুরূপা ২ইয়া অস্ত:পুররূপ কারাগৃহে অনস্তকাল সংক্র थाकित्वन १ ना कथनरे नटर। उनाश्र শ্লোকছয়ের তাৎপর্যা কথন এরপ নছে যে, নারীগণকে ছাতে পায়ে বাদিয়া অবরোধে রাথিয়া দিবে, ভাঁহাদিশকে চক্রত্র্যার মুখ **मिथिट मिर्ट मां।** शृक्षकारम मात्रीशंश কামান বন্দুক লইয়া যুদ্ধ করিতেন, ঋগ্বেদে व्याट्ड-विन शानागात्री शक जन महिना त्रभा-জনে কামানের গোলকে আহত হইয়া পদ বিহীন হইয়াছিলেন, পরিশেষে অখিনীকুমারেরা কোহদারা ভাহার পদ নির্মাণ করিয়া দেন। श्रशायम हेटा अविद्याहित ए. नाजीशन अवःह युक्तरकराज देशनिक शरण त র্থচালনাপ্রক্ আহাব্য লইয়া যাইতেন। অথক্বৈদে রহিয়াছে

নিস্ত রক্ষা

ক স্ব স্থ

ক সারা পুল্লগণের স্থান্ধ গুরুগৃহে ঘাইয়া বেদাসমাগত

দির অধান্ধন শেষ করিয়া ঘৌষদে সম্পোধ্নাম
স্ত নিস্ত ধারণপূর্বক যুবাপতি বন্ধ করিয়া গুহকোণে

ক্লোতেই

বেশ ব্রা মাইতেছে যে, তাঁহারা গুহকোণে
দিবেন শৃষ্ণলিত হইয়া থাকিতেন না। বৈতবনে

যথন প্রকাশ্ত সভাতে যুধিন্তিরাদি ও সমাগত
থারিগাঁণ কথোপকখন করিতেন, তখন মহাদেবী

দৌপদী তথান্ন উপন্থিত থাকিয়া বাদপ্রতিবাদ
করিতে সমর্থ হইতেন। গার্গী ও মৈন্দ্রেরী

হল
প্রতি বিদ্ধীয়া ক্লনকরাক্ষার প্রকাশ্ত রাজ-

শশাতে কোমর বানিরা এক্ষজ্ঞান্ত হইতেন
ও স্থাগত বে কোন থাবির সহিতই শার্রবিচার
করিতেন। এখনও মহারাষ্ট্র, ডাবিড ও
কাশারকাশাদিভূমির গলনাগর্গ বৈরবিহার
করিরা থাকেন। স্থতরাং নারীগণ অতঃভারাগারে সংক্রা হইরা থাকিবেন ও থাকিতীক্রইহা প্রক্রত কথা নহে। বেদাদি কোন
প্রাচীন সাহিত্যেও অবগুঠন শব্দের অবতারণা
দেখিতে পাওরা যায় না, তবে লগনাকুলের
পবিত্রতাধ্বংসকারী কোন কোন নৃপতিগণের
সমরে অবগুঠন ও অব্বের্ধবাসের পথা প্রবতিত হইরাছিল, পরস্ক উহা প্রচলিত সাধারণ
রীতি ছিল না।

তবে নারীগণকে সতম্র বা সাধীন হইতে দিবে না, ইহা বলার তাৎপর্যা কি ? তাৎপর্যা ইহাই যে, নারীগণ প্রয়োজনবশতঃ ষেধানে ইচ্ছা সেইখানেই যাইতে পারেন ও বাউন, কিন্তু তাঁহারা পুরুষের ন্যায় কথন कान द्वारन अकाकिनी याहेरवन ना । विवा-হের পূর্ব সময় পণ্যস্ত পিতা আপনার কুমারী क्छारक महेबा मर्वा भगनाभगन कदिर्दन। পিতার অভাবে বা অতুপন্থিতিতে পিতৃবা বা রক্ষণসমর্থ ভাতার৷ তাহার সহায় হহয়া **जाहारक नहेन्र।** गाहरदन। यमि अविवादका অবহেলা করিয়া তোমরা কোন কুমারীকে একাকিনী কৈরবিহার করিতে দাও, তাহা. ঁহইলে কোন না কোন বিপদ্ অবশুস্থানিনী विनवा कामित्व।

আট হইতে দ্বাদৃশ্বর পর্যান্ত বন্ধসের ক্যা-দিপুকে তোমরা বালিকা বলিন্না ধরিন্না লও। এই বালিকাপণেরও কুজাপি একাকিনী গ্যন নিরাপদ নহে। পৃথিবীর স্ভা, অসভা সক্ষ জনপদেরই সাক্ষা গ্রহণ কর, কোমরা দেখিতে পাইবে, এই বয়সের বছ বালিকাকে কুলোক ও পাষ গুদিগেব হতে লাঞ্চিত হইতে হইরাছে। এই বয়দের বালকেরা পৃথিবী ভুরিরা অক্ষত শরীরে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন কবিতে পারে, কিন্তু, বালিকাগণ পারে না ও পারিবে না। মুটেরা যথন মাথায় করিয়া গঞাল বা ইটকাঠ লইয়া যায়, তথন উহাতে কোন চাপা দেয় না, কিন্তু মৃটের মাথার মাছ বা সন্দেশ রস-গোলা দিয়া তোমরা কথন তাহাকে উহা অনাবতাবভায় লইয়া যাইতে দিবে না, সেও তাহা করিবে না. কেননা চিলে উহাতে ছোঁ মাবিতে পারে, ও ছোঁ মারিয়া থাকে। অনেক সময়ে ছট চিল গুলি হাতের রক্ত বাহির করিয়া ঠোঙ্গার থাবার লইয়া যায়, অন্ততঃ নিতে ना शांतिस्म ९ थावा मात्रिया स्मिना निया তোমাদ্বের ক্ষতি করে।

হিন্দু, ম্সলমান, খুইান ও রাক্ষ, প্রত্যেক ভদপরিবারেরই এই সনাতন পদতি যে তাহারা আপন আপন বালিকাদিগকে, আপন আপন বালকগণের সহিত এক বিছানার শয়ন করাইয়া থাকেন না। বাশক ও বালিকাদিগের বছত্তে শয়নকক্ষই শতন্ত্র থাকে, অস্ততঃ পক্ষে শয়া পৃথক্ থাকেই। কেন ? অভিজ্ঞ পরস্ক্রীগণ একত্র শয়ন ক্ষিতে দেওয়ায় কি ফল, তাহা জানেন, তাই তাঁহারা এত সাবধানতা অবলম্বন করিয়া আসিতেছেন। এখন বৃঝিয়া দেখ যেখানে সহোদর সহোদরার মধ্যেও এত দৃশ্ব সাবধানতা অবলম্বন করিছেত হয়, তথন এছেন বালিকাদিগকে শতন্ত্র হইয়া একাকিনী বিচরণ ক্রিতে দেওয়া ফুড্র অবিমুখ্যকারিতা। অনেক সময়ে

সরল প্রাণ বালিকারা কুচব্লিত বালিকাদিগের সহিত মিশিল্লা মন্দ শিকা পাইলা থাকে। ভাছাতে কেহ মিথ্যাবাদিনী হয়, কেহ কেহ বা ঝগড়াটে হইয়া যায়। ইহা অপেকাও ভয়ের কারণ আরও বেশী রভিয়াছে। কারণ তাদৃশ বালিকা বা কিশোরীগণের পল্লীর কিশোর সমাগম। পাণিনি বাাকরণে করেকটি হত্ত দেখিতে পাওয়া খায়, আমরা প্রাসঙ্গিক বোধে এখানে উহার কয়েকটির সমাহার করিব পাণিন বলিতেছেন যে— मात्रीना (करान मनीवर नन् ( क्वी मनीवर বোপদেবঃ ) তাঁহারা পুক্ষবংও বটেন-

क्षी शःबक्त प्राश्रेष्ठ

বাপুসকল, একালের মেয়েগুলি পুরুষের মতন স্বাতম্ভাপিয়, দশ এগার বাব বছরের মেরেরাও ঐ বয়সের অথবা প্রায় কিঞ্চিদ্ধিক বয়দের ছেলেদের সহিত মিলিয়া থেলা করে ও বেডায়। কেন গ এটা কালমাহাত্মা, তাই পাণিনি পরেই বলিলেন যে-

পুমান क्रिया ३।२ । ५१ ।

বেটা ছেলেগুলিও সমবয়সা মেয়েগুলির স্হিত যাইয়া মেশে। কেননা স্ত্রীজাতি যে পুরুষের সহিত মিশিবে এটা নৈস্গিক। ইহার উদাহরণ দিতে যাইয়া পার্নিব বলিলেন যে-

পিতা মাত্রা (১) ১৭০০)

चथ्यः चथ् ( )।२।१>

দেখ পিতা যাইয়া মাতার সহিত ও বঙ্গ যাইয়া শাভড়ীর সহিত মিলিত হইতেছেন। ইহার মোটামুটি তাংপর্যা ইহাই যে পুরুষ भारेल जी ७ जीलांक भारेल भूक्ष यारेश ভাহার সহিত মিশিবেই, অতএব ছোট ছোট

মিশিতে দিও না। কেন গ তোমরাও একদিন ছোট ছিলে, কি করিতে তাহাও মনে না পড়ে তাহা নহে, অতএব "মা গ্ৰম: শাখতী: সমাঃ"--নিজেরাও যত কেন বিশ্বান ও ধার্ম্মিক इ अना, नात्रीत निक्टे गाइ अना, बानक বালিকাদিগকেও কখন স্বাধীনভাবে একারু মিশিতে দিও না।

এ গেল অলবয়াদের কথা, এইক্ষণে আমরা কুমারী অর্থাৎ অবিবাহিতা যুধতীদের কথা বলিব। পাণিনি অনেক ঠেকিয়া শিথিয়া পূত্র করিলেন---

श्चिमाम हाराज।

অর্থাৎ পৃথিবীতে যত কিছু আপদ বিপদ দেখ, তংসমুদয়ই শুর স্তীঘটিত। দেবাস্থর বা শুন্তবিশুদ্ধের যুদ্ধও স্ত্রীঘটিত রামরাবণের যুদ্ধও স্ত্রীঘটিত, মহাভারতের যুদ্ধও স্ত্রীঘটিত, আর টুয়েব যুদ্ধও দেই স্ত্রীলোকের **জন্**য। অত এব স্তাতে জগতের সমুদর নির্ভব করে। পুর্বকালে আমাদিগের দেশে বাল্যবিবাহ हिल ना, योवत्नरे प्रकृत नवनात्रीव विवाह কাহার কাহার যে যৌৰনাজেও বিবাহ না হইত তাহা নহে, কিন্তু সে অতি তংকালে নারীগণ ঠিক পুরুষের ভাষই স্থাশিকিতা হহতেন, এবং শিকার সঙ্গে সঙ্গে তাহারা সুনীতি, সদাচার, সংযম ও ধর্ম বিষয়েও প্রচুরভাবে উপদিপ্ত হইমা তবে স্ত্যো-বধু হইতেন। স্বতরাং তাঁহাদিগকে প্রায়ই চরিত্রের খালনজনিত দোষে গ্রন্থ হইতে হইত ना। একালেও নারীগণের শিক্ষা না হইতেছে, তাহা নহে, কিন্তু সংব্য, স্থনীতি, সদাচার ও थय निका जानत्वह रहेशा शास्त्र ना। कार्ष्कहे বালক বালিকাদিগকেও স্বাধীনভাবে একল ' একালৈ বৌবনান্ত-বিবাহের প্রথা অসামন্ত্রিক

ও উহার ফলও অনেক সময়ে প্রীতিপ্রদ হইয়া शांक ना। किनना रैशोवनकुशा ७ योवन-ভৃষণা অতীব বলবতী, মলমূদ্রের বেগ ধারণ করা বেষন অগুভোদর্ক, যৌবনকুধাতৃঞ্চার বেগ ধারণ করাও তদ্ধপ অমঙ্গলগর্ভ। এহেন শ্র্বরে ধ্বতী কুমাবীগণের পক্ষে সাধীন ভাবে যুবক সমাগম বডই ভয়াবহ ব্যাপার। পাশ্চাত্য-অমুকরণপ্রিয় যাঁহারা স্ত্রীমাধীনতাব পক্ষপাতী হইয়া এহেন অসংযত যুবক-যবতীদিগকে স্বাধীনভাবে একাকা বিচরণ বা নিভতে অবস্থান করিতে দিয়া থাকেন,তাঁহারা সমাজের মিত্রকপী মহাশক্ষ। নাৰীগণ প্রকাশ্র সভাসমিতেতে গমন করুন, কিন্তু যেন পুরুষগণের সহিত তাঁহাদিগের অরক্ষিতভাবে সংযোগ বা দেখাদেখি না হয়। নিভত, কি প্রকাশ্র স্থান,কোন স্থানেই কোন যুবক,কোন বুবতীর অস সংস্পর্শ করিবেন না, করিলে বিপংপাত অনিবাৰ্গ্য হইয়া উঠিবে। স্পৰ্শস্থথে মাত্রুষকে,বিমুগ্ধ করে, একের দেহ অন্তেরন্বারা স্পৃষ্ট হইলে, অতর্কিতভাবে যে একটা বিচাৎ हमिकिया बारक, जाहा अवह । श्रवान वरन-

> "সেয়ানে সেয়ানৈ কোলাকুলি আড়াই হাত ফাক"

আমরাও বলি, বাপু সকল, যুৰক যুবতী
দিগকে বিশ্রজ্ঞালাপ করিতে দেও, কিন্তু যেন
মাথে গণা সাড়ে তিন ছাত ফাক থাকে।
বিবাহের পূর্বেও বর কল্লা ঐ ভাবে মাথে ফাক
রাখিয়া আলাপ করিবে. কিন্তু কেহ কাহার
দেন অল স্পর্শ না করে। যে ফ্রান্সদেশ
খলনচরিত্রের জল্ল নিত্য নিন্দিত, তথাকার
কোর্টনিপের যুবক যুবতীরাও একে অলের অল
স্পর্শ করিতে নিধিষ। অতর্কিতভাবে সামাল

অঙ্গ স্পর্শ ঘট্টলেও সে বর অন্ত কন্তার পাণিগ্রহণ করিতে পারেন না। কিন্তু গভীর
পরিতাপের বিষয় এই যে এখন বাঙ্গলার যুবক
যুবতীরা নিভৃতে বা গুকজনসমক্ষেও একে
অন্তের করম্পর্শ, করমর্দন বা দেহস্পর্শ
করিতেছেন অথচ তাঁহারা একে অন্তের
কোনপ্রকার আন্ত্রীয়ও নহেন। পক্ষান্তরে দেখ
খবিরা বলিরা ধিরাছেন।

মাজা কলা গৃহিকা বা ন বিবিকাসনোভবেং। বলবান্ ইক্লিয়গ্রামো বিদ্যাংস মুধি কুইতি॥ মুদ্ধ।

মান্থৰ কথন বুবতী নিমাতা, ভগিনী, এমন কি যুবতী কলাব সহিতও কোন নিজ্জন স্থানে একত্ৰ অবস্থিতি করিবে না। কেননা ইন্দ্রিয় সকল অতি বলবান্, উহারা অতি বিধান্ ব্যক্তি দিগকেও অভিন্তত করিয়া থাকে।

শ্বীভি: কশু ন থণ্ডিত ভূবি মন: ?
পাণিনিও ঘ্ৰক যুবতীদিগকে দদ বা মিশিত
হইতে নিষেধ করিতে যাইয়া বলিয়াছেন—

স্থান্দ বি ।২।২।৩২

অর্থাৎ দ্বন্দে মিথুনথে ঘি বা স্বতবং কার্য্য হইয়া থাকে। মহাভান্মকার ও বৃত্তিকারেবা এ স্তত্তের মর্ম্ম বৃঝিতে পারেন নাই। কিন্তু এই বৈশ্বাকরণ স্ত্তেরই ভাষ্য করিতে বাইয়া চক্ষুমান্ বিষ্ণুশর্মা বলিতেছেন যে—

> ন্বতকুস্তসমা নারী তপ্তাঙ্গারসমঃ পুমান। তত্মাৎ ন্বতঞ্চ বহ্দিঞ নৈকত্ত স্থাপরেৎবৃধঃ॥

অর্থাৎ নারীগণ স্বতক্তরং, আর প্রুষ-গণ্ডিগুলারত্লা, পঞ্জিগণ কথনও এই মুক্ত ও অগ্নিকে একতা রাখিকেন লা। বলি রাখা বার তাহা হইলে কি হইতে পারে দ পাশিনি তাহাও বলিতে বিশ্বত হরেন নাই। তিনি বলিরাছেন, হে বাপু সকল যদি তোমরা' ব্ৰক ব্ৰতীদিগকে একাকী নিৰ্জনে মিলিতে লাও, তাহা হইলে—

(मार्व (मार्थ: 1912कः

অর্থাৎ পরিশেষে তাহাদের লোপ হইবে।

কি লোপ হইবে ? লজ্জা ভর, সরম ও ভরম
লোপ পাইবে। অথবা আমাদিগের এ ব্যাথ্যা
নির্থক। পার্টুণনি নিজেই তাঁহার লোপ শব্দের
অর্থ লিখিয়া গিরাচেন-—

व्यक्नंतर त्मांभः ।১।১।७०

অর্থাৎ শেষে সেই যুবক যুবতীর আদর্শন বটিবে। আমরা আমাদিগের উক্তির সমর্থন জন্ম এক্ষণে হিতবাদী হইতে একটি আমে-রিকান সাধীন যুবতীর ইতিহাস বিরত করিব। উহাতে বিধিত হইরাছে।

"পাশ্চাতা—প্রেম—ধানশামার সহিত পলায়ন। বিগত ১০ই জামুয়ারি তারিখে আমেরিকার চিকাগো নগরে একটি পা-চাত্য ञ्चनत्रीत काश्नि काश्ति इटेबाट्ड । তিনি ফিলাডেলফিয়া নগরের একজন কোটাপতি ৰাবসায়ীর পৌল্লী। ইনি ভোগ-স্থৰ লালিজ - নৰযৌবনপুষ্পিতা मश्रमणवर्षवत्रका स्रम्मती. কিন্তু ফুল্ধমুদ্ধ মহিমায় এই নবযুবতী শত শত প্রেমপ্রার্থী রূপবান ধুবকের নবীন অনুর্রাগ উপেকা করিয়া পিতৃগণের একটি প্রোট ধান-শামার প্রেমে আত্মসমর্শন করেন। পরে পিতা মাতার অভুলঐপ্রোম নারা কাটাইরা वाननामात्र नहिन्छ । मरनावगङ्काल वीन तन ।" ०५३८म बाच ५००७ लाक ।

আমরা প্রবন্তির অতি সংক্ষিপ্ত অংশ গ্রহণ করিলাম। কেন এরূপ বটিল ? পঞ্জিত-সপের নিষেধ না শুনিরা কন্তার অভিভাবকেরা ব্বভাকে খানশামার সহিত নিজ্তে আধীন-ভাবে মিলিতে দিয়াছিলেন, তাহাজেই এই সর্বানাশ সংঘটিত হয়। যেখারে বিরুত বাধীন-নতা এহেন বিকার আনিয়া দেয়, তথার মান্ত্র কথনই উহার সমর্থন ও অথলগন করিতে ও করাইতে পার্ম্বেন না। যেখানে নিরুই খানশামাও উপেক্ষিত হয় না, তথার রূপবান্ বৃবক সমাদৃত হইবে ইহা ক্ষবই। তাই বহু-দুর্শী ঋষিরা বলিরা গিয়াছেন—

পানং ছজনসংসর্গঃ
পত্যাচ বিরহোহটন ।
বপ্পকান্তগৃহে বাসো
নারীণাং দুবণানি বট ।

মগুণান, হৰ্জনসংসৰ্গ, পতিবিরহ, অটন বা পাড়ায় পাড়ায় খ্রিয়া বেডান, স্থাদর্শন ভ অভের গৃহে বাস, এই ছয়টীই নারী্গণের দোক্ষর প্রধান কারণ।

অর্থ মথপানের আশকা ভারতবর্বে নাই,
কিন্ত পূর্ণসভাদিবের দেশে উহা নিতানৈমিত্তিক
ব্যাপার। বে সকল ব্বক অকারণ আসিরা
ব্বতীদিপের সহিত র্থা আলাপ করে, আখীরতা পাতে, আমি বলি ভারারা হর্জন ভিন
কখনই সজন নহে। নির্মালযভাবা সমলা
ব্বতীপণ অনেক সমরে এই সকল আখীরিবেশণারী হন্ত ব্বকগণাবারা হতনর্থম ছইরা
বাকে। পভিবিরহও অনেক সমর মন্দের
কারণ হয়। যাহাদের বৌবনাজেও বিধাহ
বৈশ্বার হয় না, ভারাদের সেটাও পভিধিরত্বে
প্রাল্যরতের্থ বিশাধ বিরা গও, পাড়া বেক্যুনটা

স্বালারতের্থ বিশাধ বিরা গও, পাড়া বেক্সুনটা

স্বালারতের্থ বিশাধ বির্যা গও, পাড়া বেক্সুনটা

স্বালারতের্থ বিশাধ বির্যা গও, পাড়া বেক্সুনটা

স্বালারতির্বালিক বির্যা গঙ্কির বিশ্বার বিশ্বা

আর 9 মন্দ। তারপর বে দকল অভিভাবক আপনার ধৃণতী কল্পাদিগকে অল্পের বাডীতে বন্ধুতা রক্ষা করিতে যাইয়া রাত্রিবাদ করিতে দিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের মতন অনিবেচক ও আহম্মক রাজি জগতে বিভীয় নাই। এই স্কুল পরগৃহে বাদ, শেষে বিষ প্রদব করিয়া শক্তীক পরিণত করে।

আজিকালি শিকার প্রভাবে অনেক পরি-বারের কন্তারাই নানা সদগুণরাশিতে সমলক্ষত **হইয়াছেন। আমরা বছপরিবারের যুবতী** ক্সাদিগের লক্ষা, সরম, বিনয় ও পবিত্রতা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকি। উহাদিগকে দেখিলে মনে হয় যেন উহারা প্রকৃতই স্বর্গের দেবক্তা. किन्द्र, अञ्चित्र जोत्राधीन छ। ( याहारक रत्रव्हा-চার বলিলেই সঙ্গত হয় ) উহাদিগকে দিন দিন বিপন্ন করিয়া তুলিতেছে। আমরাও স্বীমাধীন-তার সম্পূর্ণ পক্ষপাতী। প্রত্যেক নারীকেই তোমরা যথায় ইচ্ছা তথায় যাইতে দাও, কিন্তু তাঁহারা যেন পিতা, মাতা, ভাতা, পিত্রা, সামী বা অভিভাবকশন্ত হইয়া একাকিনী গমন করিতে অনুমত হয়েন না। তোমার জদয়ের বন্ধগণকেও তুমি তোমার পরিবার্ড মহিলা গণের উপযক্ত রক্ষক বলিয়া জ্ঞান করিও না।

তোমরা "অবরোধ" কথাটার উপর বছই
চটা। কিন্ত বাপু সকল, উহার অর্থ, নারীগণের সিন্তিল কারাগৃহ নহে। সামী বা
পুত্রবস্তুরী বা মাতাকে সংবাদ না দিয়া তাহাদিগেব কক্ষে প্রবেশ করিবেন সা। পাশ্চাত্যক্ষপতেও এই পবিত্র রীতি অভাপি প্রচলিত।
এদেশেও পূর্বে এহেন রীতির প্রচলন ছিল
বলিয়া অন্তঃপুরতে দামাজিকেরা "অবরোধ"
শক্ষে অভিহিত করিতেন। উহার অর্থ—

No admission

অর্থাৎ অমুমতি ভিন্ন প্রবেশ নিষেধ। বস্তুতঃ
পরমার্থ আমাদিগেব দেশের ললনারা অস্তঃপুর মধ্যে সংকদ্ধ হইয়া থাকিতেন না। তবে

যাকে তাকেও বাটার ভিতর প্রবিষ্ট হইতে
দেওয়ার প্রথা ছিল না। আমরাও তোমাদিগকে
বলি. তোমরা সেই আর্ষ বিধির অবমাননা
কবিয়া সর্প্রনাশকে ডাকিয়া আনিও না।
বলিবে, ভয় কি, শিক্ষাদীকায় সম্মত একালের
যুবক ও গ্রতীরা বিক্লত হচবার নহে। যদি
তোমরা একথা বলিতে অগ্রসর হও, তাহা
হইলে বলিব. তোমরা সমাজের কোন থবর
রাথ না, অথবা তোমরা সভাপলাপী। ঋষিষা
বলিয়াছেন—

'বিকারহেতে) সতি বিকিন্নস্থে যেষা॰ ন চেতা॰সি তএব ধীরাঃ"

কিছ জগতে একপ কয় জন ধীর ৭ ধীরা বৰ্তমান ? তাই বলি ভাই সকল "সৰ্পমতাস্থ গঠিতম"—"অতিশয় কোন কৰ্মানা করিছ ভাহ"। হে কৃষকগণ যদি কল্যাণ চাও. ভাহা হটকে ভোমরা ভোমাদের আপন আপন ক্ষেতে বেডা দাও, আর তেলেরা যথন আপন আপন গকর পাল লইয়া মাঠে যাইবে, তথন যেন তাহারা আপন আপন গকর মথে দুভীর মুখবন্ধ পরাইয়া বেডার আডাই হাত তফাত দিয়া গমন করে। মুখ বান্ধাই বা কেন. জার তকাত দিয়া যাওৱাইবা কেন ? বেডাই ত আছে মুখ না বান্ধিলে গ্ৰন্থ বাঁডগুলি হেলিয়া-পড়া ধানের ছোবার মুথ দিতে পারে. আর নিকট দিয়া গেলে পাএর চাটিতে বেড়া বা শস্তের কোন না কোন ক্ষতি হওয়াও অংস্ভীব নছে। বাপ সকল, আম, জাম, কাটাল

কলা, লোকে হট্টে প্রসারিত করিয়া বিক্রয় क क्रक, लाक धन्नित्रां अप्तर्क, क्निना ति श्री धृहेशा नहेर्ड शांत्रित, किस्**ट**ामातित থাবার দোকানে কাচের আলমারি করিরা সন্দেশ ও রসগোলা প্রভৃতি রাথিয়া দেও। লোকে আয়নার ভিতর দিয়া দেখিয়া তবে नाम निम्ना जन्म ककक, नाम शांख পाইमां তবে খাবার জিনিষে হাত দিতে দিও, তৎপূর্বে নহে, কেননা হাতের তৈলপ্রভৃতি লাগিয়া नहे इहेट भारत, यनि तम तमाय क्रम नाहे করে ? আর যে সকল ফিরিওয়ালা রাস্তায় स्किंग्डे (विविधा बारक, जाशता ३ यम जाशामत খাবারে চাপা দেয়, নতুবা কাকে উহাতে মল-মূত্রতাাগ করিতে পারে, চিলে ছোঁ মারা 9 विठिख नव। आयामिश्यत भिव निर्वनन তোমরা মন্দের অত্বকরণ করিও না।

অস্করণং চানিতিপরং। ওথানে "চানীতিপরং" কথাটাতে নএর ঈকার এক হইল
কেন ? যেহেতু যেটা জনীতি, সেটার খাট
(ছক্ষ) থাকাই উচিত, তাই পাণিনি জানিরা
ভনিয়াই ঐরপ করিয়াছেন। '১।৪।৬২।
অস্করণই যত জনীতি বা চুর্নীতির কারপ এতোমরা ভারতল্লনার অনক্সসাধারণ পাতিব্রত্য ও পবিত্রতা শ্রন্থ করিয়া সার্ধান হও।
থাল কাটিয়া খবে কুমীর জানিও না

স্ক্রেভো>পি প্রসঙ্গেভ্যঃ স্তিরো রক্ষ্যা বিশেষতঃ।

মধু বলিতেছেন, অতি কুদ্র কুদ্র বিষরেও ললনাগণের সহদ্ধে সতর্কতা আশ্রম করিবে। স্থীতে ও শ্রীতে কোন ভেদ নাই। নারীগণ গুহের দীপ্রিস্কাপ।

### যাত্ৰা।

আমি পরে হা'ব, কিবা ক্ষতি।

তৃমি আগে গেলে হ'ল ভাল।

তৃমি যে গৃহের লক্ষ্মী আমার.

আগে গিয়ে হবে আলো কালো।

আগে গিয়ে ঘরে আলো জালো। নন্দন হ'তে ফুল ল'য়ে

বিছারে রাধিও মোর লাগি •কোমল একটি কুম্বম শ্যা,

রহিতে হ'বেনা রাতি জাগি। আ্মি হেথাকার কাজ সেরে'

সরা করিঁ সথি চলে যাব। তোমারে ছাড়িরা এ ছার স্বগতে বুল কোথা স্বামি ক্রথ পাব। আমার লাগিয়া রেখো খুলি'
তোমার গৃহের স্থার থানি ;
ভূলিয়া থেকোনা থেন কভূ মোরে,

গুগো প্রিরে, গুগো ছদিরাণী। নন্দনে যবে ফুটে ফুল,

উর্বলী করে বীণা বাজে, গোলক বথন আরভি নিনাদেঁ ভরিষা উঠে গো পৃত সাঁঝে, আমি সেইকণে তব বাংগ দাঁড়াইব গিনে জেনো প্রিরে,

হাত ধরে মোরে গৃহে ল'রো তব, নালা গাছি তব পরাইছে।

# উদ্ভিদের যৌন-সম্মিলন।

"Flowers in the crannied wall
I pluck you out of the crannies
I hold you here, root and all;
in my hand
Little flower—but if I could understand
What you are, root and all and all in all
I should know what God and man is,"
Wordsworth.

জন্ম, রদ্ধি, বিবাহ ও মৃত্যু প্রাণীমাত্রেরই বিশিষ্ট লক্ষণ। উদ্ভিদ যথন প্রাণীপর্য্যায়ভূক তথন উহারও বিবাহ আছে। বিবাহের উদ্দেশ্র বংশ বিস্তার। উদ্ভিদের জীবনেতিহাসে উহার বিবাহ ও বংশ বিস্তার কাহিনী এক অতি অপূর্ব আনন্দজনক ও শিক্ষাপ্রদ ব্যাপার। ফুলের সাহাযো এই বংশ বিস্তার সংঘটিত হয়। ফুলের সাহাযো এই বংশ বিস্তার সংঘটিত হয়। ফুলের বিবাহ-রহস্থ বৃদ্ধিতে হইলে উহার ফুলের সগদে কিছু জানা প্রয়োজন। অত এন প্রারম্ভেই ফুলের গঠন-তত্ত্বের কিছু আলোচনা করা বাউক।

সচরাচর ভূলের চারিটি অস। কাহার ও কাহার ও ছইটি অসমাত থাকে। কাহার ও আবার নাত্র একটি অস। পূর্ণাঙ্গ (Complete) পুলোর চারিটি অঙ্গই বর্তমান থাকে। একটি ধুত্রা ফুল লইয়া ইহার অঙ্গ চত্ইরের সহিত পরিচর করা যাউক। একটু লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে বৃত্তের উপরে একটি ত হরিংবর্ণ চক্রাকার কুগু আছে। উহার নাম
ইংরাজিতে Calyx। বাঙ্গালায় উহাকে পুশকুগু বলা যাউক। এই পুশ-কুণ্ডের পাপড়িগুলিকে 'পল' কছে (Sepal)। কুণ্ডের
ভিতর আর একটি চক্র। ইহার নাম পুশছটা Corolla। ইহার অংশ গুলির নাম
'দল' (Petal)। ইহার অভ্যন্তরে আর
একটি চক্র। এই চক্রটি ক্ষেকটি দীর্ঘ স্থারেও
পদার্থের সমষ্টি। ইহার নাম প্ংকেশর
(Andræcium)। সকলের মধ্যন্ত চক্রটি
গর্ডকেশর (Pistil)। অতঃপর এক একটি
চক্রের স্বিশেষ পরিচর প্রয়োজন।

(১) কুণ্ড— পৃশকুণ্ডের পলগুলি পুরম্পার সংযুক্ত বা পরম্পার বিযুক্ত দেখিতে পাওরা
যার। যে ফুল লইরা আমরা পরীক্ষা করিতেছি,
তাহার পলগুলি সংযুক্ত (Gamosepalous)।
বিযুক্ত-পল (Polysepalous) ফুলের দৃষ্টান্ত,
গোলাপ, কবা ইত্যাদি। পুশকুণ্ড প্রায়ই সব্জবুশি কোন কোন পূশে অন্ত বর্ণ দেখা যার,

यथां माफिश्रभूना । कारमक नगरव मन 3 'भन' বর্ণে আকারে ও আত্মতনে একরপ হয়। চাঁপা ফুলে ইহার দৃষ্টান্ত দেখা যায়। কুণ্ডের উদ্দেশ্ত ক্লের আভ্যন্তরীণ অকগুলিকে মুক্লাবস্থার বহিরুৎপাত হইতে রক্ষা করা, এইজ্ম এই চক্রকে আবরণী চক্র বলে (Protective whorl )। প্রায়ই ফল প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে কুণ্ড ঝড়িয়া পড়ে। কোন কোন ফলে, কুণ্ড ফলের সঙ্গে থাকিয়া যায়। যথা দাড়িন্ব, তাল, नात्रित्वन, চान्छ। हेछानि। এই রপ কুগুকে द्वांब्री कुछ करह (Persistent calyx)। শিয়ালকাটা ফুলে চ্ছটার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে কুণ্ড ঝরিরা পড়ে। এইরূপ কুণ্ডের নাম Caducous calyx। চাল্তার কুণ্ডের পল-গুলি ফলাংশকে সম্পূর্ণরূপে আর্ত করিয়া রাথে। চাল্তার এই কুগুপলগুনিই আমা-(मन्न थाछ।

(२) श्रुष्ट्रा-ऋहा म्ल्डा म्ल्डिन পরস্পার সংযুক্ত বা বিযুক্ত হয়। গোলাপে भक्तभाव विष्कु । **भू**जूत्राम् मध्युक्त । मनश्चि নানাবর্ণের দেখিতে পাওরা যায়। খেত, পীত, রক্ত ও নীল এই কয়টি প্রধান। অপেকাত্বত উন্নত-জাতীয় উদ্ভিদে খেত, রক্ত अनीमवर्ग है त्वनी तिथा यात्र। এই मकन বর্ণের মমুব্যের নয়ন রঞ্জন করা ছাড়া একটা মহতর উদ্দেশ্ত আছে। ভবিষ্যতে ইহার चवरक निरम्भ आलाइना इटेर्ट । এথানে এইমাত্র বলিয়া রাখি, পুলাক্টা কীটপতলাদি ঘারা পুলের সন্মিলনকার্যা সাধিত করিবার ব্দ্ধ সহারতা করে। কীটপতকাদি বর্ণের উজ্জলতায় মৃশ্ধ হুইয়া পূলা হুইতে পূলান্তরে ্ঞইব্দশু এই চক্রের নিশান্তর विष्ठत्रण करता

আকর্ষণী চক্র (Attractive whorl)। পুলোর
কার্যা বীজ সজন। এই বীজ সজন বাপার
প্ংকেশর ও গর্ভকেশরই সাক্ষাৎ সংদ্ধে সম্বদ্ধ।
আবরণী চক্র ও আকর্ষণী চক্র পরোক্ষভাবে
সাহায্য করে। স্বতরাং পুংকেশর ও গর্ভ-কেশরই ক্লের প্রয়োজনীয় অক। এই ক্রই,
আন্সের অভিত্বে পুলোর পুলার। আনেকার্পুলো
আবরণী চক্র বা আকর্ষণী চক্র থাকে না।
কাহাদের থাকে না পরে আলোচনা করা
যাইবে।

পুংকেশরগুচ্ছ—আলোচ্য (0) পুষ্পটি পরীক্ষা করিলে কতকগুলি স্থত্তবং পদার্থ গুচ্চাকারে গর্ভকেশরের চতুর্দ্দিকে চক্রা-কারে সজ্জিত দেখা ঘাইবে। এই সমষ্টির নাম পুংকেশর গুছ (Andræcium); ইহার প্রতোকে এক একটি পুংকেশব (Stamen)। পুংকেশরটি আবার সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত। একটি দণ্ড, আর একটি পরাগ-কোষ। পরাগ-কোষটি কেশরদণ্ডের অগ্র-ভাগে সংযুক্ত। এই পরাগকোষে প্রচুদ্ধ পরি-মাণে পরাগচূর্ণ উৎপর হয়। কেশর দণ্ড-গুলি প্রয়োজনামুসারে হ্রস বা দীর্ঘ, ক্ষীণ বা कून रुरेया थाटक। পুংকেশরগুলির সজ্জার আরো একটু বৈচিত্র দেখা যার। কথনে বা সম্পূৰ্ণ বিচ্ছিন্নভাবে, কথনো বা সংৰুক্ত ভাবে, কথনো ছই বা ততোষ্ক গুজাকারে গর্জ क्णादात्र हर्ज़िक्क विज्ञा<del>ख्यान क्या वात्र</del> ।

গভঁকেশর—নর্কমধ্যন্থ অকটির নাম গভঁকেশর। ইহার সচারাচর ভিনটি অংশ। দর্কা নিমন্থ অপেকারুত ছুল অংগটি গর্ভ (Ovary)। সর্কোপরি গর্ভ-মূথ (Stigma)। উভরকে সংবৃক্ত করিয়া যে অংশ বর্জনান

ভাৰাকে গৰ্ডনালী কহে (Style)। অনেক कूरन शर्करकनरत्रत्र शर्छनानी थारक ना । ठांशा कृत, करू कृत, इंडापि डेंश्रंत बृहोस्र। भूष्ण-গর্ম প্রায়ই এক বা ততোধিক কোষে ( carple ) . গঠিত। বছ কোষযুক্ত গৰ্ভ এক বা ভত্তোধিক পকোষ্ঠে বিভক্ত থাকে এই শকল প্রকোষ্টে সাগুদানার মত একটি वा अदनक श्वीन कदियां फिश्ववः भनार्थ बारक । ইহারাই কালক্রমে পরাগ-কোষাণুর সহিত মিলিত হইয়া বীজে পরিণত হয়। গর্ভ মুখটি গোলাকার, সময়ে সময়ে একাধিক ভাগে विङक। कवा कृत्वज्ञ भर्जमूथ प्रिथितके ইহার প্রকার বুঝা যাইবে। প্রভূমুখ একরূপ আঠার মত চট্চটে রসে সিক্ত হয়। এইরূপ হইলে ব্ঝিতে হইবে, ইহা পরাগ গ্রহণে দক্ষম হইরাছে। পুল্প-গর্ভে বীজ সঞার হইলেই ইহা গুকাইয়া ঘায়। গর্ভনালীর অভ্যস্তর দিয়া একটি হক্ষ পথ গৰ্ভপ্ৰকোঠ পৰ্যান্ত বিস্তৃত আছে: ইহার বাবহার পরে বুঝা गाइटव ।

পরাগ-সঞ্চার। অতঃপর পরাগ-সঞ্চার বা পূল্পের সন্মিলন কিরপে হয় দেখা যাউক। পুংকেশরের এমন একটা সময় আসে, যথন উহার শীর্ষন্থ পরাগকোষ ফাটিয়া উহা হইতে প্রচুর পরিমাণে চূর্ণ-পরাগ ঝরিয়া পড়ে। ঠিক এই সমর্দ্ধে যদি গর্ভমুখ পরিপক্ষ হয় ও আঠা-বং পদার্থে সিক্ত থাকে তবেই পরাগ-চূর্ণ উহার উপরে পতিত হইয়া বীজ সঞ্চারে সহা-য়তা করিবে। পরাগ-সঞ্চার বা পুল্পের সন্মিলন সাধারণতঃ তই প্রকারে ঘটিয়া গাকে। প্রথম প্রকারের নাম স্বতঃ-সন্মিলন (Self-pollination); বিতীর প্রকার পরতঃ- সন্মিলন বা সন্ধন-সন্মিলন (cross-pollination )। কোনও একটি পুল্পের পুংকেশর হইতে ভাহারই গর্জকেশরমূথে পরাগ-সঞ্চার হইলে উহাকে স্বতঃ-সন্মিলন কহে। এক পুষ্পের পরাগ অন্ত পুষ্পের গর্ভকেশর সংপৃষ্ঠ হইলে উহার নাম সকর-সন্মিলন। সম্মিলনই যেন উদ্ভিদরাজ্যে বংশ বিভারের ক্রতা প্রকৃত্তর পদ্ধতি বলিয়া গ্রাছ হইয়াছে। ইহার কারণ সঙ্কর-সন্মিলনজাত উদ্ভিদ সকল অধিকতার উন্নত, দীর্ঘজীবি এবং উৎকৃষ্ট-ফল-প্রস্থী। সতঃ-সন্মিলনজাত বৃক্ষ সকল হীন, অলায় ও জীবনযুদ্ধে জায়হীন। এ বিষয়ে উদ্ভিদ-প্রকৃতির সহিত মানব-প্রকৃতির অত্যাশ্চর্যা সাদৃশ্র দেখা যায়। মানবজাতির মধ্যে প্রারই হীন ও অসভা জাতিরাই সগোত্র বিবাহের পক্ষপাতী, উন্নত সভ্যক্ষাতিরা পর-গোত্র বিবাহের পক্ষপাতী। ইহা জানিয়াই যেন উন্নত জাতীয় উদ্বিদ্যাণ সক্ষম-সন্মিশনই পছन करतः এवः देशबरे अधूष्टान निवा-রাত্র যাবতীয় আয়োজন চলিতেছে। সঙ্কর-সন্মিলন যে সকল উদ্ভিদের মধ্যে নিবন্ধ তাহা-**८५त পू॰्य-मञ्डा खेरातरे উপ**रमाती। এই সকল উদ্ভিদ সচারাচর তিন শ্রেণীতে বিজক্ত হইতে পারে। প্রথম শ্রেণীর উদ্ভিদে একই বৃক্ষে স্ত্রীপৃষ্প ও পুংপৃষ্প ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বর্ত্ত-मान बारक। गाउँ, कुगड़ा, विका, भना 🔞 ह শ্রেণীর দৃষ্টান্ত। বিতীয় শ্রেণীর উদ্ভিদে এক রক্ষে স্ত্রীপুষ্প, অত্য রক্ষে পুংপুষ্প কৃটিয়া থাকে। ভাল, পেঁপে, পিটুলি প্রভৃতি ইছার দৃষ্টান্ত। ভৃতীয় শ্রেণীর উদ্ভিদ্ একই বৃক্ষে উভলিক পূলা দেখা যায় ৷ ৪ল, কচু, খেঁটু অ্ভৃতি এই জাতীর উদ্ভিদ্ন। ইহাদের ফুল্লে

লী ও পুং চিচ্চ একতা বর্তমান থাকিলেও সম্বর-সন্মিলনের জন্ম বড় স্থলর বাবস্থা দেখা বার। পুংকেশর ও ক্রছকেশর ভিন্ন ভিন্ন সময়ে পরিপক হয়, কাজেই স্বভঃস্থিলন ঘটিতেই পায় না। পরে এ কথা আরো বিশদভাবে আলোচিত হইবে, উপস্থিত, সম্বর-मियान किताल मन्नम इस तथा गाउँक। এক প্রশের পরাগ অন্ত প্রশে সঞ্চারিত হইলে, সঙ্গর-সন্মিলন খটে। ইহা আপনা আপনি ঘটা সম্ভব নহে, কাজেই অপরের সাহায্য श्राक्षन। महत्राहत कव, वायू, कोंहे, भडक, পক্ষী প্রভৃতির বারা ইহা সম্পন্ন হয়। কাহারা বাযুর হারা কাহারাই বা কটি পতকাদি হারা সম্মিলিত হয়, তাহা তাহাদের শারীরিক ও প্রাকৃতিক আকার প্রকাবে বুঝা যার, কেননা, উহারা নানারপ কৌশল অবলম্বন করিয়া निक्षिणिक एमरे एमरे व्यवशांत उपाणी করিয়া তুলিয়াছে।

বায়ুদ্ধারা সন্মিলন। বায় যে সকল পুল্পের সন্মিলন ঘটায় তাহাদের কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ আছে। দেখিলেই চিনিতে পারা যায় যে, ইহারা বায়ু সহযোগে সন্মিলিত হয়। এই সকল প্রম্পের পুংকেশর সংখ্যায় অনেক, স্থলীর্ঘ, স্ক্র ও কোমল। ইহারা প্রচর পরিমাণে পরাগ উৎপাদন করে। সামান্ত বাতাসেই কেশরগুলি আন্দোলিত হইয়া প্রচর পরিমাণে পরাগ ত্যাগ করে। এই পরাগও ধুলিবং অতি স্কা। সহজেই বাতাসে ভাসিয়া ভাসিয়া যাইতে পারে: **हेकारम**त গর্ডকেশর পুষ্প-কুণ্ড হইতে অনেক উচ্চে অবস্থিত, গৰ্ভমুখ পালকের মত বহু কেশ্যুক। উদ্দেশ্য, বায়ু হইতে যতটা সম্ভব পরাগ আহ-

রণ। এই সকল পুষ্প (স্ত্রী ও খুং উভয়ই) হয় একই বুকের ভিন্ন ভিন্ন শাখার দেখা যায়, নচেৎ ভিন্ন ভিন্ন বৃক্ষে অবস্থিত থাকে। যে বুক্ষে এক শাখার স্ত্রী-পুলা ও অন্ত শাখার পুং-পূষ্প তথায় স্ত্রী পৃষ্ণগণ বক্ষের নিয়ভাগে অব-ত্তিত, ও পু·পু**ল্পগুলি** বুক্ষের শীর্ষ-দেশে স্ত্রীপুল্পের গর্ডকেশর উর্জানে ও পুংপুল্পের পরাগকেশর অধােম্থে অবস্থান करतः। উদ্দেশ্য খুবই স্পষ্ট। बायुत्र बात्रा रय সকল পুজ্পের সন্মিলন হয়, তাহারা প্রায়ই वह मः था। य ननवह करेया अकृषि नीर्य चूनन ८७ সজ্জিত থাকে। তাল, নারিকেল, খেজুর, পেঁপে, পিটুলি, ধান, যব, বার্লি, ভূটা এবং নানা প্রকার ঘাস, ইহাদের বায়ুযোগে পরাগ সঞ্চার হয়। প্রায়ই বেশীভাগ বুহৎ ও উচ্চ বৃক্ষদিগের মধ্যেই বায়ুযোগে পুলাসন্মিলন ঘটিয়া থাকে। ঘাদ দদকে কথা এই যে, উহা প্রায়ই প্রান্তর বা মাঠে কলায়। এরপ মুক্ত হানে বাতাদের অবাধ গতি, কাজেই বাতাসের সাহাযোই ইহাদের মধ্যে পরাগ मकात (वर्गी ऋविधाव्यनक ।

বায়ুযোগে পরাগ-সঞ্চার অপেক্ষা কীটপতঙ্গাদির্ঘান পরাগ-সঞ্চার অধিকতর মনোরম
ও শিক্ষাপ্রদ ব্যাপার। ইহার অন্ত উদ্ভিদগণ
যে সকল উপায় অবলম্বন করে, তাহা শুনিলে
বিশ্বিত হইতে হয়। সে সকল আয়োজন,
ব্যবস্থা ও কৌশল পর্যালোচনা করিলে
উদ্ভিদগণকে আর চেতনাহীন জড় পদার্থ
বিলিয়া মনে হয় না। বংশবিস্তারের জন্ত
উদ্ভিদগণ কীটপতঙ্গাদির নিকট কত ঋণী
তাহা তাহারা জানে, জানে বলিয়াই তাহাাদগকে কীটপতঙ্গাদিগণকে প্রানুদ্ধ করিবার

জন্ত অপের প্রকার আরোজন করিতে হইয়াছে। সংসারে কেহ কাহার ও বেগার থাটিতে চাহে না। মামুষ্ট চাহে না, ভার আবার কীট-भक्त कारकहे উद्धिनगर **डेहानि**गरक भदि-শ্রমের মৃশ্যাধরূপ মধু বিতরণ করে। কিন্ত ভাহাদের যে মধু আছে কাটপতকাদি কিরূপে ह्योन्ट्रि १ এই खन्ने डेडिएन ता निरम्भात कृत्वकातिक उज्ज्ञनवर्ग । मत्नाहत शरक विভविত कत्रिया जुला। उज्जनवर्ण कीछ-পতকেরা মৃদ্ধ হইয়া দূর হইতে 'পরিমললোভে' कृषिश व्यानिश कृषिश পড়ে। याशास्त्र বর্ণোজ্জলতা কম তাহাদের গদ্ধ বেণী তীর। এ সক্ল পুষ্প প্রায়ই আয়তনে বড় হয়। যদি ছোট হয়, তবে অনেকগুলি দলবদ্ধ হইয়া এক मक्त थारक। व्यत्नक कृत (यथा अनकृत) রাজিতে ফুটিয়া থাকে। উহাদের বর্ণোজ্জলতা नारे, थाकिवात कान शासनीत्रका 9 नारे। कारकहे बाकिहत की छे भड़कामि छेहामित छीउ গদ্ধ ধরিয়া ছটিয়া আসে। এক এক প্রকার ফুল এক এক জাতীয় কাঁটাদিশ্বারা পরাগপক্ত इइ: এই क्छ (मर्टे मकल कुल निष्क्रिमिशक সেই সেই কীটাদির সভাব-প্রকার অমুসারে গঠিত করিয়া ভূরে। পাছে অন্তান্ত অপহারক কীটপতক তাহাদের মধু নষ্ট করিয়া কেলে, **धरे क्या निकारत गठेन धर्मन ज्ञास्त्रिक** করিয়া তুলিয়াছে যে, যে সকল কীটপতঙ্গ ভাহাদের সন্মিলন ঘটার ভাহারা ছাড়া আর কোন আগন্তক কীটাদি ভাহাদের মধু গ্রহণ করিতেই পারে না। যে সব ফুলে প্রজাপতি পরাগ-সঞ্চার করে তাহারা উর্দ্ধুখ হইয়া क्छै। मिक्कानि ये नकन कृत्न भन्नाग-সঞ্চার করে তাহাদের আকার নলের মত 9 মুখ নিয়দিকে বক্রভাবে শায়িত। বক, সিম,
ত তাঁ প্রভৃতির ফুল পরীক্ষা করিলে ইহা ব্ঝা
বাইবে ধে সকল্পু শুলের ছুটার নিয়ভাগ
নলাকার ও অতি অপ্রশস্ত ও কুদ্র, তাহাদের
পিপীলিকা ও একজাতীর অতি কুজ কীটের
সাহায্যে পরাগ সঞ্চার হয়। শিউলি, কুন্দ,
টগর, করবী ইত্যাদি এই জাতীর ফুল।
অনেক বড় বা ছোট ফুলের পাপড়িতে নানা
বর্ণের বিন্দু রেখাকারে লগভাবে সজ্জিত দেখা
বায়। ইহাদের উদ্দেশ্রটি বড় কৌশলপূর্ণ।
এই রেখাগুলি মক্ষিকাদিকে ফুলের অন্তর্নিহিত
মধুস্তলীর অভিমুখে পথ দেখাইয়া লইয়া বায়।

অতঃপর যে সকল উদ্ভিদে উভলিক পুষ্প বিশ্বমান অথচ সঙ্কর-সন্মিলন হয়, তাহাদের কথা আলোচনা করা যাউক।

এই জাতীর পূল্পে সতঃ-সম্মিলনৈ বাধা
দিবার করেকটি আশ্চর্য্য কৌশল অবল্যনিত
হয়। করবী, টগর, বিলাতী Primrose
প্রভৃতি পূল্পে দেখা বায়, কোন ফুলে প্রংকেশর দীর্য ও স্ত্রীকেশর হস্ত্র, আবার অভ্ত কুলে ঠিক ইহার বিপরীত! যে ফুলে প্রংকেশর হস্ত্র তাহা হইতে পরাগ অপেক্ষারুত দীর্য গর্ভকেশরে পড়িতে পারে না, আবার যে
ফুলে গর্ভকেশর রুম্ব ও প্রংকেশর দীর্য, তাহায় প্রংকেশর অত্যে পরিপক হয়, গর্ভকেশর পরে।
এরপ স্থলে দীর্য প্রংকেশরযুক্ত ফুল হইতে
দীর্য স্ত্রীকেশরযুক্ত ফুলে কীটাদি হায়া পরাগ
সঞ্চারিত হয়।

এমন উদ্ভিদ আছে, যাহাদের স্ত্রী ও পুং-কেশর উভয়ই দৈর্ঘ্যে সমান হইলেও, হর পুং-কেশর অগ্রে পরিপক হরু, না হর স্ত্রীকেশর মুগ্রে গর্ভধারণযোগ্য হর। এরপ ক্ষেত্রে স্বতঃসন্মিশন কদাপি সম্ভব নহে,গরভঃ সন্মিশন ব্যতীত উহাদের উপারাস্তর নাই। বাকস, তৃলসী, কুলেখাড়া গ্রভৃতি স্কুলে প্ংকেশর অঞ্জে পকতালাভ করে। কচু, ভল, রাংচিতা গ্রভৃতি স্থুনে গর্ভকেশর অঞ্জে পরিপক্ষ হয়।

বৰ্ষাকালে কচুফুল প্ৰচুদ্ধ দেখিতে পাওয়া যাইবে। এই কচুকুলের সঙ্কর-সন্মিলন বাাপার অতীব কৌতুহলোদীপক। কচুফুলে একটা লাল রকের ভাঁটা দেখা যায়, উহার অধোভাগে অসংখ্য গর্ভকেশর,শিরোভাগে তেমনি অসংখ্য পুংকেশর। উভয়ের মধ্যভাগে এক প্রকার ছোট ছোট স্ক্ৰমুখ পদাৰ্থ থাকে। কচুফুলে গর্ভকেশর অত্যে পর হয়। পিপীলিকারা, মধুলোভে ভাঁটাটি বাহিয়া গর্ভকেশরগুলির মধ্যে গিরা পড়ে। তথা হইতে মধু লইরা পলাইতে পারে না, মধ্যত্ব স্তমুথ কাঁটা-গুলিতে বিদ্ধ হইয়া অধ্যেভাগেই বদ্ধ থাকে। তার পর যথম পুংকেশর পাকে তথন কাটা-গুলি ভকাইয়া যায়, পিপীলিকারাও তথন পলাইতে আরম্ভ করে। কিন্তু ফুলভ্যাগ করিবার পূর্বেই স্বাঙ্গে পরাগ মাথিয়া যাইতে বাধা হয়। এইরূপ পরাগাচ্ছর দেহে আবার অন্ত এক ফুলে মধুলোভে গিয়া উপস্থিত হয় ;

এবং উহার পর্ভকেশরগুলি পরাগপৃক্ত করিরা দেব।

শিশ্বের ক্ল আকারে বড়, শক্ত ও দৃঢ়
রক্তের বারা বৃক্ষশাধার সংযুক্ত। কাক,শালিধ,
কাঠবিড়াল বারা ইহাদের পরাগ্ন সঞ্চার হয়।
ইহাদের বর্ণবৈত্তব এমনি অধিক বে গল্পের
কোন প্রয়েজন নাই, অথচ Economy
বজায় রাখিতে গিয়া অভাগা শিশ্ল মান্ন্রের
কাবাসাহিত্যে ভাগীনতার একটা মন্ত উদাহরণ হইরা আছে। কবিরা বলেন, "শিস্লের
ক্ল যেন বিহীন সৌরভ"!

পাটা নামক একরপ জলজ উদ্ভিদে জলের সাহায্যে পরাগ সঞার হয়। ইহাদের স্ত্রী ও পৃংপুশা ভিন্ন ভিন্ন উদ্ভিদে বর্তমান। সাধারণতঃ উহারা জলের নীচে থাকে। উভরেই যথন পরিপক হয়, তথন এক স্থানার কলের উপর ভাসিরা উঠে। ঠিক এই সময়ে পৃংপুশা পরাগ নিষেক করে ও স্ত্রীপ্শা উহা ধরিয়া লয়। মিলনান্তে উভয়েই আবার জলমগ্র হয়। ফুলের সন্মিলন বা বিবাহ যথাসাধ্য আলোচিত হইল বারাস্তরে বীক্ষসঞ্চার ও বীক্ষক্ষেপ সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইবে।

### উপনিষদের প্রতিপাদা।

#### ( পূর্ব্য প্রকাশিতের পর। )

প্রণবের এইরূপ বহু মাহাত্মা আছে বলি-রাই সেই প্রণব জপকারী বিজ্ঞদিগের সহিত এক বংশধর বলিয়া প্রতিপর করিতে চেষ্টা করিয়া অন্ধিকারী ও প্রণব জ্বপ করিতে চার। তাহারা বলে ত্রাহ্মণেরা কেবল স্বার্থপরতা ও পক্ষপাতিস্ক্রিমে, দিক্তের জাতিকে ঐ অধি-কার দেন নাই। তাহারা বেদ মানিতে আপত্তি করে না, কিন্ধ বেদের নিষেধ বাক্য মানিতে চার না। ইহাতেই সভ্লম্বণণ ব্যাবেন তাহারা বেদ কতদর মানে। তাহাদিগকে প্রণব জপাধি-কার না দেওয়া হইলেও তাহাদের প্রতি যে যে কর্ত্তব্যের ভার দেওয়া হইয়াছে, তাহাই বা সম্পন্ন করে কৈ ? সাস জাতিধর্ম্মোক কর্ত্তব্য পালন করে না, কিন্তু যাহা তাহাদের অকর্ত্তবা তাহাই করিতে চার। তাহাদের এই জেনকে থোকার আন্দারের মত বলা যাইতে পারে। থোকার রোগ হইলে তাহাকে স্থপথ্য থাইতে দেও সে ভাহা খাইবে না, যাহা ভাহার পথ্য নয় তাহটি খাইতে চাইবে. না থাইতে দিলে काँनिया गना छान्नित्व । गुजुनित्भन्न त्य त्वना-ধায়ন, প্ৰণৰ জপ প্ৰভৃতি বিষয়ে বৈঞ্চিক गामर्था नाहे, हेहां ८हे श्रवत्त्र चारणांहना करा हरेबाह्य। उपनिवत्त अ मृत्युत शानव सपाधि-কার না থাকার প্রমাণ পা তরা যায় :---

সাবিজ্ঞী প্রণবং যজুর্লক্ষী: স্ত্রী শুদ্রায় নেচ্ছন্তি।
সাবিজ্ঞীণ প্রণবং যজুং লক্ষ্মীং যদি জানীয়াৎ
স্থ্যী শৃদ্রো সমুক্তোধো গচ্চতি। তক্ষাৎ সর্ববথানাচন্টে। যদ্যাচন্টে সূক্ষাচার্যা স্থে নৈব
মুতোধোগচ্ছতি। (নুসি হতাপন্যাপনিষৎ।)

অনুবাদ। সাবিত্রী, প্রণব, যজুমন্ত ও লক্ষ্মীমন্ত্র স্ত্রী শুদ্র শিক্ষা করে, বা উচ্চারণ করে ইহা উপনিষদের অভিপ্রায় নহে। দিজাতি-দিগের মধ্যেও যাহারা স্ত্রীলোক তাহাদের উক্ত মন্ত্র সকলের অধিকার নাই। শুদ্রজাতীয় স্ত্রী ও পুক্ষ কেহই ঐ সকল মন্ত্রোচ্চারণ করিবে না। স্ত্রী ও শুদ্র যদি উল্লিখিত সাবিত্রী প্রভৃতি মন্ত্র শিক্ষা করে, তাহা হইলে সে মরিয়া নরকে যায়। অত এব আচার্য্যগণ সর্ব্বপ্রকারেই ঐ মন্ত্র সকল স্ত্রী শুদ্রদিগকে বলেন না। যদি বলেন অর্থাৎ ঐ সকল মন্ত্রে দীক্ষা দেন, তবে সেই গুক্ত মৃত্র হইয়া নরকে গমন করে।

অত এব দ্বিজাতিসাধকদিগের মন্ত্র প্রণব ও শৃদ্রদিগের সাধনোপযোগিনী দীকা অনুসারে অপর মন্ত্র নির্দিন্ত হইরাছে। বুগভেদে দ্বিজাতি স্থীদিগেরও ব্রহ্মাধ্যয়ন ও উপবীতধারণ প্রভৃতি বিধান ছিল, ইহা শান্তান্তরে প্রমাণ পাওয়া বার। শৃদ্রদিগকে অপর মুব্রে দীকা দেওয়া ইইলেও এই সকল মন্ত্র প্রথই প্রতি পাদন করে। যথন জগতে প্রণব ছাড়া কোনই মন্ত্রনাই, তথন ঐ সকল মন্ত্রকেও প্রণবের রুপাস্তর বলা যাইতে পারে। যাহা দারা প্রকৃত্তরূপে শুব করা যায় তাহাই প্রণন শব্দের বৃংপত্তিলক অর্থ। সমস্ত মন্ত্রবাহাই যথন সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, তথন স্ত্রী শ্লের প্রণবাধিকার নাই বলিয়া তঃথিত হইবার কারণ নাই। সাধকগণ এইরূপে তাহাদের জপামন্ত্র প্রির করিয়া \_্যোগসাধনার প্রবৃত্ত হইবে।

আসনং পদ্মক বন্ধা

যদ্চান্তথাপিরোচ তে।
কুর্য্যাল্লাসাগ্রদৃষ্টিঞ

হস্তোপাদৌ চ সংযতৌ ॥

মনঃ সর্বত্র সংযম্য

প্রকারং তত্র চিস্তরেং।
ধ্যায়েত সততং প্রাক্তো

হৎকুরা প্রমেষ্টিনম্॥

(যোগশিথোপনিষং।)

অমুবাছ।— অনস্তর পদ্মাসন অথবা আপন
ইচ্ছামুসারে সিনাদি অন্ত কোন আসন বদ্ধ
করিয়া নাসাথো দৃষ্টিস্থাপনপূর্বক হস্তবয় ও
পাদবয় সংযত করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে
চিত্রকে সমাকর্ষণপূর্বক ওকার চিস্তা করিবে।
অনস্তর হদয়মধ্যে কমলাসনকে ধানি করিবে।
যোগের প্রথাভ্যাসকালে কতক গুলি নিয়ম
অবলয়ন করিতে হয়। অভ্যাসের স্থিরতা
হইলে আর তাদৃক্ নিয়ম গ্রহণ করিতে হয়
না। বেমন সিংহ, বাাছ ও হত্তীকে অয়ে
অয়ের সেবা করিয়া বশীভূত করিতে হয়, সেইরূপ ক্রমশং যোগাভ্যাসন্বারা সেবিত বায়ু সাধকের বশ্র হন, তাহায় অন্তথা হইলে সাধককে

বিনাশ করেন। প্রথমাভ্যাসকালে যোগী-দিগের বে যে বিষয়ের দিকে লক্ষ্য রাখিতে হয়, উপনিষদাদিশান্ত তৎসম্বন্ধে নিয়লিখিত উপদেশ দান করেন।

উৎসাহাল্লি-চন্নাট্ৰুণ্যাতত্বজ্ঞানাক সাহসাৎ জনসঙ্গ পরিত্যাগাৎ ষড়ভিষোগে হিসিদ্ধার্তি। ( যোগোপর্নির্বৎ । )

অনুবাদ। উৎসাহ, নিশ্চর, ধৈণ্য, তত্ত্ব-জ্ঞান, সাহস ও জনসঙ্গপরিত্যাগ এই ছর কর্মা হইতে যোগসিদ্ধ হয়।

> অত্যাহার: প্রবাসন্চ প্রজন্মে নিয়মগ্রহ:। জনসঙ্গন্চ লৌল্যঞ্চ-ষড়ভির্যোগং প্রণশ্রুতি॥

> > ( यागमात्त्राभिनवः )।

অমুবাদ। অতিশন্ন আহার, প্রবাস, ইত-রালাপ, বেদোক সাধ্যায় ও প্রাকক্তাদির নিরম গ্রহণ, জনতা বা জনাকীর্ণস্থানে অবস্থান ও চিত্তচাঞ্চল্য এই কম্নটি কর্ম্মবারা যোগনাশ হয়।

যোগের প্রথমাবস্থায় অর ও লখু ভোজন করিবে। হগ্ন ও স্থত ভোজন প্রশস্ত। অত্যস্ত শীতল ভোজ্য পাইলে তাহা উষ্ণ না করিরা ভোজন করিবে না। অতিশর লবনাক্ত, পচা, দিবি, তক্র, পলাপু, মাংস. মন্থা, শাক, হিস্কু, এগুলি আহার করিবে না। জী সহবাস করিবে না। নাস্তিকের সভা পরিত্যাগ করিবে। কথা বলিতে হইলে অনর্থ থাক্যও বলিতে হয়, সাধনারও ব্যাঘাত হয়, অত এব যভদ্র সম্ভব মৌনভাবে থাকিবে। জনসঙ্গ হয় না। চিত্ত

সহসা চঞ্চল হইবার উপক্রম হইলে ধোর বস্তর দিকে মনোনিবেশ করিরা চাঞ্চলা ভাবকে দুরীভূত করিবে।

সাধারণতঃ উল্লিখিত প্রকারে যোগসিদির কারণ ও যোগ্ধসিদ্ধির অন্তরারগুলি জ্ঞানিয়া ও ক্ষপ্তক্রর নিকটে থাকিয়া বড়ঙ্গযোগ অভ্যাস করিবেশ

> প্রত্যাহারস্তথাধ্যানং প্রাণারামোথধারণা-তক্ঠৈন্চব সমাধিন্চ বড়ঙ্গোযোগ উচ্চতে। (অযুত্রিন্দুপনিবং।)

অমুবাদ। প্রত্যাহার, ধ্যান, প্রণায়াম, ধারণা, তর্ক ও সমাধি এই বড়ঙ্গকে যোগ কহে।

স্কবিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সকলের আকর্ষণের নাম প্রত্যাহার। চকু প্রভৃতি ইন্দ্রির যে রপাদির প্রতি ধাবিত হয় বা আসক্তিলাভ करत, डांशांमिरागत रमहे भावि श्रीमारक कितारेशां আনার নাম প্রত্যাহার। চকু যখন রূপের উপর পতিত হয়, তথন তাহাকে রূপ হইতে উঠাইয়া শইয়া রূপ রহিত করিয়া মনের নিকটে মর্পণ করিতে হইবে। অন্তান্ত ইন্দ্রির গুলিকে ও তাহাদের স্ব স্ব বিষয়কে মনের নিকটে লইতে দিবে না; অর্থীৎ চকু যাহাতে মনের নিকটে রূপ অর্পণ না করিতে পারে,কর্ণ যাহাতে মনের निकटि मन वर्षा ना कतिरा भारत, हेजानि প্रকाরে ইন্দ্রির বিষয় সকলকে মনের নিকটে উপস্থিত হইতে দিবে না। বিষয় ও ইন্দ্রিয় দকলকে পরমাত্মারূপে ভাবিতে পারিলেই এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

শব্দাদিবিষয়াঃ পঞ্চমনবৈদ্যাতি চঞ্চলম্ ।
চিত্তবেদাত্মনো রখ্মীন্
প্রত্যাহারঃ স উচ্যতি ॥
(অমৃতবিন্দুপনিষং : )

অমুবাদ। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ
এই পঞ্চবিধ পদার্থকে বিষয় বলে। সেই পঞ্চ
বিষয়োপলক্ষিত কর্ণ, তৃক্, চকু, জিহ্বা ও
নাসিকা এই পঞ্চইন্দ্রিয় এবং সর্কেন্দ্রিরবিদ্ধ
ব্যাপী মনঃ এই সকল আত্মরূপ স্পোর রশ্মী
স্বরূপ। এইরূপ চিন্তা করাকে প্রত্যাহার
বলে।

প্রত্যাহার নামক যোগাক অভ্যাস করা
বড় কঠিন। এ বিষয়ে পাতঞ্গলদর্শনে এইরূপ দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। অস্ত্রধারী কোন
রাজা ভৃত্যের হস্তে একটি তৈলপূর্ণ শরাব
দিয়া যদি বলেন যে, ভূমি এই তৈলপূর্ণ শরাব
হস্তে করিয়া দৌজিয়া যাও। কিন্তু সাবধান,
যেন তৈল না পজিয়া যায়। আমি তোমার
পশ্চাৎ আদিতেছে। যদি তৈল পজিয়া যায়
ভাহা হইলে ভোনার শিরভেছন করিব। এরপ
স্তলে ভৃত্যের যেরপ চিত্ত দৃঢ় করা আয়ত্তক,
যেরপ অক সংস্থমের আবত্তক, প্রভ্যাহার
অভ্যাস কালেও ঐরপ দৃচ্চিত্ততার সহিত
সঞ্চালনা করা আবত্তক। প্রত্যাহার ভাল
রূপে অভ্যাস হইলে ধ্যান প্রাণায়াম ও ধারণা
অভ্যাস করিতে কোনই কট হয় না।

ধ্যৈ ধাতৃর উত্তর অনট্ প্রত্যন্ন করিয়া ধ্যান পদটি হইয়াছে। ধ্যৈ ধাতৃর অর্থ চিন্তা করা। যে চিন্তা কোন এক ধ্যের বস্তুতে নিশ্চল হল্প, তাঁহাকে ধ্যান কহে। ১ এই ধ্যান বিবিধ, সন্তপ ও নি ত প। মন্ত্রাদিপূর্কক যে চিন্তা তাহাকে সন্তপ ধান বলে। মন্ত্রাদি ভিন্ন যে ধ্যান করা যায় তাহাকে নির্ভূপ ধ্যান কছে। বন্ত্র পরিকার করিতে হউলে যেমন পূর্কে প্রকালন করিয়া তাহার নিবিড্তা নই করিতে হয়, পরে অগ্রি সংযোগে উত্তাপ প্রদানপূর্কক নামাইয়া আছভাইতে হয় ও এই উপায়ে বস্ত্রমল দ্রে যায়, তেমনি প্রথমে ক্রিয়াযোগ বিশেষ দ্বারা চিত্ত কেশের নিবিড্তা যাইলে ধ্যান দ্বারা উহার উন্মূলন কবিতে হয়। ধ্যান যোগে পাপ, তাপ, তাথ কিছুই থাকে না।

যদি শৈল সমং পাপ॰ বিত্তীৰ্ণ যোজনান্বহূন্। ভিত্ততে ধ্যান যোগেন নাতোভেদঃ কথঞ্ন॥

( शानिविमुशनिष् । )

অন্ধবাদ। যদি বছবোজন বিত্তীর্ণ শৈলসম পাপ সঞ্চিত থাকে, তাহাও ধানে যোগদারা নষ্ট হইয়া যায়। ধ্যানযোগ হইতে পাপনাশক আর নাই।

"পরমায়া বাকা মনের অগোচর, অত এব তাঁহাকে জানিবার উগায় নাই। কি ধ্যান করিব, কিকপে তাঁহাকে ভাবিব" এইকপ মনে করিয়া ধ্যানযোগের উপযোগিতা নাই মনে করিয়ে না। মহুয়্ম যতদূর জ্ঞান ও যতদূর ক্ষমতা পাইয়াছে, তাহা দ্বারাই তাঁহাকে জানিবার চেটা করিবে। যদি কেহ নিায়াকার পরমায়াতে লক্ষ্য স্থির করিতে না পারেন তাঁহার সম্বন্ধে শাক্ষে এইকপ উপদেশ দেন যে ক্রনপ নাফ্কি প্রথমে পৃথিবী চিস্তা, পরে জল চিস্তা, তদনস্তর ভেজং বায়ু ও আকাশের চিস্তা কবিবে। পরে মনঃ বৃদ্ধি ও জীবায়াকে ক্রমণঃ

ভাবনা করিতে অভাসে করিয়া প্রকৃতিকে
চিন্তা করিবে, অর্থাৎ ঈশ্বরের যে শাঁকৈ স্থান্তি
কার্য্য করিয়া পাকেন ভাহাই চিন্তা করিবে।
শেষে প্রকৃতির অভীত পরমাত্মাই তাঁহার
চিন্তার বিষয় হইবে এই উপায়েও যদি ধানে
করা কঠিন হয়. তবে সাধকদিগের হিভার্থে
ভগবানের যে যে কপ কল্পনা হইয়ায়্টে, সেই
সেই কপের মধ্যে যে রূপকে প্রিয় বোধ করিবে
সেই কপ চিন্তা করিতে থাকিবে। শেষে রূপ
চিন্তা অপগতা হইয়া নিরূপের চিন্তাই মনে
আসিয়া জাটবে।

হিরগ্নেয়ে পরে কোষে
বিরঞ্জ বন্ধানিদ্দল ।
তচ্চুত্রং জ্যোতিষা
জ্যোতিস্তদ্ যদাত্মবিদোবিদ্রঃ॥
মুগুকোপনিষৎ।

অন্বাদ! সদয়ের অভ্যন্তরে বৃদ্ধিবিজ্ঞান প্রকাশ পরমকোষ মধ্যে অবিগ্ঞাদি অশেষ রজোমল বর্জিত, নিরবয়ব শুদ্ধ এবং সর্ব প্রকাশক স্থ্যাদি জ্যোতি পদার্থেরও জ্যোতিঃ স্বরূপ যে পরমত্রন্ধ আছেন, আত্মবিং পণ্ডিতে-রাই তাঁছাকে জানেন।

প্রাণায়াম অভ্যাস ধারা ধ্যানে দৃততা জনো।
প্রাণের আয়াম অর্থাৎ হাদয়স্থ বায় সকলকে
সংযত বা ইচ্ছাবীন করার নাম প্রাণায়াম।
প্রাণবায়র যে স্বাভাবিক খাস প্রশ্বাস হইতেছে,
সেই স্বাভাবিক ভাবের চলন রহিত করিয়া
অন্ত এক নৃতন ভাবের অধীন করার নামই
প্রণায়াম। উহার তিন প্রকার রব্ধি আছে;
বাহুর্ত্তি, অভ্যন্তরর্ত্তি ও স্তম্ভর্ত্তি। খাস
প্রিভ্যাগ করিয়া তাহা বাহ্নিক হাপন করার
নাম বাহুর্ত্তি, ইহার নাম রেচক। বাহিরের

বাযু আকর্ষণ করিয়া শরীরের মধ্যে পূর্ণ করিয়া দেওখার নাম পূরক, ইহাই অভ্যন্তরবৃতি। রেচক ও পূরক কিছুই না করিয়া বায়্রাশিকে অভ্যন্তরে কদ্ধ করিয়া রাথার নাম স্তন্তরভি। এই স্তন্তর্ক্তিরই নামান্তর ক্তক। ক্তমধ্যে দলপূর্ণ থাকিলে তাহা যেমন পড়ে না, সেইদ্ধাপ শরীরেও বায়্পূর্ণ থাকিলে নিশ্চল হয়, আর পড়ে না। প্রণব ও গায়তী জ্প সহকারে এই রেচক পূরক ও কুন্তক নামক রতিত্রয়ায়িত প্রাণায়াম করিতে হয়।

> সব্যাঞ্চিতিং স প্রণবাং গায়ত্রীং শিরসাসহ। ত্রিপঠেদায়ত প্রাণাঃ প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে॥ ( অমৃতবিক্লুপনিষং। )

অমুবাদ। ভৃঃ, ভৃবং, স্বঃ, মুহ, জ্বন, তপঃ ও সত্য এই সপ্ত বাাহ্নতি ও গান্ধত্রীতে প্রানব যুক্ত করিয়া জপ করিবে ও জপকালে প্রাণবায় সকলের সংশমন করিবে, ইহাকেই প্রাণায়াম কহে।

প্রাণায়াম বা প্রাণবায়র নিরোধকান্যা অনেক প্রকারে সম্পন্ন হয়। ওক্ষারের স্থানীর্ঘ উচ্চারণের অনসানে ঐ শব্দের স্থানীর্ঘ উচ্চারণের অনসানে ঐ শব্দের স্থানার অন্তব্য হয়, তৎকালে বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান থাকে না, তাহাতেও প্রাণনিরোধ হয়। যোগী কিহবাদারা যে তালুম্লে অবস্থিত ঘটিকাকৃতি মাংস্পিগুকে আক্রমণ করিয়া প্রাণকে ব্রহ্মন রাপন করেন তাহাতেও প্রাণ নিরোধ হয়। অভ্যাসবশতঃ নাসিকার অপ্রাবধি রাদশাঙ্গুল পরিমিত বাহ্যাকাশে চক্ষুও মনের বিশ্রাম হইয়াও প্রাণনিরোধ হইয়া থাকে। অভ্যাসবলে উক্ষরক ভ্রারা তালুর উক্ষিতিত ক্ষা

ব্ৰহ্মরন্ধে প্রাণকে অবস্থাপিত করিলে যে প্রাণের বাহ্য সম্পর্ক রহিত হয়, তাহাতেও প্রাণ নিরোধ হয়। এইরূপ বহু প্রকার প্রাণায়ামের বিষয় যোগশাস্থে নির্দিষ্ট আছে।

প্রাণায়ামধারা যোগীর সর্পরোগ কর হয়।
কিন্তু অণুক্ত অভ্যাস করিলে সেই যোগধারা
হিকা, খাস, কাশ, শিরোবেদনা, কর্ণবেদনা,
চক্ষুর বেদনা প্রভৃতি বিবিধ প্রকার রোগ
জন্ম। অল্ল অল্ল অভ্যাস করিয়া চলিলে ও
সাধ্যাতীতভাবে অনুষ্ঠান না করিলে প্রাণায়ামের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

ধারণা অভ্যাস করিলে ধ্যান ও প্রাণায়াম যোগাঙ্গের দৃততা সম্পন্ন হয়। অবিতীয় পর-মাত্মা সম্বন্ধে অন্তরিন্দ্রিয়ে ধারণক্ষমতার নাম ধারণা। পক্ত কথা, মনকে কোন বিষয়-চিস্তায় বিচলিত হইতে না দিয়া কেবল ক্রন্ধ-বিষয়ে সমাধান করার নাম ধারণা।

> মনঃসংকল্পিকং ধারো সংক্ষিপা। মনিবৃদ্ধিমান্, ধারয়িখাতথাত্থানং ধারণা পরিকীন্তিতা।

> > ( অমৃতবিন্দুপনিষং।)

অন্তবাদ। মনকে সংকল্পের কর্ত্তা বলিয়া ধ্যান করিয়া সেই মনকে বৃদ্ধিতে অথবা প্রাণে নিক্ষেপ করিবে এবং মনঃ ও প্রাণকে ধারণ করিয়া রাথিবে। ইহাকেই ধারণা কহে।

ধার্ণা অভাস করিতে হইলে প্রথমতঃ
ঈরর বা আত্মপ্রীতিপ্রদ কোন বিষয় বিশেষে
চিত্তকে নিবেশ রাথিবার চেটা করিবে।
চিত্তের অপরাপর রতি গুলির প্রসার বৃদ্ধি হইতে
দিবে না। এইরূপ করিতে করিতে যথন অভ্য জিস্তা আর হৃদ্ধে স্থান পাইবে না, ইক্রিয়বেগ ৰাড়িতে পারিবে না, তখন খোরবস্তুতে চিত্তছির করিয়া রাখিজে পারিলেই বৃঝিতে হইবে
ধারণা জ্বভাস ইইয়াছে। থান করিতে
করিতে সেই মনঃ যখন খোর বস্তুমর হইয়া
যাইবে জ্বর্থাৎ আমি পরমাত্মাকে ধ্যান করিতেছি এইরপ নিজের সহিত পরমাত্মার ভেদজ্ঞান লুগু হইয়া যাইবে তথনই বৃঝিবে যে,ধারণা
জ্বভাস বারা সমাধিলাভের উপার হইয়াছে।
ধারণা জ্বভাস হইলে উহ নামক যোগাক্ষারা
জ্বধাত্মবিতার প্রকৃত তক্তনির্পর করিবে।

থেমন রাজা কোন প্রকার সকট্ জনক কর্ম উপস্থিত দেখিলে "ইহা সকল হইবে কি বিফল হইবে" ইহা বিচার ঘারাই অবগত হন, তেমনি যোগীও তাহার অগ্রন্তিত যোগাঙ্গগুলি সকল হইবে কি না তাহা বিচার করিয়া জ্ঞাভ হইবেন। যোগমার্গাম্পরণে প্রবৃত্ত হইয়া যোগাঙ্গ সকল কিরপে সম্পন্ন হইতেছে, যোগসাধনা বিষয়ে কতদ্র অগ্রসর হওয়া গেল, যোগে ক্রমশঃ ভিন্ন ভিন্ন বিভূতিলাভ হওয়াতে অহকার আসিয়া চিত্ত অভিতৃত করিতেছে কি না ইত্যাদি বিষয় যোগীগণ পর্য্যালোচনা করিবন। ইহা ভিন্ন তাহারেক শাস্ত্র্যুক্তিসাদের বিচার করিতে হইবে। ইত্যাদি প্রকারের যে বিচার বা তর্ক, তাহারই নামা-স্তর্ম উহ।

আগমস্তাবিরোধেন উহনং তর্কউচাতে। ( অমৃতবিন্দুপনিবং।)

জহবাদ। আগমাবিক্তন উহনের নাম আমার বাঞ্চিত নংহ" এইরূপ বিকরও থাকে তর্ক। শাস্ত্র গুক্তির সহিত বিরোধ না ঘটে না। ঐরূপ ইচ্ছাহীন বলিরা আত্মা কিছুই এইরূপ ভাবে তর্ক করিতে হইবে,অর্থাৎ শাস্তীর ে 'করেঁ নাঁ; স্কুতরাং ইচ্ছা, স্থাসক্তি, প্রশ্ন কিছুই

প্রমাণ ও বৃক্তির অফুগামী হইরা পদার্হের প্রকৃত তব নির্ণর করিতে হইবে।

তকঁ বা বিচারের কত গুণ তাহা প্রকাশ করিয়া উঠা কঠিন। বিভার মানসদরোবরের প্রাফ্টিত রাজীবসরপ, শর্গপুরীর বারসরপ, देक वना महोत्ररहत अङ्गत्रक्षम, मः मात्रविक्य লক্ষণের পতাকাম্বরপ। বিচার-চারু মানব-গণকে জন্মান্তরের ভর করিতে হয় না, গর্ত্তা-বাস হইবে ভাবিয়া আর ক্লোদন করিতে হইবে না। "আমি কে ? কি ছিলাম ? আমার ত সংসারদোষ ছিল না তবে আর এই কিরপে আসিয়া জুটিল ?" **সংসারদোষ** এই গুলি উপনিষদের প্রমাণে জানার নামই সাধারনতঃ তত্তবোধ: মহামোহরূপ ফুটুহ্ন্ডী श्रमश्रभग्राक मर्रामा विमात्रण कत्रिराज्याह, विज्ञात-সিংহ ভিন্ন তাহাকে দমন করিবার অন্ত উপান্ন নাই। বেমুন কৌমুদী অংগংকে শীভল ও অলম্কৃত করে, তাহার স্তায় বিচারবভী বুদ্ধি (বিবেক) মানবদেহে সমুদিত হইয়া তাহাকে শীতল (তাপত্ৰয় বিনিমুক্তি অথবা শাস্ত) ও অবস্কৃত ( সাধৃচিত গুণযুক্ত ) করে। উহ্নারা প্রকৃত তম্বপথ নির্ণীত হইলে আর কেছ পথ-এট হইয়া হৃঃধগর্ত্তে পতিত হয় না। যতদিন মন্ত্রা বিচার করিতে না শিখে,ততদিনই জগৎ-পদার্থ মনোহর দেখার, বিচার করিতে শিথিলে সকলই অসার বোধ হয়।

উলিখিত উহ নামক বোগাঙ্গধারা তছচিত্তা বলবতী হইলে বোগীর আর কর্ভৃছাভিমান থাকে না। "ইহা আমার বাঞ্চিত, উহা আমার বাঞ্চিত নহে" এইরপ বিকরও থাকে না। ঐরপ ইচ্ছাহীন বলিরা আত্মা কিছুই করে নী; স্থতরাং ইচ্ছা, আস্তিক, প্রশ্ন কিছুই খাকে না। স্থানক পর্কভের বেমন আর স্থানের প্ররোজন হয় না, তেমনি তাঁহার আর কোন উৎকৃষ্ট পদার্থের প্ররোজন হয় না।

> ষংশন্ধাপ্যবমন্তেত সমাধিঃ পরিকীর্তিতঃ।

> > ( অমৃতবিন্দুপনিষং।)

শহবাৰ। যাহাকে লাভ করিলে অভাভ সমত বিষয়ে অবজ্ঞা জন্মে (কোন বিষয়ে শৃহা থাকে না) তাহাকে সমাধি কছে। ব্ৰহ্মাকার মনোর্ত্তি প্রবাহোহহং ক্যতিং বিনা সম্প্রজ্ঞাত সমাধি: ভাল্যানাভ্যাস প্রকর্ষতঃ। প্রশাস্তবৃত্তিকং চিত্তং প্রমানন্দ দারকং অসম্প্রজ্ঞাত নামারং সমাধি গোগিনঃ প্রিরঃ॥ (মুক্তিকোপনিষং।)

অফুবাদ। যখন অহঙ্কার বৃত্তি থাকে না, ব্রহ্মাকারে চিত্তের বৃত্তি হয়, তাহাকে সম্প্র-জ্ঞাত সমাধি বলে। ধ্যানাভ্যাসের প্রকর্ষতা হারা উহা উৎপন্ন হয়। বথন চিত্তের সকল বৃত্তি প্রশাস্তা হয়, সেই অবস্থার নাম অসম্প্র-জ্ঞাত সমাধি। ইহা যোগীদিগের প্রিয়।

সমাধিনামক যোগাঙ্গাট সকল যোগাঙ্গের
নার এবং ইহার অভাসেই প্রকৃত তব্জান
হয় ও সমন্ত ধর্মাকৃত্য অহান্তিত হয়, এইজপ্র
তবদর্শী পণ্ডিতগণ সমাধিকে বৃক্ষরপে কয়না
করিয়া তহপলুক্ষে সমন্ত ধর্মাকৃত্য রূপকভাবে
নিয়লিশিতরপে বর্ণনা করিয়াছেন। উয়ত
পূলাক্লসমন্তি ঐ সমাধি বৃক্ষের ছায়ায়
বসিতে পারিলে সকল শ্রম (সংসারিক কট)
দ্র হয়। ঐ বৃক্ষ বিবেকী মন্ত্রারপ কাননের
মধ্যেই উৎপন্ন হইয়াছে। পূর্ব জন্মার্জিত
ভক্তকর্মাক্ষলবশেই হউক, জ্ববা বিবিধ্ব দ্যেব
দেশিলাই হউক, সংসারের প্রতি বে বিরাগ

উপস্থিত হয়, তাহাই ঐ রক্ষের বীক। বছয়ের চিত্তকেত্রে ঐ বীজ ওউন্পর্যা কৰ্ষিত হইয়া উপ্ত হয়। ঐ বীক পণ্ড ছইলে অধিয় হইয়া ( অর্থাৎ কামফ্রোধাদির বেগ সঞ্ করিয়া) উহাতে সংসঙ্গ ও অধ্যাত্ম শাল্লের চর্চারপ বারিদেক করিবেন। তপভাদি সং-कर्च कतिल ये तील अबूतिङ इहेरन। से অৰুর রক্ষা করিবার জন্ম সন্তোব ও তাহার বনিতা মৃদিতাকে নিযুক্ত করিবে ও তাহা-मिशटक मान्धान कतियां मिटव रचन कामटकां-ধাদি বিহলমকুল আসিয়া ঐ অভুর ভালিয়া ना रकरन ; उड्डान के शकी निगरक मुरद्र सिर्ध-**ल्हे डा**ड़ाइब्रा मिरव। প্রাণায়ামাদি-সং-ক্রিমারণ মার্জনী বারা ঐ ক্তেরে ধূলি मार्जना कतिए इहेरवा इङ्गाजन स्वय हहेरा ঐ ক্ষেত্রে সম্পদ ও প্রমদারণ অশনিপাত হইবার সন্তাবনা আছে, অত এব প্রণব লপার্থে উত্যক্ত হইয়া ধৈশা, গুদার্য্য, জ্বপ, তপ:, প্রভৃতি উপায়ে ঐ উপদ্রব নিবারণ করিবে। এরপ রক্ষিত হইলে সেই বীজ হইতে প্রথমে হুইটি পতা নিৰ্গত হুইবে, একটি অধ্যাত্মতত্ত্ব ও অপরটি সাধুসঙ্গ। অধ্যাত্ম শান্তের নিজাত্ত-রূপ বর্ষাকালের আবির্ভাবে বিষয়ত্যাগরূপ সলিলে সিক্ত হইয়া ঐ দ্বিপত্ৰ অৰুর, কাণ্ডভাব ধারণ করিয়া অলদিনের মধ্যেই বর্দ্ধিত হইবে। অনস্তর ঐ বৃক্ষ হইতে সমতা, শান্তি, মৈত্রী, করুণা, কীর্ত্তি ও উদারতা প্রভৃতি শাখা, শমদ-মাদিগুণরাপতা ও বলোরপ কুত্ম উৎপন্ন হইবে৷ অনস্তর শাখা, পত্র পুসা সমন্বিত হইয়া প্রতিদিন উন্নতি লাভ কল্লিয়া ঐ সমাধি-वृक्त गांवकरक कानक्रण क्ष्म श्रेषान कविरव। কুলাচল বেমন স্বন্ধই অটল হইয়া থাকে, স্তোই

রূপ উক্ত বৃক্ষ বর্ধিত হইয়া স্বয়ং এরূপ মৃলবদ্ধ
হয় যে, তাহা আরু উন্সূলিত হয় না। বায়
বেমন আকাশের মেঘ সরাইয়া দিয়া আকাশকে নির্মাল করে সেইরূপ ঐ সমাধিবৃক্ষ
প্রদান্ত করিয়া চিত্তমল বিদ্রিত করিয়া দিয়া
চিত্তকে পরিকার করিয়া দেয়। শীতরশ্মি
যেমন স্থাময় করেশ বিকীর্ণ করিয়া লোকদিগের দিনের বেলার আতপতাপ নিবারণ
করে, সেইরূপ ঐ সমাধি বৃক্ষ সংসারতাপে তপ্র
মানবদিগের অসাধনাক্ষার তাপ নিবারণ
করে। এইরূপে যোগার হাদয়কানন সমাধিতক্ষর ছায়ায় সমাবৃত হইয়া স্থশীতল প্রশাস্ত ।
ভাব ধারণ করে। পরে দেহত্যাগান্তে যোগা
কৈবল্য লাভের অধিকারী হয়।

তদ্ধ ক্ষমনাস ক্রঃ শলৈমু ঞেৎ কলেবরম্। স্কৃতিত। যোগচারেণ
সর্ক্ষাঙ্গ বিবর্জিত: ॥
ততোবিলীন পালোহসৌ
বিমল: কেবল: প্রভু: ।
তেনৈব বন্ধভাবেন
পরমানল মশ্লুতে ॥
(নাদবিলূপনিষং<sup>3</sup>)

অম্বাদ। এইরপে সাধক ঈশ্বরভক্ত, 
ঈশ্বরমনা, ও ঈশ্বর আসক্ত চিত্ত হইয়া যোগাচার দারা অন্থিত ও দর্কসঙ্গবিবর্জ্জিত হন।
তাঁহার সংসার পাশ বিলীন হইয়া যায়, স্থতরাং
জীবভাব থাকে না। তিনি একমাত্র পরিব্যাপক ব্রন্ধভাবে থাকিয়া পর্মানন্দ উপভোগ
করেন। এই বন্ধভাবে থাকাই তাঁহার
কৈবল্য প্রাপ্তি বা মুক্তিলাভ।

### আর্যানীতি-বিজ্ঞান।

ভীয় যেরপে ইচ্ছামৃত্যু বরলাভ করিয়াছিলেন তাহা কাহার ও অবিদিত নাই। তিনি
ঠাহার পিতার অভীষ্ট পত্নীলাভের জন্ত, নিজের
চিরকৌমার্য্য অবলম্বনপূর্ব্যক রাজ্ঞসিংহাসন
ত্যাগ করিয়াছিলেন। বক্রবংশীয় শাস্তম্ম রাজ্ঞা
সভাবতী নামী স্ক্রবী রমণীকে বিবাহ করিতে
অভিলাষী হইয়াছিলেন; কিন্তু পাছে তাহাতে
প্রিম্পুত্র ভীয়ের, মধােছংখ হয় এই ভরে সে

আকাজ্জা চরিতার্থ করিতে প্রিতিছিলেন
না। তিনি আশজ্জা করিতেন যে হয় ত
বিমাতা তাঁহার প্রিয়পুত্রকে স্নেহ করিবেন
না। এই উভয়সয়টে শাস্তম্বর মনে রড়ই
মর্মপীড়া হইয়াছিল তজ্জা তিনি সর্মানাই বিবয়
থাকিতেন। ভীম মন্ত্রিগণের নিকট হইতে
পিতার,বিষাদের কারণ অবগত হইয়া সভাবতীয়
পিতার নিকট গ্যনপূর্বক তাঁহার কঞাটিকে

রাজার সৃষ্ঠিত বিবাহ দিতে অমুরোধ করিলেন। সভাৰতীর শিকা বলিলেন, "রাজা বৃদ্ধ কইরাছে. তমি শীদ্রই রাজা হইবে, আমি বরং ক্ঞাকে তোমার হত্তে অর্পণ করিতে পারি কিন্তু বৃদ্ধ রাজার হত্তে দিতে পারি না।" ভীম বলিলেন, এমন কথা মনেও করিও না আমার পিতা বখন তোমার কস্তাকে বিবাহ করিতে অভিনাষী হট্যাছেন, তখন তিনি আমার জননীক্ষপা, আমার পিতার দহিত তাঁহার বিবাহ দিন তখন স্তাৰ্তীর পিতা বলিলেন "যদি আমার কন্তার গর্বজাত পুত্র রাজা হইবেক ইহা হির निक्य हम, उत्वर श्रामि ठाँशक् क्यामान করিতে পারি।" ভীম তৎক্ষণাৎ প্রতিষ্ঠা করিলেন "আমি ক্রেছত্বাধিকার ত্যাগ করিলাম; বিমাতার গর্মজাত কনিষ্ঠ ল্রাতাকেই সিংহাসনে প্রতিষ্ঠা করিব।" সত্যবতীর পিতা বলিলেন, "আপনার বাকা মিথা। হইবার নহে, তাহা জানি, কিন্তু আপনার পুলগণ ত রাজ্যের জন্ম বিরোধ করিতে পারে, তাহার উপায় কি ?" ভীম বলিলেন "আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম ইহজীবনে কখনও বিবাহ করিব না, স্নুতরাং আমার পুত্র না থাকিলে আর বিবাদ করিবার কেহ থাকিবে না। এক্ষণে আমার পিতার অভিলাষ পূৰ্ণ কৰুন।" তাঁহার এই সকল ভীষণ প্রতিজ্ঞা প্রবণে দেবগণ কর্ত্ক আকাশ ৰাণী হইল "এউদিন উহার নাম দেবত্রত ছিল: এখন হইতে উনি ভীম্বনামে পরিচিত হইবেন।" তিনি নিজের পক্ষে 'ভীম্ব' বটে, কিন্তু আর্য্যগণের স্তৰৰে জিনি পরমণ্ডির আরাধ্য-দেবতা। আজও প্রত্যেক হিন্দু অন্ততঃ ভীমান্তমীর দিনে—

> বৈরাজপঞ্চগোঞার সাংকৃতি প্রবরার চ।

অপ্ৰভাৱ দলাযোত্ত সলিক ভীম্মধৰ্মনে ॥"

বলিরা তাঁহার তর্পন করেঁন। মহারাজ শাস্তর যথন শুনিলেন যে, তাঁহার প্রিরপুত্র অতি কঠোর ব্রতধারণপূর্ণক সভাবতীকে তাঁহার পরীক্ষপে স-এহ করিয়াছেন, এবং তাঁহার সভাবনা নাই,তথন তিনি সভাবতীকে বিবাহ-করিলেন, এবং পুত্রের গুলে মুগ্ধ হইরা আনন্দপূর্ণহৃদ্ধরে তাঁরকে ইচ্ছামৃত্যু বর দিরাছিলেন। যে মুদ্র ত্র্দান্ত প্রবিত্তসমূহকে এ প্রকারে জয় করিতে পারেন, সেই জিতেক্রির মহাবীর যে মৃত্যুপ্রয়ী হইবেন তাহাতে আশ্চর্য কি ?

পক্ষান্তরে হুর্যোধনের প্রাগ্রুতা ও পিতা-মাতার অবাধাতাই কুক্সেত্র মহাসমরের আঙ কারণ হইয়াছিল, এবং তাহার ফলে ৩ধু কুরুবংশ নয়, সমস্ত ক্ষত্রিয়জাতি ধ্বংস হইয়াছিল। তাহার পিতা ভাহাকে পাগুবদিগের ভাষা স্বস্থ প্রদান করিতে বারম্বার অনুরোধ করিয়াছিলেন,কিন্তু চর্য্যোধন তাহাতে কর্ণপাত করে নাই: এমন কি, তাহার জননী গান্ধারী সভামধ্যে তাঁহাকে পিত-আজ্ঞা পালন করিতে অমুনয় করিলে, চুর্ন্যোধন তাঁহারও কথা অবজ্ঞা করিয়া তাঁহার প্রতি রচবাকা প্ররোগ সেই মতিজনতার ফলে করিয়াছিলেন। তাহার বংশ নাশ, রাজা নাশ ও ধর্ম নাশ যে সন্তান পিতামাতার মনে কষ্ট দেয় তাহার মঙ্গললাভের কোথার গ

আৰ্যানীতিশান্তে আচাৰ্য্য বা শিক্ষাগুৰুকে
পিতৃতুল্য জ্ঞান করিতে উপদিষ্ট ১ইরাছে।
শিশ্বাণঅনুক্ষণ আচাৰ্য্যের বিবাপরারণ হইবে

এবং কখনও তাঁহার অপ্রীতিকর কোন কার্য্য कत्रिय ना । সনাতন ধর্মশাস্ত্রে ঈশ্বরের ও রাজার প্রতি ধৈরূপ অকপট শ্রনা, ভক্তি, দেবা ও নির্ভর্নীলতা উপদিষ্ট হইয়াছে, সেই-রূপ পিতামাতা ও শিক্ষকগণের প্রতিও ঐ সমস্ত গুণ সর্বথা আচরণীয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। তথাতীত তাঁহাদের সম্বন্ধে নম্রতা, মধুরতা ও শিক্ষনীয়তা থাকা একান্ত আবশ্রক। व्याग्रभाष्य कनक कननी ও व्यानाग्र मश्रक कर्खवानिक्षी यक विभिन्नेजात उपिनिन्ने बहेबाटक, তত বোধ হয় অহা কোন বিষয়ে হয় নাই, এবং আর্যাবীরগণের চরিত্রে এই বিশেষত্ব চিরপরিস্ফুট রহিয়াছে। পাগুনগণ যথন ভীম্ম ও দ্রোণের বিক্দে অস্ত্রধারণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, তথনও তাঁহাদের প্রতি কত ভালবাসা ও ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহারা যুদ্ধ আরন্তের পূর্নে নিতা ঐ গুরুগণের চরণে প্রণাম জ্ঞাপন কল্পিতেন: যথন ধুইছায় জোণের শুভ্রকেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে বধ করিতে উপ্তত হংগ্লাছিল, তথন অর্জ্জন উচ্চরবে বলিয়াছিলেন "আচার্য্যকে জীবিত রাখ, তাঁহাকে বিনাশ করিও না। তিনি বধার্হ নহেন।" দ্রোণ হত হইলে তিনি রোদন করিতে করিতে বলিয়াছিলেন, "আমি নরকে মগ্র হইলাম; লচ্জা আমাকে দ্রিয়মান করি-मार्ट ।"

কেবলমাত্র পূর্বক্রত প্রতিজ্ঞা বা শান্ত্রনির্দিষ্ট কর্তুবাপালন অফুরোধে গুরুবাক্য অবহেলা করিবার দৃষ্টান্ত আর্দ্যশান্ত্রে দেখিতে পাওয়া যার। আদশ ধর্মবীর ভীম্মদেবের জীবনে ইহার একটি বিশিষ্ট্ উদাহরণ দেখিতে পাওয়া ব্রায়। তাঁহার পিতা শান্তম্বর মৃত্যুর পর তিনি

নিজ প্রতিজ্ঞা অনুসারে, বৈমাত্রের ভ্রাতা চিত্রা-ঙ্গদকে রাজা করিয়াছিলেন, এবং চিত্রার্থন বুজে নিহত হইলে, তাহার অমুক্ত বিচিত্রবীর্যাকে হস্তিনার সিংহাসনে স্থাপন করিরাছিলেন। বিচিত্রবার্য্যের জন্য অফুরপ পন্ধীর অনুসন্ধান করিতে করিতে প্রবণ করিলেন যে, কাশী-রাজের তিনটি কন্তা স্বয়স্বা হইবেন। ক্ঠাহা-দিগকে সর্বাংশে ভাতার পত্নী হইবার যোগ্যা জানিয়া তিনি কাশীতে গমনপূর্বাক সীয় বাহুবলে সম্বন্ধরসভায় সমাগত রাজনামগুলীকে পরাজিত করিয়া তাহাদিগকে হস্তিনাপুরে লইয়া আসেন। তথায় অম্বিকা ও অম্বালিকা স্বেচ্ছার বিচিত্রবীর্যাকে বিবাহ করিলেন, কিন্তু জ্যেষ্ঠা অথা বলিলেন, তিনি পূর্ব্বেই শান্তকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন। তথন ভীম্ম তাঁহাকে যথোচিত সন্মান প্রদর্শনপূর্বক শাবের সন্নিধানে প্রেরণ ক্রিলেন। কিন্তু শাৰ তাঁহাকে গ্ৰহণ করিলেন না বলিলেন "যথন ভীষ্ম যুদ্ধে জন্ম করিয়া তোমাকে আমার নিকট হইতে লইয়া গিয়াছেন, তখন আর ঠাহার নিকট হইতে তোমাকে দানস্বরূপ গ্রহণ করিতে পারি না।" অহা ভীমের নিকট প্রত্যাগমনপূর্বক বলিলেন, "ষথন আপনি জয় করিয়া আনিয়াছেন বলিয়া শাৰ আমাকে,গ্রহণ করিলেন না, তথন আপনাকেই আমাকে বিবাহ করিতে হইবৈ।" অপার ছঃখে ভীম ব্যাথিত হইলেন বটে কিছ পূর্ব প্রতিক্রা রক্ষার অনুরোধে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে পারিলেন না; কারণ তিনি চিরজীবন को यात्र अन्तर्ग व्यवनयम कत्रिशाहित्वम। তথন অহা ক্রোধভরে ভীমের গুরু পরগুরামের শরণাপীর হইলেন। পরশুরাম তাঁহার পক

অবল্ধনপূর্ব্বক ভীয়কে অধা গ্রহণ করিতে

সহরেশ করিলেন। কিন্তু ভীয়দেব তাঁহার
কোঁমার্গারতনাশক এই অগ্রার আদেশ পালন
করা কর্ত্তবা মনে করিলেন না। তাহাতে
গুরুশিয়ে ভরুত্বর যুদ্ধ আরম্ভ হইল। বহু

দিরুস্ব্যাপী যুদ্ধে উর্জয়েই ক্ষত্বিক্ষত হইয়াছিলেন, আবার মৃচ্ছো
ভঙ্গের যুদ্ধ করিয়াছিলেন। এইরূপ অগ্রাবিংশতি

দিবস যুদ্ধের পর, রুদ্ধ পরগুরাম সাকার
করিলেন তাঁহার আর ক্ষমতা নাই; ভীয়েরই
জয়। যাহা হউক, ভীয়দেব কিন্তু অথার
গুরুথের নিমিত্ত কারণ হইয়াছিলেন। তজ্জন্ত

পিতামাতা ও আচার্গ্যের সমপ্র্যায়ের কুটুম্বর্গণ এবং আপনার অপেক্ষা জ্ঞানবান ও নীতিবান ব্যক্তিগণকে নৈমিত্তিক গুক বলা ঘাইতে পারে। স্বাভাবিক গুরুর প্রতি যেএপ ব্যবহার উপরে নিদিপ্ত হহয়ছে নৈমিত্তিক গুরুর প্রতিও তদক্তরূপ ব্যবহার করবা। মন্ত্র বলিয়াছেন—

"বিত্যা গুরুছেতদেব
নিত্যা বৃত্তিঃ স্থযোনিধু।
প্রতিষেধংস্থ চাধন্মাদ্ধিতং
চোপদিশংস্বপি॥
শ্রেশ্বীয়ে গুরুবংবৃত্তিং
নিত্যমেব সমাচ্চেরং।"
(মন্ত্রু ২ । ২০৬ । ২০৭)

যুদ্ধের প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদশন, প্রাচীন হিন্দুচরিত্তের একটি প্রধান গুণ ছিল। বহদর্শনক্ষনিত জ্ঞান বৃদ্ধের সঞ্চিত ধন;
ঠাঁহারা সানন্দে সেই জ্ঞান উপযুক্ত নম্ভ ও
ধীর শিক্ষার্থীকে প্রদান করিয়া থাকেন।
অধুনা কিন্তু আত্মাদরক্ষীত ঘ্রাগণকে বল্লোবৃদ্ধের প্রতি সন্মান পদশনে প্রায়ই পরায়ুথ
দেখা যায়। তাই বিশেষ যত্নসহকারে এই
গুণের অনুশীলন করা বর্ত্তমান যুগে সম্ধিক
প্রয়োজ্বনীয় ইইয়াছে।

"ন যুজামানয়াভক্যা ভগবত্যখিলাত্মনি ৷ সদশোহস্তি শিবঃ পদ্বা যোনিনাং ব্ৰহ্মসিদ্ধয়ে॥ ১৮ জ্ঞানবৈরাগ্যের জন ভজিযুক্তেন চাত্মনা। পরিপশুতাদাসীন প্রকৃতিং চ হতৌ**জ**দ<sup>্</sup> ॥ ১৯ সতা॰ প্রসঙ্গান্ম বীগাসংবিদো ভবন্তি সৎকণ রসায়নাঃ কথাঃ। তজ্জোষণাদাশপ্রগ্রহানি শ্রদারতিউল্লিরফুক্রমিয়াতি॥ ১৫ ভজ্ঞা প্রমান জাতবিরাগ ঐন্দ্রিয়াৎ দৃষ্ট শ্রুতান্মদ্রচনাম্বচিম্বরা—। চিত্তস্থ যত্তো গ্রহণে যোগযুক্তো যতিষ্যতে ঋজুভিৰ্যোগমাৰ্কৈঃ॥ ২৬ আসেবয়াজ্যু প্রক্রতেগুণানাং জ্ঞানেন বৈরাগাবিজ্ঞান্তিতেন। যোগেন ম্যাপিতয়া চ ভক্যা মাং প্রত্যগাত্মান্মিহাবক্লে॥" ২৭ ( শ্রীমন্ত্রাগবত ৩। ২৫)

### রটিশ গবর্ণমেশ্টের আইন।

১৮২৫ সালের ৯ নগর আইন, জের-একদাশ দফা। যে বাজি নিকর বলিয়া ভূমি দাবি করিবে,সে আর্জির দর্থান্তের সহিত मावित शांवक मनम धवः अञ्चान मिन काल-ক্রর বা অপর কন্মচারীর নিকট দাখিল করিবে: এবং নিকর জমির রেজেষ্ট্রকরণ বিষয়ক मियरम त्य मम्माब विषय द्वारकष्टि क्त्रियांत বিধান আছে তাহার বিশদ বিবরণ এবং দাবির হেত দরখান্তে শিথিয়া দিবে। যদি ঐ দাবিতে কেবল গবর্ণমেণ্টের স্বার্থ সংশ্লিষ্ট হয়, তবে নিদ্ধারিত তারিখের ৮ দিবস পর্কো পক্ষকে নোটিশ দিয়া কালেক্টর দেওয়ানী আদালতের নিদ্ধারিত প্রকারে অবিলয়ে মোকর্দ্দমা বিচার क्रवित्न। यमि के मार्वि क्रान 9 वाकिवित्मारवव বিরুদ্ধে বা গবর্ণমেণ্ট ও ব্যক্তিবিশেষ উভয়ের विकटक इंब, उदव मादित विवत्न निथित्रा কালেক্টর, দলিল বা প্রমাণ্সত এক মাসের ডিতর বয়ং বা উপবৃক্ত ক্ষমতাপ্রাপ্ত উকিল দারা উপস্থিত হইবার জন্ম, ঐ ব্যক্তিবিশেষের নামে নোটিশ দিবেন: ঐ ব্যক্তিবিশেষ উপস্থিত रहेल माविकांत्रकात्र व्याखित मत्रथा । এवः তৎमःकाञ्च निवानि छाहारक स्थावेश ৭ দিবসের মধ্যে দাবির বিকল্পে ভাতার যে আপত্তি থাকে, তাহা দাখিল করার জন্ম कारमञ्जेत र्जाहोरक जारमण मिरवन। 20 শকল মোকৰ্দমায় আৰ্জি ও জবাব ব্যতীত অন্ত '

কাগজ পক্ষগণের নিকট চাওয়া হইটেব না; কিন্তু দাবির প্রমাণ বুঝাইবার জন্ত আবশুক কাগজ কালেক্টর পরে গ্রহণ ও শিপিবদ্ধ করিতে পারিনেন। বিবাদীর জবাব পাইশে কালেক্টর অতিশীঘ্র এইরূপ মোকদ্মা তদস্ত করিবেন, কিন্তু পক্ষগণকে পূর্বোক্তরূপে ৮ मिवन शृद्यं धार्गामित्वत्र त्नां हैन मिदवन। गवर्गसार्ग्डेत माविक उवा शक्कत ककु स्माक्षमा হউক এবং ১৮১৯ সালের ২ আইন বা বর্তমান গাইন বা ঐ বিষয় সংক্রাস্ত অন্ত আইন অন্ত-यांग्री काल्लें के कांगा कक्रन ना दक्रन, यांन লিখিত দরখান্ত বা ইক্রাবনামা দাখিল করিয়া পক্ষগণ বা তাহাদের ক্ষমতাপ্রাপ্ত ক্ষাচারী তৎক্ষণাং বিচার প্রার্থনা করে, তবে কলেক্টর ঐ দর্থান্ত বা ইক্রার্নামা নথির সামিল করিয়া এবং রীতিমত সমন বা নোটিশ না দিয়া মোকৰ্দমার তদম ও বিচার তৎক্ষণাৎ করিতে পারিবেন।

ষাদশ দকা। যদি কালেক্টর্ বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্থ কল্পচারী মধন করেন বে, কোনও জমি গবণমেন্টের এবং একোনও বাক্তির ভাষাতে প্রকৃত দথল নাই,তবে তাঁহার নিজের কাছারিতে এবং যাহার এলাকার ভিতর বা পার্শ্বে জমি অবস্থিত সেই জিলাকোটে ও কালুন্গো, মুলিক বা থানালারের কাছারিতে নোটিশ লট্কাইরা নোটিশ জারির

ছন সপ্তাহের অন্ধিক বোর্ড অব্ রেভিনিউ কর্ত্ত নির্দারিত বৃক্তিযুক্ত সমরের মধ্যে ঐ অমির দাবিকারক যাবতীয় ব্যক্তিকে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম তিনি আদেশ দিতে পারিবেন; এবং দাবিকারকগণ উপস্থিত হটুলে ১৮১৯ সালের ২ আইন ও বর্তমান আইনে তাহার যে পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে जनस्याद्री के नावित्र जनस्य कतिरवन । यनि কালেক্টর বা পুর্বোক্ত অন্ত কর্মচারী নিপতি করেন যে, দাবিকারকগণের মধ্যে কাহারও ঐ জামিতে প্রকৃত দ্বল নাই এবং বোর্ড অব রেভিনিউ ঐ নিম্পত্তি বহাল করেন, তবে রীতি-মত মোকৰ্দমায় আদাশতের ডিক্রিতে ঐ জ্ঞাম বাক্তিবিশেষের সম্পত্তি বলিয়া ভিরীকৃত না হওয়া পর্যান্ত উহা গ্রন্মেণ্টের হেপাক্তে थाकिता काटनक्टेट्रब निक्र मानिकाबक-গণের মধ্যে কেহ এইরূপ মোকদ্মা করিলে তাহা বোর্ড কর্তৃক কালেক্টরের ত্কুম বহাল হইবার তারিথের ছয় সপ্তাহের মধ্যে রুজু না **इट्टल यात्र थत्राठ फिन्**सिन् इट्टेंच, विच ১৮১৯ সালের ২ আইনের ১৩ ধারার বিতীয় দফার শিখিত নিয়ম উহার প্রতি কঠোরভাবে প্রয়োগ করা হইবে। কালেক্টরের নিকট নোটশ পাইয়া গর্হাজির বাক্তি অনুপরিতির উত্তম ও সংস্থামজনক কারণ দেখাইয়া বোর্ডের ह्कूम ज्यनगं इहेवांत्र हम मशास्त्र मधा মোকর্ণিমা রুজু করিবার অনুমতির জন্ম দর-থান্ত দিলে, ঐ অনুমতি অনুযায়ী নিদ্ধারিত भित्रारमत मरदा स्माक्कमा क्रकू ना कतिरम, ভাহার মোক্দ্মা মান্ত খরচ ডিদ্মিদ্ হইবে।

গারা। কোনও মহালের ভিতর কোনও
 শানীর তদত্তে নির্ক কোনও কার্থেকর'বা?

অন্ত কর্মাচারীকে ঐ মহাকের জমি বা ভাহার
অংশ যে প্রামে অবস্থিত, সেই প্রামের ভিতর
বা সংলগ্ন সমূলার নিকর জমির তদস্ত করিবার,
১৮২২ সালের ৭ আইন অনুযায়ী বন্দোবন্ত
কার্য্যে নিবৃক্ত কালেক্টরের ক্ষমতা, কাউজিলে
ত্কুম দিরা সকৌজিল গ্রণর জেনারল্ দিতে
পারিরেন । আর ও তিনি পূর্ব্যেক্ত প্রকারে
পূর্বোক্ত দাবি নির্দ্ধারণ, লিপিবন্ধ বা তদারক
করার জন্ত কালেক্টর বা পূর্ব্যেক্ত অন্ত কন্মচারীকে নিবৃক্ত করিতে পারিবেন।

৭ ধারা। ১৮২২ সালের ৭ আইন অন্থ্যারী কোনও মহাল বা গ্রামের বন্দোবন্ত কার্যো নিবৃক্ত কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী যাবতীয় নিক্র জমির বিবরণ বন্দোবন্তের রোবকারীতে বিশদরূপে লিখিবেন।

৮ ধারা। ১৭৯৩ সালের ১৯ আইনের ১০ ধারার ও বেনারস এবং বিজিত প্রদেশে তত্ত্বা আইনের লিখিত, ঐ ধারার বা আই-নের নির্দ্ধারিত তারিথের পর বেআইনী দান সম্বন্ধে যে বিধান আছে, তাৰার প্রতি ১৮১৯ **শালের ২ আইন বা অন্ত কোনও প্রচলিত** व्याहेन थांकित ना, तवः ब्राव्यय-कर्जुशक्रशत्वत নিকট কোনও গুলে সংখ্যাবজনক ভাবে যদি প্রমাণ হয় যে, কোনও নিকর জমি ঐ তারিখে বা তাহার পরে করয়ক্ত ছিল; এবং ভাহার পরে সকোলিল গ্ৰহ্মনারলের ছকুম অনুযুারী বা আদাশতের রীতিমত ডিক্রীবারা নিকর বলিয়া স্থিনীক ৩ হয় নাই, তবে পুর্নোক কর্ত্ত-পক্ষগণ তৎক্ষণাৎ ঐ কমি বাকেরাপ্ত এবং তাহার করধার্যা করিতে পারিবেন, যদি ঐ রাজ্য চিরহায়ী বিলোবস্তগ্রীতা : (क:न ९ कमिनात, ठानूकेनात् वा अछ मान-

শুক্রারের প্রাপ্য না হয়। ১৮১৯ সালের ২ আইনের ২২ ধারার বিধান এইত্তে বর্তিবে না।

৯ ধারা। মালপত্র চালান, রপ্তানি বা আমদানির উপর ট্যাক্স বা মাগুল ছাতা কালেটর বা অন্থ উদ্ধতন রাজ্য কর্মচারী কর্তৃক
মঞ্জ ও প্রাচীন প্রথা অন্থানী মাল্গুজ্ঞার
এবং অন্থ ব্যক্তি কর্তৃক আদারী সিওয়াই
আদার বা সেসের প্রতি ১৮১০ সালের ৯
আইনের (১৮৬০ সালের ৬নং আন্টে বারা
এই আইন রদ্ করা হইয়াছে।) ৩৯ ধারার
বিধান এবং সন্নার আদার উঠাইবার নিরম
বিধিবে না।

সাল নম্বর বিষয়
১৮২৫ ১৯ লপ্ত পয়স্তি বা নদী বা সম্দের জল সরিয়া যা ওয়াতে
উদ্ভ জমিতে সম্থ নিদ্ধারণ
বিষয়ক।

১৮৭৪ সালের ১৫ আইনের তফণীলের লিখিত জেলা ছড়ো বাঙ্গালা দেশের সর্বত্ত এই আইন প্রচলিত। সাঁওতাল প্রগণা, পশ্চিম জল্পাইগুড়ি, তরাই ও সিলেট জেলায় এই আইন প্রচলিত।

২ ধারা। কোনও নদী ধারা বিভক্ত ছই বা ততাধিক সংলগ্ধ মহালের মালিকগণের সত্ত নিরূপণ কাথ্য, নদীর প্রবাহ সরিয়া যাওরার শিকতি পয়তি মহালের সহত্বে কোনও
নির্দিষ্ট প্রথাধারা আবহমান কাল সমাধা
হইলে, (যথা নদীর প্রধান প্রবাহ বরাবরই
উভয় মহালের সীমানা হইবে) ঐ প্রথাধারা
ঐ মালিকগণের জমির দাবি ও বিরোধ নিষ্পত্তি
করা যাইবে।

ত ধারা। পূর্ববর্তী ধারার লিখিত কোনও স্থানীর প্রথা না থাকিলে পরবর্তী খারার লিখিত সাধারণ নিয়মে পরস্তি জমির দাবি ও বিরোধ নিম্পত্তি করা যাইবে।

8 शांत्रा। श्रथम मका

নদী বা সমূত সরিয়া যাওয়ার দক্ষণ আমি কেমশং উভিত হইলে, যে ব্যক্তির অসমি কা মহালের সংলগ্ন তাহার মধ্যসতের প্রস্তি বলিয়া
গণা হইবে। ঐ জ্ঞমি বা মহাল জ্ঞমিদার বা অন্ত উপরিতন ভূসামী সাক্ষাৎ গ্রন্থিকেট হইতে
রাখুন বা কোনও প্রকারের নীচত্ত প্রজ্ঞা নীচাই
হকিয়ং স্বরূপ রাখুন, ঐ জ্ঞমি বা মহালে
দথলকারের যে স্বস্থ ঐ প্রস্তিতে সেই স্বস্থ
হইবে, এবং ঐ প্রস্তির দক্ষ ১৮১৯ সালের
২ আইন বা অন্ত প্রচালত আইন অন্ত্যায়ী
অতিরিক্ত গ্রন্থিমেণ্ট রাজস্ব ধার্গা হইবে।

ধিতীয় দফা। সহসা প্রবাহ পরিবর্ত্তন করিয়া নদা কোনও মহাল ভাঙ্গিয়া তাহার ভিতর দিয়া গমন করিলে এবং ক্রমশঃ পয়ত্তি না ঘটিলে অথবা প্রবাহের বেগে একটি রহৎ ভূথগু এক মহাল হইতে কাটিয়া অগু মহালে সংলগ্ন হইলে,—ভাহাতে ঐ ভূথগু চিনিবার কোনও ব্যাঘাত না ঘটে—পূর্ব্বোক্ত নিয়ম খাটিবে না। এইরূপ স্বলে জমি পাই চেনার দক্ষণ সাবেক ভূস্বামীর সম্পত্তি থাকিবে।

তৃতীর দকা। বৃহৎ জ্বলমান চলাচলের যোগ্য নদীতে ( যাধার গর্জ কোনও বাজি-বিশেষের সম্পত্তি নয়) অথবা সমুদ্রে কোনও চর বা দ্বীপ উথিত হইলে এবং ঐ দ্বীপ ও কুলের মধান্তিত থাড়ি যদি ইাটিয়া পার না হওয়া যায়, তবে চলিত প্রথা অন্ন্যায়ী ঐ দ্বীপ শর্ষবিধিশিটের হেপাক্ষতে থাকিবে। কিন্তু যদি ঐ থাড়ি বংশরের কোনও নময়ে ই।টিয়া পার হওয়া পায় তবে যে বাক্তির মহাল অতিশয় নিকটবর্ত্তী তাহার হকিরতের পয়তি বলিয়া ঐ দ্বীপ গণ্য হইবে, এবং প্রথম দকার বিধান তাহার প্রতিহ্বিতিবে।

ু চতুর্থ দকা। ক্ষুদ্র অরগভীর নদীতে
( বাহাক গর্ভ ও মাছ ধরার জলকর্ এতাবংকাল ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি বলিয়া গণা হইয়াছে ) কোনও চর পড়িলে পুর্কের ভার তাহা
গর্ভের অধিকারীর স্বস্ত হইবে, এবং প্রথম
দক্ষার বিধান ভাহার প্রতি ব্রিবে।

পঞ্চম দফা। পরন্তি কিথা নদী বা সমৃদ্র সরিয়া, যাওয়ার দকণ উথিত জ্ঞমির অন্ত প্রকার দাবি এবং বিবাদ, যাহা বর্ত্তমান আইনে বিশেষ করিয়া উল্লিখিত হয় নাই, নিম্পত্তি করিতে চলিত স্থানীয় প্রথা থাকিলে সে সধ্ধে উৎক্ষপ্ত প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া তদন্তবায়ী আদা-লত চলিবেন, এবং তাহা না থাকিলে ন্যায় বিচারের সাধারণ নিয়মান্ত্রসারে চলিবেন।

৫ ধারা। জলখান যাতায়াত করিতে
পারে একপ নদীর গর্ভে বা প্রবাহে কোনও
বাক্তি বর্ত্তমান আইনের দ্বারা কোনও প্রতিবর্কক দিতে পারিবেন না। জিলা এবং সহবের ম্যাজিপ্ট্রেট্ বা সেই কার্গ্যে উপদৃদ্ধ ক্ষমতাপ্রাপ্ত গ্রবর্ণমেন্টের অন্ত কর্মচারীর,
ক্রিরপ নদীর্ভে নির্কিল্পে এবং নিয়মিতভাবে জল্মান্দ গমনের কোনও বাধা, অথবা তীরে
লাগিয়া বা অন্ত প্রকারে নৌকা গমনের কোনও বাধা, দর করিবার ক্ষমতা বর্ত্তমান আইনের দ্বারা কাড়িয়া লওয়া হইবে না।

সাল নধর বিষয় ১৮২৫ ১৩ বেহার প্রদেশে কার্যুন্গোঁ " কর্তৃক দখলির কতক
নিকর জমির বন্দোবন্ত
বন্ধার রাখা এবং ঐ জমি
ও অন্ত বান্ধেরাপ্ত লাখেরাজ জমির গবর্ণমেণ্টের
আদেশ অন্তসারে বর্ত্তমান
দথলকারের সহিত ভবিব্যতে বন্দোবন্ত করা।

वार्थताख नारक्यां अ कतिया रमहे किम उपयुक्त থাজনায় মিনহাইদার এবং তাহাদের উত্তরা-धिकातिशालाई मथाल ९ उदावधान मरकोश्मिन গ্রব্ জেনারল রাথিতে পারিবেন; জামদার বা অন্ত ভূষামী-বাজেয়াপ্ত করার পুরে বে থাজনা, উংপন্ন বা মুনফা পাইয়াছেন, অথবা গ্রবর্ণমেণ্ট ঐ জমি বাজেয়াপ্ত না করিয়া লাথে-রাজ বলিয়া মঞ্জুর করিলে যে টাকা পাইতেন, তাহা অপেক্ষা বেণী টাকা পাইবেন না। বাজেয়াপ্ত করার পূর্বের যে ভ্রমামী ঐ জমিতে দথলকার ছিলেন না তিনি, মালিকানা মুনফা পাহয়া থাকেন বা নাহ পাহয়া থাকেন, সকৌ-क्निन भवर्षत्र स्क्रनात्रन् शृत्का क शकास्त्र मथन মঞ্জুর করিলে, মিনহুইদার বা তাহার উওরা-ধিকারী এব॰ কথাচারীর দখলে যাাঘাত ঘটাই-বেন না, এবং তিনি এই নিম্নমের ব্যতিরেকে আদালতে দখল পাইবার নালিশ করিলে তাহা মায় ধরচ ডিদমিস হইবে। ঐরপ স্থাল गार्थताक वारकशाश शहेवात शृत्ति रा मानि-কানা বা অন্ত মালিকি মুনফা জমিদার বা অন্ত ভূমামী পাইতেন, বাজেয়াপ্ত হওয়ার পর ভাছা তিনি সমান ভাবে পাইবেন। মিন্হাইদারের ৰত প্ৰবাহক্তমে ভোগ ক্রা যাইবৈ ও দান-বিক্রম করা যাইবে, কিন্তু গ্রবর্ণমেন্টে বাজেরাপ্র

হইলে উপযুক্ত থাজনার জমিদার বা অক্ত ভূমামীর সহিত জুমি বন্দোবস্ত হইবে। ১৭৯৩ সালের ১৯ আইনের ৮ ধারার বিতীয় দফার নির্মে খাজনা ধার্যা করা বাজেরাপ্ত লাথেরাজ শ্বমির প্রতি পূর্ব্বোক্ত নিরম বর্ত্তিবে। ১৭৯৩ সালের ৩৭ আইনের বা অন্ত প্রচলিত আইনের নির্দারিত বাজেরাপ্ত জাইগির, আল্তামসা, মালামাস, আরমা এবং অন্ত বাদ্সাহি দান সম্বন্ধে যে নিয়ম আছে, তাহার পরিবর্ত্তন এবং লাথেরাজ জমির বাজেরাপ্ত ও করধার্গা করার বর্ত্তমান বিধানের ব্যাখ্যাস্ট্রক এই নিয়ম করা यहिर्टिह (य, ১৮১৯ मार्गित २ आहेन वा अश প্রচলিত আইন অমুধায়ী ব্রেভিনিউ বোর্ড বা উপযুক্ত ক্ষমতাপ্রাপ্ত অত্য কর্তৃপক্ষ কোন 9 লাখেরাজ অসিদ্ধ বা রচিত বলিয়া সাবাস্ত कतिरल, वर्जमान पथलकात वा ठाहात्र शृर्त-शुक्ररवत्र व्हिमित्रत्र म्थण वित्वहना कतित्रा যুক্তিযুক্ত মনে করিলে,উপযুক্ত থাজনায় বর্ত্তমান मथलकारत्रत्र मथला, औ वाक्ति अभिनात, ठालूक-দার বা অভা ভূষামী না হইলেও, ঐ জমি রাখিতে সকৌন্সিল গবর্ণরজেনারল ছকুম দিতে পারিবেন এবং এই আইনের নির্দারিত বিধান क्षरम बिंदिव।

সাল নম্বর বিবয়
১৮১৫ ১৪ সকোজিল গবর্ণরজেনারলের
নীচন্থ রাজস্ম কর্মচারীগণের
লাথেয়াজ দান সম্বন্ধে
ক্ষমতা; বিটিশ অধিকারের
পুর্বেব বিভিন্ন স্থানে ক্ষমতা-

প্রাপ্ত বাজি কর্তৃক প্রদত্ত দানের সিদ্ধতা নির্ণব্রের প্রণালী ইত্যাদি।

২ ধারা। জীবনভোগী বা চিরকালের क्छ गारथद्वाक मार्गित १ वर स्मिक्स्याव द्वीकि-মত নিষ্পত্তি বাতীত লাখেরাক মঞ্চর কলার ক্ষমতা মাত্র উদ্ধতম প্রব্যেণ্টের আছে? বিটিশ অধিকারের পর কোনও লাখেরাজ দান বা मञ्जूत्र विषयक कांगा, एकूम वा निष्णं ि महको-मिन गवर्गब्राजनावन वा गवर्गयमध्य कर्ड्क বিশেষরূপে ক্ষমতাপন্ন কোনও কর্মচারী না করিলে বা দিলে, কিন্তা রীতিমত মোকদমায় আদালতের প্রদত্ত নিষ্পত্তি অনুযায়ী না হইলে, কিমা ১৮১৯ সালের ২ আইন বা তাহা দ্বারা রহিত অন্য আইন হারা তদস্ত করিয়া লাখে-রাজ সাব্যস্তে চুড়াস্ত নিষ্পত্তি করিতে ক্ষমতা-পন্ন রেভিনিউ বোর্ড না করিলে বা দিলে, রেভানউ বোর্ডের নিষ্পত্তি শঠতামূলক বলিয়া व्यानागट अमान हहेरन छेहा हुड़ां उहरेद ना- वे कार्या, इकुम वा निव्यादि निक्क विवास भग हरेरव ना। शृर्त्वाङ निष्माञ्याप्री अन्छ ছকুম ছাড়া কোনও লাখেরাজ জমির গ্রণমে-ণ্টের পক্ষে থাজনা ধার্যা করার স্বস্থারিত্যাগ বা মূল্তবি করণের কোনও মন্তব্য বা ভ্কুন বোড অব্রেভিনিউ বা বোর্ডের ক্ষমতা প্রাপ্ত অন্ত কর্তৃপক্ষ কন্তৃক কিখা দত্ত ও বিভিত अल्लामत लाल्डेरनणे भवर्ग । वार्ष व्यव् किमनात्र कर्डक अमा हरेला, जाहाएक भवर्ग-মেণ্টের পক্ষে প্রচলিত আইন অনুধারী ঐ क्रित्र शास्त्रना शार्ग क्रात्र दाश इहेटव ना ।

# সিংহাচল-মাহাত্যা।

দ্রুবিড়দেশের প্রভাক তীর্থেই তত্তৎ-স্থানের এক এক থানি স্বতম্ভ পুরাণ পাওয়া যায়। সেই পুরাণ "হলপুরাণ" নামে অভি-হিত। ত্রীক্ষেত্র হইতে আরম্ভ করিয়া কতা-কুমারিকা পর্যান্ত দাক্ষিণাত্যে যতগুলি প্রাসিদ্ধ তীর্থস্থান আছে, প্রায় তৎসমন্তেরই বিবরণ স্কলপুরাণে পাওয়া যায়। স্কলপুরাণে যাহার কোন কুভান্ত পাওয়া যায় না, স্থপ্রাণে তাহা প্রকটিত আছে। স্বন্ধরাণে বাহা বর্ণিত আছে, স্থলপুরাণে তাহাত পাণয়া যাই-বেই, তদ্বাতীত কিছু কিছু অতিরিক্ত বিবরণও সন্নিবেশিত দেখা যায়। কিন্তু কলপুরাণ যে তীর্থ সম্বন্ধে নীরব; স্থলপুরাণ সে তীর্থের বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশ করিয়া উক্ত মহদভাব দূর করিয়া দেয়। এই কারণে হলপুরাণগুলি ইতিহাস-লেখকের বিশেষ প্রয়োজনীয়। তবে এ সম্বন্ধে একটা সম্বট আছে: —ম্বাপুরাণের ভাষা সংখ্য হইলেও পায় সৰ্বত্তই তাহা স্থানীয় বর্ণমালাগ্ধ মুদ্রিত; জৈলক প্রদেশের ত্রৈলঙ্গীয়, তামিল প্রদেশের তামিলীয় এবং কণাট প্রদেশের কণাটা বা মলয়ালম্ অক্রে মুদ্রান্ধিত দেখা যায়। যাঁহারা ঐ সকল বর্ণ-মালায় অনডিজ, স্বপ্রাণপাঠে তাঁহাদের বড়ই অসুবিধা হইয়া থাকে।

সিংহাচল ত্রৈলক প্রদেশে অবস্থিত; সেইজন্ম

কিন্তু তাহার ভাষা আন্তন্ত সংকৃত। স্বন্দ-পুরাণে সিংহাচল-মাহাত্মা সম্পর্কে যাহা কিছু বর্ণিত আছে, সিংহাচলের স্থলপুরাণে তদপেকা কিরৎপরিমাণে অধিক লিখিত দেখা যার। স্বন্দপুরাণ বাতীত ব্রহ্মাগুপুরাণে ও দা ক্ষণাভ্যের দক্ষারাম প্রভৃতি কোন কোন তীর্থের সামাস্ত সামান্ত বিবরণও লক্ষিত হইরা থাকে। সিংহা-চলের হলপুরাণে উক্ত তীর্থ সম্বন্ধে যে বভাস্ত প্রকটিত আছে তন্মধাে প্রহ্লাদের ইতিহাস সর্ব্ব প্রধান। শাপগ্রস্ত জন্নবিজ্ঞারের হিরণ্যাক ও হিরণাকশিপুরূপে জন্ম; কঠোর তপস্থা, বিলোকের আধিপত্যলাভ, প্রহুলাদের উৎপত্তি, বিভালাভ, পিতৃহত্তে বিবিধ বিধানে দারুণ নির্য্যাতন, অবশেষে ভগবং-হস্তে হির্ণ্যাক্ষ ও হিরণাকশিপুর নিধন প্রাপ্তি; এই সকল বিবরণ হিন্দুমাত্রের স্থবিদিত, স্বতরাং এই সকল বিষয়ের পুনরুলেথ নিপ্রয়োজন। তবে সিংহা-চলের উৎপত্তি, তথায় প্রহলাদকর্তৃক 🕮 বরাহ नत्रिः रमूर्डि-शांभन ও ७९भूकां मित्र वावया ; কলিযুগের প্রারম্ভে সিংহাচলক্ষেত্রে ভীত্রণ হর্ডিক্ষের আবির্ভাব, তৎ প্রদেশীয় স্কনসাধারণের পলায়ন ও তং প্রযুক্ত সিংহাচল তীর্থের অবনতি **७ करम करम व्यत्रां श्रिमिक এवः श्रिमार्य** রাজা পুরুরবার আগমন ও তৎকণ্ডুক সিংহা-চলের পুন: সংস্থারসাধন,ভগবানের বরাহনুসিংহ উক্ত ক্ষেত্রের হলপুরাণ ত্রৈলকবর্ণমালার স্কৃতিক। • সুর্তিরু পুনরন্ধার ও পুঞারু ব্যবস্থা-স্থাপন ;— এই সকল বিবরণ সাধারণের অবিদিত ; সেই-জন্ম সিংহাচল তীর্থের মাহান্মোর সঙ্গে সঙ্গে উক্ত বুড়ান্তনিচয় সক্তেমণে বিবৃত হইল।

সিংহাচলের তলপুরাণে মহর্ষি জৈমিনি বক্তা এবং কতক গুলি ঋষি শ্রোতা। জৈমিনি . বলিতেছেন:—

> স্থানানি নরসিংহস্ত সস্থানেকানি ভূতলে। স্থাপ্রথানি চ রম্যানি পর্বতেমু বনেষু চ॥ ভূতানি চ ভবিদ্যাণি ভূকিমুক্তি প্রদানি বৈ। বহুনি তম্ত রূপাণি সম্ভাত্ততমানি চ॥ তেষু মুখ্যানি চন্তারি প্রধানানি বিশেষতঃ। অহোবিলং হরংপাপং কৃতশোচ স্থাবিত ॥ সিংহাচলমথৈতেষাং

অর্থাং ভূমগুলে কতকগুলি পর্মত ও বনহলে ভগবান্ নরসিংহদেবের প্রানামে পবিত্রীক্রুত অনেকগুলি তীর্থ আছে। তংসমুদায়ই
হপ্তপ্ত ও রমণীয়। সমস্তগুলিই ভ্কিমুক্তিপ্রান্ধান তন্মধ্যে কতকগুলি অতীতকালে হপ্ত
ইইয়াছে; ভবিশ্বতে অপর কতকগুলির স্প্তি
ইইবে ভগবানের অনেকগুলি অতাদ্ভূত কপও
দেখা বার। নরসিংহক্ষেত্র সকলের মধ্যে
চারিটি প্রধান; যথা,—অহোবিল, হরংপাপ,
কৃতশৌচ ও সিংহাচল। এই ক্ষেত্রচভূপ্তয়ের
মুধ্যে সিংহাচল সকলের প্রেষ্ঠ ও আদি।

স্থানানামণি সর্বেবামান্ত সিংহাচলং স্বতম্।
তদেব রমাং শ্রেষ্ঠঞ্চ
সর্বাকার্যনার্থনং দ্বিলাং।
প্রত্যাদরক্ষণার্থক্ত
সিংহাদৌ পূর্বব্যেব হি
নৃসিংহ শাস্তর্বপেণ
প্রাত্ত তা বর প্রদং॥

কথিত আছে, সিংহাচলের শিথরদেশ হইতে দুর্দ্ধ দৈতারাজ বালক প্রহুলাদকে সাগরজলে নিক্ষেপ করিলে ভগবান্ নারায়ণ শান্তম্ত্তিতে তথার আসিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। পরে হিরণফশিপু নিহত হইলে প্রহুলাদ এই পর্বতেই ভগবানের মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহার পূজার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন।

অহোবিল, হরংপাপ ও ক্লতশৌচসম্বন্ধে যে বিবরণ দেখা যায়, এন্থলে তাহা উদ্ধৃত হইল:—

অহোবিলাহ্বরক্ষেত্রে
নূসিংহস্তস্তসন্তবঃ।
বিদার্য্য দৈত্য ভ করকৈ
হিরণাকশিপুং স্থিতঃ॥
যত্র দাররতো দৈত্যং
নূসিংহস্ত বিবৌকসঃ।
অহোবিলমিতি প্রাহঃ
কথ্যতে তদহোবিলম্॥
হরং পাপে তদা ক্ষেত্রে
বিড়ালো নরকেশরী।
আত্তে ভৈরবক্ষপেণ
কালম্বক-সংহরঃ॥

ষত্ৰ পাপানি সৰ্কাণি ছীয়ন্তে দৃষ্টিমাত্রতঃ। তৎকথাতে হরং পাপং क्कां मुक्ति श्रमः विकाः॥ **লি**ত্যাস্থলিগ্ধবপুষো যত্র শৌচং হরেমু দা। मर्डिमिष्डिः क्रुंडः जैरिर्थः কুতশোচস্থতচাতে॥

অহোবিল নামক ক্ষেত্ৰেই ভগবান বিফু হিরণ্যকশিপুর ফটিকস্তম্ভে আবিভূতি হচ্যা দৈতারাজের উদর বিদারিত করিয়াছিলেন। দেবগণ সেই ভয়াবহ বিদার দশনে বিস্মিত হইয়া১ "অহোবিল" অর্থাং কি ভয়ন্তর গহরব বলিয়া চাংকার করিয়াছিলেন, সেইজন্স সেই-স্তান অহে।বিল নামে পদিদ।

এই ক্ষেত্র মান্দ্রাজের কনুর জেলার **অন্তর্গত শ্রীবিল তালুকের অধীন। নলমলাই** নামক পর্নাতের উপরিভাগে অক্ষরেথার ১৫৮ উওর ক্রান্থিবতে ও ৭৮। ৪৫ পূর্ব দ্রাঘিমায় অবস্থিত। এই পর্বাতের পাদমলে, অধি-ত্যকাদেশে ও শুঙ্গে এই তিন স্থানে তিনটি বিষ্ণুমন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। প্রথম তহটি मिन्द्र अथाकारम मि छवा (निम्न) ও यि छव। (উদ্ধ) অহোবিল নামে প্রসিদ্ধ। দিওবা অহোণিলের চারি মাইল উপরে যিগুবা অহো-বিল "স্থাপিত শুক্ত মন্দির্টি স্বাংশিকা কুদ্র দিগুবা অহোবিল মন্দিরটি দেখিতে वज्हे ऋमन्त्र । ইহার সম্মুখভাগে তুইটি বৃহৎ পাষাণ্মগুপ; সেই মগুপদ্ম কয়েকটি পাষাণ স্তাম্পের উপর ধৃত। সমগ্র আং শটি পর্বত হইতে খুদিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে। উভয় মণ্ডপের

ঘটনাবলির স্থন্দর স্থন্দর চিত্র মনোরম বর্ণে চিত্রিত দেখা যায়। ইহার মধ্যে যেটি কল্যাণ-मख्य नात्म निष्ठ, जाहात हिलावनी सिथित চমংকৃত ও ভক্তিরদে আপ্লুত হইতে হয়। প্রতি বংসর চৈত্র ও বৈশাথ মাসে অহোবিল ক্ষেত্রে চইটি মেলা বসিয়া থাকে। ভ্রস্তাগা-বশতঃ আমি মেলার সমধ্যে তথায় উপস্থিত হইতে পারি নাই ; স্থতরাং ভগবানের বিভৃতি দর্শনে বঞ্চিত হইয়াছিলাম। বিবরণ সত্য বলিয়া গৃহীত হইলে স্পষ্টই প্রতীত হইবে যে, হিরণ্যকশিপু এই নল্নমলাই পর্বতেই বাস করিত এবং এই স্থানেই ভগবান বিষ্ণু কর্ত্তক নিহত হইয়াছিল। মন্দিরএয় কোন রাজার কীঠি তাহা স্পষ্ট জানিবার উপায় নাই ৷ তবে তথায় রামাত্রজ সম্প্রদায়ের বৈষ্ণব-গণের বিশেষ প্রাত্তাব দেখিলাম।

সি-হাচল, অহোবিল, হরণপাপ ও ক্লত-শৌচ এই তীর্থচত্ত্বয় ভক্রাধীন ভগবানের অপার মহিনপ্রকাশের চারিটি ক্রমোনোষ ক্ষেত্র বলিয়া বর্ণিত হইতে পারে। সি॰হাচলে নারারণ শাস্ত্র্তি পরিগ্রহ করিয়া সাগরনিক্ষিপ্ত প্রহলাদকে রক্ষা করিয়াছিলেন: অহোবিলে হির-াকশিপুকে সংহার করিয়া ভক্তপ্রীর প্রহলাদকে পিতৃসিংহাসনে স্থাপিত করিয়া-ছিলেন: দৈতারাজেব শোণিতে ভগবানের উভয় হস্ত রঞ্জিত হইলে যে স্থানে যাইয়া•হরি সেই কনিরদিগ্ধ কর্মগ্র পক্ষাণিত করিয়া-ছিলেন তাহাই কতশোচ ক্ষেত্ৰ নামে প্ৰিদ্ধ হইয়াছে। হিরাকশিপু বান্ধণবংশে উদ্ভত হইয়াছিলেন; স্বতরাং তথ্য ভগবানের ব্রহ্ম-হত্যা পাপ সঞ্চিত হওয়াতে বেঁ স্থানে তিনি প্রাচীরগাত্তে ও স্তম্ভদমূহে রামায়ণের প্রসিক্ত প্রায়ণ্চিত্ত করিয়া দেই পাপ হইতে পরিমুক্ত হর্মেন, তাইছি ইর্মপার্ল ভীর্থ নামে পর্মে বিনিত ইইমাটিছ। ন এই ছই তীর্থ মালাজের কোন্ জোন্ কোনা অবস্থিত তাহা জানিতে পারি নাই। সে যাহা হউক, একণে সিংহা-চলের বিবরণ শেষ করিয়া অভাভ তীর্থের বর্ণনে প্রত্ত হটব। তলপুরাণে বর্ণিত আছে—

> "পঞ্চযোজনবিস্থারঃ পর্বতোহমৌ ক্রতে স্গো। পঞ্চক্রোশায়তো বিপ্রা ভবিয়তি কলৌ যগে॥"

অর্থাৎ সতায়গে সিংহাচলের বিসার পাঁচ रशासन हिल. এतः महिं देखिमिन विनिया-ছিলেন কলিবুগে তাহা পঞ্চেনাশে পরিণত হুটবে। বিশাখাপ্তনের সাগ্রতট হুইতে আবম্ব করিয়া সিংহাচলের অপব তিনদিকে বছদুর প্রশাস্থ বোধ হয় প্রন্থে উক্ত তীর্থ নিস্তৃত ছিল। তংগবে কলির পারন্তে দাকণ অনা-বৃষ্টি ও তল্লিবন্ধন ভীষণ তুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে তত্ত্তা অধিবাসিমাত্রই সিংহাচল ছাডিয়া পলা-য়ন করিয়াছিল। পিত্রাজা পাপ্র হইয়া প্রস্থাদ সিংহাচলে ভগবান বরাহ নরসি হদেবের মন্দির স্থাপনপূর্বক ভগবানের পূজাব নিমিত্র কতক গুলি বাহ্মণ বাস করাইয়াছিলেন। সেই ভয়াবহ অন্নকটে কাতর হটয়া তাঁহারাও উক্ত তীর্থীয়ান পরিতাাগ করিয়া যান। এইকপে সিংহাচল পরিতাজ হইয়া বীভংস খাশানমূর্জি **धात्रण** कतिल। याद्यात्र "तकूटेलर्वश्रूटेलर्विटेवः করবারে: কদাকে:, কেতকীকুন্দপাটলৈ:" শোভমান এব<sup>,</sup> "তাল, হিস্তাল, থর্জুর, তিন্দু, কেতকী, রদাল, পন্স, নারিকেল প্রভৃতি স্থরস ফল পাদপসমূহে অলঙ্কত, রমণীয় উদ্যাধী-সমূহে দেবগণ সাননে বিচরণ করিতেন \*. যাহার মনোহর গুহাসমূহে কিন্নর, উর্গ ও রাক্ষদগণ স্বস্থ পত্নী সমভিব্যাহারে কমনীয় কামকলানিচয়ে লালসায়িত হইয়া সানন্দে বিখার কবিত, পদ্ধবিগণ যে শৈলরাজের শিথরদেশে আসীন হইয়া প্রমধুর স্বরে ভগবান নুসিংহদেবের স্তৃতিগান করিতেন, বেলাদি দেবগণের ভক্তিপুত স্তবনিস্থনে যে প্রদেশ স্পূদা মুথরিত হইত, ক্রমে তাহার সমদ্ম শোভাসৌন্দ্যা অম্বরিত ১টল। পকাও বনপুক্ষ উৎপন্ন হইয়া রুমা উভানতক-রাজিকে সমান্ত্র করিল, আরা লতাগুলো তাহার পাত্র ধারাসমুদ্ধ আবৃত ইইল এবং অ।ন্য নল্মীকস্কুপ উদ্ভুত হইয়া ভগবানের পবিত্রমূর্ত্তি ঢাকিয়া ফেলিল।

দেখিতে দেখিতে বছ শতাকী অতীত হইল। পরিশেষে একদিন রাজা পুরুরবা পিয়তমা উর্কশীর সহিত বোামযানে আকাশ-পথে ভ্রমণ করিতে করিতে সিংহাচুলের কানন-কুন্তলা অপূর্বে শোভাদশনে চমইকত হইয়া

গুছার যত রম্যার কিল্লরেরগরাক্ষসাঃ।

শব্ধ যোধিৎ সমাসকারমন্তে রতিলালনা।।

যার গন্ধবন্তরো গামন্তি মধুরবনাঃ।

নূসিংহচরিতং পুণাং নিব্ধাং শৈলসাত্র ।

যত্র নক্ষাদয়ো দেবাস্ত্র সুকুত্যু মানুবৈং।

দেবন্তে নৃহ্রিং মন্ত্রী প্রণামস্ততিশালিনঃ।

### वागी-तेषना ।

--:0:---

কৃন্দ ইন্দু নিন্দি' বরণা
দিব্য-আলোকদীপাননা,
স্বৰ্ণবীণাটি হাতে ল'য়ে দেবি
্রস বীণাপাণি পদ্মাসনা।

লিগ পভাত-অকণ-কিরণে রঞ্জিত তব চরণতল পরশে সম্ম হোক্ বিকশিত ভক্ত-জন্ম-কমলদল।

বাজাও জননি. মঞ্জু রাগিণী
ঝঙ্গারি' তব বীণার তারে.
নিথিল বিশ্ব ভেসে ডুবে যা'ক্
অক্ষয় গীত-স্থার ধারে।

দেহ মা ভ্লাথে পেমের মন্বে ধনের গর্কা— দৈল ক্রেশ সংসার হ'তে হউক্ লুপ্ত সার্থ দক্ষ হিংসা দ্বেষ,

তব রাগিণীতে জীবনের পথে
শ্রাস্থ পথিক লভিবে বল,
পাষাণ গলিয়া যা'বে করুণার,
ব্যথিত মুছিবে নয়ন জল।

লহ বীণাপাণি বন্দনা মম,
চাহি না বিত্ত, চাহি না মান,
তৃমি বৃদি থাকি' চিত্তে নিত্য
সঙ্গীতশ্বদে জুড়াও প্রাণ ।

সম্ভিনাহারিণী অপ্সরাকে তাহার বিবরণ बिद्यात्र করিবেন। তাহাতে উর্বনী উক্ত দেবশৈলের সমস্ত বৃত্তান্ত তাঁচার নিকট বণন कतिया जगवान वतार-नृतिःश्राम् वत्र शिक्त श **एक्कि**शस्त्र शूनककात्र कत्रिक वनिर्यान। তাহাতে রাজা পুরুরবা তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। চতুর্থ দিবসেই তাঁহার ভাগ্যোদম হইল; ভগবান সম্ভুষ্ট হইয়া স্বপ্নে রাজ্ঞাকে দেখা দিলেন এবা মধুরস্বরে বলিলেন, "আমি বল্মীক-পিওের মধ্যে প্রচন্ন আছি। তুমি পঞামৃত ঘারা আমার স্নান করাইয়া যোড়চশাপচারে আমার পূজা কর এবং তাহার পর টন্দমে জামার আপাদমন্তক অনুদেপিত করিয়া শাঁও। ্রাক্রপ করিলে আপামর সাধারণ অনুমাকে ধুদিধিতে পাইবে না ্ৰেগ্ৰতিবংসর অক্ষয়ভূতীয়া ্দিনে দেই চন্দিনভাষ-উন্মক করিয়া অনুগ্রুত্মি न्यामार मर्गन कर्तिति ज्य वर्णत् मूक्तित्व ুদর্শনগোলে হইব।<sup>ত</sup>্রাজার নিদ্রালয় হইব। ুশ্রীবিষ্ণুর-অপার মহিমার বিভোর 📸 দা তিনি ক্ষ্যবানের বিগ্রহ সংস্কারের আমের্কিনে শ্রাবৃত্ত .হইলেন এবং স্বরহৎ বত্মাকপিডেক্স সক্ষান্তর হইতে বরাহ-নরসিংহদেবের খৃত্তি জানিছত করিয়া পঞ্চাবা দারা তাঁহাকে স্কানিভূ করি रमन। किन्न मिर ममरम এकि वि वा वान्धरी यहेना परिन । রাজা পুরুরবা ভগবানের শ্ৰীপাদপুৰী ভিন্ন : নাড : ইত্যুক্ত দেখিতে পাইলেন। তাহাতে তাঁহার মনোমধ্যে বিষম বিষাদের আবিষ্ঠাব হওয়াতে তিনি অতিশয় বাাকুল হইয়া পড়িলেন। আকাশবাণী হইল "হে কোলয়নাথ! আমার পদবয় মুনিদিগেরও হুম্পাপা; তুমি তাহা কেমন করিয়া দেখিতে পাইবে ?" পুরুরবার বিষাদ দুর হইল। তিনি বহুদূর হুইতে কতক-গুলি শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়া ভগবানের ষোড়শোপচারে পূজা করিলেন এবং সেই দিন হইতে তাঁহার মিতা পূজার বাবসা করিয়া দিলেন ৷ সেই দিন অবধি বরাহনরসিংহদেব যথানিয়মে পূজা পাইয়া আসিতেছেন ৷ প্রতি-বৎসর অক্ষয়তৃতীয়ায় তাঁহার শরীরাবরক চন্দনলেপ অন্তরিত হইলে আপামর সাধারণ ভগবানের প্রকৃত মূর্ত্তি দেখিতে পায়।

পূর্ব্বে কেবল শুদ্রদিগকেই মন্দির প্রবেশ ও দেশদশনৈর নিমিও আধ আনা প্রাবেশিক দিতে হাইড; ত্রান্ধণদিগ্যের কিছুই লাগিত না। কিন্তু এর্থন ত্রান্ধণশূদ সকলেরই কাছে এক আনা করিয়া আদায় করা হয়।